



# پرفنامہ جامع عدالت، تعالے وبہرہ روزی در آموزش علوم پزشکے

گزارش عملکرد سال ۱۴۰۱ وراہبردهای سال ۱۴۰۲

سلام افلاک





# برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره‌وری در آموزش علوم پزشکی

مصوب هشتاد و سومین جلسه  
شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی  
مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۱۵

## فهرست

۱	تذکره
۱۱	بخش یک: کلیات
۱۲	۱-۱- جایگاه و اهمیت علم و پژوهش
۱۳	۱-۲- تعریف پژوهش
۱۴	۱-۳- سطوح پژوهش در آموزش عالی: نظری، عملی و کاربردی
۱۵	۱-۴- اولویت‌های پژوهش در علم و فناوری و کاربردی
۱۶	۱-۵- روش‌های رایج در علم و فناوری و کاربردی
۱۷	۱-۶- اصول و اخلاق محقق در رشته‌های علم و فناوری و کاربردی
۱۸	۱-۷- ارتقای پژوهش در علم و فناوری و کاربردی
۱۹	بخش دو: ساختار برنامه عدالت، تعالی و پژوهش
۲۰	۲-۱- شورای عالی عدالت، تعالی و پژوهش علوم پزشکی
۲۱	۲-۲- کارگروه‌های تخصصی کشور
۲۲	۲-۳- کمیته‌های آشنی منطقه
۲۳	۲-۴- کارگروه‌های منطقه‌ای
۲۴	بخش سه: قوانین، برنامه عدالت، تعالی و پژوهش
۲۵	۳-۱- جدول برنامه‌ریزی (انجام برنامه)
۲۶	۳-۲- مشخصات اقدامات و غیره (تفصیل اقدامات علم و فناوری)
۲۷	بخش چهار: فرهنگ عدالت، تعالی و پژوهش
۲۸	بخش پنج: سیستم اطلاعات مدیریت عدالت، تعالی و پژوهش
۲۹	بخش شش: کارگروه‌های تخصصی برنامه جامع عدالت، تعالی و پژوهش و شاخص‌های عمومی سال ۱۴۰۱
۳۰	بخش هفت: برنامه جامع عدالت، تعالی و پژوهش در علوم پزشکی در کلان مناطق و دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور
۳۱	بخش هشت: کارگروه‌های تخصصی و شاخص‌های برنامه جامع عدالت، تعالی و پژوهش در سال ۱۴۰۲
۳۲	بخش نهم: ترکیب کمیته‌های کلان مناطق برنامه جامع عدالت، تعالی و پژوهش در سال ۱۴۰۲



کسی با اتمام دولت سرنگو و با غلبه‌ی نهادهای تصمیم‌گیر و هم‌پنداری ارتش با نظام معظم رهبری (مدظله العالی)، وضع عدالت و عدلی نظام سلامت را با شکست‌های بی‌شمار و صاحب نظران حوزه سلامت و با اهداف ارتقای علمی و کیفی خدمات سلامت‌های سلامت و آموزش علوم پزشکی کشور تدوین گردیده است.

از مهم‌ترین پیروزی‌های این طرح می‌توان به تقویت و بازسازی نظام شبکه بهداشت و درمان کشور، مدرسی عدالت‌های خدماتی جامعه به خدمات سلامت توسعه علمی و کیفی مراکز دانشگاهی در نظام آموزش عالی سلامت، شکست آموزش درمندی و پژوهشی، ترویج مشاوره و عدالت‌های تریپری کشوری، تولید و پوشش دانشگاهی، بهینه سلامت تولید و ارتقای علمی و کیفی پژوهش‌های کاربردی، تعیین سطح و بازار در بخش سلامت اشاره نمود.

از همین دیگر اینها می‌تواند برای کسی سلامت توسط نظام معظم رهبری (مدظله العالی) و یاریه کار تیمی نظام سلامت، عدالت‌های خدماتی، هرچند که امنیت حوزه سلامت و توجه به سلامت جامعه و بهره‌مندی از توانمندی‌های پژوهشی و تریپری‌های کارآمد را به منظور نظام سلامت کشور گفتند؛ من است، بلکه به ترتیب تریپری کشوری، بهبود و تخصص در جهت پیروی رفتار مشکلات، تکمیل فارق وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در راستای توسعه خدمات برای تحقق عدالت در سلامت و دسترسی مناسب افراد جامعه به خدمات سلامت، کیفیت نظام سلامت برحسب لازم می‌شد که در ترتیب تریپری کشوری کارآمد، بهبود و تخصص در جهت حل مشکلات کشور شامل تولید برنامه جامع عدالت و عدلی در آموزش علوم پزشکی که به سمت معاونت آموزشی وزارت بهداشت درمندی و آموزش پزشکی تدوین و در کشور و سوسی‌های شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی شروع ۱۳۰۰/۱۳۱۵ به صورت رسمی است. می‌تواند به ارتقای کیفیت آموزش علوم پزشکی و بهره‌مندی از توان علمی، بااستعداد و جوانان کشور و تکیه به مرجعیت علمی و عدالت آموزشی که از اهداف مهم طرح عدالت و عدلی نظام سلامت می‌باشد کمک شایسته نماید. در این برنامه باسازگاری اجتماعی، بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی، بهره‌مندی از علوم و فواید‌های همگرا، کارآزمایی و کسب و کارهای دانش‌بنیان و توجه ویژه به احتیاجات محیط حرفه‌ای و سلامت مسئولان در راستای تربیت تریپری‌های علوم پزشکی، نحوه سلامت، نحوه تکمیل هزار گونه است که تحقق هر یک از آنها می‌تواند راهگشای برآورده شدن نیازهای آموزشی عالی سلامت در کشور باشد و در تحقق شعار ارزشمند و کارمندی سال ۱۳۰۱ که تولید دانش بی‌پایان و انتقال همین است، محور باشد، علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور در تحقق این برنامه بسیار مهم و اثرگذار خواهد بود. لازم است رؤسای مجری، دستگاه و دانشگاه‌های علوم پزشکی در اجرای برنامه این برنامه تکلیف تعهد.

در پایان از همه صاحب نظران، اعضای محترم هیات علمی و مدیران محترم حوزه فعالیت‌هایی که در تدوین این برنامه دانشمندانه، شجاعت‌آمیز و شکر فرمایند.

دکتر بهرام بهنام  
رئیس هیات‌مدیره و معاون علمی





تأکید جدی آقای دکتر غنی‌قلی در سه محور بهداشت، درمان و آموزش پزشکی بر تحقق عدالت و تحقق در نظام سلامت و توجه به اسد بالینی نظیر برنامه توسعه کشور، پایه گام دوم انقلاب و مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی در راستای تربیت نیروی انسانی ماهر و توانمند از طریق اعطای معافیت آموزشی و امان بهداشتی درمان و آموزش پزشکی در این دوره است. عدالت و تحقق در نظام سلامت باید ویژه در آموزش علوم پزشکی انبوه و تأیید حصول است و این تأمین زیرساختها و فرهنگسازی در دستاوردی که این امر مهمی است. بهترین نتیجه برای تحقق عدالت و تحقق در آموزش علوم پزشکی، پرداختن به پیوستگی در آموزش و تداوم کردن آن در دستگاههای علوم پزشکی کشور می‌باشد که بدین روش، روشی برنامه جامع عدالت محلی و پیوستگی در آموزش علوم پزشکی تهیه و تصویب شد و با تأکید بر نقش وزارتخانه امور بهداشتی و درمانی کشور انجام گیرد. اجرای این برنامه در سراسر کشور صورت گیرد و تأسیسات شرکت‌های خصوصی را در حوزه آموزش علوم پزشکی به جای خواهد گذاشت.

در پایان لازم است از همکاران محترم و در تعامل آموزشی که در تهیه و تصویب و ابلاغ این برنامه تلاش فراوان نمودند تشکر و قدردانی نمایم.

**دکتر ابوالفضل یاقوتی قره**  
معاون آموزشی و پژوهشی معاون امور بهداشتی  
استانی و دانشجویی آموزش علوم پزشکی







ارتقاء کیفیت آموزش و توانایی کارایی و اثربخشی در حوزه آموزش علوم پزشکی یکی از دغدغه‌های جدی و مهم وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است و در راستای وزیر محترم بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ظهور مکتب مورد تأکید قرار گرفته است. برنامه جامع عدالت، تعالی و بهر، برپایه آموزش علوم پزشکی با تکیه بر توانایی کارایی و اثربخشی نظام آموزشی علوم پزشکی با منابع انسانی و نیروی انسانی موجود در دانشگاهها و مراکز آموزشی علوم پزشکی تدوین شده و در دستورالعملی قابل برنامه ریزی علوم پزشکی در خصوص وزیر محترم بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به تصویب رسیده است. مهمترین ویژگی‌های برنامه توجه به پاسخگویی اجتماعی، کارآزمایی، همگرایی علوم و فناوری، بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی، استفاده معنوی، شایسته کیفیت آموزش، تغییر بخشی، بهره‌مندی از روش‌های نوین آموزش و حرکت به سوی مرجعیت علمی با استفاده از تخصص آموزش علوم پزشکی می‌باشد که این تکرار علمی بر اساس توانایی نظام معارف رهبری در حوزه سلامت تعیین شده است.

در باطن لازم می‌آید از حمایت نظام عالی وزارت و معافان تخصص آموزش و کلیه همکاران محترمی که با اتقای دکتر محترم آموزش و بهداشت و شورای عالی وزارت، تعالی و بهر، برپایه آموزش علوم پزشکی ما را یاری می‌کنند تشکر نمایم.

#### دکتر غلامرضا حسین زاده

عضو هیات‌مدیره و مدیر عامل هیات مدیره  
انجمن تخصصی آموزش علوم پزشکی  
سازمان و نظام آموزشی آموزش علوم پزشکی

## نقدنامه

آموزش عالی در نظام سلامت رکن اساسی در دسترس همه جامعه کشور و یکی از مهم‌ترین ارکان اجتماعی است که مسئولیت تربیت و تأمین منابع انسانی کارآمد و معتمد بجهت سلامت را بر عهده دارد. نظام‌های آموزشی عالی کشور قبل از دهه ۱۳۷۰ گسری را به خود اختصاص داده و نظام آموزشی در توسعه تخصصی اجتماعی، فرهنگی و پیشرفت جامعه و گسترش عدالت برعهده دارند. اهمیت از وجود عدالت و کیفیت مطلوب عملکرد نظام آموزشی عالی به منظور بهره‌مندی موثر از منابع انسانی، علمی و فرهنگی و همچنین از تلفات منابع در زندگی آینده نیروی انسانی است. آموزش عالی حوزه سلامت آموزشی، نظری و بر عمل در جهت سلامت زیاده‌نی و معنایی بر فقه دارد. تعلی در این حوزه نیازمند تغییر در دیدگاه نظام آموزشی، توجه به آینده آموزش، ضرورت اجرای سیاست‌ها و اهداف آموزشی یا توانمندسازی و فراهم نمودن مخرجات آموزش عالی، به‌کارگیری و کارسری در جهت رفیع باارزش جامعه است.

اهداف کلان معاونت آموزشی وزارت بهداشت در سال ۱۳۹۰ گسترش عدالت، حکمرانی پاسخگو، تربیت نیروی انسانی نیازمند و معتمد در راستای گره‌گشایی مشکلات حوزه سلامت، بازگویی و ارتقاء برنامه‌های آموزشی همین‌جا رویکرد کارشناسی، پاسخگویی اجتماعی، سلامت معنوی و همگرایی، تکیه بر مرصع نظم و سرآمدی در منطقه، دستگیری از آسیب‌های اجتماعی، ارتقای تسلط و خلاقیت در محیط‌های دانشگاهی را شامل می‌شود. این اهداف در راستای آیین اصولی از جمله سند چشم‌انداز جمهوری اسلامی ایران در سال ۱۳۸۰ مصوبی است. یافته‌ها و داده‌های سلامت و سیاست‌های علمی سلامت تصحیح شده است. در مصوبات گذشته برنامه‌های مصدنی از جمله برنامه ارتقای کیفیت آموزش، ایجاد فضاهای آموزشی، فرایند جذب ارزشی، توانمندسازی و ارتقای اعضای هیات علمی، نظام انبارجایی آموزشی و برنامه‌های تعلیم و تعلم در معاونت آموزشی وزارت بهداشت طراحی و اجرا شده است. عملیاتی نمودن و تساهل این برنامه‌ها نیازمند تعالی بخشی و ارتقای بهره‌وری و استفاده بهینه از امکانات و ظرفیت‌ها در راستای اصل اساسی عدالت آموزشی است. لذا به‌توجه به تأکید نظام رهبری علمی بر تولید دانش مبتنی و انتقال آن به محیط‌های صنعتی، کشاورزی و برنامه‌ریزی دولتی در جهت تکیه به اعتماد، کاهش وابستگی به دولت، تحقق عدالت علمی و بهره‌وری در آموزش علوم پزشکی، تعیین شده است. گسترش و توسعه تخصصی و بهره‌وری، ضمن شایستگی و رقابت‌پذیری زمینه‌هایی که پیشرفت قابل قبول حاصل شود به اجزای تعیین برنامه‌های معاونت آموزشی وزارت بهداشت در سال ۱۳۹۰ و آموزش پزشکی، کمک شایسته می‌تواند به تعیین و اجرای طرح عدالت و علمی نظام سلامت در وزارت بهداشت در سال ۱۳۹۰ و آموزش پزشکی، برنامه نظری در راستای برنامه وزارت علوم تعیین شده است.

بخش یک

کلیات

## ۱-۱. جایگاه و اهمیت تعالی و بهره‌وری

طبق بند الف ماده شصت و یکم برنامه ششم توسعه، دستگاه‌های اجرایی برای محور قرار دادن رشد بهره‌وری در اقتصاد، ضمن اجرایی‌سازی تعیین چرخه مدیریت بهره‌وری در مجموعه خود، تعهدنامه لازم‌الاجرا برای عملیاتی‌سازی تعیین این چرخه در واحدهای تحت نظارت خود یا هماهنگی سازمان ملی بهره‌وری ایران فراهم نموده و گزارش سالانه را به آن سازمان ارائه نماید. برای دستیابی به اهداف کمی بهره‌وری در برنامه ششم توسعه لازم است دستگاه‌های اجرایی مجموعه‌های زیرمجموعه‌های اجرایی و نهادهای نظارتی و اجرایی را آگاه سازد که مستقیم یا غیرمستقیم و بجز به ارتقای بهره‌وری بخت‌هایی اقتصادی نبود.

در برآمدهای چهارم تا ششم توسعه، تحقق جدول‌بندی شده از رشد اقتصادی کشور از محل ارتقای بهره‌وری یکی عوامل تولید هدف‌گذاری شده‌ها اقتصاد ایران در دستیابی به این هدف تولیدی محسوس گردید. این هدف تولیدی منجر به تحقق این هدف اجرایی منجر از تحقق سازوکارهای استوار مؤثر در سطح تولید شده است. ارتقای بهره‌وری مستلزم ارتقای کیفیت منابع و بهینه‌سازی تولید است. نتایج بررسی‌های انجام شده در خصوص واقعیت‌سنجی و بهره‌وری اقتصاد ایران، چگنی از پایین بودن کارایی سرمایه انسانی، نبود شیوه‌های مدیریت بر کسب‌وکارها، نبود محیط نهادی و سیاست‌های تأییدکننده فعالیت است. اعتماد به موضوع ارتقای بهره‌وری در اقتصاد ملی، علل و راهکارهای برنامه ششم توسعه در بسیاری از سیاست‌های کلی نظام به ویژه سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی قرار گرفته است و به لحاظ من‌شأن مفاد سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی را به صورت مستقیم و غیرمستقیم در ارتباط با مقیاس بهره‌وری به شمار آید.

یکی دستگاه‌های اجرایی کشور طبق ماده شصت و یکم برنامه ششم توسعه و برنامه چهارم از برنامه جامع اصلاح نظام اداری است که تحقق سهم ۲۵ درصدی بهره‌وری در رشد اقتصادی کشور، استقرار چرخه مدیریت بهره‌وری در سطح دستگاه‌های اجرایی، تعیین برنامه‌های عملیاتی ارتقای بهره‌وری و استقرار نظام اندازه‌گیری کارایی و بهره‌وری در سطح دستگاه‌های اجرایی و واحدهای عملیاتی مکلف است. با وجود تأکید و تأمل بسیار بر موضوع بهره‌وری در بخش عمومی کشور مجموعه مؤسسه ملی تحقیقات است که می‌تواند به عنوان زیربنای ملی و پایه دیگری منجر به تحقق این هدف شود. سرمایه انسانی، محیط نهادی و تأییدهای عملیاتی اشاره نمود.

### ۱-۲. تعریف مفاهیم

• وزارت بهداشت، منظور وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است.

• معاونت آموزشی: منظور معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است.

• دانشکده: هر یک از دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی علوم پزشکی و بهداشت است که به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی کشور که طبق مقررات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی عمل می‌کند.

• کلان منطقه آموزشی: نظام آموزشی ملی شامل کشور به منظور توزیع عادلانه منابع، ایجاد فرصت‌های برابر توزیع منابع آموزشی، نیروی انسانی متخصص مورد نیاز، جلوگیری از هدررفت‌های انفرادی، استفاده از مزیت‌های منطقه‌ای، تمرکززدایی و جلوگیری از تجمع امکانات، انتقال قدرت تصمیم‌گیری، مشارکت دانشگاه‌ها در توسعه‌های ملی و غیره است. از نظر آماری سرزمینی به ۱۰ کلان منطقه طبقه‌بندی شده است.

• عدالت آموزشی: عدالت آموزشی یعنی بهره‌مندی همه استفاده‌کنندگان کشور از امکانات آموزشی و دستیابی به نتایج قابل قبول در جامعه زمانی تحقق می‌یابد که عدالت آموزشی در آن جامعه برقرار باشد.

• بهره‌وری: بهره‌وری، به‌عنوان بهینه‌سازی شامل دو مفهوم کارایی و اثربخشی در کنار یکدیگر است. به عبارتی بهره‌وری، به‌عنوان دو بعدی است که به هدف و مسیر هر دو توجه دارد. از یک سو هدف و مؤثر بودن فعالیت‌ها در دستیابی به اهداف، ترسیم آرپاشی شده و از سوی دیگر بهره‌وری، به‌عنوان بهینه‌سازی منابع و روش‌ها، به‌عنوان بهینه‌سازی بهره‌وری است. تحقق یکی و نتایج برنامه‌ریزی شده به دست نمی‌آید. کارایی به رابطه میان نتیجه به دست آمده و منابع استفاده شده می‌پردازد.

• برنامه جامع عدالت تعالی و بهره‌وری در آموزش علوم پزشکی: برنامه‌ای است که مبنای برنامه‌هاست به عنوان هدف نهایی نظام سلامت تعیین شده است و تمامی و تمامی و تمامی بر اساسی عمل می‌کند تا اهداف عدالت



آموزشی وزارت بهداشت، تربیتی و آموزشی پزشکی را ستود. توجه ویژه‌ای نهاد و زمینه‌زندی بهره‌وری در بخش معاونت را فراهم می‌نماید.

• **شورای کشوری عدالت، تعالی و بهره‌وری در آموزش علوم پزشکی:** مجموعه‌ای است که در جهت تحقق اهداف برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره‌وری در معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تشکیل می‌گردد. برنده شورای کشوری، در شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی مستقر است.

• **کارگروه تخصصی کشوری:** مجموعه‌ای است که در جهت دستیابی به اهداف شورای کشوری عدالت، تعالی و بهره‌وری در نظام آموزشی علوم پزشکی در حوزه‌های تخصصی و موضوعی فعالیت دارند. این کارگروه‌ها در معاونت آموزشی وزارت بهداشت تشکیل می‌گردند.

• **کمیته کلان مناطق:** مجموعه‌ای است که در راستای تحقق اهداف شورای کشوری عدالت، تعالی و بهره‌وری در کلان منطقه یا استان، دانشگاه استانی از کلان منطقه تشکیل می‌گردد.

• **کارگروه دانشگاهی:** مجموعه‌ای است که در راستای تحقق اهداف کمیته کلان منطقه، در دانشگاه استانی تشکیل می‌گردند.

### ۳- سطوح بهره‌وری در آموزش عالی نظام سلامت

بهره‌وری در آموزش عالی نظام سلامت کشور دارای پنج سطح بین‌المللی، ملی، دانشگاهی، گروهی و فردی است که تعاریف آن به شرح ذیل است:

۱. **سطح بین‌المللی:** وزارت بهداشت با سیاست‌گذاری‌های مناسب علمی بر اساس بالادستی، بودجه‌بندی، بودجه‌بندی انسانی با نظارت و پشتیبانی اجرایی می‌استفاید. بین‌المللی‌سازی در دانشگاه‌های منتخب امکان حصول عدالت علمی، تخصصی، تحقیقاتی و بین‌المللی‌سازی داخلی کشور را در حیطه بین‌المللی فراهم می‌نماید. همسازگی کشورهای استانی و جهت قابل توجهی از پژوهشگران ایرانی خارج از کشور ظرفیت‌های قابل توجهی هستند که به همکاری وزارت بهداشت و سایر نهادها و سازمان‌ها و نهادهای مرتبط در این زمینه‌ها در بین‌المللی‌سازی در حوزه سلامت بهره‌گیری با استفاده از این ظرفیت‌ها و نیروی انسانی مناسب این امکان وجود دارد که استعدادهای برجسته و فرهیختگان دانشگاهی کشور در سطوح بین‌المللی نظیر سازمان جهانی بهداشت، انجمن علمی بین‌المللی و سایر کمیته‌ها، استفاده از ظرفیت حضور استعدادهای دانشگاهی برتر جهان در قالب همکاری‌های آموزشی از دیگر کشورهای جهان انجام پذیرد. وزارت بهداشت در امر بین‌المللی‌سازی آموزش علوم پزشکی است. صاحب دانشجوی بین‌المللی به ویژه در سطح تحصیلات تکمیلی از طریق حمایت و تسهیل پذیرش آنها به‌ار نظر دانش برنام‌های بلند مدت، فرصت‌های برای برخی آموزش عالی حوزه سلامت است.

۲. **سطح علمی:** وزارت بهداشت مسئولیت رسیدن نیروی انسانی متخصص، معتمد، لایق و کارآزموده را بر عهده دارد. با توجه به نیازهای ملی و منطقه‌ای ضروری است تا گذر از نظام و حاکم در جهت حل مشکلات موجود و تولید نیروی انسانی و فرهنگ کشور اقدام نماید. معاونت آموزشی در جهت توسعه پایدار و معتمد علمی در حیطه آموزش عالی سلامت با کمیته معاونت‌های وزارت بهداشت و سازمان‌ها و نهادهای مرتبط در داخل و خارج از وزارت بهداشت همکاری خواهد کرد تا سرمایه‌های و کسب مزیت‌های علمی در اقیانوس ۱۴۰۴ خلق کرده‌اند. توانایی قابل توجهی در جهت حل مشکلات ۲۰ ساله جمهوری اسلامی ایران، زمینه‌گذار بود. بنابراین، سیاست‌های ارتقای سطح معتمد بهره‌وری در نظام سلامت، نتیجه جامع علمی کشور و سایر استعدادهای بالادستی صورت‌گرفته خواهد بود.

۳. **سطح دانشگاهی:** در راستای سیاست‌های ابلاغی وزارت بهداشت و استناد بالادستی سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی در



جهت ترمیم و حفظ کارایی و ارزشی، دانشگاه ویژه به عنوان سازمانی غیرانتفاعی حاکم بر نظام و اساس فرهنگ  
تحقیق استانی و ایرانی در سطح دانشگاه استانیهای علوم پزشکی کشور، سازمان‌ها و دانشگاهی تربیت وزارت بهداشت  
میباشد.

۴. سطح گروهی: توجه به تکرار اعضای هیات علمی، کارکنان و دانشجویان و تعیین اثربخشی گروههای آموزشی و  
دانشگاه، استانیهای علوم پزشکی کشور، سازمان‌ها و دانشگاهی تربیت وزارت بهداشت بر اساس سیاستها و برنامه‌های  
دانشگاه مربوطه صورت خواهد بود.

۵. سطح فردی: توانمندی نیروی انسانی با توجه به ارزش‌ها و ارزش‌های حاکم بر جامعه استانی ایجاد خواهد  
شد و در این راستا به اصول نظریه‌های ارزش‌محور، سلامت معنوی، اخلاق و تعهد جمعی، کارایی، پاسخگویی  
اجتماعی و مشارکت در برنامه‌های اجرایی توجه خواهد شد.

#### ۴-۱. اولویت‌های راهبردی معاونت آموزشی با رویکرد عدالت، تعالی و بهره‌وری

مفادلت آموزشی در راستای تحقق عدالت، تعالی و بهره‌وری در اولویتهای راهبردی زیرگام برمی‌آید:

۱. تربیت نیروی انسانی متعهد، متخصص، کارآزمین و پاسخگو به نیازهای جامعه

۲. دستیابی به مرجعیت علمی و سرآمدی در نظام

۳. بین‌المللی‌سازی آموزش عالی حوزه سلامت

۴. بهینه‌سازی نظام مدیریت جامع کیفیت آموزشی علوم پزشکی

۵. توسعه و گسترش عدالت و مشارکتی آموزش علوم پزشکی

۶. توسعه رهبری‌های نوین و فناوری‌های نوین در آموزش علوم پزشکی

#### ۱-۱. ارزش‌های حاکم در عدالت، تعالی و بهره‌وری

۱. اخلاقی، سالمی و کیفیت‌گرایی

۲. پاسخگویی اجتماعی

۳. امکان‌گرایی و تعهد حرفه‌ای

۴. عدالت آموزشی و دسترسی‌رسانی

۵. همگرایی و مشارکت‌گرایی

#### ۱-۲. اصول و تفکر حاکم در برنامه‌های عدالت، تعالی و بهره‌وری

۱. نگاه به انسان با انسانی و انسانیت از خود بی‌خبر

۲. روشمندی و برنامه‌محوری

۳. بهینه‌گرایی از رویکردهای توسعه پایدار، ۶-ا و ۶-ب پایدار

۴. شکر، سپاس و شکرگزار



## ۷-۱. از گان برنامه جامع عدالت، تعالی و بصورتی در آموزش علوم پزشکی

نظام جامع عدالت، تعالی و بصورتی در آموزش علوم پزشکی دارای سه رکن ساختار، فرایندها و فرهنگ است. ساختار به شکلی است که عدالت، تعالی و بصورتی را در فرایندها به تفاسیر و روشهای برنامه ریزی، اجرا و نظارت، منجر به فرهنگ به ایجاب روحیه عدالت، ترویج و انگیزش عدالت، تعالی و بصورتی و نهایتاً منجر به آن در ساختار و فرایندها باشد. در کنار این سه رکن، وجود سیستم اطلاعات مدیریت بران نظارت و پیگیری، آگاهی و مبنای برنامه ریزی و فرایندها است.







بخش دو

ساختار و برنامه عدالت،

تعالی و بہرہوری

تا هدف اجزای علوم پایه و کاربردهای برنامه جامع عدالت عالی و بهره‌وری آموزش علوم پزشکی، شورای کشوری عدالت عالی و بهره‌وری آموزش علوم پزشکی، کارگروه‌های تخصصی کشوری، کمیته‌های کلان منطقه‌ای و کارگروه‌های استانی تشکیل می‌گردد. شورای کشوری و کارگروه‌های تخصصی کشوری در وزارت بهداشت تشکیل می‌شود. کمیته کلان منطقه‌ای در هر استان تشکیل شده و کارگروه‌های استانی در دانشگاه استانی علوم پزشکی ایجاد می‌گردد.



#### ۱-۱-۲. شورای کشوری عدالت عالی و بهره‌وری آموزش علوم پزشکی

شورای کشوری عدالت عالی و بهره‌وری آموزش علوم پزشکی، عالی‌ترین نهاد در تشکیل عدالت عالی و بهره‌وری آموزش علوم پزشکی است. این نهاد در وزارت بهداشت آموزش علوم پزشکی و وزارت بهداشت آموزش علوم پزشکی فعالیت می‌کند.



#### ۱-۱-۲-۱. ترکیب شورای کشوری

۱. آقای آموزش، وزارت بهداشت به عنوان رئیس شورا
۲. پنج نفر از مدیران و اعضای حوزه آموزش به انتخاب هیأت آموزش، وزارت بهداشت
۳. پنج نفر از اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مراکز به انتخاب هیأت آموزش، وزارت بهداشت



تخصصی است. کار از مدیران متخصصان حوزه آموزشی به سطح پایینتر رئیس و یک نفر به عنوان مدیر شورای تخصصی می‌گردد. جلسه ضرورت می‌شود با رئیس شورا تخصصی به صورت ماهانه/شش‌ماهه برگزار شود و به‌مناسبت اقدامات صورت

## ۲-۲-۲. وظایف شورای تخصصی

۱. تعیین سیاست‌های کلان در زمینه عدالت آموزشی و بهره‌وری آموزش علوم پزشکی
۲. تعیین راهبردهای کلان در زمینه عدالت، عدالت آموزشی و بهره‌وری آموزش علوم پزشکی
۳. پیش‌رو نظارت بر عملکرد کارگروه‌های تخصصی کشور و گوناگونی کلان مناطق

### شرح وظایف رئیس شورا:

۱. انتخاب و معرفی اعضای شورا
۲. انتخاب و معرفی رئیس و مدیر شورا
۳. ابلاغ مصوبات شورا به بخش‌های مرتبط و پیگیری آن‌ها
۴. انتخاب و معرفی اعضای هیئت رئیس و مدیر کارگروه‌های تخصصی

تخصصی در صورت عدم حضور رئیس شورا، رئیس استانی/استاندارت یا بر عهده خواهد داشت.

### شرح وظایف دبیر شورا:

۱. تهیه و تنظیم دستور جلسه با هماهنگی رئیس شورا
۲. تعیین صورت جلسه، ثبت و پیگیری مصوبات شورا
۳. تهیه و تدوین آمار و اطلاعات و گزارش عملکرد شورا
۴. سرگما در کارگروه‌های تخصصی کشور حسب مورد

## ۲-۲ کارگروه‌های تخصصی کشوری

کارگروه‌های تخصصی کشوری بر اساس اقتضای زیرساخت‌های آموزشی کشور و با اهداف کلان برنامه عدالت‌محلی و بهره‌وری آموزش علوم پزشکی، معاونت آموزشی تشکیل می‌گردد.

### ۲-۲-۱. ترکیب کارگروه‌های تخصصی کشوری

۱. رئیس کارگروه
۲. دبیر کارگروه
۳. پنج نفر از اعضای هیئت‌علمی و مدیران مدارس به پیشنهاد رئیس کارگروه

تخصصی از: رئیس، دبیر و اعضای کارگروه با ابلاغ معاون آموزشی وزارت (رئیس شورای تخصصی) منصوب می‌گردد.



تیمبره ۲۰۰۲ حسب ضرورت و بنا براین پلیس کارگروه سرانجام از مشاوران و اعضای هیات علمی دیگر معاضدت‌های وزارت بهداشت و سایر سازمان‌ها و موسسات مرتبط خارج از وزارت بهداشت به عنوان عضو مدعو در کارگروه‌ها استوار خواهد شد.

### ۲-۴-۲. وظایف کارگروه‌های تخصصی کشوری

۱. تشکیل کارگروه مشاور در دستگاه دستگاهها حسب شرایط موجود به استناد زیر کارگروه کلان منطقه و تأیید پلیس کشوری کشوری
۲. تهیه برنامه عملیاتی نقش بر اساس نقش نامه در شورای کشوری
۳. تعیین موضوعات تخصصی و دسته‌بندی برنامه‌ها بر اساس شرایط و اولویت دستگاه دستگاهها
۴. تعیین شاخص‌های کلیدی در برنامه‌های تخصصی
۵. استفاده از ظرفیت‌های علمی - تخصصی در سطح دستگاه دستگاهها و سازمان‌ها و موسسات مرتبط وزارت بهداشت برای ارائه راهکارهای نوآورانه به منظور تبدیل به اهداف ارتقای آموزشی کشوری کشوری
۶. تشکیل منظم جلسات با تکیه بر کارگروه‌های مشاور کلان مناطق به منظور ارزیابی عملکرد
۷. معرفی یک عضو از هر کارگروه مشاور به عنوان رابط هماهنگی و رابط در کمیته کلان مناطق

### شرح وظایف رئیس کارگروه:

۱. معرفی اعضای کارگروه
۲. ارائه گزارش عملکرد منظم به شورای کشوری
۳. ابداع صورت کارگروه به بخش‌های مرتبط و دیگری آن‌ها
۴. نظارت بر عملکرد کارگروه‌های دستگاهها

### شرح وظایف دبیر کارگروه:

۱. تهیه و تنظیم صورتجلسات با هماهنگی رئیس کارگروه
۲. تدوین صورتجلسات، ثبت و پیگیری مصوبات جلسه
۳. تهیه و تدوین آمار و اطلاعات و گزارش عملکرد کارگروه

### ۲-۴-۲. عناوین کارگروه‌های تخصصی کشوری

۱. کارگروه مرجع علمی و آشناسازی
۲. کارگروه بین‌المللی سازی توانایی خود پرورشی
۳. کارگروه دانشجویان اجتماعی و عدالت آموزشی
۴. کارگروه همکاری در عالی خود و قانونی‌های پیشرفته
۵. کارگروه ارتقای سلامت نسبی و تعهد جریانی در آموزش علوم پزشکی
۶. کارگروه مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی
۷. کارگروه کارشناسی و کسب و کارهای علمی بین در آموزش علوم پزشکی



۸. کارگروه نظام اعتبار بخشی ملی و نهیین استندارد های آموزشی

۹. کارگروه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری

۱۰. کارگروه اقتصاد آموزشی

## ۲-۲. کمیته های کلان مناطق

کمیته کلان مناطق رکن بودجه اجرای برنامه های بلند مدت ملی و بهره وری آموزش علوم پزشکی در سطح کلان منطقه است. تشکیل اجلاس کارگروه های تخصصی کشوری در تمام کلان مناطق الزامی است. لیکن تشکیل کارگروه های مشاور در دستگاه دانشگاه های هر کلان منطقه بر اساس توانمندی، ظرفیت و آمادگی آن دستگاه دانشگاه صورت می پذیرد.

### ۲-۲-۱. ترکیب کمیته کلان مناطق

۱. رئیس کمیته (معاون آموزشی دانشگاه کلان منطقه)
۲. مدیر کمیته (مدیر کمیته به پیشنهاد رئیس کمیته کلان منطقه و تایید معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری)
۳. نمایین آموزشی دستگاه دانشگاه های مستقر در کلان منطقه
۴. نخبه نخبه از اعضای هیات علمی صاحب نظر به پیشنهاد مدیر و تایید رئیس کمیته

تخصص ها حسب ضرورت و اما تأکید رئیس کمیته می تواند از اعضای هیات علمی سایر دستگاه ها و موسسات آموزشی مستقر در کلان منطقه استفاده نمود.

### ۲-۲-۲. وظایف کمیته کلان مناطق

۱. تشکیل کارگروه مشاور در دستگاه دانشگاه حسب ظرفیت موجود به پیشنهاد مدیر کارگروه تخصصی کشوری
۲. تدوین برنامه عملیاتی مبتنی بر اهداف ملی و منطقه ای و ارائه آن به شورای کشوری
۳. تعیین بودجه ها و تخصیص و استفاده از بودجه ها بر اساس ظرفیت و آمادگی دستگاه دانشگاه های کلان منطقه
۴. تشکیل منظم جلسات با نوبت کارگروه های مشاور دستگاه دانشگاه به منظور ارتقای عملکرد آنها
۵. ارائه گزارش عملکرد به صورت آئین نامه به شورای کشوری و کارگروه های تخصصی کشوری حسب بود

## ۲-۳. کارگروه های دانشگاهی

کارگروه های دانشگاهی در سطح دستگاه دانشگاه های علوم پزشکی بر اساس کشور تشکیل می شود. این کارگروه ها محیطی تجربی رکن در ساختار برنامه عدالت، کفالت، کفالتی و بهره وری آموزش علوم پزشکی هستند.

### ۲-۳-۱. ترکیب کارگروه های دانشگاهی

۱. رئیس کارگروه (معاون آموزشی دانشگاه دانشگاه)
۲. مدیر کارگروه (با انتخاب هیات آموزشی رئیس کارگروه)
۳. نخبه نخبه از اعضای هیات علمی تخصصی و با سابقه حوزه علمی و پژوهشی آموزشی



## ۲-۴-۲. وظایف کارگروه‌های دانشگاهی

۱. پایداری برنامه‌های علمی و پژوهشی در سطح کلان منطقه
۲. ارائه گزارش عملکرد به صورت منظم به کمیته کلان منطقه
۳. بهره‌گیری از ظرفیت‌های علمی و تخصصی در سطح دانشگاه و منطقه
۴. بازرسی و ارزیابی عملکرد برنامه‌ها در سطح دانشگاه و منطقه

## بخش سه

# فرایندهای برنامه عدالت، تعالی و بهره‌وری





فرآیندهای برنامه داشتند تاکنی و بی‌نظیری مجموعه برنامه‌ها، نظام‌ها و فرآیندهایی هستند که استقرار و اثربخشی برنامه را تسهیل و تضمین می‌کنند. کیفیت مدیریت برنامه‌ها (تکنیک مدیریت، اجرا و کنترل برنامه‌ها) به افزایش اثربخشی برنامه‌ها کمک زیادی می‌کند.

### ۳-۱- چارچوب برنامه‌ریزی و اجرای برنامه‌ها

بسیاری از برنامه‌ها به دلیل نبود چارچوب روش‌ها و علمی به منظور چارچوب‌ریزی و کنترل برنامه‌ها برای نتیجه می‌مانند. در چارچوب تکنی برنامه عدالت تاکنی و بهره‌وری ابتدا اهداف کلان تعیین می‌شوند که مشخصه‌های برنامه را تعیین می‌کنند. پس از آن برای اهداف کلان مجموعه استراتژی‌هایی در نظر گرفته می‌شوند که نحوه و مسیر تحقق اهداف کلان را مشخص می‌کنند. به توجه به شاخص‌های کلیدی عملکرد که برای استراتژی‌های در نظر گرفته می‌شوند، اهداف عملیاتی تعیین می‌شوند. در گام نهایی برای اهداف عملیاتی مجموعه پروژه‌ها و اقدامات عملیاتی تهیه و تدوین به برنامه عملیاتی می‌شوند.

برگردید به عدالت تاکنی و بهره‌وری ابتدا فرایند معطی مدیریت از برنامه‌ریزی آغاز شده و سپس اجرا و کنترل را به دنبال باید. برنامه‌های خوب اگر چه درستی اجرا نشده و سازوکارهای کنترلی موثری نداشته باشند، این کارها تاکنی می‌مانند و نتیجه‌ای برای سازمان به دنبال نخواهند داشت. هر کدام از مراحل برنامه‌ریزی، اجرا و کنترل دارای فصل و ملاحظات ویژه‌ای هستند که باید مورد توجه قرار گیرند.



یکی از مسائلی اساسی که در برنامه عدالت تاکنی و بهره‌وری لازم است مورد توجه قرار گیرد، پیوند بستن این فرآیندها و اقدامات مرتبط، مستحضر و اثربخش به منظور تحقق استراتژی‌ها در هر دوره است. این مجموعه طرح‌ها از مداخلات ترانزیتکی تحقق اهداف عملیاتی است که توسط خبرگان در یک حوزه تخصصی تعیین شده و به افزایش کارایی و اثربخشی برنامه‌ها کمک زیادی می‌کند.

## برنامه‌ریزی



### ۲-۲. نمونه‌هایی از اقدامات راهبردی ارتقای عدالت‌تعالی و بهره‌وری

بر مبنای جهت‌های راهبردی توجه به قوانین و مقررات سازمانها و استفاده از رویکردهای نوین به دنبال است. در برنامه جامع عدالت‌تعالی و بهره‌وری در آموزش علوم پزشکی وجود مجموعه اقدامات نوین در راستای تحقق اهداف عملیاتی امری الزامی است. بخشی از اقدامات مهمی که در برنامه مورد نظر است در ادامه مورد اشاره قرار گرفته است.

۱. تمدن برنامه‌های آموزشی مهارت‌محور و تربیت انسانی متخصص مورد نیاز در جهت رفع نیازهای ندری ملی و حوزه سلامت.
۲. طراحی برنامه‌های آموزشی نوین و مبتنی بر نیازهای ضروری حوزه سلامت در مقاطع مختلف با تکیه بر همکاری علوم و فناوری و مبتنی بر نیازهای ملی و بین‌المللی.
۳. استقرار روش‌های نوین یادگیری در جهت افزایش کارایی و بهره‌مندی محیط‌های آموزشی.
۴. طراحی و اجرای کیفی کارآمد و کنج‌کن در حیطه ارزشیابی و ارتقاء اعضای هیئت علمی و توانمندسازی آنها در زمینه‌های آموزش ترکیبی استفاده از روش‌های نوین آموزشی و ارزشیابی، آموزش‌های مهارتی، پاسخگویی اجتماعی و تعهدات بین‌المللی.
۵. ایجاد و گسترش شرکت‌های دانش‌بنیان توسط اعضای هیئت علمی و انجام پذیرش‌های محصولی محور یا پژوهشی ارتباطی با صنعت و گسترش مهارت در حوزه گسترش و نوآوری.
۶. برقراری ارتباط مستمر دانشگاه با دانش‌آموزان و بهره‌مندی از نظرات آنها در برنامه‌ریزی‌های علمی.
۷. جذب و پذیرش دانشجوی بین‌المللی و تعین سازنده بین دانشگاه‌های داخل کشور و تعهدات بین‌المللی.
۸. بازنگری ساختار گریه‌های آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور و مراکز تحقیقاتی.
۹. استقرار اعتبارات علمی مؤسسه آموزش عالی و تخصص‌های آموزشی و پایش مستمر فعالیت‌های آموزشی دانشگاه و دانشگاه‌های علوم پزشکی.



## بخش چہارم

# فرہنگ عدالت، تعالیٰ و پھرہوری



فرهنگ سازمانی، حرکت مناسب رفتار در سازمان را تعیین می‌کند. فرهنگ سازمانی مجموعه‌ای از اعتقادات و ارزش‌های مشترک کارکنان است که توسط مدیران سازمان شکل داده می‌شود. سپس توسط کارکنان توسعه یافته و تقویت می‌شود. در نهایت، فرهنگ سازمانی اثرات رفتاری و درک کارکنان سازمان را شکل می‌دهد. همین وجود فرهنگ حمایت از بهره‌وری و روحیه اصلاح و بهبود سازمانی امکان پیشرفت برنامه‌های بهره‌وری وجود ندارد. فرهنگ سازمانی قدرت زیادی دارد و در عمل به استراتژی و اهداف سازمانی حمله می‌کند. ویژگی‌های فرهنگ‌های بهره‌وری و پیشرفت سازمانی شامل پاسخگویی و شایسته‌گرایی و ایجاد گرایش و گرایش به کارایی در محیط برنامه‌های بهره‌وری است. تعیین کننده‌ای از برنامه موفقیت برنامه جامع فعالیت‌های بهره‌وری در آموزش علوم پزشکی است. لازم است به فرهنگ حمایت از برنامه توجه کافی شود. در این راستا برگزاری مجموعه برنامه‌های زیر به منظور ترویج و تثبیت فرهنگ فعالیت‌های بهره‌وری در آموزش علوم پزشکی مورد نظر است.

#### ۱. آموزش و توانمندسازی- برگزاری دوره‌های آموزشی در زمینه فعالیت‌های بهره‌وری برای مدیران و کارکنان

۱. برنامه‌های و پرداخت‌های مبتنی بر عدالت- تعالی و بهره‌وری- پایه تمیز بخشی از تخصیص و پرداخت منابع در سطح مدیریت آموزشی وزارت بهداشت و دانشگاه‌های علوم پزشکی به دستاوردهای فعالیت‌های بهره‌وری در تحکیم برنامه‌ها بسیار مؤثر است. در این صورت احساس نیاز به تعالی و بهره‌وری و حمایت از آن تثبیت می‌شود و در حیطه فعالیت‌های بهره‌وری در سازمان نهادینه می‌شود.

۲. چندمنوازه عدالت تعالی و بهره‌وری در آموزش علوم پزشکی- این چندمنوازه فرصت‌هایی برای مدیران و واحدهای به کارها و ایجاد فضای حمایت از برنامه‌های ارتقای فعالیت‌های تعالی و بهره‌وری در سطح مختلف مدیریت آموزشی وزارت بهداشت و دانشگاه‌های علوم پزشکی است. این چندمنوازه به صورت سالانه برگزار می‌شود و در آن دانشگاه‌های برگزیده در حوزه فعالیت‌های تعالی و بهره‌وری آموزش علوم پزشکی و تحریک بیشتر در حوزه‌های مختلف مورد تجلیل قرار می‌گیرد.

۳. اشتراک‌گذاری دستاوردها و تجویزها- برآمده از اشتراک‌گذاری و ارتقاء بیشتر در این حوزه‌ها برنامه‌هایی است که در نظام آموزش علوم پزشکی می‌تواند به گونه‌ای چشم‌انداز تعالی و بهره‌وری کمک‌کننده تعالی در این زمینه تعیین گزارش‌های آموزشی و برنامه‌های تعالی و همکاری بسیار ارزشمندی خواهد بود. همه چیز برای تعالی و بهره‌وری در جامعه.

بخش پنج

سیستم اطلاعات  
مدیریت عدالت،  
تعالے ویہرہوری

یکی از آراست‌های اجزای برنامه‌های علمی و پژوهشی و پیوند تنگنا بین اطلاعات علمی و بین‌ظهور شخصی دانشجو در این است. سیستم اطلاعاتی علمی که کار تخصصی و پژوهشی دانشمندی بوده نیازمند سازمان‌ها و نهادها و روش‌ها و اطلاعات صحیح و یکپارچه و به‌هنگم در تمامی مراحل مدیریت شامل برنامه‌ریزی اجرا و کنترل اهمیت زیادی دارد. بسیاری از برنامه‌های سازمانی به دلیل نبود سیستم اطلاعاتی مناسب برای پشتیبانی عملکرد شکست می‌خورند و نبود داده‌های متعدد در ارتباط به‌دانش در عمل و آموزش پزشکی که به صورت مستقل و مستقل فعالیت دارند یکی از موانع مهمی است که لازم است در برنامه‌های پژوهشی به آنها پرداخته شود. دانشجو باید برای یک ابزار ضروری تشکیل دهد. یکی از آنکه اطلاعات پزشکی و تخصصی را در برآورد عملکرد سازمان فراهم و این اطلاعات را با اهداف پزشکی تحین شده و استاندارد منطقه می‌کند. این نوع سیستم اطلاعاتی خلاصه شده را در اختیار کارمندان قرار می‌دهد تا در جهت تخصیص منابع و هدایت تغییرات به سمت اهداف و اولویت‌های سازمانی استفاده شود.

در دانشجو در پیش‌بینی علمی و پژوهشی از بعد پژوهشی یعنی کارایی و اثربخشی برنامه‌ها همواره باید مورد نظر قرار گیرد. در بعد کارایی این موضوع بررسی می‌شود که آیا مجموعه خدمات و عملیات طبق برنامه یعنی ارائه شده و آیا گزینش‌های علمی شده در عمل انجام شده است. از بعد اثربخشی این بررسی مطرح می‌شود که آیا اطلاعات برنامه محقق شده است و سازمان توانسته است که به اهداف تعیین شده دست یابد. وجود دانشجو در پیوند پژوهشی و آموزشی یکی از موانع مهمی است که کارایی و اثربخشی سازمانی است.

### شیوه نامه اجرایی برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره‌وری در آموزش علوم پزشکی

برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره‌وری که در راستای پیوند جنبه آموزش علمی با جنبه رفاه و بهبود پزشکی علوم پزشکی ۱۳۹۱/۱۲/۱۵ به تصویب رسید. در راستای عدالت و تعالی در آموزش و استفاده مناسب از امکانات، تصدیق قبلی، تجهیزات و نیروی انسانی فراهمی و تلاش شده است. در این برنامه کارایی و اثربخشی برنامه‌های آموزشی و توجه به کارایی، کیفیت و کارمندی دانشی، بین، پاسخگو، اجتماعی، عدالت آموزشی، ارتقای کیفیت آموزش، بهره‌مندی از روش‌های نوین آموزشی و کارمندی آموزشی، همگامی علوم و فناوری، تعادل آموزشی، اثربخشی، بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی، تکیه بر مرجع علمی و شناسه‌نگاری در آموزش علوم پزشکی مورد توجه قرار گرفته است.

این شیوه نامه در راستای اجرایی جهت برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره‌وری در آموزش علوم پزشکی تدوین شده و کمیته هدایت کلان منطقه، دانشگاه‌ها و دستگاه‌های ذی‌ربط، هدایت علوم پزشکی در اجرای برنامه فنی لازم است. از این شیوه نامه استفاده نمایند و در صورت نیاز از طریق نمایندگان منطقه آموزشی در کلان منطقه آموزشی و با توجه به برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره‌وری در آموزش علوم پزشکی نظارت و هماهنگی شود. (مستند ضمیمه)

۱. در راستای اجرایی تهیه برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره‌وری در آموزش علوم پزشکی و اطلاع‌رسانی، عدالت فعالیت‌ها در برنامه داخلی برنامه تشکیل می‌شود.

۲. سطح استقرار کمیته برنامه در شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی است.

۳. لازم است روسای کلان منطقه آموزشی پس از اطلاع برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره‌وری در آموزش علوم پزشکی توسط نمایان آموزشی وزارت بهداشت در عمل و آموزش پزشکی در جهت تشکیل کمیته کلان منطقه مربوطه اقدام نمایند.

۴. اطلاع رسانی کمیته کلان منطقه که متعین آموزشی دستگاه متعین آن است، توسط زیرین کلان منطقه عارض می‌شود.

۵. اطلاع فنی کمیته کلان منطقه و سایر کمیته توسط روسای کمیته کلان منطقه عارض می‌گردد.

۶. لازم است در کمیته کلان منطقه از تمامی دستگاه‌ها و دستگاه‌های علوم پزشکی مستقر در کلان منطقه، حداقل یک نفر عضو کمیته کلان منطقه باشد.

۷. در هر یک از کلان منطقه آموزشی لازم است کارگروه‌های ده‌گانه به تشکیل بیاید.

• کارگروه مرجعیت علمی و آشناسازی

• کارگروه بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی



• کارگروه دانشجویان اجتماعی و سلامت آموزشی

• کارگروه همکاری در ارتقای علوم و فناوری‌های پزشکی

• کارگروه اخلاق، سلامت معنوی و امید حرفه‌ای در آموزش علوم پزشکی

• کارگروه مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی

• کارگروه کارآفرینی و کسب و کارهای دانشجویی در آموزش علوم پزشکی

• کارگروه نظام اعتباربخشی ملی و شیوع اشتغال‌یابی آموزش

• کارگروه توسعه آموزش و فناوری‌های نوین ارتباطی و دیجیتال

• کارگروه اقتصاد آموزش

۱. بررسی کمیته کلان منطقه با درجهت درخواست کمی از دانشگاه‌ها و دانشکده‌های کلان منطقه در ارتقای توانمندی، جایگاه، جاذبه مسئولین دانشگاه و بنا دانشکده علوم پزشکی، مسئولیت یک‌دینا حداقل از کارگروه‌ها را به دانشکده‌های منطقه و گزارش می‌کند.

تصویب در آموزش که هیچ یک از دانشگاه‌های کلان منطقه درخواست کارگروه‌های مذکور در این منطقه را نداشته باشند، بررسی کمیته کلان منطقه مسأله‌ها کارگروه قبلی را به یکی از دانشگاه‌های کلان منطقه و گزارش می‌نماید.

۲. تشکیل همه کارگروه‌ها در دانشگاه‌ها و دانشکده‌های کلان منطقه ضروری نیست و براساس درخواست دانشگاه و موافقت کمیته کلان منطقه یک‌دینا حداقل از کارگروه‌ها در هر یک از دانشگاه‌های کلان منطقه تشکیل می‌شود.

۳. هر یک از دانشگاه‌ها یا دانشکده‌های کلان مناطق داخلی یا استانی یکی از کارگروه‌ها یا در دانشگاه خود تشکیل می‌دهد.

۴. درخواست‌کنندگان در تعیین دانشگاه در یکی از کلان منطقه درخواست تشکیل یک کارگروه را داشته باشند و گزارش کلان منطقه شرایط ایجاد کارگروه بررسی را در چند دانشگاه منطقه تعیین نماید لازم است یکی از دانشگاه‌های کلان منطقه به انتخاب بررسی کمیته کلان منطقه همکاری بین کارگروه‌های تشکیل داده تهیه گزارش کارگروه را به کمیته کلان منطقه ارائه نماید.

۵. تصویب کارگروه‌های دانشگاهی در صورت تهیه توسط معانی آموزشی دانشگاه (دانشکده، دبیران معانی دانشگاه) یا استیک لازم الاجرا است و در صورت تأیید کمیته کلان منطقه و ابلاغ آن توسط دبیر کلان منطقه، دبیران تهیه دانشگاه‌ها یا دانشکده‌های ذریه کلان منطقه لازم الاجرا است. لیکن اگر صیغه کارگروه دانشگاهی و یا کلان منطقه در کارگروه‌های تخصصی کشوری و استانی کشوری داشته باشد، دبیران و دبیران ذریه در آموزش علوم پزشکی تهیه گزارش‌های تهیه دانشگاه‌ها یا دانشکده‌های کشوری لازم الاجرا خواهد بود. یعنی استعدادهای کارگروه‌های دانشگاهی تشکیل می‌دهد به تهیه کلان منطقه و یا وزارت بهداشت براساس بنای آموزشی دانشگاه (دانشکده) دبیران می‌باشد.

۶. گزارش‌های تعیین شده در این برنامه توسط مرکز تحقیقات راهبردی آموزشی علوم پزشکی (مستقر به عنوان دبیر کلان منطقه) بررسی می‌شود و گزارش (رصد) تنظیم خواهد شد.

۷. شرایط برنامه جامع فعالیت علمی و رشد ذریه در آموزش علوم پزشکی لازم است چگونگی فعالیت دبیران کارگروه‌های تخصصی کشوری، کمیته‌های کلان مناطق و کارگروه‌های دانشگاهی تنظیم نماید و استناد به این‌ها مستند فعالیت آنها اقدام نماید.

۸. در پایان هر سال طرح ارزیابی عملکرد کارگروه‌های تخصصی کشوری، کمیته‌های کلان مناطق و کارگروه‌های دانشگاهی توسط شورای کشوری فعالیت علمی و رشد ذریه در آموزش علوم پزشکی بررسی خواهد شد و در هر یک از صیغه‌های به گفته برنامه ارزیابی کارگروه و یا کمیته تغییریه عمل خواهد شد.

۹. ارزیابی فعالیت اعضای کارگروه‌ها یا کمیته‌های کلان مناطق، کارگروه‌های دانشگاهی، دبیران





برنامه همکاری گسترده های کلان منطقه ایی در معاونت آموزشی و شورای کشوری به عنوان مشارکت در اجزای برنامه و تکریمات همکاری همکاری نهاد مسائل ۱ تا ۲ واحد نظری حدیث ساری می گردند. مسائل ساری همکاری ها به شرح زیر خواهد بود:

\* در کارگروه های دانشگاهی با پیشنهاد رئیس کارگروه و تأیید مدیر آموزشی دانشگاه

\* در کمیته کلان مناطق با پیشنهاد مدیر کمیته و تأیید رئیس کمیته

\* در کارگروه های تخصصی کشوری با پیشنهاد مدیر کارگروه و تأیید رئیس کارگروه

\* در میرحکامه برنامه با پیشنهاد مدیر شورای کشوری و تأیید رئیس هیئت مدیره رئیس شورا

\* در خصوص همکاری گسترده های کلان مناطق ایی در معاونت آموزشی با پیشنهاد رابط و همکاری گسترده مناطق آموزشی با کلان مناطق ایی در کمیته و تأیید رئیس یا نائب رئیس شورا

\* در شورای کشوری با پیشنهاد مدیر شورا و تأیید رئیس یا نائب رئیس شورا

در موارد فعالیت نظریاتی که به صورت منظم در کارگروه ها و یا کمیته ها و یا هیئت های همکاری می نمایند نیز قابل فعالیت سازی بر اساس مثال فوق خواهد بود.

۱۱. میزان حضور اعضای کارگروه های تخصصی کشوری، کمیته های کلان مناطق، کارگروه های دانشگاهی، میرحکامه کشوری و شورای کشوری بر اساس نامحدود حضور توسط رئیس کمیته کلان منطقه برای کمیته کلان مناطق و کارگروه های دانشگاهی خواهد می گردند و برای رهنمای کمیته های کلان مناطق، کارگروه های تخصصی کشوری، کمیته های کلان مناطق ایی در معاونت آموزشی و شورای کشوری توسط رئیس یا نائب رئیس شورای کشوری خواهد می گردند و مجامع ساعات حضور در ارتقای اعضای هیئت علمی مقاله ساختار حضور در سمینارهای وزارت بهداشت در محل و آموزشی براساس خواهد بود.

۱۲. مقرر می شود و مدیران معاونت آموزشی که همکاری گسترده کلان مناطق ایی در آن معاونت می باشد به عنوان ناظر در کلان مناطق ایی هر منطقه فعالیت می نمایند.

این تهیه نامه در ۱۹ بهمن و یکشنبه در اوایل جلسه شورای کشوری فعالیت های و بهره گیری در شورای کشوری تنظیم و ابلاغ شد. تاریخ ۱۳۸۶/۱۱/۲۰ ارائه حضور رسیده و از تاریخ ابلاغ اثر و اجرا است.

## بخش نشش

کارگروه‌های تخصصی  
برنامه جامع عدالت،  
تعالی و بهره‌وری و شاخص‌های  
مصوب سال ۱۴۰۱

ترکیب شورای کشوری عدالت، تعالی و بهره‌وری در نظام آموزشی علوم پزشکی

۱	دکتر ابوالفضل باقری نژاد	رئیس شورای کشوری عدالت، تعالی و بهره‌وری در آموزش علوم پزشکی
۲	دکتر غلامرضا حسن زاده	نائب رئیس شورای کشوری عدالت، تعالی و بهره‌وری در آموزش علوم پزشکی
۳	دکتر ابراهیم گلنور مهرخیزدی	عضو شورای کشوری عدالت، تعالی و بهره‌وری در آموزش علوم پزشکی
۴	دکتر سلیمان احمدی	عضو شورای کشوری عدالت، تعالی و بهره‌وری در آموزش علوم پزشکی
۵	دکتر سید مهدی رحمانی	عضو شورای کشوری عدالت، تعالی و بهره‌وری در آموزش علوم پزشکی
۶	دکتر فرشته عابدی	عضو شورای کشوری عدالت، تعالی و بهره‌وری در آموزش علوم پزشکی
۷	دکتر علی شمیری ساری	عضو شورای کشوری عدالت، تعالی و بهره‌وری در آموزش علوم پزشکی
۸	دکتر سیدمرتضای حسینی	عضو شورای کشوری عدالت، تعالی و بهره‌وری در آموزش علوم پزشکی
۹	دکتر خلیل کوهنویزه زاده آصفهانی	عضو شورای کشوری عدالت، تعالی و بهره‌وری در آموزش علوم پزشکی
۱۰	دکتر سید امیرحسین طحینیان	عضو شورای کشوری عدالت، تعالی و بهره‌وری در آموزش علوم پزشکی
۱۱	دکتر ناصر حسینی	عضو شورای کشوری عدالت، تعالی و بهره‌وری در آموزش علوم پزشکی
۱۲	دکتر غلامرضا بحرینی	عضو شورای کشوری عدالت، تعالی و بهره‌وری در آموزش علوم پزشکی
۱۳	دکتر حمیدرضا جلالی	عضو شورای کشوری عدالت، تعالی و بهره‌وری در آموزش علوم پزشکی



گازگروه تخصصی مزاحمت علمی و آشنایی نگاری	
۱	فکر دکتر علی گمر حق دولت
۲	آقای دکتر علی محمد کبیری
۳	آقای دکتر آرش پیوسته
۴	آقای دکتر بهار کبیری
۵	آقای دکتر حسین قنبری
۶	آقای دکتر شهرام بیانی
۷	خانم دکتر زینب دانه‌پور
۸	خانم دکتر علی‌اکبری لویه

### فرآیند انتخاب فعالیت‌های بهتر (Best Practices)



نقد فرایند	فرآیند فعالیت آموزشی
فرایند ۱	فرایند تهیه و توزیع مطالب آموزشی و تهیه آموختنی‌ها توسط استاد
نقد صورت آموزش	آیا اطلاعات ارائه شده درست است؟ آیا خوب و پر اعتماد است؟ فرایند آموزش چگونه است؟
فرایند ۲	فرایند تهیه و توزیع مطالب آموزشی و تهیه آموختنی‌ها توسط استاد
گنجه علمی شروع آموزش	چگونه شروع آموزش را می‌توانیم به موضوع برسانیم؟ کدام مطالب را باید انتخاب می‌کنیم؟
دوره مطلق	موضوعات تهیه شده برای کلاس و برای دوران زمستان و دوران تابستان چگونه
تعمیر نهایی	بر اساس امتیازات دانش‌آموزان از دوران تابستان و زمستان، کلاس‌ها را چگونه می‌توانیم
انتخاب نهایی	انتخاب نهایی آموزش را به صورت شفاهی در کلاس اعلام می‌کنیم



گزاره‌های تخصصی بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی		
۱	فغانی دکتر علی عرب خرمشده	رشد
۲	حکیم دکتر بابوش دیگری	رشد
۳	فغانی دکتر بابوش دیگری	رشد
۴	فغانی دکتر عباس‌الله کتکچی	رشد
۵	فغانی دکتر محمدحسین تیکندار	رشد
۶	فغانی دکتر مهدی مشکاتی	رشد
۷	فغانی دکتر محمدحسین تیکندار	رشد







کارکرد تخصصی پانچگونی اجتماعی و خدات آموزشی		
۱	ڈاکٹر عبدالرحمان رحمان	ایجو
۲	ڈاکٹر خالد الہ ایوب عباسی	ایجو
۳	ڈاکٹر مہدی صبیحی	ایجو
۴	ڈاکٹر ایمنظار علوی بڑہ	ایجو
۵	ڈاکٹر رضا غازی	ایجو
۶	ڈاکٹر مسعود حسینی	ایجو
۷	ڈاکٹر امیر صادق	ایجو
۸	خانم ڈاکٹر سہیلہ بیگم	ایجو
۹	خانم ڈاکٹر سوزیہ بیگم	ایجو

### طراحی سامانه رزومه اجتماعی

ردیف	نام	تخصص	تاریخ
۱	ڈاکٹر عبدالرحمان رحمان	ایجو	۱۳۹۷
۲	ڈاکٹر خالد الہ ایوب عباسی	ایجو	۱۳۹۷
۳	ڈاکٹر مہدی صبیحی	ایجو	۱۳۹۷
۴	ڈاکٹر ایمنظار علوی بڑہ	ایجو	۱۳۹۷
۵	ڈاکٹر رضا غازی	ایجو	۱۳۹۷









کارگروه تخصصی هدگرایی در اعالی علوم و فناوری های پیشرفته		
۱	قایم دکتر مهدی زقانی	رئیس
۲	قایم دکتر محمد کریمی	نایب
۳	قایم دکتر حمید معینی	نایب
۴	قایم دکتر علیرضا احمدیان	نایب
۵	قایم دکتر محمد حوالی	نایب
۶	قایم دکتر مهدی تاج محمدی	نایب
۷	قایم دکتر رضا ابراهیم	نایب

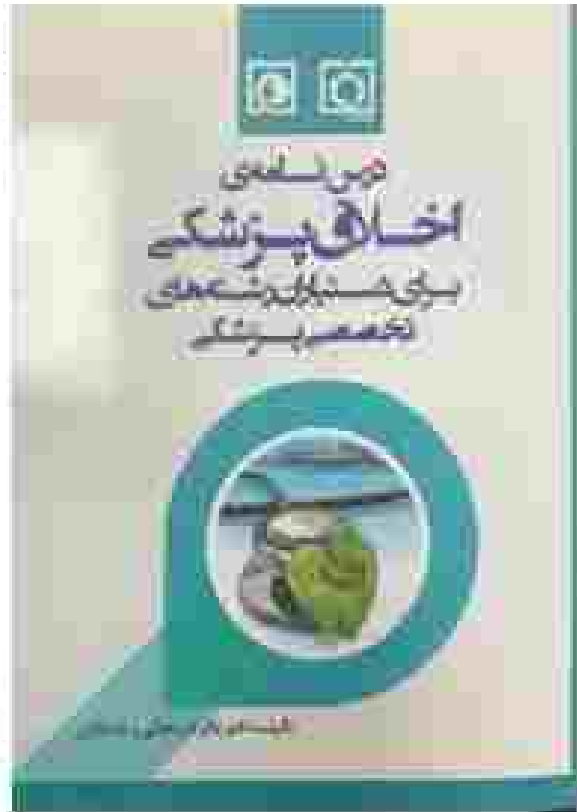






کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای در آموزش علوم پزشکی

۱	دکتر محمدعلی رحمتی	پایان
۲	دکتر عبدالناصر لیثی	پایان
۳	دکتر یحیی رحمتی	پایان
۴	دکتر حسن ابوالقاسمی	پایان
۵	دکتر خدیجه پارسا	پایان
۶	دکتر فرزین عزیزی	پایان
۷	دکتر مهدی عباسی	پایان



### شاخصهای کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد عمره ای در آموزش علوم پزشکی:

ردیف	عنوان شاخص	فاز شاخص	مهر طرف شاخص	نوع اندازه گیری
۱	برند اسلامی جهت علمی که ارزشهای اخلاقی، سلامت معنوی و تعهد عمره ای داشته باشد.	۱۱	استعدادهای مبتدیان علمی که بر ترمهای اولیاء سلامت معنوی و تعهد عمره ای در سطح دانشکده که بر پایه ارزشهای علمی است.	به ازای هر یک برنده ای از این بخش علمی که بر ترمهای اولیاء سلامت معنوی و تعهد عمره ای داشته باشد و به ازای هر یک از این بخش علمی که بر ترمهای اولیاء سلامت معنوی و تعهد عمره ای داشته باشد.
۲	برند تیمهای آموزشی دانشگاه که مراکز آموزشی و یا مراکز آموزشی مراکز علمی و مراکز مشاوره علمی داشته باشد.	۱۲	تیمهای آموزشی که دارای سطح علمی هستند یا از گروه دانشجویان و مراکز آموزشی و مراکز مشاوره علمی هستند.	به ازای هر یک برنده ای از این بخش علمی که بر ترمهای اولیاء سلامت معنوی و تعهد عمره ای داشته باشد و به ازای هر یک از این بخش علمی که بر ترمهای اولیاء سلامت معنوی و تعهد عمره ای داشته باشد.
۳	برند مراکز آموزشی دولتی که دارای بودجه علمی باشد.	۱۳	مراکز آموزشی دولتی که دارای بودجه علمی هستند.	به ازای هر یک برنده ای از این بخش علمی که بر ترمهای اولیاء سلامت معنوی و تعهد عمره ای داشته باشد و به ازای هر یک از این بخش علمی که بر ترمهای اولیاء سلامت معنوی و تعهد عمره ای داشته باشد.
۴	برند اعضای هیئت مدیره که در هیئت مدیره دانشگاه، هیئت مدیره مراکز مشاوره علمی و مراکز مشاوره علمی داشته باشد.	۱۴	اعضای هیئت مدیره که دارای بودجه علمی هستند.	به ازای هر یک برنده ای از این بخش علمی که بر ترمهای اولیاء سلامت معنوی و تعهد عمره ای داشته باشد و به ازای هر یک از این بخش علمی که بر ترمهای اولیاء سلامت معنوی و تعهد عمره ای داشته باشد.
۵	برند دانشجویان که در ارائه خدمات علمی و مشاوره علمی داشته باشد.	۱۵	دانشجویان که دارای بودجه علمی هستند.	به ازای هر یک برنده ای از این بخش علمی که بر ترمهای اولیاء سلامت معنوی و تعهد عمره ای داشته باشد و به ازای هر یک از این بخش علمی که بر ترمهای اولیاء سلامت معنوی و تعهد عمره ای داشته باشد.
۶	برند هیئت مدیره که در هیئت مدیره دانشگاه، هیئت مدیره مراکز مشاوره علمی و مراکز مشاوره علمی داشته باشد.	۱۶	هیئت مدیره که دارای بودجه علمی هستند.	به ازای هر یک برنده ای از این بخش علمی که بر ترمهای اولیاء سلامت معنوی و تعهد عمره ای داشته باشد و به ازای هر یک از این بخش علمی که بر ترمهای اولیاء سلامت معنوی و تعهد عمره ای داشته باشد.

برای آشنایی بیشتر با شاخصهای کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد عمره ای در آموزش علوم پزشکی:

کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی		
۱	حاجم دکتر آیه مصطفی	رئیس
۲	حاجم دکتر توحید کهن	نایب
۳	آقای دکتر بهادر زارع زاده	اعضو
۴	آقای دکتر حسن کریمی پنهان	اعضو
۵	آقای دکتر علی نوروزی	نایب
۶	حاجم دکتر نعلینه نائی زاده	اعضو
۷	حاجم دکتر سید علی میرزایی	اعضو

## تشکیل گروههای مجازی

The screenshot shows a Telegram chat group. The title of the group is "گروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی". The chat history shows a message from "Hajm Dr. Amir Mostafaei" (حاجم دکتر آیه مصطفی) with a green heart icon and the word "بچه" (Bacheh) below it. The chat interface includes a search bar, a list of participants, and a keyboard at the bottom.

للاختصاصيات كاتر گروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی:

ردیف	عنوان شاخصی	وزن شاخصی	تعریف شاخصی	نحوه ارزیابی
۱	فهرست آزمون های بدون دانشنامه حاصل شده از گستره آزمون	۲۵	لیست آزمون های بدون دانشنامه حاصل شده بر کمیت آزمون به کل آزمون های برگزار شده در هر سال تحصیلی بااعتمادنامه	به ازای هر یک درصد از آزمون های بدون دانشنامه که حاصل شده بود ۲۵٪ امتیاز تصویب می شود و به ازای نتایج ۱۰۰ درصد آزمونها امتیاز کامل ۲۵٪ حاصل می گردد.
۲	توزع کادر از آزمون های جامع کیفیت	۲۵	لیست دانشجویان و اسامی قبولی در آزمون های جامع کیفیت به کل دانشجویان شرکت کننده در یک سال تحصیلی بااعتمادنامه	به ازای هر یک درصد از گستره آزمون های جامع کیفیت مقتضی باایر ۱۰۰ امتیاز تصویب می گردد و به ازای ۲۵ درصد قبولی مقتضی باایر امتیاز کامل ۲۵٪ تصویب می گردد.
۳	فهرست قبولی در آزمون های تخصصی و سایر بر یک سال تحصیلی	۲۵	لیست قبولی دانشگان در آزمون های تخصصی باایر ۱۰۰ کل دانشجویان فراغ تحصیل از رشته متعلقه در یک سال تحصیلی بااعتمادنامه	به ازای هر یک درصد از گستره آزمون های تخصصی از رشته های مقتضی باایر ۱۰۰ امتیاز تصویب می گردد و به ازای ۲۵ درصد از گستره مقتضی باایر امتیاز کامل ۲۵٪ تصویب می گردد.
۴	فهرست رشته های آموزشی از آزمون شده ۱۳۸۵	۲۵	لیست رشته های آموزشی از رشته های شده به کل رشته های در حال اجرا در دانشگاه در طی یک سال تحصیلی	به ازای هر یک درصد از گستره آزمونها دانشگاه که صورت از رشته های از این مجموعه ۲۵٪ امتیاز تصویب می گردد و به ازای از رشته های ۱۰۰ درصد از گستره مقتضی باایر امتیاز کامل ۲۵٪ تصویب می گردد.

گازگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان در آموزش علوم پزشکی		
۱	گای دکتر فرشته سعیدی	پایس
۲	دکتر حسن حسینی	پایس
۳	گای دکتر سیدجلال توکلی شاری	عظوم
۴	گای دکتر سید امین لاری	عظوم
۵	گای دکتر پریا میل	عظوم
۶	گای دکتر سجاد کریمی	عظوم
۷	گای دکتر جهانگیر بهایی فراسی	عظوم

حوزه‌های فعالیت انجام شده در سطح کشور  
گازگروه کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان

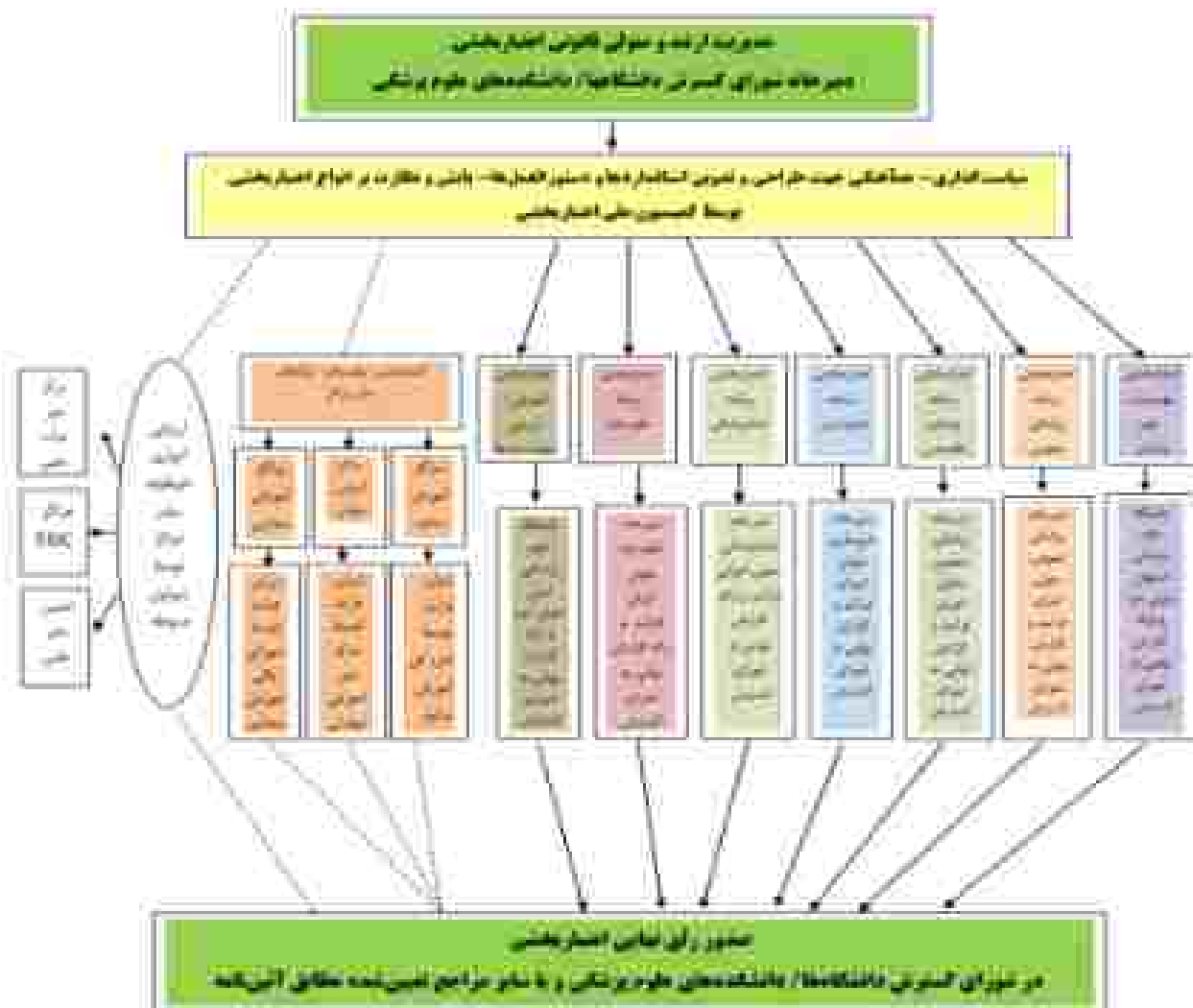




**فاصله‌های کار گروه تخصصی کار آتومنی و کسب و کارهای دانش بلیان فر آموزش علوم پزشکی:**

ردیف	عنوان فاصله	زمان فاصله	موضوع فاصله	نوع امتیازدهی
۱	بررسی فرآیندهای مختلف مجوز و تاییدیه	۳۰	سخت‌ترین فرآیندهای مختلف شده با صنعت ارتباطی و تحقیق و توسعه مجوزهای ضروری و آسان‌سازی: به‌عنوان اعضای هیات علمی، در دانشگاه	به ازای هر یک فرصت آزمون تخصصی شرکت‌های دولتی و خصوصی و همچنین فعالیت به عنوان اعضای هیات علمی و مشاوران علمی
۲	بررسی شرکت‌های دانش‌بنیان و واحدهای کارآفرینی	۳۰	سخت‌ترین شرکت‌های دانش‌بنیان و واحدهای علمی با تخصص علمی با تخصص آسان‌سازی: به‌عنوان اعضای هیات علمی و دانشمندان	به ازای هر یک فرصت آزمون تخصصی شرکت‌های دولتی و خصوصی و همچنین فعالیت به عنوان اعضای هیات علمی و مشاوران علمی
۳	تعیین بودجه‌های بهداشتی - حرفه‌ای کارآفرینی	۳۰	تعیین بودجه‌های بهداشتی - حرفه‌ای کارآفرینی	به ازای هر یک فرصت آزمون تخصصی شرکت‌های دولتی و خصوصی و همچنین فعالیت به عنوان اعضای هیات علمی و مشاوران علمی
۴	تعیین مکان‌های تبلیغ و روش‌های تبلیغ	۳۰	تعیین مکان‌های تبلیغ و روش‌های تبلیغ	به ازای هر یک فرصت آزمون تخصصی شرکت‌های دولتی و خصوصی و همچنین فعالیت به عنوان اعضای هیات علمی و مشاوران علمی

کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی طبق واداشتهن استانداردهای آموزشی	
۱	آقای دکتر خلیل گویانه زاده
۲	خانم دکتر سرفره دولوری اجوی
۳	آقای دکتر آیین محمدی
۴	آقای دکتر سید گلپایز سلفانی عربزاده
۵	آقای دکتر عطیله میرزا زاده
۶	آقای دکتر عاطفه جهانگیر



**شاخصهای کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استاندارد ملی آموزشی:**

ردیف	عنوان شاخص	واحد اندازه گیری	نوع شاخص	شرح شاخص
۱	میزان تخصیص و مصدق شدن اعتبارات و بودجه های آموزشی در سطح ملی و منطقه	٪	مخرجات	میزان تخصیص اعتبارات و بودجه های آموزشی در سطح ملی و منطقه
۲	میزان تخصیص اعتبارات و بودجه های آموزشی در سطح ملی و منطقه	٪	مخرجات	میزان تخصیص اعتبارات و بودجه های آموزشی در سطح ملی و منطقه
۳	میزان تخصیص اعتبارات و بودجه های آموزشی در سطح ملی و منطقه	٪	مخرجات	میزان تخصیص اعتبارات و بودجه های آموزشی در سطح ملی و منطقه
۴	میزان تخصیص اعتبارات و بودجه های آموزشی در سطح ملی و منطقه	٪	مخرجات	میزان تخصیص اعتبارات و بودجه های آموزشی در سطح ملی و منطقه

توضیح: در شاخصهای فوق الذکر، میزان تخصیص اعتبارات و بودجه های آموزشی در سطح ملی و منطقه، به صورت درصدی از کل اعتبارات و بودجه های آموزشی در سطح ملی و منطقه محاسبه می شود. همچنین، در شاخصهای فوق الذکر، میزان تخصیص اعتبارات و بودجه های آموزشی در سطح ملی و منطقه، به صورت درصدی از کل اعتبارات و بودجه های آموزشی در سطح ملی و منطقه محاسبه می شود.

کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری		
۱	آقای دکتر سلیمان احمدی	رئیس
۲	خانم دکتر سحر ذوقظاری	نایب
۳	آقای دکتر بابک ناصح	عضو
۴	آقای دکتر سید طهرین جبارتی	عضو
۵	آقای دکتر فریدون طالبی	نایب
۶	خانم دکتر لاریا جنتی	عضو
۷	خانم دکتر سحر علی محمد خدایی	عضو
۸	خانم دکتر سیده زنگنه مشهوریان حسینی	عضو



### شاخصهای کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقاي یادگیری:

ردیف	عنوان شاخص	روش	معیار	معیار شاخص	نوع و ابزاردهی
1	اروند ترموس (آب) شده به صورت آموزش مشترک و برگزاری کارگاه تخصصی آموزش و اشتغال در یک شهر پیش تحصیلی	20	تعیین ابزار ارتقاء دولت در زمینه (AI) به یک آموزش (آب) شده به صورت آموزش اشتغال در یک شهر پیش تحصیلی و تعیین گزارش پایان	تعیین ابزار ارتقاء دولت در زمینه (AI) به یک آموزش (آب) شده به صورت آموزش اشتغال در یک شهر پیش تحصیلی و تعیین گزارش پایان	به ازای هر یک ترموس از آب درجه 100 درجه سانتیگراد به مدت 10 دقیقه در یک ظرف فلزی در یک شهر پیش تحصیلی و تعیین گزارش پایان
2	اروند آمونیاک های کشاورزی نسبت به کل آمونیاک و کارآر شده در همه سال تحصیلی	20	تعیین (آمون) های کشاورزی به کل (آمون) و کارآر شده در همه سال تحصیلی نسبت به کل آمونیاک و کارآر شده در همه سال تحصیلی	تعیین (آمون) های کشاورزی به کل (آمون) و کارآر شده در همه سال تحصیلی نسبت به کل آمونیاک و کارآر شده در همه سال تحصیلی	به ازای هر یک ترموس از آمونیاک به صورت کشاورزی در یک شهر پیش تحصیلی و تعیین گزارش پایان
3	تعیین و ترموس پایان شده با طرحهای تحقیقاتی مستعمله مستقر در حدود کل آمونیاک های اشتغال آموزش در تمام مناطق و اشتغال	10	تعیین و ترموس پایان شده با طرحهای تحقیقاتی مستعمله مستقر در حدود کل آمونیاک های اشتغال آموزش در تمام مناطق و اشتغال	تعیین و ترموس پایان شده با طرحهای تحقیقاتی مستعمله مستقر در حدود کل آمونیاک های اشتغال آموزش در تمام مناطق و اشتغال	به ازای هر یک ترموس از آمونیاک به صورت کشاورزی در یک شهر پیش تحصیلی و تعیین گزارش پایان
4	طراحی آموزش دوره و در ترموس و اشتغال در کشورهای های نوین از قبیل انگلیس ، سوئیس ، ژاپن ، آمریکا ، فرانسه ، آلمان و ...	10	تعیین دوره و در ترموس آموزش طراحی شده با اشتغال از کشورهای های نوین از قبیل انگلیس ، سوئیس ، ژاپن ، آمریکا ، فرانسه ، آلمان و ...	تعیین دوره و در ترموس آموزش طراحی شده با اشتغال از کشورهای های نوین از قبیل انگلیس ، سوئیس ، ژاپن ، آمریکا ، فرانسه ، آلمان و ...	به ازای هر یک ترموس از آموزش طراحی شده با اشتغال از کشورهای های نوین از قبیل انگلیس ، سوئیس ، ژاپن ، آمریکا ، فرانسه ، آلمان و ...
5	طراحی و اجرای مشاوران و کارگاه مبتنی با هدف توانمندسازی تمامی هیات علمی در خصوص ایجاد فضای نوین ترموس و کارآر تکنولوژی های نوین (AR, VR, XR, SIMULATION) نظری	10	تعیین و اشتغال در تمام مناطق و اشتغال	تعیین و اشتغال در تمام مناطق و اشتغال	به ازای هر یک ترموس از آموزش طراحی شده با اشتغال از کشورهای های نوین از قبیل انگلیس ، سوئیس ، ژاپن ، آمریکا ، فرانسه ، آلمان و ...
6	اروند ترموس (آب) شده به صورت آموزش مشترک و برگزاری کارگاه تخصصی آموزش و اشتغال در یک شهر پیش تحصیلی	10	تعیین ابزار ارتقاء دولت در زمینه (AI) به یک آموزش (آب) شده به صورت آموزش اشتغال در یک شهر پیش تحصیلی و تعیین گزارش پایان	تعیین ابزار ارتقاء دولت در زمینه (AI) به یک آموزش (آب) شده به صورت آموزش اشتغال در یک شهر پیش تحصیلی و تعیین گزارش پایان	به ازای هر یک ترموس از آب درجه 100 درجه سانتیگراد به مدت 10 دقیقه در یک ظرف فلزی در یک شهر پیش تحصیلی و تعیین گزارش پایان

کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش		
۱	دکتر علی اکبری باری	رئیس
۲	دکتر حمید باقری	اعضو
۳	دکتر رضا ایمانی	اعضو
۴	دکتر مریم طالبی	اعضو
۵	دکتر سعید آرزویی	اعضو
۶	دکتر ناصر جهان پور	اعضو

## مشاوره‌های مشاوران آموزشی در سایت دانشگاه

### اعضوین جمعی دانشجوین

#### اگرچه این آزمون‌ها در زمینه‌های مختلف و با اهداف گوناگون است.

- آزمون‌های ورودی دانشگاه برای دانشجوین
- آزمون‌های استخدامی برای استخدام دانشجوین
- آزمون‌های داخلی برای استخدام دانشجوین
- آزمون‌های استخدامی برای استخدام دانشجوین
- آزمون‌های استخدامی برای استخدام دانشجوین
- آزمون‌های استخدامی برای استخدام دانشجوین

مشاوره‌های مشاوران آموزشی

مشاوره‌های مشاوران آموزشی

[مشاوره‌های مشاوران آموزشی](#)

### دانشجویان

- آزمون‌های استخدامی
- آزمون‌های استخدامی

### آزمون‌های استخدامی

- آزمون‌های استخدامی
- آزمون‌های استخدامی

### آزمون‌های استخدامی

- آزمون‌های استخدامی
- آزمون‌های استخدامی



## بخش هفت

برنامه جامع عدالت، تعالی و مهر موری در  
آموزش علوم پزشکی در کالان مناطق و  
دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور





# کلان منطقه آمایش



دکتر امیرحسین  
سعیدی



دکتر امیرحسین  
سعیدی

## وضعیت توزیع کارگروه‌های دانشگاهی در کلان منطقه یک آمایشی

زمان	عنوان	دانشگاه میزبان
۱	کارگروه تخصصی علمی و آشناندگی	تهران
۲	کارگروه بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی	تهران
۳	کارگروه بهداشتی تخصصی و سلامت آموزشی	تهران
۴	کارگروه همکاری در سطح علوم و فناوری‌های پزشکی	تهران
۵	کارگروه اخلاق، سلامت ذهنی و امید حرفه‌ای در آموزش علوم پزشکی	تهران
۶	کارگروه علمی و سلامت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	تهران
۷	کارگروه کارآفرینی و کسب و کارهای دانش‌بنیان در آموزش علوم پزشکی	تهران
۸	کارگروه نظام اعتبار بخشی ملی و بین‌المللی اعتباردهی آموزشی	تهران
۹	کارگروه توسعه آموزش و فناوری‌های نوین ارتقای آموزشی	تهران
۱۰	کارگروه تخصصی آموزش	تهران

## اعضای کمیته کلان منطقه آمادگی

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مدرسه علمی
دکتر علی زمانی گلپری	خراسان	رئیس کمیته - معاون آموزشی	دکترای تخصصی پزشکی اسپهبدی	دانشیار
دکتر علی کتانی	میلان	عضو کمیته - معاون آموزشی	دکترای فقه تخصصی فقهی دانشی آموزشی	دانشیار
دکتر مصطفی باغی	تهران	عضو کمیته - معاون آموزشی	دکترای فقه تخصصی فقهی روانشناسی	دانشیار
دکتر سید علی سجادی عطایی	قم	عضو کمیته - معاون آموزشی	دکترای تخصصی پزشکی اسپهبدی	استادیار
دکتر زینب شادابی	سجستان	عضو کمیته - معاون آموزشی	دکترای تخصصی روانشناسی	دانشیار
دکتر محسن واحدی	اصفهان	عضو کمیته - معاون آموزشی	دکترای فقه تخصصی فقهی اسلام و فقه کوروش و کتب فقهی	استادیار
دکتر فاطمه علیی	خراسان	امیر کمیته	دکترای تخصصی مدیریت سلامت پدگژی حرفه‌ای	دانشیار
دکتر اسماعیل گویند	بازمان	عضو کمیته	دکترای تخصصی روانشناسی	استاد
دکتر سید علی حسینی مهر	خراسان	عضو کمیته	دکترای تخصصی داروسازی فقه پزشکی	استاد
دکتر آرش جبارزاده	میلان	عضو کمیته	پزشکی داخلی	دانشیار
دکتر محسن بیجمندی	تهران	عضو کمیته	دکترای فقه تخصصی فقهی اسلام و فقه کوروش و کتب فقهی	استادیار
دکتر بهرنگی حسینی	قم	عضو کمیته	دکترای تخصصی روانشناسی	استاد
دکتر غلامی علیشاهی	اصفهان	عضو کمیته	دکترای تخصصی فیزیولوژی پزشکی	استادیار
پناه زینب حسینی	اصفهان	عضو کمیته	کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	-

کلان منطقه آمادگی در نامه عدالت عالی و نظارتی در گزارش علوم پزشکی کلان منطقه یک آماده کشور

آمادگی گستران نامه عدالت عالی و بهره‌وری در سطح دانشگاه های استان منطقه آمادگی و گزارش کارگاه عدالت هم آهنگی و

آمادگی کارگروه های عدالت عالی و بهره‌وری در سطح کلان منطقه یک

آمادگی آمادگی کلان منطقه یک با حضور معاونین آموزشی و

آمادگی های علمی سطح دانشگاه های کلان منطقه یک و آمادگی

آمادگی های تخصصی کارگروه های و نامه عدالت عالی و بهره‌وری در کلان منطقه یک

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت	رشته تحصیلی	مدرسه علمی
۱	دکتر علی زمانی گلپری	رئیس کمیته - معاون آموزشی	دکترای تخصصی پزشکی اسپهبدی	دانشیار
۲	دکتر علی کتانی	عضو کمیته - معاون آموزشی	دکترای فقه تخصصی فقهی دانشی آموزشی	دانشیار
۳	دکتر مصطفی باغی	عضو کمیته - معاون آموزشی	دکترای فقه تخصصی فقهی روانشناسی	دانشیار
۴	دکتر سید علی سجادی عطایی	عضو کمیته - معاون آموزشی	دکترای تخصصی پزشکی اسپهبدی	استادیار
۵	دکتر زینب شادابی	عضو کمیته - معاون آموزشی	دکترای تخصصی روانشناسی	دانشیار
۶	دکتر محسن واحدی	امیر کمیته	دکترای تخصصی مدیریت سلامت پدگژی حرفه‌ای	دانشیار
۷	دکتر اسماعیل گویند	عضو کمیته	دکترای تخصصی روانشناسی	استاد
۸	دکتر سید علی حسینی مهر	عضو کمیته	دکترای تخصصی داروسازی فقه پزشکی	استاد
۹	دکتر آرش جبارزاده	عضو کمیته	پزشکی داخلی	دانشیار
۱۰	دکتر محسن بیجمندی	عضو کمیته	دکترای فقه تخصصی فقهی اسلام و فقه کوروش و کتب فقهی	استادیار
۱۱	دکتر بهرنگی حسینی	عضو کمیته	دکترای تخصصی روانشناسی	استاد
۱۲	دکتر غلامی علیشاهی	عضو کمیته	دکترای تخصصی فیزیولوژی پزشکی	استادیار
۱۳	پناه زینب حسینی	عضو کمیته	کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	-



ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت	رشته تحصیلی	مدرسه علمی
۱	دکتر علی زمانی گلپری	رئیس کمیته - معاون آموزشی	دکترای تخصصی پزشکی اسپهبدی	دانشیار
۲	دکتر علی کتانی	عضو کمیته - معاون آموزشی	دکترای فقه تخصصی فقهی دانشی آموزشی	دانشیار
۳	دکتر مصطفی باغی	عضو کمیته - معاون آموزشی	دکترای فقه تخصصی فقهی روانشناسی	دانشیار
۴	دکتر سید علی سجادی عطایی	عضو کمیته - معاون آموزشی	دکترای تخصصی پزشکی اسپهبدی	استادیار
۵	دکتر زینب شادابی	عضو کمیته - معاون آموزشی	دکترای تخصصی روانشناسی	دانشیار
۶	دکتر محسن واحدی	امیر کمیته	دکترای تخصصی مدیریت سلامت پدگژی حرفه‌ای	دانشیار
۷	دکتر اسماعیل گویند	عضو کمیته	دکترای تخصصی روانشناسی	استاد
۸	دکتر سید علی حسینی مهر	عضو کمیته	دکترای تخصصی داروسازی فقه پزشکی	استاد
۹	دکتر آرش جبارزاده	عضو کمیته	پزشکی داخلی	دانشیار
۱۰	دکتر محسن بیجمندی	عضو کمیته	دکترای فقه تخصصی فقهی اسلام و فقه کوروش و کتب فقهی	استادیار
۱۱	دکتر بهرنگی حسینی	عضو کمیته	دکترای تخصصی روانشناسی	استاد
۱۲	دکتر غلامی علیشاهی	عضو کمیته	دکترای تخصصی فیزیولوژی پزشکی	استادیار
۱۳	پناه زینب حسینی	عضو کمیته	کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	-

## کارگروه مرجعیت علمی و آینده‌نگاری کلان منطقه ۱ (را راهبری دانشگاه علوم پزشکی گیلان)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه منطقه	سمت	رشته تحصیلی	مرتبه علمی
دکتر محسن کتلی	گیلان	رئیس هیات مدیران شورای آموزشی	دکتری فوق تخصص داخلی کودکان	دانشیار
دکتر آیدم دانه‌زین	گیلان	نماینده کارگروه	دکتری تخصصی آموزش پزشکی	دانشیار
دکتر علی مطهری	گیلان	عضو کارگروه	دکتری فوق تخصص بیماری‌های کلیه	استاد
دکتر فخرالدین نظیری	گیلان	عضو کارگروه	دکتری فوق تخصص نالی بیماری‌های عفونی و کتله‌های عفونی	استاد
دکتر کامران سعیدی	گیلان	عضو کارگروه	دکتر ایمیلی تخصصی (فوتوبیبا) آنورزی اورولوژی	استاد
دکتر سحر سوریانی	گیلان	عضو کارگروه	دکتر تخصصی بیماری‌های قلب و عروق	دانشیار
دکتر محمدرضا علی‌نور	گیلان	عضو کارگروه	دکتری تخصصی ایمونولوژی	دانشیار
دکتر سعیدان برونی	عازم‌الدین	عضو کارگروه	دکتری تخصصی پزشکی اجتماعی	دانشیار
دکتر مهدی میراخی	تکابود	عضو کارگروه	دکتری تخصصی فیزیوتراپی	دانشیار
دکتر محسن کتلی	سوادکوه	عضو کارگروه	دکتری تخصصی پزشکی	استاد
دکتر عطیه قرابزینی	ماهی	عضو کارگروه	دکتری تخصصی روانشناسی	دانشیار
دکتر سلیمان سجیدی	ماهی	عضو کارگروه	دکتری تخصصی مدیریت آموزشی	دانشیار



## اهم الزامات کارگروه مرجعیت علمی و ایندکساری کلان منطقه ۱

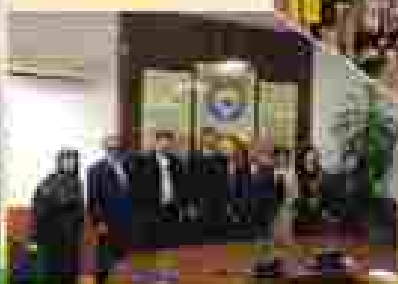
تخصص ها	تخصصات و برنامها در راستای ارتقای تخصص ها در سال ۱۴۰۱
نقد و معنویت کنونی آموزش و شبکه دانشگاه برای فعالیت در حوزه های تخصصی	تعمیر ۳۰ محوطه برای خدمات آموزشی مرتبط با حوزه های تخصصی شبکه در تکی های دانشگاه تعمیر آموزشی کنونی دانشگاه توری دانشگاه توری معاونین و ... پیگیری معنویت آرد در حیطه تخصصی شبکه مرتبط با حوزه های تخصصی شبکه از سوی وزارتخانه
در حد مشارکت انجمن های علمی در معرفی فعالیت ها و فرآیندهای قابل قبول حوزه های تخصصی شبکه	۱) مشارکت دارند با خدمات زیر برای افزایش مشارکت فعالیت ها است ۱۱) تهیه بسته آموزشی توانمندسازی انجمن های علمی با موضوع مرجعیت علمی در حیطه های تخصصی دانشگاه گامیگ دانشگاه ۱۲) برگزاری کارگاههای آموزشی جهت معرفی حوزه های تخصصی شبکه دانشگاه گامیگ ۱۳) در نظر گرفتن بسته آموزشی جهت ترغیب انجمن ها به فعالیت در حوزه های تخصصی دانشگاه گامیگ از قبیل ترغیب سالیانه ارتقاء درجه و ... ۱۴) طراحی سامانه برای اینکه انجمن های علمی بتوانند سوابق و نظرات را مطرح کنند
تحقق فعالیت های برتر (Best Practices) معرفی شده از سوی کلان مناطق برای پیوسته به واقعیت کنونی	۴) مورد فعالیت برتر معرفی شده و خدمات زیر برای ارتقای این تخصصی انجام شده (۱) کشایی انجمن های علمی با تخصص های فعالیت های برتر (Best Practice) از طریق برگزاری کارگاه تهیه بروشور و پمفلت اطلاع رسانی در سایت برگزاری نشست های منطقه برای ترویج فرآیند فعالیت های این که امکان ایجاد در آینده به عنوان فعالیت برتر را دارند ۵) کشایی فعالیت های برتر از طریق فرآیند و مکانی و استخراج فعالیت های برتر در چهار سطح راهبردی، عملی، تالیفی، راهبردی و فرآیندی ۶) تهیه ابزار تحسین تخصص های فعالیت های برتر جهت استانداردسازی فعالیت برتر
تعمیر شبکه های و ایجاد شبکه در کنونی دانشگاه فعالیت های شبکه نقشه راه آینده کنونی و مرجعیت علمی	تعمیر کلی شبکه راه آینده کنونی و مرجعیت علمی در کنونی دانشگاه فعالیت شبکه بازسازی تخصص های رشد فعالیت های سرآمدی و مرجعیت علمی با ارائه عملیاتی تعمیر کلی کنونی جهت خدمات علمی جهت اجرای برنامه عملیاتی تخصصی فعالیت گامیگ دانشگاهی های پیشنهادی و نظایر آن به فعالیت های دانشگاه ارزاد هیئت رئیسه به لحاظ معنوی برنامه های پیشنهادی کلان دانشگاه و ایجاد فضای زیستگاهی دانشگاه در اجرای برنامه از طریق برگزاری جلسات با آن ها
پارمتری در سامانه علمی رشد مرجعیت علمی	پارمتری عملیات حوزه های تخصصی که در سامانه علمی رشد مرجعیت علمی در سامانه علمی راه شهین شده
طرح های نوآورانه است که در سامانه علمی	پارمتری مستندات مرتبط با طرح های نوآورانه در سامانه علمی

## کارگروه بین‌المللی سازی در آموزش علوم پزشکی کلان منطقه ۱ (با راهبری دانشکده علوم پزشکی سمنان)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه منطقه	سمت	رشته تحصیلی	مدرسه علمی
دکتر زینت حسینی	دع سمنان	رئیس کارگروه	دکتری تخصصی فیزیوتراپی	دانشگاه
دکتر الهه قنبر	دع سمنان	نایب کارگروه	دکتری تخصصی تغذیه	دانشگاه
دکتر سیدعلی سلجانی	دع سمنان	عضو کارگروه	دکتری تخصصی تکنولوژی آموزشی	-
دکتر بهادر نظری	دع سمنان	عضو کارگروه	دکتری تخصصی فارماکولوژی	دانشگاه
دکتر وحیده نظیری پورن آبادی	دع سمنان	عضو کارگروه	دکتری تخصصی علوم سلولی گوارشی	دانشگاه
دکتر کیوان بهرام پور	دع سمنان	عضو کارگروه	دکتری تخصصی فارماکولوژی	دانشگاه
دکتر امید بزرگ بزرگ	دع سمنان	عضو کارگروه	دکتری تخصصی دکتری تخصصی پزشکی	دانشگاه
دکتر الهام سادات لاریزاد	دع سمنان	عضو کارگروه	دکتری تخصصی ایمان‌پدیی معانی - آنگار صورت	دانشگاه
دکتر آرزو جندی	دع خراسان	عضو کارگروه	دکتری تخصصی پزشکی اجزای مغز و اعصاب	دانشگاه
دکتر سید جمال تهرانی	دع سمنان	عضو کارگروه	دکتری تخصصی بیوانفورماتیک	دانشگاه
دکتر داود روستایی	دع گیلان	عضو کارگروه	دکتری تخصصی فارماکولوژی	دانشگاه
دکتر محمدرضا جبهانپسلی	دع سمنان	عضو کارگروه	دکتری تخصصی علوم تشریح	دانشگاه
دکتر عارفه بابازنده	دع خراسان	عضو کارگروه	دکتری تخصصی ایمان‌پدیی فلسفی و معرفت‌شناسی	دانشگاه

### کارگروه ملی سازی در آموزش علوم پزشکی

- فرهنگ و آداب و عادات در دانشگاه جهانی خوانده بین المللی (Trans Higher Education)
- توسعه منابع دانشگاهی غیر آفریقای در رشته منابع پزشکی، داروسازی، دندانپزشکی، (MEd, PhD, MEd, PhD)
- PharmD رشته داروسازی بافار و دندان و استراتژی
- مراکز نور معاصر دانشگاه خاور میانه آموزش درجه اول دانشگاه و ارائه خدمات به جامعه
- آموزش و تحقیق آموزش دانشگاه خاور میانه پزشکی و پرستاری در مراکز ارائه دوره های آموزشی گوناگون تحت
- همکاری و برنامه همکاری جهت توسعه در سطح بین المللی دانشگاه خاور میانه آموزش درجه اول و ارائه راه آموزش



## نهم خدمات کارگروه بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی گیلان منطقه ۱

انداختن و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص‌ها در سال ۱۴۰۱	شاخص‌ها
<p>۱) طرحی اجرا و ارزیابی برنامه توانمندسازی آموزشی اساتید، معاونین، مدیران و کارکنان</p> <p>۲) برگزاری کارگاه‌های مشترک گیلان منطقه و داخلی به‌مناسبت روز کتابی با بازاریابی بین‌المللی</p> <p>کتابی با اختراعی بین‌المللی</p> <p>کتابی با تجاری‌سازی فناوری و نوآوری بین‌المللی</p> <p>آموزش زیست در دست‌فروشگری</p> <p>کتابی با مکالمات آسان و تصاویر بین‌المللی</p> <p>۱۲) پژوهش در آموزش بین‌المللی</p> <p>کتابی با پایه علمی علمی، آموزشی، ارائه سخنرانی آنلاین به زبان انگلیسی</p> <p>کتابی با نحوه تولید محتوا به زبان انگلیسی</p> <p>کتابی با نحوه جذب اخبار و مهارت‌های بین‌المللی جهت فرصت مطالعاتی و ویزا دکترا</p> <p>کارگاه مشترک علمی منطقه‌ای به‌مناسبت و بین‌المللی سازی دانشگاه</p> <p>برگزاری کتابخانه مجازی توانمندسازی افراد در برقراری رابطه</p>	<p>کارگاه‌های توانمندسازی</p> <p>استفاده از مدیران و کارکنان در زمینه بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی</p>
<p>به‌روز رسانی زیرساخت سایت Education Iran</p> <p>برگزاری لینک فیس‌بوک به Education Iran با دسترسی به وب سایت انگلیسی دانشگاه</p> <p>پایش وضعیت حضور دانشگاه‌های گیلان منطقه در Iran education</p> <p>بررسی راهکارهای جدید حضور مؤثر دانشگاه در Iran education</p> <p>برگزاری کارگاه جهت جلوگیری از افت سایت Education Iran</p>	<p>میزان حضور مؤثر دانشگاه و شبکه‌ها در Iran Education</p>
<p>کتابی و اختراع رتبه مناطق جذب دانشجویان خارجی با آگهی بر تخصصی</p> <p>فصل سازی کتب‌های جذب و تحویل برنامه درسی دانشجویان خارجی</p> <p>پوشته و ارزیابی کمی رتبه‌های بین‌المللی</p> <p>هدف قرار دادن کارآموزان بین‌المللی برای افزایش جذب دانشجوی</p> <p>برگزاری جلسات با صاحبان امر داخل دانشگاهی و خارج از سازمان در جهت گسترش</p> <p>رابطه بین‌المللی و ارتباط با سایر دانشگاهها</p> <p>برگزاری کنفرانس رتبه‌های موجود و ترویج آگهی‌ها رتبه‌های جدید</p>	<p>میزان رتبه جذب دانشجویان خارجی</p> <p>در رتبه مناطق مختلف</p> <p>در سال ۱۴۰۱ نسبت به سال ۱۴۰۰</p>
<p>بازبینی، اجرا و ارتقای دوره‌های آموزشی کوتاه مدت مهارتی برای معلمان خارجی</p> <p>بررسی راهکارهای گسترش ترافیک به رتبه‌های خارجی در ایران</p> <p>پارسی و بررسی جلوگیری از برگزاری دوره آموزشی و کارگاه به صورت مشترک با قطب</p> <p>بر کشورهای همسایه یا در دانشگاه‌های قطب با هدف جذب مخاطب و بهبود هدف خارجی</p>	<p>دوره‌های آموزشی کوتاه مدت مهارتی برای معلمان خارجی منجر به ارتقای رتبه برای دانشگاه</p>

کارگروه پانچگونی اجتماعی و عدالت آموزشی کلان منطقہ ۱  
(با راہبری دانشگاه علوم پزشکی گلستان)

نام و نام خانوادگی	دانشگاہ	سمت	رشتہ تصدیقی	مردیہ علمی
دکتر سید ملک مجاز عفتی	گلستان	رئیس	دکتری تخصصی پزشکی انیسوتی	استاذ
دکتر خدیجہ اسی	گلستان	نمبر	دکتری بیوتیکی	استاد
دکتر مصطفیٰ سید	گلستان	اعضو	دکتری تخصصی بیوتیکی	استاذیار
دکتر ایہام الہیہ عظم	گلستان	اعضو	دکتری تخصصی ہندسہ کاروری	استاذیار
دکتر سلیمہ گوریلو	گلستان	اعضو	دکتری تخصصی علوم ہندسہ	استاذیار
دکتر سید چہرہ شفا	گلستان	اعضو	کارکنان ارتد پڑھتاری	عزیمی
دکتر علیہا رحیمی	گلستان	اعضو	دکتری تخصصی برائے آر پی آر سی	
دکتر مریم خرمیو علیا	دارالعلوم	اعضو	دکتری تخصصی علوم ہندسہ	دانشیار
دکتر وحیدہ علیہی	سجاول	اعضو	دکتری تخصصی علوم سولہ کاری	استاذیار
دکتر فاطمہ سلیمان	گجرات	اعضو	دکتری تخصصی آئی ٹی ایس پی	استاذیار
دکتر حسن مجاہد	پناب	اعضو	فون تخصصی بیماریہای عمومی کودکان	استاذیار





اهداف اقدامات کارگروه دانشجویی اجتماعی و عدالت آموزشی کلان منطقه ۱	
شاخص ها	<p>اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص ها در سال ۱۴۰۱:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- طرح موضوع در کارگروه دانشجویی دانشگاهی دانشجویی اجتماعی و عدالت آموزشی</li> <li>- تهیه فرم ها و کارنگ ها جهت فعالیت های مشارکت اجتماعی استاذ</li> <li>- اجراء فعالیت ها و ریزمه اجتماعی فعالی های علمی</li> <li>- اجراء آموزش همیار های مشارکت اجتماعی در سطح استاذ محترم</li> <li>- جمع بندی و تحلیل گزارشات استاذ محترم ریزمه اجتماعی دانشگاهی</li> <li>- تالیف رساله به منظور ارزش مشارکت فعالی های علمی</li> <li>- برگزاری دوره های آموزشی و توانمند سازی مشارکت اجتماعی استاذ</li> </ul>
دانشجویان دارای ریزمه اجتماعی	<p>طرح موضوع در کارگروه دانشجویی دانشگاهی دانشجویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تهیه فرم های اجراء فعالیت های مشارکت اجتماعی دانشجویان</li> <li>- اجراء فعالیت ها و ریزمه اجتماعی دانشجویان</li> <li>- تکمیل سوابق فعالیت ها و ریزمه اجتماعی دانشجویان</li> <li>- اجراء آموزش همیار های مشارکت اجتماعی در سطح دانشجویان محترم</li> <li>- برگزاری دوره های آموزشی و توانمند سازی مشارکت اجتماعی دانشجویان</li> <li>- بازنگری طرح تحلیل شده به گروه های آموزشی دانشگاه ها</li> </ul>
تجربیات ارائه شده اطالی های علمی در کشور و آ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- برگزاری همیاری و اجرای کشور و آ جهت ترویج فعالیت های اجتماعی استاذ</li> <li>- ترفی و تکمیل سوابق فعالی های علمی به مشارکت در فعالیت های اجتماعی</li> <li>- جمع آوری و انتشار تجربیات آموزشی دانشگاه ها</li> <li>- برگزاری همیاری های ارائه تجربیات آموزشی</li> </ul>
تجربیات ارائه شده دانشجویان در کشور و آ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- برگزاری کشور و آ جهت ترویج فعالیت های اجتماعی دانشجویان</li> <li>- ترفی و تکمیل دانشجویان به مشارکت در فعالیت های اجتماعی</li> <li>- جمع آوری و انتشار تجربیات آموزشی دانشگاه ها در سطح دانشجویی</li> <li>- برگزاری همیاری های ارائه تجربیات دانشجویی</li> </ul>
بهره مندی از تجربیات اطالی های علمی دانشگاه	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تشکیل انجمن علمی استاذ دانشگاه</li> <li>- تدوین کتاب نامه اجرایی بهره مندی از تجربیات استاذ دانشگاه</li> <li>- اجراء تجربیات و انتشار اطالی های علمی باز نشست</li> </ul>



کارگروه همکاری در تعالی علوم و فناوری های پیشرفته کلان منطقه ۱  
(را راهبری دانشگاه علوم پزشکی گیلان)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه منطقه	سمت	رشته تحصیلی	عنوان علمی
دکتر علین کتفی	گیلان	رئیس	دکتری فوق تخصص بالینی داخلی گوارش	دانشیار
دکتر پروین مانی دوست	گیلان	نماینده	دکترای تخصصی تخصصی (فوق تخصص) ایمنه گبه	استادیار
دکتر حسن عسکری	گیلان	عضو	دکترای فوق تخصص بالینی اجزای حریف	استاد
دکتر محمدرضا مین	گیلان	عضو	دکترای تخصصی تخصصی فوق تخصص اجزای حریف و تروما	دانشیار
دکتر محمدعلی کتبی	گیلان	عضو	دکترای تخصصی تخصصی فوق تخصص اجزای حریف و تروما	استادیار
دکتر کیومرث مژگان	گیلان	عضو	دکترای تخصصی پزشکی ایمنی های کودکان	استادیار
دکتر آناه عسکری بالینا	گیلان	عضو	دکترای تخصصی علوم تشخیصی	استاد
دکتر حسن محمدی	آذربایجان	عضو	دکترای تخصصی انورمالیگ و ژنتیک	استادیار
دکتر رضا طبریزیان	خازندین	عضو	دکتر تخصصی ژنومیک	دانشیار
دکتر سعید شادانی	سمنان	عضو	دکترای تخصصی بالینی تشخیصی پزشکی	استادیار
دکتر آناه لاریجانی تخصصی	ایلام	عضو	دکترای تخصصی میکروبیولوژی پزشکی	استادیار



کارگروه همکاری در تعالی علوم و فناوری های پیشرفته



## اهم اقدامات کارگروه همکاری در تعالی علوم و فناوری های پیشرفته کلان منطقه ۱

اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص‌ها در سال ۱۴۰۱	شاخص‌ها
<p>ایجاد یک نیاز حوزه سلامت در سطوح مختلف دانشگاهی و بین دانشگاهی با رویکرد همکاری</p> <p>تأمین و ضرورت علمی فعالیت بین آموزش بین گروهی روزمندی و علوم پایه</p>	<p>احصای یک نیاز حوزه سلامت در سطوح مختلف دانشگاهی و بین دانشگاهی با رویکرد همکاری</p>
<p>راه‌اندازی مرکز نوآوری در آموزش سلامت با همکاری وزارت دفاع و وزارت علوم و نظارت‌های علمی سایر وزارتخانه‌ها و مراکز علمی و پژوهشی</p> <p>تنظیم پروپوزال، مقاله و پایان‌نامه و همکاری بین رشته‌ای و فرانرژیک‌های در راستای حل نیاز و مسائل علمی</p>	<p>همکاری بین رشته‌ای و فرانرژیک‌های در راستای حل یک مسأله تخصصی، علمی و پژوهشی</p>
<p>ایجاد گورنوله آموزشی و برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای اعضای هیات علمی دانشجویان و دستیاران جدیدگورنوله در دانشگاه‌ها و مراکز علمی و پژوهشی</p> <p>تنظیم پروپوزال در زمینه فعالیت آموزشی گروه‌های علمی و پژوهشی پایه و روزمندی</p> <p>راه‌اندازی مقطع کارشناسی ارشد رشته روزمندی بیولوژی</p>	<p>مداخلی و اجرای برنامه‌های توانمندسازی اعضای هیات علمی و دانشجویان در حوزه همکاری</p>
<p>فرهنگ‌سازی در زمینه کار تیمی و شبکه‌سازی با هدف رفع نیاز</p>	<p>ترجمه فعالیت‌های آموزشی بین‌گروهی</p>



کارگروه اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای در آموزش علوم پزشکی کلان منطقه ۱  
(۱) راهبری دانشگاه علوم پزشکی پایل

نام و نام خانوادگی	دانشگاه منطقه	سمت	رشته تحصیلی	مدرسه علمی
دکتر منصور مانی	پایل	رئیس	دکتری فن تخصصی بالینی / روان‌شناسی	دانشیار
دکتر بهانه زاهدی	پایل	میر	دکترای فن تخصصی بالین اعطب تولدی	استاد
دکتر سیمین موفقی	پایل	عضو	دکتری تخصصی پریشی علوم بالینی	دانشیار
دکتر مهدی پورسیر و جریجه	پایل	عضو	دکترای تخصصی بیوشیمی	استاد
دکتر محمدشاهی پدانه پور	پایل	عضو	دکتری تخصصی معارف اسلامی	دانشیار
دکتر فرزین خیرجوقه	پایل	عضو	دکتری تخصصی پزشکی روان‌شناسی	استاد
دکتر علی‌اکبر سوزوجهری	پایل	عضو	دکتری تخصصی پزشکی اپیدمی‌شناسی	دانشیار
دکتر آسبه جوکار	مازندران	عضو	دکتری تخصصی طب سنتی ایران	دانشیار
دکتر فریسی رهبر خارمسی	مازندران	عضو	دکتری تخصصی پزشکی قانونی	دانشیار
دکتر مرگال آسیدی	سمنان	عضو	دکتری تخصصی مختبر بالینی	دانشیار
جنت‌الاسلام دکتر مهدی علیانی	اصفهان	عضو	دکتری تخصصی معارف اسلامی	دانشیار
دکتر نیلا جویریانی	گیلستان	عضو	دکترای تخصصی پزشکی	استاد



روز ملی تعهد اخلاقی و حرفه‌ای در آموزش علوم پزشکی



## اهم‌الذات‌ها، کارگروه اخلاق پزشکی، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای کلان منطقه ۱

اعتمادات و دستاوردها در راستای ارتقای شاخص‌ها در سال ۱۴۰۱	شاخص‌ها
<p>بازرسی و طراحی برنامه جمع و ارزیابی برنامه‌های اجرا شده</p> <p>برگزاری دوره‌های آموزشی توانمندسازی اعضای هیات علمی</p> <p>توسعه و تعویب و ابلاغ منشور اخلاقی در آموزش</p>	<p>کارگروه‌های توانمندی‌سازنده در زمینه اخلاقی، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای</p>
<p>اروپسی و طراحی رساله‌های منشور اخلاقی در سطح دانشگاه‌ها، گروه‌های آموزشی و مراکز آموزشی درمانی</p> <p>انحصار منشور اخلاقی گروه‌های آموزشی</p>	<p>دوره‌های آموزشی آموزشی، دانشگاه‌ها، مراکز آموزشی و مراکز آموزشی درمانی که دارای منشور اخلاقی هستند</p>
<p>برگزاری کارگاه آموزشی تعهد حرفه‌ای در آموزش مراکز آموزشی درمانی</p> <p>برگزاری جلسات توجیهی دانشجویان جدیدالورود پختها در ساخت اخلاقی حرفه‌ای (منشور رعایت حقوق بیمار و ...)</p> <p>برگزاری جلسات CME در مراکز آموزشی درمانی</p> <p>براند اخلاقی در بین مراکز آموزشی درمانی انحصار اعضای هیات علمی که در تولید محصولات آموزشی مرتبط با سلامت معنوی در جامعه شرکت کرده‌اند</p>	<p>دوره‌های آموزشی آموزشی که دارای برنامه‌های آموزشی تعهد حرفه‌ای هستند</p>
<p>تعویب مشوق‌های تولید محصولات آموزشی سلامت معنوی جهت اعضای هیات علمی</p> <p>جایزه از تولید پوست، پماد، کرم، معطر، تعویب کتاب سلامت معنوی و ...</p> <p>انحصار و تعویب از محصولات آموزشی سلامت معنوی برتر تولیدی اعضای هیات علمی</p>	<p>انحصار اعضای هیات علمی که در تولید محصولات آموزشی مرتبط با سلامت معنوی در جامعه شرکت کرده‌اند</p>
<p>بازرسی و طراحی برنامه جمع</p> <p>برگزاری دوره‌های آموزشی برای دانشجویان</p> <p>ارزیابی برنامه‌های اجرا شده</p> <p>برگزاری جلسات توجیهی دانشجویان جدیدالورود پختها در ساخت اخلاقی حرفه‌ای (منشور رعایت حقوق بیمار و ...)</p>	<p>دوره‌های دانشجویی که در کارگاه‌ها و برنامه‌های آموزشی اخلاقی سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای شرکت کرده‌اند</p>
<p>کتاب‌ها، پوسته‌های پژوهشی برای رساله‌های دانشجویی پزشکی و تحصیلات تکمیلی</p> <p>ابلاغ سند اخلاقی برای پژوهشی رساله‌ها</p> <p>تعویب از تعویب در حدیث‌ها، نامه و پژوهش‌هایی که در زمینه اخلاقی سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای ارائه می‌گردد</p> <p>انحصار و تعویب از پایان‌نامه و پژوهش‌هایی که در زمینه اخلاقی، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای ارائه می‌گردد</p>	<p>پایان‌نامه و پژوهش‌هایی که در زمینه اخلاقی، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای ارائه می‌گردد</p>

گروہ مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی کلان منطقه ۱  
(با راهبری دانشگاه علوم پزشکی گلستان)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه منطقه	سمت	رشته تحصیلی	مرتبه علمی
دکتر سیدنازک مجاز علیزاد	گلستان	رئیس	دکترای تخصصی پزشکی انبساطی	استادیار
دکتر جهانگیری آسی	گلستان	نایب	دکترای تخصصی	استاد
دکتر مهدی حبیبی کویلی	گلستان	عضو	دکترای تخصصی نیروهای پزشکی	استادیار
دکتر سید احمد حسینی	گلستان	عضو	دکترای فنی تخصصی باسی، مغز و اعصاب کودکان	استادیار
دکتر انبساطات بی‌غیبان	گلستان	عضو	دکترای تخصصی مدیریت آموزشی	استادیار
دکتر امین زاهدی	گلستان	عضو	دکترای تخصصی واکسین شناسی	استادیار
دکتر زهرا سعیدی	گلستان	عضو	دکترای تخصصی پرستاری	استادیار
دکتر سیدمهران حسینی	گلستان	عضو	دکترای تخصصی فیزیوتراپی	استاد
دکتر رویا مشکاتیان	مازندران	عضو	دکترای تخصصی مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	مستقل سیرجانه کلان منطقه
دکتر فرین صافی	ایران	عضو	دکترای تخصصی پرستاری تخصصی	استادیار
دکتر رفا حسینی	اصفهان	عضو	دکترای تخصصی ایمنی شناسی	استادیار
دکتر طیرقا مهاجری	اصفهان	عضو	دکترای بهداشت گوارشی	استادیار
دکتر سیدنازک طاهری	گلستان	عضو	مدیریت آموزشی	استادیار



## اهم اقدامات کارگروه مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی کلان منطقه ۱

شاخص‌ها	اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص‌ها در سال ۱۴۰۱
<p>فرصت آزمون‌های تحلیلی گسترده بر کسب آزمونی دانشگاه‌ها</p>	<p>شرح موضوع در کارگروه‌های دانشگاهی و همکاری با دانشگاه‌ها و اجراء گسترده اجراء جمع‌بندی و تحلیل وضعیت قبلی فرصت آزمون‌های تحلیلی گسترده برین دانشگاهی به تفکیک دانشگاه که نتیجه (۲۹:۳۹۱) حاصل شد</p> <p>سرگرمی کارگاه‌های توانمندسازی در حیطه تحلیل آزمون‌ها تجربین با برگزاری سمپوزیوم‌ها تشکیل گسترده آزمون دانشگاه‌ها</p>
<p>ترجیح هم از آزمون‌های جمع‌گشودنی</p>	<p>شرح موضوع در کارگروه‌های دانشگاهی و همکاری با دانشگاه‌های پزشکی و دندانپزشکی و اجراء گسترده آزمون‌های جامع کشور برگزار شد</p> <p>اجراء جمع‌بندی و تحلیل اقدامات آزمون‌های جامع کشوری برگزار شد دانشگاه که نتیجه (۹۰:۸) حاصل شد</p> <p>شرح موضوع در کارگروه‌های دانشگاهی برای بررسی نقاط ضعف و قوت و تعیین راهکارها و تعیین برنامه عملیاتی کلان منطقه یک برای پیاده‌آیند شاخص</p> <p>بازرسی راهکارهایی به منظور توسعه سازی دانشجویان در برخی دانشگاه‌ها از طریق برگزاری جلسات توجیهی و آموزشی با برگزاری کلاس‌های تخصصی ویژه کسب مهارت‌ها و پیش‌گامی در برخی دانشگاه‌ها با برگزاری دوره آزمون جهت آشنایی دانشجویان تحلیل نتایج دوره آزمون و بررسی در کسب دانشگاهی و برگزاری کلاس‌های خبری بر اساس نتایج دوره آزمون</p>
<p>فرصت قبولی در آزمون‌های مناطق بالاتر در یک سال تحصیلی</p>	<p>شرح موضوع در کارگروه‌های دانشگاهی و همکاری با سازمان سنجش آموزشی پزشکی و وزارت بهداشت در خصوصی جانش‌های منطقه این شاخص و پیشنهاد اعلام قبولی فارغ‌التحصیلان در مناطق بالاتر به هر دانشگاه به صورت کشوری</p> <p>اجراء جمع‌بندی و تحلیل آمار دانش‌آموزان دانشگاه که نتیجه (۲۶:۷۷) برای سال تحصیلی (۱۴۰۰-۱۴۰۱) حاصل شد</p> <p>تعیین برنامه عملیاتی کلان منطقه یک برای پیاده‌آیند این شاخص</p>
<p>درصد برنامه‌های آموزشی ارتقای کسب دانشگاه</p>	<p>شرح موضوع در کارگروه‌های دانشگاهی و همکاری با دانشگاه‌ها و اجراء ارتقای برنامه‌ها در کارزار مطالعات دانشگاه و اجراء گسترده وضعیت ارتقای برنامه‌های آموزشی در حال اجرا که نتیجه (۳۶:۱۵) حاصل شد</p> <p>تعیین برنامه عملیاتی کلان منطقه یک برای پیاده‌آیند شاخص و تشکیل تیم ارتقای برنامه‌های آموزشی و در برخی دانشگاه‌ها به صورت تیم‌های تخصصی جهت انجام ارتقای برنامه‌های آموزشی و ارائه بازخورد در هماهنگی با مسئولین اختیاری دوره‌های آموزشی و مسئولین EDD دانشگاه‌ها جهت ارتقای برنامه‌های آموزشی</p>



## کارگروه کارآفرینی و کسب و کارهای دانش‌بنیان در آموزش علوم پزشکی کلان منطقه ۱ (با راهبری دانشگاه علوم پزشکی مازندران)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه منطقه	سخته	رشته تحصیلی	مدرسه تحصیلی
دکتر عالی پوری کیسری	مازندران	زنان	دکتری تخصصی پزشکی اسپرتی	دانشیار
دکتر پیرا علی	مازندران	غیر	دکتری تخصصی بیوشیمی	استاد
دکتر علیده رافتی حمزهگلانی	مازندران	علوم	دکتری تخصصی بیوشیمی	استادیار
دکتر قنبری نعمت‌زاده	پارک علم و فناوری مازندران	علوم	دکتری تخصصی بیوشیمی	استاد
دکتر بهرام ابراهیم‌زاد	مازندران	علوم	دکتری تخصصی باغبانی پاروشیمی	دانشیار
دکتر یواحس حسینی	فصلاد دانشگاه مازندران	علوم	دکتری تخصصی مدیریت بازرگانی	دانشیار
دکتر مصطفی رحیمی‌نژاد	دانشگاه صنعتی مازندران	علوم	مهندسی شیمی (بیوشیمی)	استاد
دکتر حمید مشرفی	دانشگاه صنعتی مازندران	علوم	مهندسی صنایع	استادیار
دکتر علی کتبی	دانشگاه منابع طبیعی و کشاورزی مازندران	علوم	مکانیک ماشین‌های کشاورزی	دانشیار
دکتر آناه کوروش	پای	علوم	دکتری تخصصی بهداشت حرفه‌ای	استاد
دکتر سعید کلمی	آمل	علوم	دکتری تخصصی محیط زیست	-
دکتر هادی خاوری	سمنان	علوم	دکتری تخصصی ویرس‌شناسی پزشکی	استادیار
دکتر مصطفی تهر	سمنان	علوم	دکتری بیوشیمی بالینی	استادیار
دکتر حجت خللی	سمنان	علوم	دکتری تخصصی مهندسی پزشکی	استادیار

• ران بازاری نظریاً صنعت سلامت

کارگروه کارآفرینی و کسب و کارهای دانش‌بنیان در آموزش علوم پزشکی کلان منطقه ۱





## اهم اقدامات کارگروه کارآزمایی و کسب و کارهای دانش بنیان کلان منطقه ۱

اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص‌ها در سال ۱۴۰۱	شاخص‌ها
<p>تألیف کتاب راهنمای کسب و کارهای دانش بنیان و کارآزمایی در حوزه آموزش و سلامت برگزاری جشنواره ملی سالیانه تجاری کارآزمایی و کسب و کارهای دانش بنیان در حوزه آموزش و سلامت به منظور ترویج و جهت‌دهی دانشگاه‌ها برای پژوهش‌های تجاری کارآزمایی بازگویی تورگروه‌های آموزشی و توانمندسازی اعضای هیات علمی ایجاد فرصت‌های مطالعاتی در حوزه کارآزمایی تسکینه تسکیم‌سازی (بازارها و باشگاهها) میان دانشگاه‌های علوم پزشکی و مراکز درمانی طراحی و اجرای نظام پاداشی و نظام انگیزشی ایجاد مراکز مشاوره تخصصی در ۱۰ دانشگاه بازگویی در این زمینه‌ها در ترویج و ارتقای هیئت‌علمی به منظور حمایت از فرآیند کارآزمایی تعیین فرآیند شکل تکنولوژی و ایجاد بازارهای مشترک محصولات تولیدی دانش بنیان</p>	<p>فرآیند قراردادهای محصول دخول و تداوم  افزایش شرکت‌های دانش بنیان و اختراعات فناوری</p>
<p>طراحی و تدوین ۱۲۷ دوره توانمندسازی حرفه‌ای مدیرانی در سطح ملی دانشگاهی</p>	<p>تعداد دوره‌های مدیریتی تخصصی کارآزمایی</p>
<p>حمایت از پایان‌نامه‌های کارآزمایی و کسب و کار ۱۸۱ پایان‌نامه و طرح محصول مجوز تولید سازوکارهای حمایتی از دانشگاه‌های علوم پزشکی برای فعالیت‌های کارآزمایی و کسب و کارهای دانش بنیان</p>	<p>تعداد پایان‌نامه‌ها و طرح‌های محصولی جدید</p>

## کارگروه نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی کلان منطقه ۱ (با راهبری دانشگاه علوم پزشکی مازندران)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه منطقه	سمت	رشته تحصیلی	مرتبه علمی
دکتر سیمین زلی تجاروی	مازندران	رئیس	دکتری تخصصی پزشکی اطفالی	استاد
دکتر ریاض گلرنگ	مازندران	رئیس	دکتری تخصصی مدیریت بهداشت بهداشتی	استاد
دکتر پیمان محبی	مازندران	عضو	دکتری تخصصی الوبیولوژی	استاد
دکتر سیدمحمد باغیانی	مازندران	عضو	دکتر کتبی تخصصی میکروبیولوژی (انگل‌شناسی)	استاد
دکتر احسانه مادی	مازندران	عضو	دکتری تخصصی پزشکی اطفالی	استاد
دکتر سید محمدرضا میرزا	مازندران	عضو	دکتری تخصصی پزشکی اطفالی داخلی	استاد
دکتر کیمیا حسینی	مازندران	عضو	دکتری تخصصی مدیریت آموزشی	استاد
دکتر زهرا عسکری آریویی	مازندران	عضو	دکتری تخصصی پزشکی	استاد
دکتر جهانگوشی اسدی	مازندران	عضو	دکتری تخصصی بیوشیمی	استاد
دکتر نهدی داکتوری	مازندران	عضو	دکتری تخصصی ریه تنفسی پزشکی	استاد
دکتر آرزو حسینی	مازندران	عضو	دکتری تخصصی ریه تنفسی پزشکی	میراثه علمی
دکتر سیده زینب	مازندران	عضو	دکتری تخصصی پزشکی اطفالی	استاد

**74 کارگروه نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی**

این کمیته بر عهده اعتباربخشی دانشگاه، با هدف هماهنگی بین معاونت‌های مختلف بر امور اعتباربخشی و با همکاری کارگزاران کلان از سطح دانشگاه و دانشگاه هم‌اوقات، نهادی اعتباربخشی آموزشی کشور ایران و نهاد اعتباربخشی دانشگاه به تنظیم و اداره اعتباربخشی کارگروه است. او در دانشگاه اعتباربخشی ملی و کارگروه اعتباربخشی آموزشی در گامی بنیادین تخصصی، آموزشی و پژوهشی جهت تدوین و تصویب استانداردهای ملی و تدوین استانداردهای آموزشی کشور است. این کمیته آموزشی و پژوهشی کارگروه آموزشی علوم پزشکی مازندران و دانشگاه علوم پزشکی مازندران است. او در دانشگاه اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی

## نهم خدمات کارگروه نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی کلان منطقه ۱

اطلاعات و برشمه‌ها در راستای ارتقای شاخص‌ها در سال ۱۳۹۱	شاخص‌ها
<p>دانشکده پزشکی در سال ۱۳۹۱ کلاس ۲ ساله است که در نظایه با نتیجه دوره قبل، حفظ وضعیت داشت.</p> <p>کلاس ۳ ساله پزشکی کلاس دو ساله در نظایه با نتیجه یکساله دوره قبل، ارتقا داشت.</p> <p>کلاس ۴ ساله دندان پزشکی کلاس دو ساله در نظایه با نتیجه یکساله دوره قبل، حفظ وضعیت داشت.</p> <p>کلاس ۵ ساله دندان پزشکی کلاس دو ساله در نظایه با نتیجه یکساله دوره قبل، حفظ وضعیت داشت.</p> <p>کلاس ۶ ساله دندان پزشکی کلاس دو ساله در نظایه با نتیجه یکساله دوره قبل، ارتقا داشت.</p>	<p>میزان تغییر وضعیت اعتباربخشی برنامه‌های پزشکی عمومی در دانشگاهها</p>
<p>کارشناسان نتیجه دوره اول فارمسی باید کامل ۵ ساله است و در سال ۱۳۹۱ اعتباربخشی کشوری نیاز داشت.</p> <p>میزان فارمسی میزان ترکیب مشروط به کلاس ۲ ساله در سال ۱۳۹۱ ارتقا یافت.</p> <p>مستقر، پلار، سخال و کتفورد فاقد دانشگاه داروسازی هستند.</p>	<p>میزان تغییر وضعیت اعتباربخشی برنامه‌های داروسازی عمومی در دانشگاهها</p>
<p>اعتباربخشی کشوری در سال ۱۳۹۱ آغاز شد.</p> <p>تشکیل کمیته اعتباربخشی و برگزاری جلسات نظرفعالیه</p> <p>ارزایی برحسب آرایه‌های درونی و آرایه‌های بیرونی اعتباربخشی انجام شد. نتایج آرایه‌های درونی و بیرونی اعتباربخشی و طرح نتایج در کمیته تخصصی و اقدامات اصلاحی</p>	<p>میزان تغییر وضعیت اعتباربخشی برنامه‌های دندان پزشکی عمومی در دانشگاهها</p>
<p>دانشکده پزشکی کلاس ۲ ساله در نظایه با یکساله دوره قبل، حفظ وضعیت داشت.</p> <p>دانشکده دندان پزشکی کلاس ۳ ساله در نظایه با یکساله دوره قبل، ارتقا داشت.</p> <p>دانشکده دندان پزشکی کلاس ۴ ساله در نظایه با یکساله دوره قبل، حفظ وضعیت داشت.</p> <p>دانشکده دندان پزشکی کلاس ۵ ساله در نظایه با یکساله دوره قبل، حفظ وضعیت داشت.</p> <p>دانشکده دندان پزشکی کلاس ۶ ساله در نظایه با یکساله دوره قبل، ارتقا داشت.</p> <p>دانشکده دندان پزشکی کلاس ۷ ساله در نظایه با یکساله دوره قبل، حفظ وضعیت داشت.</p> <p>دانشکده دندان پزشکی کلاس ۸ ساله در نظایه با یکساله دوره قبل، حفظ وضعیت داشت.</p> <p>دانشکده دندان پزشکی کلاس ۹ ساله در نظایه با یکساله دوره قبل، حفظ وضعیت داشت.</p> <p>دانشکده دندان پزشکی کلاس ۱۰ ساله در نظایه با یکساله دوره قبل، حفظ وضعیت داشت.</p>	<p>میزان تغییر وضعیت اعتباربخشی برنامه‌های معماری در دانشگاهها</p>

## کارگروه توسعه آموزشی و فناوری های نوین ارتقای یادگیری کلان منطقه ۱ (با راهبری دانشگاه علوم پزشکی شهروید)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه منطقه	سمت	رشته تحصیلی	مدرسه تخصصی
دکتر حمید بخشی	شاهروید	رئیس	دکتری فیزیک تخصصی بالینی بیماری های غشوی و کبد و کلیه	شاهروید
رئانه راجح حسینی	شاهروید	استاد	کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	-
دکتر مهدی خاکساری	شاهروید	معاون	دکتری تخصصی فیزیولوژی	شاهروید
مجتهد عظیمی	شاهروید	معاون	یادگیری تکنولوژی در علوم پزشکی	-
دکتر علی نادگیری	شاهروید	معاون	دکتری تخصصی پرستاری	شاهروید
دکتر امین محمدیپور	شاهروید	معاون	دکتری تخصصی اپیدمیولوژی پزشکی	شاهروید
دکتر طاهره ناصری بوری لادانی	شاهروید	معاون	دکتری تخصصی مدیریت خدمات سلامت	شاهروید
دکتر شیرو گلزار	شاهروید	معاون	دکتری تخصصی اپیدمیولوژی پزشکی	شاهروید
سائز حاج حسینی	شاهروید	معاون	کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی	-
دکتر علی خدیجه سمنی	مهاباد	معاون	دکتری تخصصی پزشکی جراحی کلیه و مجاری ادراری	شاهروید
دکتر رفیقه زینبوری	خاران	معاون	دکتری تخصصی برنامه ریزی آموزشی	-
دکتر علیرضا زینبی	مهاباد	معاون	دکتری تخصصی برنامه ریزی آموزشی	-
دکتر علیرضا خالقیان	مهاباد	معاون	دکتری تخصصی بیوشیمی بالینی	شاهروید
دکتر پروین قاسمی	بانی	معاون	دکتری تخصصی برنامه ریزی آموزشی	شاهروید



آموزش و توسعه آموزشی و فناوری های نوین ارتقای یادگیری

## اهم اقدامات کارگروه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری کلان منطقه ۱

شخص ها	اقدامات و برنامه ها در راستای ارتقای شاخص ها در سال ۱۴۰۱
دوره دروس ارائه شده به کتب و کتابهای درسی	طرح در تئوری آموزشی ارسال به روسای دانشگاه ها و اطلاع رسانی به اساتید تدریس برنامه عملیاتی کارگروه و ارائه حداقل ۲۰ اثر دروس به صورت ترکیبی در سامانه لوید و تکمیل بوم
بررسی آزمون های الکترونیکی نسبت به کل آزمون ها	طرح در تئوری آموزشی ارسال به روسای دانشگاه ها و اطلاع رسانی به اساتید تدریس برنامه عملیاتی کارگروه و برگزاری ۲۰ آزمونهای تکوینی و تراکمی و جابجایی به صورت الکترونیکی
تعداد و درصد پایان نامه ها و طرح های تحقیقاتی محققان حضور در حوزه فن آوری های ارزشمند آموزش	طرح در تئوری آموزشی و ارسال به روسای دانشگاه ها اطلاع رسانی به اساتید و اجرا توسط معاونت پژوهشی و کمیته پژوهش در آموزش برگزاری کارگاههای توجیهی جهت اساتید و دانشجویان تحصیلات تکمیلی تعمیر اولیای پژوهشی در راستای TEL توسط گروه فناوری اطلاعات آموزش و توسعه کتبه نامه TEL و شنوبی دانشجویان در این راستا
طراحی آموزشی دوره و یا تدریس با استفاده از تکنولوژی های نوین	طرح در تئوری آموزشی و ارسال به روسای دانشگاه ها اطلاع رسانی به اساتید و اجرا توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش و استاد بازسجی آموزشی و سخت افزاری و نرم افزاری طراحی و اجرای دوره توسط گروه فناوری اطلاعات و EDC تعمیر اینترنت دانش جیل در زمینه تکنولوژی های نوین آموزشی
نوآوری های اساتید در کتبه ها و تکنولوژی های نوین آموزشی	طرح در تئوری آموزشی و ارسال به روسای دانشگاه ها اطلاع رسانی به اساتید و اجرا توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش گروه HIT و IT دانشگاه بازسجی، تعمین اولیای طراحی و اجرا
راه اندازی واحد های ضمنی - پژوهشی مشترک در کلان منطقه آموزشی	طرح در تئوری استراتژی کلان منطقه و تئوری آموزشی دانشگاه ها و ارسال به روسای دانشگاه ها اطلاع رسانی به اساتید و اجرا توسط کارگروه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری کلان منطقه یک

## گروه اقتصاد آموزشی کلان منطقه ۱ (با راهبری دانشکده علوم پزشکی سمنان)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه منطقه	سمت	رشته تحصیلی	مرتبه علمی
دکتر پروین قاسمی	سمنان	رئیس	دکتری تخصصی فیزیوتراپی	دانشیار
دکتر محمد عزیزی آملی	سمنان	دکتر	دکتری تخصصی سیاست‌گذاری سلامت	استادیار
دکتر سحر قاضی حیدری	سمنان	عضو	دکتری تخصصی سیاست‌گذاری	استادیار
دکتر طریقتی عطاسی	سمنان	عضو	دکتری تخصصی بهداشت حرفه‌ای	دانشیار
دکتر رقیه سجیدی	سمنان	عضو	دکتری تخصصی مدیریت آموزشی	میراث‌دار علمی
دکتر روح‌آه رضوی	سمنان	عضو	دکتری تخصصی بهداشت محیط	استادیار
دکتر سعید شیری	سمنان	عضو	دکتری تخصصی سیاست‌گذاری سلامت	استادیار
دکتر سعید پورقاسمی	سمنان	عضو	دکتری تخصصی بهداشت محیط	استادیار
دکتر سعید عطاسی آملی	سمنان	عضو	دکتری تخصصی اقتصاد سلامت	استادیار
دکتر سحر بحر افروز	تالش	عضو	دکتری تخصصی اقتصاد سلامت	استادیار
دکتر مهدی حبیبی کویانی	سمنان	عضو	دکتری تخصصی آموزش‌های بهداشت	استادیار
دکتر پوریا عینی	تهران	دکتر	دکتری تخصصی آموزش‌های بهداشت	استاد

• همکاری دانشگاه های کلان منطقه در ایجاد طرح های عملیاتی سلامت

• توسعه طرح های اقتصادی در دانشگاه های کلان منطقه با آشنایی با نیازهای جامعه و استفاده از توانمندی های علمی و پژوهشی

• آموزش نیروی انسانی متخصص جهت برگزاری کارگاه های آموزشی و اقتصاد آموزشی و بهره‌وری از سطح کلان منطقه

• استخراج پتانسیل‌ها و تجربیات در حوزه اقتصاد آموزش در دانشگاه های کلان منطقه با

تجربه سایر مراکز علمی کشور در اقتصاد آموزش با سایر کارگروه های منطقه

• تشکیل تیم تخصصی دانشگاهی برای کارگاه های آموزشی و اقتصادی اقتصاد آموزش

• همکاری با کارگروه های کلان منطقه و سایر مراکز علمی در زمینه آموزش دانشگاه

• تدوین طرح های عملیاتی و ارائه های عملیاتی آموزشی و طرح در مورد آموزش و اقتصاد سلامت

• برگزاری کارگاه های آموزشی و اقتصادی



سازمان آموزش عالی سمنان

## اهم اقدامات کارگروه اقتصاد آموزش کلان منطقه ۱

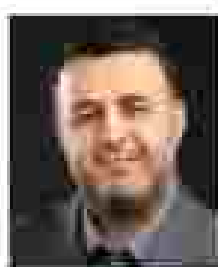
شاخص ها	اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص ها در سال ۱۴۰۱
نسبت تعداد دانشجویان به تعداد معوقات علمی	<p>بهبودسازی ساختار انضامی هیئت علمی استخرج تعداد اعضای هیئت علمی کتابخانه در دانشگاه</p> <p>استخرج تعداد دانشجویان در حال تحصیل در دانشگاه</p> <p>کشایی نوره‌ها و استعدادهای نخبه کشا بین اعضای</p> <p>کشایی نوره‌ها و استعدادهای نخبه کشا از سوی وزارت بهداشت</p> <p>کشایی نوره‌های غیر استعدادهای هیئت علمی به دانشجویان سطح دانشگاه بیش از سطح منطقه</p> <p>کشایی نوره‌های غیر استعدادهای هیئت علمی به دانشجویان سطح دانشگاه کمتر از سطح منطقه</p>
ترکیب اعضای هیئت علمی در کارگاه‌های تخصصی آموزش و پژوهش	<p>صدور آگهی کارگروه آموزشی اقتصاد در آموزش برای کارگاه تخصصی در آموزش در سطح دانشگاه</p> <p>تعمیر این خانه لازم اعضای هیئت علمی جدید نوبت و داری شرایط ارتقای ترکیب در کارگاه تخصصی در آموزش</p> <p>ایجاد مسیر نوره‌های آموزشی و بهای آموزش دانشگاه ها به ترکیب در کارگاه تخصصی در آموزش</p>
رنگه مناطق داری محاسبه بهای خدمات دانشگاه	<p>کشایی انواع روش های costing در مناطق مختلف تحصیلی</p> <p>تعمیر روش استاندارد محاسبه costing معادن کارگروه آموزشی</p> <p>به کارگیری روش محاسبه استاندارد costing در دانشگاه بهداشت مناطق</p> <p>ترکیب در جلسات محاسبه costing در سطح کارگروه آموزشی</p> <p>استخرج هزینه ها سربار و مفارقی از ادوات تهیه و مذاکرات آموزشی</p>
سربار واحد های آموزشی اعضای هیئت علمی	<p>کشایی نوره‌ها و استعدادهای نخبه کشا بین اعضای</p> <p>کشایی نوره‌ها و استعدادهای نخبه کشا از سوی وزارت بهداشت</p>
سربار بودجه عمومی آموزشی دانشگاه ها	<p>کشایی نوره‌ها و استعدادهای نخبه کشا از سوی وزارت بهداشت</p>
کسب دانش آموزشی در سطح ملی	<p>بهبودسازی ساختار انضامی هیئت علمی استخرج تعداد اعضای هیئت علمی کتابخانه در دانشگاه</p> <p>استخرج تعداد دانشجویان در حال تحصیل در دانشگاه</p> <p>کشایی نوره‌ها و استعدادهای نخبه کشا بین اعضای</p> <p>کشایی نوره‌ها و استعدادهای نخبه کشا از سوی وزارت بهداشت</p> <p>کشایی نوره‌های غیر استعدادهای هیئت علمی به دانشجویان سطح دانشگاه بیش از سطح منطقه</p> <p>کشایی نوره‌های غیر استعدادهای هیئت علمی به دانشجویان سطح دانشگاه کمتر از سطح منطقه</p>



# کلان منطقه آمایش



دکتر امیرحسین غره‌مانی



دکتر امیرحسین غره‌مانی

## وضعیت توزیع کارگروه‌های دانشگاهی در کلان منطقه دو آمایشی

ردیف	عنوان	دانشگاه دانشکده علوم پزشکی منطقه
۱	کارگروه مرجعیت علمی و آینده‌نگاری	بیرجند
۲	کارگروه بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی	زوبیه
۳	کارگروه تشخیصی اجتماعی و عدالت آموزشی	ارانشل
۴	کارگروه همکاری در ارائه علوم و فناوری‌های پزشکی	اصفهان
۵	کارگروه اخلاقی سلامت عمومی و نهاد حرفه‌ای در آموزش علوم پزشکی	زوبیه
۶	کارگروه مدیریت چالش کیفیت در آموزش علوم پزشکی	جلفا
۷	کارگروه کارآمدی و کسب و کارهای دانش‌بنیان در آموزش علوم پزشکی	اصفهان
۸	کارگروه نظام ارزیابی علمی و معیون استفاده‌های آموزشی	ارانشل
۹	کارگروه توسعه آموزش و فناوری‌های نوین پزشکی با محوریت	اصفهان
۱۰	کارگروه نظام آموزش	اصفهان





## اعضای کمیته کلان منطقه ۲ آمادگی

نام و نام خانوادگی	عنوان محل اشتغال	رشته تحصیلی	مرتبه علمی
دکتر قاسم رضا قیصری (رئیس)	مدیریت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی تبریز	طب اورژانس	استادیار
دکتر رحیم محمودی	مدیرین آموزشی دانشگاه علوم پزشکی ارومیه	جراحی قلبه صدری	استاد
دکتر حسن قبادی	مدیرین آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل	بیمارستانی ره	استاد
دکتر علی احتشامی	مدیرین آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مراغه	علوم و مهارت های	استاد
دکتر حسن حکامی	مدیرین آموزشی دانشگاه علوم پزشکی خراسان	پرستاری	استادیار
دکتر حامد رفیعی مقدم	مدیرین آموزشی دانشگاه علوم پزشکی خراسان	تجویز بهداشت و ارتقاء سلامت	استادیار
دکتر تیما احمدیان	مدیرین آموزشی دانشگاه علوم پزشکی سراب	بیمارستانی ره	استادیار
دکتر مهدی قریبوی	عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی تبریز	بیمارستانی تخصصی	استاد
دکتر سیمین کارنده	مدیر برنامه علمی دانشگاه علوم پزشکی ارومیه	مدیریت برنامه های سلامت	استاد
دکتر اسلام درازی اصل	عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل	جستارهای پزشکی	استادیار
دکتر صدیقه سلیمی	عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی مراغه	سیاست گذاری سلامت	استادیار
خلیل مکی جولو	عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی سراب	پرستاری	مربی
دکتر رحیم کزرجانی	عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی خراسان	ایمنی و بهداشت	استادیار
دکتر باقر جانی	عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی خراسان	بهداشت محیط	استادیار

## کارگروه مرجعیت علمی و آینده‌نگاری کلان منطقه ۲ (با رهبری دانشکده علوم پزشکی مراغه)

نام و نام خانوادگی	رشته تحصیلی	رتبه علمی	نام دانشگاه
دکتر سحر حسن پور مستوفی کارشناس	مدیریت بهداشت و درمان و مدیریت EBM	استادیار	مراغه
دکتر عبدالحمید عظیمی	فازح کشایی و فلوتیونید اخراج پزشکی	استاد	مراغه
دکتر خانقا محمدسلطانی	علوم دندان پزشکی	استادیار	مراغه
دکتر پیمان رفائی	مدیریت اطلاعات سلامت	استاد	مراغه
دکتر علیرضا اجروبی انوری	انجمن سلامت	تأسیس‌کننده	مراغه
دکتر سحرناز عظیمی	پزشکی کودکان	استادیار	مراغه
دکتر سحر قلندری	پزشکی کودکان	استادیار	مراغه
دکتر مهدی محمدی	علوم پایه	استادیار	مراغه
دکتر نازنین سجادی	پزشکی	استادیار	مراغه
دکتر حمید بهرامی	فیزیولوژی	استادیار	مراغه
دکتر الهام حقیقی‌زاده	ایمنی کشایی پزشکی	استادیار	مراغه
دکتر سحرناز عظیمی	فیزیولوژی	استادیار	مراغه

### کارگروه مرجعیت علمی و آینده‌نگاری

- تشکیل کارگروه دانشکده‌ای و منطقه‌ای و برقراری شبکه منطقه
- برانگه‌ری و مدیریت مرجعیت علمی مشاوره فعالیت‌های برقراری و شبکه‌های نوآورانه در منطقه دانشکده‌ای و منطقه‌ای
- برقراری ارتباط‌های مرجعیت علمی دانشگاه‌های منطقه
- برانگه‌ری و مدیریت برقراری مشاوره آینده‌نگاری
- طراحی دوره آموزشی فعالیت‌های آینده‌نگاری و مشاوره جهت توانمندسازی اعضای هیات علمی
- طراحی شبکه کارگروه‌های مرجعیت علمی جهت توانمندسازی دانشجویان و اساتید
- راه‌اندازی شبکه‌های علمی و پژوهشی و فعالیت‌های علمی جهت پیش‌برد علمی مرجعیت علمی



## اهم الزامات کارگروه مرجعیت علمی و آییندگاری کلان منطقه ۲

شخصی ها	اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص‌ها در سال ۱۴۰۱
<p>انجام مصوبات شورای آییندگی دانشگاه دانشگاه برای فعالیت در حوزه های تعریف شده</p>	<p>عظمت نظام مرجعیت علمی دانشگاه دانشگاه ها در سراسر کشور و پژوهشی برگزاری جلسات و نشست های تخصصی به صورت ویدئو آنلاین در جلسات حضوری تشکیل کارگروه تخصصی دانشگاهی با مشارکت اساتید علاوه بر حوزه های تعریف شده و اقدامات موثر برای تحقق برنامه راهبردی آیین به مرجعیت علمی جای اعضای هیات علمی بر اساس اولویت های منطقه ای و مرجعیت علمی، برگزاری انجام اقدام نامه بین مراکز تحقیقاتی کلان منطقه با اساتید در حوزه های تعریف شده</p>
<p>مشارکت اعضای هیات علمی در جزای تعریف</p>	<p>تعیین اعضای هیات علمی در حوزه های مرجعیت علمی، نشست تخصصی مرجعیت علمی</p>
<p>انجام فعالیت های برتر (Best Practices)</p>	<p>در فعالیت در کلان منطقه معرفی شده است اکثر فعالیت ها در راستای مصوبات شده می باشد با تکیه بر مرجعیت دانشگاهی و کلان منطقه است</p>
<p>تحقیق اسامی نهایی کتاب مرجعیت علمی</p>	<p>همه دانشگاه دانشگاه های عضو کلان منطقه دو به دو دانشگاه علوم پزشکی سراسر خوب و تحلیل کتاب سراسر حوزه ایها انجام شد به پیوست تقدیم می گردد</p>
<p>برگزاری در دانشگاه علمی رهبر مرجعیت علمی</p>	<p>برگزاری کارگاه تخصصی حوزه های تعریف شده در نشست علمی رهبر مرجعیت علمی کتاب سراسر دانشگاه علوم پزشکی سراسر، خوبی و تحلیل در حال تدوین است</p>
<p>طرح های پیشنهادی جهت توسعه برنامه علمی (انبار)</p>	<p>۱) تعیین غلظت حضور و کسب های (پودتیک چند-خنده ای و ارزیابی ریسک بهداشتی آن در عرصه کشور های منطقه و اروپا ۲) بررسی میزان بهرمانند ایترت و نشست در برخی از عرصه ها و سیاست گذاری کشور منطقه به روش آمیکوتوتوری ۳) برنامه ارزی راهبردی آیین به مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی تهران ۴) برنامه ارزی راهبردی آیین به مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی ارسن ۵) برنامه ارزی راهبردی آیین به مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی مرتبه ۶) کم رزم غذایی کاهش وزن بر تفسیرات ساین و نوگرم پس در زمان بازی مقاله وین و حتی مراجعه کننده به کشورگ های دانشگاه علوم پزشکی تهران و مرتبه</p>



## کارگروه بین‌المللی سازی در آموزش علوم پزشکی کان منطقه ۲ (با راهبری دانشگاه علوم پزشکی ارومیه)

نام و نام خانوادگی	رتبه علمی	رتبه تحصیلی	دانشگاه
دکتر خایندگوند قریب‌زهی استنار کارمزدی	استادیار	لیسانس زبان انگلیسی	ارومیه
دکتر محسنی شمس‌الدین	دانشیار	علوم تشریحی	ارومیه
دکتر پوریا رحیمی	استاد	بیوشیمی	ارومیه
دکتر سعیدیه حاج‌زاده‌ای	استاد	ارژان‌پزشکی	تهران
دکتر علیرضا اسکندی	دانشیار	رادیولوژی	تهران
دکتر محسنی قیاسی	استادیار	فارماکولوژی	مراتیه
دکتر باقر حدادی	استادیار	پدیاتریک تعویض	تهران
دکتر علی بهاری	استادیار	تولید علوم پزشکی	اصول
دکتر سید حمزه علی	استادیار	زیست‌شناسی	اصول
دکتر حسن علی‌زاده	استادیار	فیزیولوژی	اصول
دکتر محسنی محمدی	استاد	بیوشیمی	اصول

### 4<sup>th</sup> Course of EBM Research Fellowship & JI Evidence Implementation Training Program

EBM Research Fellowship & JI Evidence Implementation Training Program is a 4-week program designed to enhance the research and implementation skills of faculty members and researchers. The program is organized by the International Scientific Group for Evidence-Based Medicine (ISGEBM) and is held in a 4-day format. The program is held in a 4-day format. The program is held in a 4-day format.

**International Scientific Group for Evidence-Based Medicine (ISGEBM)**

**EBM Research Fellowship & JI Evidence Implementation Training Program**

**Program Objectives:**

- To enhance the research and implementation skills of faculty members and researchers.
- To provide a platform for researchers to share their experiences and findings.
- To provide a platform for researchers to share their experiences and findings.
- To provide a platform for researchers to share their experiences and findings.

**Program Structure:**

- Week 1: Introduction to Evidence-Based Medicine (EBM) and Research Methods.
- Week 2: Research Methods and Data Analysis.
- Week 3: Research Implementation and Evaluation.
- Week 4: Research Implementation and Evaluation.

**Program Faculty:**

- Dr. Amirhossein Rahimi (Coordinator)
- Dr. Amirhossein Rahimi (Coordinator)
- Dr. Amirhossein Rahimi (Coordinator)
- Dr. Amirhossein Rahimi (Coordinator)

**Program Location:**

International Scientific Group for Evidence-Based Medicine (ISGEBM)

**Program Contact:**

International Scientific Group for Evidence-Based Medicine (ISGEBM)

**Program Website:**

International Scientific Group for Evidence-Based Medicine (ISGEBM)



## اهم اقدامات کارگروه بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی کلان منطقه ۲

اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص‌ها در سال ۱۴۰۱	شاخص‌ها
<p>برگزاری جلسات و کارگاه‌های مداوم در سطح کلان منطقه تحت عنوان چهارگانه های بین‌المللی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• برگزاری دوره‌های آموزشی در سطح اعضای هیات علمی منطقه با مشارکت دانش‌های</li> <li>• استناد تحت عنوان گویات بین‌المللی سازی</li> <li>• برگزاری کارگاه آموزش زبان انگلیسی کاربردی در تخصصات بین‌المللی برای معیونان کارکنان و کارکنان در سطح با دانشجویان غیر ایرانی</li> </ul>	<p>کارگاه‌های تخصصی سازمان مدیریت و کارکنان در زمینه بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی</p>
<p>وب سایت انگلیسی دانشگاه در EDUCATIONIRAN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ایجاد اپلیکیشن Apply Now در EDUCATIONIRAN و دسترسی به نرم‌افزار Online App</li> <li>• salon در سایت انگلیسی دانشگاه</li> <li>• به روزرسانی سایت انگلیسی دانشگاه در سطح دانشگاه، معاونت‌ها، مدیریت و روابط بین‌المللی</li> </ul>	<p>میزبان حضور مدیران دانشگاه‌ها Iran Education</p>
<p>پذیرش حدوداً ۳۳ نفر دانشجوی MBSB از هند و پاکستان، عراق و ترکیه برای تحصیل اول سال تحصیلی ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۱ برای دوره</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• پذیرش حدوداً ۱۹۰ دانشجوی از کشور های مختلف برای تحصیل اول سال تحصیلی ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۱ برای دوره</li> <li>• برای تحصیل دوم ۱۴۰۱ تا ۱۴۰۰ نیز پذیرش دانشجویان در حال انجام می باشد</li> </ul>	<p>معیونان رشته دندان پزشکی خارجی در رشته‌های مختلف در سال ۱۴۰۱ نسبت به سال ۱۴۰۰</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• انعقاد تفاهات همکاری با دانشگاه آنتورپ ترکیه برای همکاری</li> <li>• طراحی و اجرای تبادل دانشجویان پژوهشی با دانشگاه های کشور ترکیه</li> <li>• برگزاری دوره های مشترک خارجی همکاران ایران با همکاری دانشگاه JBI استرالیا</li> <li>• کارگاه مشارکتی علمی با استرالیا در برگزاری دوره تخصصی ESM و اقدام جهت انعقاد همکاری EBM با JBI کشور آمریکا. ARISED سازمان</li> <li>• همکاری در زمینه تکنال پروتوزی، کشور سن اگنی با همکاری کشورهای ترکیه و فنلاند، پروتوزی ICS</li> <li>• شرکت در Good Solution Room</li> <li>• تشکیل کمیته‌های مجتهد جهت حمایت پروژه های بین‌المللی از جمله پروژه ART APREAL, Solidarity Finance/CLUE working group</li> <li>• برگزاری دوره های توسط استاد وابسته علمی در دانشگاه غیر ایرانی</li> </ul>	<p>دوره های آموزشی کوتاه مدت جهانی در زمینه‌های خارجی معیونان در کشورهای ایران دانشگاه</p>



## کارگروه پانسخه‌ی اجتماعی و عدالت آموزشی کلان منطقه ۲ (با راهبری دانشگاه علوم پزشکی اربیل)

نام و نام خانوادگی	تخصص	پست علمی	محل خدمت
دکتر سید مرتضی حسین (مستقر کارگروه)	بیولوژی و کنترل عفونت بیماریها	استادیار	اربیل
دکتر محمدزین پورنگی	پرستاری تخصصی	استادیار	اربیل
دکتر زینب سعیدی	سایستاتیک عفون و دلباهریکلی تخصصی	استادیار	اربیل
مهندس قنبری	کارکنانی ارتش پرستاری داخلی - جراحی	مربی	چابچول
دکتر سیدیا قاسمی	پرستاری کودکان	استادیار	اربیل
دکتر سحر مهرنگر	پرستاری کودکان	استادیار	اربیل
دکتر آریان لطیفی	انورتن بهداشت و ارتقای سلامت	استادیار	اربیل
دکتر سحر محمدی باارینه	انورتن بهداشت	استادیار	اربیل
دکتر زینب باقری	تولیدی	-	چابچول
دکتر مهدی امیری جاسمی	پرستاری	استادیار	اربیل

### اهم اقدامات کارگروه پانسخه‌ی اجتماعی و عدالت آموزشی کلان منطقه ۲

شاخص‌ها	اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص‌ها در سال ۱۴۰۱
اطمینان از ایستادگی علمی و تالیفی روزانه تخصصی	پانسخه‌ی روزانه اجتماعی تولید با معادله‌ی علمی قابل سنجش
پانسخه‌ها تاریخچه روزانه اجتماعی	پانسخه‌ی روزانه تخصصی دانشجوین با معادله‌ی علمی قابل سنجش
بهره‌یابی از همه‌ی اعضای هیات علمی فرج‌شماره ۱۰	انجام مقدمات و برنامه‌ریزی لازم برای برگزاری جشنواره ۱۰ دانشگاهی و منطقه‌ای برگزاری جشن علمی با همکاری انورتن و عدالت آموزشی
بهره‌یابی از همه دانشجوین فرج‌شماره ۱۰	تولید عزای جشنواره ۱۰ در هیات رتبه دانشگاه علوم پزشکی اربیل ایستادگی علمی برای ارتقای همه‌ی اعضای هیات علمی تولید هیات علمی یک نفره‌ی علمی کارکنان پرستاری ارتقای همه‌ی اعضای هیات علمی پیشنهادهای ارتقای همه‌ی اعضای هیات علمی
بهره‌یابی از تجربه‌ی هیات علمی اطمینان از ایستادگی علمی پانسخه‌ها	-



گروه همگرایان در تعالی علوم و فناوری های پیشرفته کلان منطقه ۲  
(با راهبری دانشکده علوم پزشکی تبریز)

نام و نام خانوادگی	رتبه علمی	رشته تحصیلی	ازادانشگاه دانشکده
دکتر حمید عسافی بازمی دانشیار گروه	دانشیار	فناوری و ایمنی پزشکی	تبریز
دکتر غلامرضا محمد سلطانی	استادیار	تئوریاتیک پزشکی	تبریز
دکتر امیر غلامپور	دانشیار	پهلوکته محیط	تبریز
دکتر مرتضی قوجاوری	استادیار	فیزیولوژی	تبریز
دکتر محسن پورمحمدی	استادیار	مهندسی بهداشت محیط	تبریز
دکتر سعید میرزایی	استادیار	مدیریت اطلاعات سلامت	تبریز
دکتر سید علی گلچین	استادیار	علوم سبب شناسی	تبریز
دکتر بهمن اویسی	استادیار	تئوری	تبریز
دکتر محمد سعیدی شیری	استادیار	مدیریت خدمات پزشکی در ملی	تبریز
دکتر عبدالله مهدوی	استادیار	مدیریت اطلاعات سلامت	تبریز
دکتر محمدعلی جوادزاده	-	دکتری برنامه ریزی	تبریز

بزرگراه همگرایان علوم و فناوری های پیشرفته در سامانه شبیه ساز حوادث ترافیکی



## اهم اقدامات کارگروه همکاری در تعالی علوم و فناوری های پیشرفته کلان منطقه A

شاخص ها	اقدامات و برنامه ها در راستای ارتقای شاخص ها در سال ۱۳۹۱
احضای یک بار خیزه سلامت در سطوح مختلف دانشگاهی و غیر سازمانی همکاری	۱- سلامت و ایمنی ترافیک (با توجه به مسئولیت ویژه دانشگاه) ۲- آموزش بزرگ سلامت و ایمنی ساختمان ۳- آموزش ترخیص خدمات بالینی و خطه علوم انسانی و سلامت
همکاری بین رشته ای و غیررشته ای در راستای حل مساله اختصاصی	عقد قرارداد برای طراحی و ساخت سامانه پیش رفتار رانندگی
فرآیندی و اجرایی برنامه توسعه علمی	۱۱- تهیه برنامه آموزشی دانش و مهارت - برگزاری جلسات روزانه کلان منطقه همکاری در گروه های آموزشی داوطلب - تهیه بحث های آموزشی و تکمیل تهیه و گردآوری کلیه های آموزشی مرتبط با معرفی رهیافت همکاری علوم و فناوری های پیشرفته ۱۲- برنامه یک ستاره ترویج و توانمندسازی رهیافت همکاری علوم - تشکیل کارگاه های کارگاه های آموزشی از سن ۱۳۹۱ تا آذر ۱۳۹۲ در بحث تهیه های آخر هر ماه به دو صورت حضوری و آنلاین کشوری - تدوین بحث و ارسال نظر محاضران کشوری و یک جلسه - تهیه کلیه معرفی روزگروه همکاری علوم و خدمات و تجهیزات دانشگاه علوم پزشکی شهر تهران - فرآیندی مرکز تحقیقات مدیریت و یادگیری از آسیب حوادث ترافیکی در زمینه طرح های فناوری در حوزه ترافیک - تشکیل هسته دانشجویی جهت رهیافت همکاری علوم و فناوری های پیشرفته
درجه فعالیت های آموزشی بین گروهی	جلسات مشترک با گروه های نیمه های علوم انسانی، سلامت عمومی، بالینی داروسازی و علوم پایه و ایمنی ترافیک



کارگروه اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای در آموزش علوم پزشکی کلان منطقه ۲  
(با راهبری دانشگاه علوم پزشکی ارومیه)

نام و نام خانوادگی	رتبه علمی	رشته تحصیلی	نام دانشگاه
دکتر فرزین قصبه‌زاده اسستق کزگرگروا	دکتر	اخلاق پزشکی	ارومیه
دکتر نازلیزاده	دانشیار	فلسفه	ارومیه
دکتر حمیده حبیبی	دانشیار	نورپوی	ارومیه
دکتر مهروز سید مرتضی	دانشیار	اخلاق پزشکی	اصفهان
دکتر سعید خاتمه	استاد	فقه باطنی	تهران
دکتر آرزو سعیدی	دانشیار	علوم هستی‌پوی	ارومیه
دکتر رضا کبیری	دانشیار	علم تناسلی، ژن‌پزشکی و بانک جنین	اصفهان
دکتر شهرام نظری	دانشیار	پدیاستریکس	اصفهان
علی ملکی جواد	مربی	پرستاری	اصفهان
دکتر عبدالله جویبارگانی	دانشیار	زیست‌شناسی	اصفهان
دکتر عزیز کهنرانی	دانشیار	تئولوژی بهداشت و ارتقای سلامت	ارومیه
دکتر حسنی فتح‌اللهی	دانشیار	بیماری‌های پوست	ارومیه





## اخلاق در آموزش گروه پزشکی

دکتر فرزین قصبه‌زاده  
تألیف و تدوین





## اهم اقدامات کارگروه اخلاق پزشکی، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای کلان منطقه ۲

اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص‌ها در سال ۱۴۰۱	شاخص‌ها
<p>برگزاری برنامه‌ها و کارگاه‌های حضور و ویدئویی در خصوص سلامت معنوی و اخلاق حرفه‌ای و فلسفه اخلاق در آموزش پایه و پیش، آموزش حرفه‌ای، ارتقای حرفه‌ای، ملاحظات اخلاقی در آموزش‌ها و آیدهای دانشجویی و اخلاق در پژوهش و با اخذ اعتبار فرهنگی و آموزشی مداوم به منظور ترویج نظامی سلامت علمی لازم است تا توانایی مدیران دوره‌های آموزشی مرتبط با اخلاق و تعهد حرفه‌ای و سلامت معنوی جهت ارتقای نظامی سلامت علمی</p> <p>برگزاری دوره اخلاق پزشکی جهت حضور</p> <p>انجمن‌های گروه با اخلاق حرفه‌ای و سلامت معنوی</p> <p>اجرای برنامه‌های متعدد کارگاه و CPC و آموزش‌های جداگانه برای اعضاء هیات علمی در سطح کلان منطقه</p>	<p>کارگاه‌های توانمندسازی سلامت معنوی اخلاق سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای</p>
<p>- برگزاری آموزش اخلاق با حضور اساتید دانشکده و مدیران آموزشی</p> <p>- برگزاری وبینار مشاور اخلاقی در سازمان‌های سلامت</p> <p>- کارگاه‌های آموزشی مشاوره‌ای تهیه شده در دانشگاه دانشکده‌های کلان منطقه</p> <p>- تدوین مشاوره اخلاقی در کتب مرکز و گروه‌ها با مشارکت هیاتمدان</p> <p>- تدوین مشاوره اخلاقی و راهنمای رفتار حرفه‌ای دوره دانشجویان بین‌المللی</p>	<p>توسعه همکاری‌های آموزشی دانشگاه</p> <p>توسعه مراکز آموزشی و با مراکز آموزشی مرتبطی که دارای مشاوره اخلاقی است</p>
<p>- استفاده از فرصت تهیه اخلاق سازمانی جهت تدوین برنامه آموزشی</p> <p>- تهیه برنامه آموزشی سلامت معنوی دوره اخلاقی و اجرایی برنامه‌های متعدد کارگاه و CPC و آموزش‌های جداگانه برای اعضاء هیات علمی دانشگاه</p> <p>- طراحی سواد دوره آموزشی سلامت کارکنان رشته بهداشت و درمانی در خصوص فراگیری عمومی اخلاق حرفه‌ای شامل جرم پزشکی و وابسته سازمان نظام پزشکی جمهوری اسلامی ایران جهت کلان منطقه</p>	<p>توسعه مراکز آموزشی درمانی که دارای برنامه‌های آموزشی تعهد حرفه‌ای است</p>
<p>- استخراج طرح‌ها و پایان‌نامه‌های مرتبط با سلامت معنوی انجام شده</p> <p>- تهیه فایل سلامت معنوی شامل اقدامات پژوهشی دانشگاه</p> <p>- برگزاری وبینار و جلسات آموزشی و نمایش‌های مرتبط با سلامت معنوی</p>	<p>تعداد اعضای هیات علمی که در تولید محصولات آموزشی مرتبط با سلامت معنوی در جامعه شرکت کرده‌اند</p>
<p>- برگزاری دوره‌های غیر مستقیم مانند مسابقات دانشجویی</p> <p>- برگزاری دوره‌های در خصوص بازاریابی و اجرایی توانمندی اخلاقی</p> <p>- استفاده از تکنیک‌های تولید آلودگی اجتماعی و ...</p>	<p>توسعه دانشجویان که در کارگاه‌ها و برنامه‌های آموزشی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای شرکت کرده‌اند</p>
<p>- استخراج آلودگی‌های ارزشی و تعیین عمده راه در خصوص پژوهش‌های مرتبط با اخلاق پزشکی و تعهد حرفه‌ای جهت کلان منطقه</p> <p>- برنامه‌ریزی جهت فراهم کردن تجهیزات و منابع برای آلودگی توسعه پژوهش‌های مرتبط</p>	<p>پایان نامه و پژوهش‌هایی که در زمینه اخلاق سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای ارائه می‌گردد</p>



کارگروه مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی کلان منطقه ۲  
(با رهبری دانشکده علوم پزشکی طبحال)

نام و نام خانوادگی	رتبه علمی	رشته تحصیلی	دانشگاه دانشکده
دکتر خالد رضاخانی مقدم استاد کارگروه	استادیار	آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	حجرات
دکتر وحید آقابختی	استادیار	انفک	حجرات
دکتر سعیده غفاری نژاد	دانشیار	آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	اصفهان
دکتر فریبا کبیرزاده	استاد	بیماریهای قلب و عروق	اصفهان
دکتر سحر زینت پوری	استادیار	بیماریهای تنه	اصفهان
دکتر مسگر آرمن	-	بیماری ریه در سگی	اصفهان
دکتر تهره علی شادانی	استادیار	مدیریت بهداشت و درمان و فلپوید EBM	اصفهان
دکتر سحر فوریان زاده	استادیار	آموزش پرستاری	حجرات
دکتر پناه عیسی زاده	استادیار	مدیریت خدمات بهداشتی پرستاری	حجرات
دکتر یونس محمدی	استادیار	آموزش پزشکی	اصفهان
دکتر سحرآورد ایوانجی	استادیار	بیوشیمی	اصفهان
دکتر امیرتجیح محمدی نایب	استادیار	بهداشت محیط	اصفهان
دکتر حکیمه سلطانی	دانشیار	علوم اعصاب	اصفهان

### اهم اقدامات کارگروه مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی کلان منطقه ۳

اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص‌ها در سال ۱۳۹۱	شاخص‌ها
<p>دانشگاه علوم پزشکی تبریز: ۶۵ درصد                      دانشگاه علوم پزشکی ارومیه: ۹۱ درصد                      دانشگاه علوم پزشکی زنجان: ۹۵ درصد                      دانشگاه علوم پزشکی خراسان: ۵۰ درصد                      دانشگاه علوم پزشکی جویبار: ۵۰ درصد                      دانشگاه علوم پزشکی مراغه: ۵۱ درصد                      دانشگاه علوم پزشکی سراب: ۳۰ درصد</p>	<p>درصد آموزش‌های تحلیلی-تفصیلی                      کمیته آیین دانشگاه‌ها</p>
<p>دانشگاه علوم پزشکی تبریز: ۶۲ درصد                      دانشگاه علوم پزشکی ارومیه: ۵۵۶ درصد                      دانشگاه علوم پزشکی زنجان: ۸۰ درصد</p>	<p>تربخ همکاران آموزش‌های جامع کشوری</p>
<p>دانشگاه علوم پزشکی تبریز: آموزش تداوم                      دانشگاه علوم پزشکی ارومیه: ۱۱۵ درصد                      دانشگاه علوم پزشکی زنجان: ۹۰ درصد                      دانشگاه علوم پزشکی خراسان: ۷۰ درصد                      دانشگاه علوم پزشکی جویبار: ۸۰ درصد                      دانشگاه علوم پزشکی مراغه: ۲۷۷ درصد                      دانشگاه علوم پزشکی سراب: ۹۰ درصد</p>	<p>درصد قبولی در آزمون‌های منطقه                      بالاتر از بگ‌های مجتبی</p>
<p>دانشگاه علوم پزشکی تبریز: ۶۰ درصد                      دانشگاه علوم پزشکی ارومیه: آموزش تداوم                      دانشگاه علوم پزشکی زنجان: ۷۵ درصد                      دانشگاه علوم پزشکی خراسان: ۹۰ درصد                      دانشگاه علوم پزشکی جویبار: ۱۰۰ درصد                      دانشگاه علوم پزشکی مراغه: ۱۰۱ درصد                      دانشگاه علوم پزشکی سراب: ۶۰ درصد</p>	<p>درصد برنامه‌های آموزشی ارتقای                      کمیته دانشگاه</p>

کارگروه کارآفرینی و کسب و کارهای دانش‌بنیان در آموزش علوم پزشکی کلان منطقه ۲  
(با راهبری دانشکده علوم پزشکی سراسر)

نام و نام خانوادگی	رشته علمی	پست تحصیلی	نام دانشگاه
دکتر آصف حسین زانا استاد کارشناسی	استادیار	فیزیولوژی	سراسر
دکتر جمال جهان لارا	استادیار	نانوتکنولوژی پزشکی	تبریز
دکتر سوده خاتوان	استاد	کلیه پزشکی	تبریز
دکتر امیر قاسمی	دانشیار	پهناخت محیط	تبریز
دکتر آرش امین پور	استادیار	انجمن کتلی	ارومیه
دکتر مریم مجیدی نیا	استادیار	بیوشیمی بالینی	ارومیه
دکتر نورا ابراهیمی	استادیار	علوم بهداشتی تغذیه	ارومیه
دکتر مریم زین	استادیار	علوم تغذیه	اصفهان
دکتر اسرافیل مسگری	استادیار	پهناخت محیط	اصفهان
دکتر منصور میرلی	استادیار	فارماکولوژی	ایران
دکتر محبوبه زوقی	استادیار	پهناختی بهداشت محیط	ایران

اولین کنفرانس ملی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش‌بنیان در آموزش علوم پزشکی کلان منطقه ۲  
تاریخ برگزاری: ۱۳۹۸/۰۵/۰۵ تا ۱۳۹۸/۰۵/۰۷  
مکان برگزاری: دانشگاه سراسر

سازمان برگزارکننده: دانشکده علوم پزشکی سراسر  
سازمان همکار: انجمن دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران

اولین کنفرانس ملی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش‌بنیان در آموزش علوم پزشکی کلان منطقه ۲  
تاریخ برگزاری: ۱۳۹۸/۰۵/۰۵ تا ۱۳۹۸/۰۵/۰۷  
مکان برگزاری: دانشگاه سراسر

سازمان برگزارکننده: دانشکده علوم پزشکی سراسر  
سازمان همکار: انجمن دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران



## اهم اقدامات کارگروه کارآزمایی و کسب و کارهای دانش بنیان کلان منطقه ۲

شاخص ها	اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص ها در سال ۱۴۰۱
افزایش قراردادهای محصول محور و فناورانه	قرارداد ارتباط و تعامل با صاحبان صنایع و دانشگاه های صنعتی کلان منطقه و عقد ۳۰ پروژه تحقیقاتی ویژه جدید
افزایش شرکت های دانش بنیان و واحدهای فناوری	نیازسنجی از مشکلات جامعه و همچنین هدفمندتر کردن های دانش بنیان و واحدهای فناور (۱۳ عنوان)
تعمیر دوره های مهارتی - حرفه ای کارگرم	بازبینی دوره های مهارتی از ۴ دوره در سال ۱۴۰۰ به ۳۲ دوره در سال ۱۴۰۱
بازار هدف و طرح های محصول محور	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تشکیل اساتید به ارائه طرح های فناورانه و محصول محور</li> <li>- تشویق دانشجویان به بازار هدف های فناورانه و محصول محور</li> <li>- افزایش میزان آشنایی کارگرمی از ۷ دوره در سال ۱۴۰۰ به ۱۴ دوره در سال ۱۴۰۱</li> </ul>



کارگروه نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی کلان منطقه ۲  
(با رهبری دانشکده علوم پزشکی ارسبیل)

نام و نام خانوادگی	رشته علمی	رشته تحصیلی	لوازشگاه (دانشگاه)
دکتر حمید گلپور مصطفی گلرگیو	دانشیار	انستیتوت پزشکی و ارتقای سلامت	ارسیل
دکتر نعمت‌رضا حاجتی	استادیار	پزشکی کودکان	تبریز
دکتر رضا خجاری مقدم	استاد	فیزیولوژی، غشایی	تبریز
دکتر سیمین افشار	-	مدیریت نظام سلامت	ارومیه
دکتر یحیی عسکری زاده	استادیار	مدیریت خدمات بهداشتی	اصفهان
سید پروین	مربی	تجربی	تبریز
سپهر امیرزاده	مربی	پرستاری	تبریز
غیاثی غفرانی نوری	مربی	تلفظ صحیح	تبریز
دکتر رخسار دکتر گلکار	استادیار	پرستاری	ارسیل

اهم اقدامات کارگروه نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی کلان منطقه ۲

شاخص‌ها	اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخصی خلال سال ۱۴۰۱
میزان تغییر وضعیت اعتباربخشی برنامه‌های پزشکی عمومی	تبریز اعتباربخشی ۱۳۹۸ تا به دوپناه و اعتباربخشی ۱۴۰۱ تا به دوپناه ارومیه اعتباربخشی ۱۳۹۸ تا به دوپناه و اعتباربخشی ۱۴۰۱ تا به دوپناه ارسیل اعتباربخشی ۱۳۹۸ تا به یکسره و اعتباربخشی ۱۴۰۱ تا به دوپناه
میزان تغییر وضعیت اعتباربخشی برنامه‌های دارپزشکی عمومی	تبریز اعتباربخشی ۱۴۰۰ تا به دوپناه، دور دوم انجام نشده است. ارومیه اعتباربخشی ۱۴۰۱ تا به دوپناه، دور دوم انجام نشود است. ارسیل اعتباربخشی ۱۴۰۱ تا به یکسره، دور دوم انجام نشده است.
میزان تغییر وضعیت اعتباربخشی برنامه‌های دندانپزشکی عمومی	اعتباربخشی گشودگی انجام نشده است.
شیوع اعتباربخشی بیمارستان‌های آموزشی	تعداد مراکز آموزشی اعتباربخشی شده در کلان منطقه از ۱۹ به ۲۹ مرکز افزایش یافت. تبریز ۸ مرکز آموزشی درمانی اعتباربخشی شده ارومیه ۵ مرکز آموزشی درمانی اعتباربخشی شده ارسیل ۳ مرکز آموزشی درمانی اعتباربخشی شده تبریز ۳ مرکز آموزشی درمانی اعتباربخشی شده چون ۲ مرکز آموزشی درمانی اعتباربخشی شده مرند ۱ مرکز آموزشی درمانی اعتباربخشی شده چابکل ۱ مرکز آموزشی درمانی اعتباربخشی شده

## کارگروه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری کلان منطقه ۲ (با راهبری دانشکده علوم پزشکی تبریز)

نام دانشکده / دانشکده	رشته تحصیلی	رشته علمی	نام و نام خانوادگی
تبریز	فناوری پزشکی	تخصصی	دکتر بهمن کمالی به امین کرمی پور
تبریز	علوم ارتباطات سلامت	اساتذ	دکتر سمان رحمانی
تبریز	فنون خلاق، ایمنی	اساتذ	دکتر رضا خجاری مقدم
تبریز	علوم ارتباطی	تخصصی	دکتر عباس محمدی مقرب میرا
تبریز	توسعه پزشکی	تخصصی	دکتر پیمان جعفری
تبریز	علوم تغذیه	تخصصی	دکتر آناه پناجو
تبریز	فنون ارتباط سلامت	اساتذ	دکتر محمد جباری
تبریز	پزشکی	تخصصی	طاهره زنج
تبریز	توسعه بهداشت	تخصصی	دکتر حمید کلان
تبریز	توسعه پزشکی	تخصصی	دکتر مهدی احمدیان
تبریز	پرستاری	تخصصی	دکتر آرزو زنج

### آمده و رسدک اپلی کاش مجازی در حیطه علوم پزشکی

#### در دانشکده علوم پزشکی تبریز از سمنو مغانی



#### آموزش و یادگیری

#### توسعه آموزش

این سیستم آموزشی نوین با استفاده از واقعیت مجازی و واقعیت افزوده امکان آموزش و یادگیری را فراهم می کند و به دلیل استفاده از تصاویر سه بعدی و امکان مشاهده و لمس اجزای مختلف بدن، یادگیری را عمیق تر و ماندگارتر می کند. همچنین امکان تکرار آموزش و یادگیری را فراهم می کند و به دلیل استفاده از تصاویر سه بعدی و امکان مشاهده و لمس اجزای مختلف بدن، یادگیری را عمیق تر و ماندگارتر می کند.

## VIRALIFE

آموزش و یادگیری نوین با استفاده از واقعیت مجازی و واقعیت افزوده



**65%** یادگیری

با استفاده از واقعیت مجازی و واقعیت افزوده

**آموزش و یادگیری نوین**

با استفاده از واقعیت مجازی و واقعیت افزوده







## اهم اقدامات کارگروه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری کلان منطقه ۲

شاخص ها	اقدامات و برنامه ها در راستای ارتقای شاخص ها در سال ۱۴۰۱
درجه دروس پایه کده به شیوه آموزشی ترکیبی	تعداد ۱۰۲۹ واحد درسی به صورت ترکیبی برگزار شده در ترمین در ترمین اول بهنجاری ۱۴۰۱-۱۴۰۲ از مجموع ۱۹۲ ترمین تخریب شده در ساینده بود. ۱۲۲ ترمین به صورت فعال ارائه شده، بجز تعداد تکالیف بارگذار که ۷۷ و تعداد دانشجوی فعال در ساینده فعالیت در ترمین ۲۶۴ نفر ترمین های پوشش داده شده
درجه آزمون های تکنولوژیکی نسبت به کل آزمون ها	۱۲ آزمون به صورت تکنولوژیکی در دانشگاه های پزشکی برگزار شده ۲ آزمون به صورت تکنولوژیکی در دانشگاه مدیریت و اطلاع رسانی برگزار شده
تعداد و درصد واریان ها تا اطلاع های تکنولوژیکی مطابق محور در حوزه های نوین های ارائه شده آموزشی	۱ طرح در حوزه آموزش تخصصی در ترمین در خلال اجرا می باشد در دانشگاه خضقی طرح تحقیقاتی فناوریانه در حوزه آموزش با عنوان (الکترون آموزشی مراقبت های ویژه) در طرح در دانشگاه مرتبه در خصوص استفاده از الکترون در ترمین
طراحی آموزشی دوره و یا درسی با استفاده از تکنولوژی های نوین	تصویب طرح طراحی الکترون آموزشی مراقبت های ویژه برخطی در دانشگاه خضقی
یادگیری آنلاین اسناد در سندها و تکنولوژی های نوین ترمین	برگزاری ۱ کارگاه به شیوه زیر: برگزاری دوره فشار گنج یادگیری از سری کارگاههای <b>redulearning</b> برگزاری کارگاه علم نوآوری با کارگاه یادگیری مبتنی بر کاربردهای پزشکی کارگاه آموزشی متن گویه تکاملی با مفاهیم پایه ساینسی و فیزیکی معنوی
راه سازی و ایجاد پای علمی پژوهشی-تکنولوژیکی در کلان منطقه ساینسی	



## کارگروه اقتصاد آموزشی کلان منطقه ۲ (با راهبری دانشکده علوم پزشکی خوی)

نام و نام خانوادگی	رشته تحصیلی	رتبه علمی	نام دانشکده
دکتر سید سعید امینی گل‌پوشا	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	استادیار	خوی
دکتر طریقه محبوبه کریمی	اقتصاد سلامت	دانشیار	نیریز
دکتر علی اعلی	مدیریت نظام نیرو	استاد	نیریز
دکتر بهرام نجفی	اقتصاد سلامت	استادیار	نیریز
دکتر اسماعیل حبیبی	اپیدمیولوژی	استاد	چابکوال
دکتر قهریز اسماعیل زاید	تکنولوژی سلامت	استادیار	نیریز
دکتر مجتبی کریمی طر	علوم تفریحی	دانشیار	نیریز
دکتر سیدعلی رنجبریان	تعمیرات بهداشتی	استادیار	نیریز
دکتر منصور کرمی اصل	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	استادیار	رامهریز
دکتر داود لطفی	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	دانشیار	رامهریز

### اهم اقدامات کارگروه اقتصاد آموزشی کلان منطقه ۲

شاخصی ها	اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخصی ها در سال ۱۴۰۱
تأسیس کمیته دانشجو به تعداد عضو هیات علمی	در مجلسیه اولیه در دانشکده علوم پزشکی خوی نسبتاً ۱۸ به ۲ شامل استاد
تأمین اعتبارات هیات علمی در کمتر از ۱۵ روز	در مجلسیه اولیه در دانشکده علوم پزشکی خوی ۶۲ درصد مشارکت حاصل شد
رسدگی مطالبات مالی مجلسیه بهای تمام شده	ارائه ریز و همکاری جهت نهایی سازی دستورالعمل مجلسیه شاخص در کارگروه کشور و ابلاغی سازی ناگفته بهمن ماه ۱۴۰۱
سراجه و پرداختی حقوقی اعتبارات هیات علمی	در مجلسیه اولیه در دانشکده علوم پزشکی خوی سراجه ۱۲۳ واحد درسی برای هر عضو هیات علمی حاصل شد
سراجه بودجه عمومی آموزشی دانشجو بهای	در مجلسیه اولیه در دانشکده علوم پزشکی خوی سراجه بودجه عمومی آموزشی دانشجو بهای ۱۲۲۵۶۳۲۵ ریال مجلسیه شد
تکمیل دانش آموزان ۳ سال پس از فارغ التحصیلی	در مجلسیه اولیه در دانشکده علوم پزشکی خوی تکمیل ۶۲ درصد دانش آموزان حاصل شد





# کلان منطقه آمایش



دکتر امیر خاتمی



دکتر امیر جعفرزاده

## وضعیت توزیع کارگروههای دانشگاهی در کلان منطقه به آمایشی

ردیف	عنوان	دانشگاه وابسته علوم پزشکی منطقه
۱	کارگروه مرجعیت علمی و آینده‌نگری	عمدان (هماهنگ کننده) - ایلام
۲	کارگروه بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی	گرمشک (هماهنگ کننده) - همدان - ایلام
۳	کارگروه پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	گرمشک (هماهنگ کننده) - همدان - ایلام
۴	کارگروه همکاری در تدوین علوم و فناوری‌های پیشرفته	عمدان (هماهنگ کننده) - ایلام
۵	کارگروه تبحر، سلامت منوی و تهیه حروفه‌های در آموزش علوم پزشکی	گرمشک (هماهنگ کننده) - ایلام
۶	کارگروه مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	گرمشک (هماهنگ کننده) - ایلام
۷	کارگروه کارآزمایی و گسب و کارآزمایی دانش‌پایان در آموزش علوم پزشکی	گرمشک
۸	کارگروه نظام اعتباربخشی ملی و تعیین استانداردهای آموزشی	عمدان (هماهنگ کننده) - ایلام
۹	کارگروه توسعه آموزش و فناوری‌های نوین ارتقای یادگیری	ایلام
۱۰	کارگروه اقتصاد آموزش	ایلام

اعضای کمیته کلان منطقه ۳ آمادگی

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	پایه علمی
دکتر سیادت بوزیری	گرمشاه	رئیس کمیته و دبیر آموزشی	تخصص عمومی	استاد
دکتر شیر خانی	گرمشاه	اعضو	پرستاری	استاد
دکتر حسن شاه معالی	همدان	اعضو	توق تخصص جراحی کودکان	دانشیار
دکتر محمد باقر جادم جرقان	گرمشاه	اعضو	تخصص پرستاری	استاد
دکتر جهانگیر غنای	ایلام	اعضو	دکتری انفک تنفسی	استاد
دکتر نجده برانی	اسلام	اعضو	تخصص بهداشت و ارتقا سلامت	دانشیار
دکتر جمشید رطایی	گرمشاه	اعضو	دکتری عمومی داروسازی	استاد
دکتر سیدعلیرضا موسوی	گرمشاه	اعضو	دکتری بهداشت محیط	دانشیار
دکتر امین موسوی بوزیری	همدان	اعضو	دکتری بهداشت عمومی	استاد
دکتر محمدرحمان عسکری	گرمشاه	اعضو	دکتری بهداشت عمومی	دانشیار
دکتر منصوره کوهانی	ایلام	اعضو	دکتری پرستاری	دانشیار
دکتر سحره دهخدا	اسلام	اعضو	دکتری علوم پایه	دانشیار
دکتر زینت رحیمی	همدان	اعضو	دکتری بیماریهای کودکان	دانشیار

### کارگروه مرجعیت علمی و آینده‌نگاری کلان منطقه ۲

(با راهبردی دانشگاه علوم پزشکی همدان)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مراغه علمی
دکتر حسن غفاری ممتاز	همدان	رئیس کارگروه	فوق تخصص غریب‌لوی کودکان	دانشیار
دکتر اسمن جعفری ابراهیمی	همدان	دبیر کارگروه	دکتری آینده‌پژوهی	استادیار
دکتر سید احمد افشار	همدان	عضو کارگروه	دکتری پزشکی مداخلتی	استادیار
دکتر دجهت نجیبی سحرزاد	همدان	عضو کارگروه	دکتری مهندسی بهداشت حرفه‌ای	استادیار
دکتر سید سعید توفیقی	همدان	عضو کارگروه	دکتری مهندسی بالینی	استادیار
دکتر حسین وکیلی غفری	همدان	عضو کارگروه	دکتری کشاورزی و منابع طبیعی پزشکی	دانشیار
دکتر سید مرتضی ریگیان	همدان	عضو کارگروه	دکتری طب و مدیریت دارو	استادیار
دکتر علی محمد جعفری	همدان	عضو کارگروه	دکترای مدیریت اطلاعات سلامت	استادیار
دکتر فاطمه محمدی	همدان	عضو کارگروه	دکتری پرستاری	استادیار
دکتر امیر خدایی	کرج/مشاه	عضو کارگروه	پرستاری	دانشیار
دکتر علیرضا الهی	کرج/مشاه	عضو کارگروه	بیوشیمی تولید مثل	استادیار
دکتر علیرضا میرزایی	اصفهان	عضو کارگروه	دکتری بیوشیمی بالینی	استادیار

### کارگروه مرجعیت علمی و آینده‌نگاری دانشگاه علوم پزشکی ایلام

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مراغه علمی
دکتر سید محمد حسینی	ایلام	رئیس کارگروه	دکتری ژنتیک	استادیار
دکتر زهرا نصیری ناز	ایلام	دبیر کارگروه	دکتری تکنولوژی	دانشیار
دکتر مرتضی حسینی	ایلام	عضو کارگروه	دکتری تکنولوژی	استادیار
دکتر حمزه قاضی ناز	ایلام	عضو کارگروه	دکتری مهندسی	استادیار
دکتر محمد حسینی خدایی	ایلام	عضو کارگروه	دکتری بیوشیمی	استادیار
دکتر گویند سید میرزایی	ایلام	عضو کارگروه	دکتری انفارماتیک	استادیار

## اهم الزامات کارگروه مرجعیت علمی و آیینکاری کلان منطقه ۲

شاخص ها	اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص ها در سال ۱۴۰۲
تعداد مصوبات شورای آموزش دانشگاه و دانشگاه ترنجیز های تعلیم و تربیت	بررسی مصوبات شورای آموزش و بهینه‌سازی آن‌ها ارتقاء مصوبات لازم در خصوص تسهیل و یا پهنه سازی اقدامات حوزه های تعلیم و تربیت توسط روسای مراکز تعلیمات
مشارکت اعضای هیات علمی در حوزه تعلیم و تربیت	ارزیابی میزان مشارکت اعضای هیات علمی در فعالیت های قابل قبول مراکز تعلیمات و تشویق سایر اعضای هیات علمی به مشارکت قابل یا این مراکز انضام فعالیت علمی در قلمرو های غیر انجام طرح های پژوهشی، چاپ مقالات علمی در نشریات علمی و پژوهشی و برگزاری کارگاه ها و دوره ها با باز آموختن همکاری دانشکده
تعداد فعالیت های پژوهشی (Best Practices)	۲۱ مورد در حال انجام تولید محصول از نظر علمی برای معارف علمی در ایلام تولید دستگاه pH meter با نظریه جدید در تحلیل در ایلام تولید پرتابل اندازه گیری دما و رطوبت برای ایلام
تعمیر نسخه های علمی مرجعیت علمی	با توجه به اینکه حوزه های تعلیم و تربیت در دانشگاه علوم پزشکی شمس در حال بازنگری می باشد برای ایلام نسخه های علمی تهیه شده است
برگزاری کارگاه های علمی و جمع مرجعیت علمی	سه کارگاه در صورت راه اندازی مطالعه در سطح وزارت بهداشت و برگزاری است
طرح های نوآوری است که در برنامه های علمی	برگزاری جلسات و کارگاه جهت ارائه ایده و گفتگوی اعضای هیات علمی با طرح های نوآوری در برنامه های علمی



## کارگروه مرجعیت علمی و آیینکاری

### مهمترین مصوبات کارگروه:

- تهیه بانک بانک جهت استخراج حوزه های تعلیم دانشگاه های کلان منطقه با تأکید بر تشکیل حوزه های تعلیم آموزشی همه گروه های آموزشی دانشگاه های کلان منطقه
- همکاری با معاونت محترم پژوهشی دانشگاه های کلان منطقه جهت دریافت لیست اقدامات فناوری و طرح های نوآوری مرتبط با حوزه های تعلیم و تربیت
- برنامه ریزی دانشگاهها برای فعالیت در حوزه های آموزشی از هر دانشگاه



کارگروه بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی در کلان منطقه ۳  
(با راهبری دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	پست تحصیلی
دکتر سیبلی آزادی	کرمانشاه	رئیس کارگروه	تخصصی عمومی	استاد
دکتر سید علی‌رضا موسوی	کرمانشاه	نایب کارگروه	دکتری بهداشت محیط	دانشیار
دکتر پناه پورانی	کرمانشاه	عضو کارگروه	دکتری زیست فناوری پزشکی	استادیار
دکتر پرویز محمدی	کرمانشاه	عضو کارگروه	دکتری مهندسی بهداشت زیست	دانشیار
دکتر بنی سبیلی	کرمانشاه	عضو کارگروه	دکتری پزشکی عمومی	استاد
دکتر بابین حسینی	کرمانشاه	عضو کارگروه	دکتری میکروبیولوژی	استاد
دکتر مهسا رحمانی	کرمانشاه	عضو کارگروه	دکتری بیوشیمی	استادیار
دکتر هدایت مرادی	کرمانشاه	عضو کارگروه	دانشگاه تخصصی پژوهش‌های علمی	دانشیار
دکتر نعمت‌حسین پوراند	کرمانشاه	عضو کارگروه	انفورماتیک پزشکی	دانشجو دکتری
دکتر بهنام خالقی	کرمانشاه	عضو کارگروه	زیست‌الکترونیک پرستاری	مربی
دکتر رضا محمدی	کرمانشاه	عضو کارگروه	دکتری علوم و صنایع غذایی	دانشیار
دکتر محمود شافقی	کرمانشاه	عضو کارگروه	دکتری فلسفه اخلاق	استادیار
دکتر پناه زنجی	کرمانشاه	عضو کارگروه	آموزش پزشکی	دانشیار
دکتر حسن عباد پناه	استادیار	عضو کارگروه	دکتری پزشکی عمومی	استادیار

کارگروه بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	پست تحصیلی
دکتر حسن عباد عطار	قزوین	رئیس کارگروه	فوق تخصص نروژنری کودکان	دانشیار
دکتر مهدی رضایی	قزوین	نایب کارگروه	دکتری علوم تغذیه	استادیار
دکتر داریوش حسینی مقدم	قزوین	عضو کارگروه	دکتری فارماکولوژی	دانشیار
دکتر مهسا رضا عربستانی	قزوین	عضو کارگروه	دکتری آنکولوژی	استاد
دکتر اکرم زنجی	قزوین	عضو کارگروه	دکتری سیتوپاتولوژی	استاد
دکتر زهرا مرادی	قزوین	عضو کارگروه	دکتری مهندسی بهداشت	استادیار
دکتر زینب علیزاده قزوینی	قزوین	عضو کارگروه	دکتری زیست فناوری پزشکی	استادیار





کارگروه بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایلام

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	درجه علمی
دکتر علی قیصر زاده	ایلام	رئیس هیأت مدیره	دکتری تخصصی	استاد
دکتر یوسف نجیدی	ایلام	عضو کارگروه	دکتری تخصصی	استاد
دکتر بن ساداتیان	ایلام	عضو کارگروه	دکتری تخصصی	استاد
دکتر الهام منصوری	ایلام	عضو کارگروه	دکتری تخصصی	استاد
دکتر نایبه زهرا زانبا	ایلام	عضو کارگروه	دکتری تخصصی	استاد
دکتر عباس حسینی	ایلام	عضو کارگروه	دکتری تخصصی	استاد
دکتر محسن عیسی‌پور	ایلام	عضو کارگروه	دکتری تخصصی	استاد
دکتر سارا علیی	ایلام	عضو کارگروه	دکتری تخصصی	استاد



کارگروه بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی

مهمترین مصوبات کارگروه:

- همکاری دانشگاههای کلان منطقه جهت مناسبت سازی **فرهنگ شهریه** از دانشجویان بین‌الملل و ارائه آن به **شبهه علمی** کلان منطقه
- **برگزاری** در شیبه نامه پذیرش دانشجویان بین‌الملل در دانشگاههای کلان منطقه
- از خصوص افزایش شهریه دانشجویان **بین‌المللی** از خارج از کشور هم دانشگاه مناسبت با تصمیم گیری نهایی در هیئت امراء هر دانشگاه اقدام شود
- **پیشنهاد** هماهنگی و همکاری دانشگاههای کلان منطقه در پذیرش **دانشجویان بین‌المللی** در رشته های تحصیلات تکمیلی بصورت مشترک



## نهم اقدامات کارگروه بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی گامان منطقه ۲

اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص‌ها در سال ۱۴۰۱	شاخص‌ها
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تدوین شیوه نامه برگزاری دوره زبان انگلیسی ویژه اعضای هیئت علمی و مدیران</li> <li>- برگزاری کارگاه‌ها با عنوان انگلیسی (Terminology) ویژه برای برگزاری ارتباط با دانشجویان بین المللی برای کارکنان حوزه آموزش در تاریخ ۱۴/۰۶/۱۴۰۱</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کارآمدی نوکراسی</li> <li>- ساختار، مدیریت و کارکنان در زمینه بین المللی سازی</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور فعال در جامعه Education Iran و به روز رسانی آن</li> <li>- فعالیت جامعه Apply و جامعه مدارک نظامیان تحصیلی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- میزان حضور دولت دانشگاه‌ها</li> <li>- EducationIran</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- آموزش دانشجویان بین المللی نسبت به سال ۱۴۰۰ به میزان ۲۹ درصد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- میزان رشد جذب دانشجوی خارجی در رتبه مناطق مختلف در سال ۱۴۰۱ نسبت به سال ۱۴۰۰</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌ها جهت دانشجویان بین المللی در زمینه ۱۴۰۰</li> <li>- برگزاری دوره انگلیسی</li> <li>- برگزاری کارگاه‌ها برای سخنرانی دانشجویان بین المللی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دوره های آموزشی کوتاه مدت بهار و تابستان</li> <li>- مخاطبان خارجی سخنرانی در کارگاه‌ها</li> </ul>



گروه پانچگونہ اجتماعی و عدالت آموزشی در کابل منطقه ۴  
(با رهبری دانشکده علوم پزشکی اسلامآباد)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مرتبه علمی
دکتر سعید ترمزی	اسلامآباد	رئیس گروه آموزشی	آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	استادیار
دکتر سولماه فضل	اسلامآباد	اعضو گروه آموزشی	دکتری تلامذہ	استادیار
مرتبه اسلامی	اسلامآباد	عضو گروه آموزشی	پوشش	مربی
زینب مگدومی	اسلامآباد	عضو گروه آموزشی	آموزش ارتقاء بهداشت	استادیار
دکتر فاطمہ سیاحی	گردشاد	عضو گروه آموزشی	دکتری عمل ارتقا	استادیار
دکتر زفا قاسمی قشاقی	گردشاد	عضو گروه آموزشی	دکتری ارتقا	استادیار

گروه پانچگونہ اجتماعی و عدالت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی همدان

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مرتبه علمی
دکتر حسن عباسمستار	همدان	رئیس گروه آموزشی	فوق تخصص فوق تخصصی کودکان	دانشیار
دکتر فرزانه کی غلامی	همدان	اعضو گروه آموزشی	دکتری تخصصی پزشکی اجتماعی	دانشیار
دکتر الهام حاکم زاده	همدان	عضو گروه آموزشی	دکتری تخصصی پزشکی اجتماعی	استادیار
دکتر آرزو کریمی پور	همدان	عضو گروه آموزشی	دکتری سلامت فرزندان و نوجوانان	استادیار
دکتر سید جوادین	همدان	عضو گروه آموزشی	دکتری تخصصی پزشکی اجتماعی	استادیار
دکتر آسمه نور مسلمی	همدان	عضو گروه آموزشی	دکتری دکتری عمل ارتقا	استادیار
دکتر آزلی رحیم پور	همدان	عضو گروه آموزشی	تخصصی پرستاری	استادیار
دکتر حسن رحیمی مهر	همدان	عضو گروه آموزشی	دکتری دکتری عمل ارتقا	دانشیار
دکتر حسن دوستی ترمزی	همدان	عضو گروه آموزشی	دکتری دکتری ارتقا	استادیار

گروه پانچگونہ اجتماعی و عدالت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اراک

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مرتبه علمی
دکتر زلفه خداری	اراک	رئیس گروه آموزشی	دکتری آموزش بهداشت	استادیار
دکتر مریم ترمزی	اراک	اعضو گروه آموزشی	دکتری	استادیار



دکتر کیوانسوری	ایلام	عضو کارگروه	دکتری	استادیار
دکتر مصطفی کبیر زاده	ایلام	عضو کارگروه	دکتری	استادیار
دکتر محسن خلیلیان	ایلام	عضو کارگروه	دکتری	ناقصتر
دکتر حشمت الله شیریفر	ایلام	عضو کارگروه	دکتری	ناقصتر

### اهم اقدامات کارگروه دانشجویان اجتماعی و عدالت آموزشی کلان منطقه ۲

شاخص ها	اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص ها در سال ۱۴۰۱
انضامی هایت علمی ارتقاء رزومه اجتماعی	<p>- برنامه جهانی ویریت و معایبه دانش آموزان مدرسه ابتدایی شهر سراله، دکتر پروین گریهی (عضو هیئت علمی گروه انفال) دکتر مرتضی اکبری (امین کارگروه)</p> <p>- برنامه آموزان پسرانکو، پدافتن، فلسفه و جویی جمعیت برای صلحان و دانش دانش آموزان مدرسه دختران (۱۳۹۰/۱۱/۱۳) - تشریف ببرگردد بخدمت</p> <p>- برنامه آموزش باسجود کارگاه بینگویی از سیمای های قبیله عربی برای بیابانگران سلامت و مشاوران خنجران کن تارانت شمال، دکتر رضا جوروند، دکتر مصطفی قوام (۱۳۹۰/۱۱/۲۶)</p> <p>- ویریت در منزل برای ۹ نفر از مستضعفان از کرمانشاه، ورس مهر نعت نوشتن پایگاه ۵ ایلی، با حضور دانشجویان پزشکی، دکتر رضا جوروند ۲۱ و (۱۳۹۰/۱۱/۲۹)</p> <p>- اجرای برنامه سخنرانی پیش از خطبه نماز جمعه به مناسبت هفته ملی مبارزه با سرطان (۱۳۹۰/۱۱/۲۷) - دکتر حسن خلیلیان</p> <p>- برنامه‌های گروه سلامت توزیع بروشور در مورد توزیع سرطان ها، و راههای پیشگیری و درمان آنها در انگیزی، داباب و فشارجان (۱۳۹۰/۱۱/۱۵) - دکتر مصطفی کبیر زاده، دکتر رضا جباری، دکتر مرتضی اکبری</p> <p>- اجرای برنامه رایجی در روستای استانی برنامه عدالت مشاوران توسط رئیس دانشکده بهداشت با موضوع پیشگیری از سرطان و غربتگویی این بیماری، او (۱۳۹۰/۱۱/۱۹)</p> <p>- اجرای برنامه تکلیفاتی در سطحی مرکز سلامت (برنامه سه حال) توسط معاون آموزشی دانشکده بهداشت با موضوع سنگ زنگنه، ساله در پیشگیری از سرطان (۱۳۹۰/۱۱/۱۴)</p> <p>- برگزاری نشست پیش ملی مبارزه با سرطان با حضور معاون بهداشتی، کارشناسان حوزه عدالت بهداشتی، پزشکی، پرستاری و بیابانگران سلامت تارانت شمال ایلام (۱۳۹۰/۱۱/۲۸)</p>
دانشجویان قاری رزومه اجتماعی	<p>- تشکیل کارگروه دانشجویان اجتماعی و عدالت آموزشی</p> <p>- بازدید دانشجویان دانشجویان انگیزی، گروه اول از مرکز جامع سلامت ترغاب - مروج (۱۳۹۰/۱۱/۲۷)</p> <p>- بازدید دانشجویان عضو انجمن های علمی از سری سالگردان آمایش در ایلام مروج (۱۳۹۰/۱۱/۱۰)</p>
ارتقاء اجریات نظامی فعالیت علمی در جشنواره ها	<p>- برگزاری جشنواره ها در کلان منطقه</p>
اجریات ارتقاء علمی دانشجویان در جشنواره ها	<p>- برگزاری کارگاه ها به منظور آشنایی آموزش دانشجویان با جشنواره ها</p>
تیزه های علمی ال تجزیات نظامی هيات علمی پارتنرها	<p>در ایلام ۳ خطوط علمی پارتنرها در زمینه دانشجویان اجتماعی</p> <p>در همدان تشکیل گروه مجازین تشکیل از اعضای هیات علمی پارتنرها و اطلاع رسانی کارگاه و وبسایتهای دانشجویان اجتماعی</p>





انجمن حقوق انسانی افغانستان افغانستان انجمن حقوق انسانی

# کنفرانس یک روزه

## آشنایی با پزشکی پاسخگو

په یوه ګډون کېدونکې  
ډیجیټلې کورنۍ



د ۲۰۲۳ کال د ۱۱ مې میاشتې د ۱۱ نېټې

### سخنرانان:

- دکتر ظفر الداس  
د امریکایي ټولنې د طبي پوهنځي د پوهنځي لارښوونکی
- دکتر محمد رسول خواجه  
د امریکایي ټولنې د طبي پوهنځي د پوهنځي لارښوونکی
- دکتر صفوة صادق  
د امریکایي ټولنې د طبي پوهنځي د پوهنځي لارښوونکی
- دکتر مهدی براتی بلو  
د امریکایي ټولنې د طبي پوهنځي د پوهنځي لارښوونکی
- دکتر الهام نور محمد  
پوهنځي د امریکایي ټولنې د طبي پوهنځي د پوهنځي لارښوونکی
- دکتر احترام ابراهيمي  
د امریکایي ټولنې د طبي پوهنځي د پوهنځي لارښوونکی

مکان: سالن آموزش ملانوم



کارگروه همکاری در تعالی علوم و فناوری های پیشرفته در کلان منطقه F  
(با راهبری دانشگاه علوم پزشکی همدان)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	عنوان علمی
دکتر حبیبی نعمان ممتاز	همدان	رئیس کارگروه	فوق تخصص خیزداری کودکان	استادیار
دکتر رفیعیان نجفی	همدان	نایب کارگروه	دکتری پزشکی کودکان	استادیار
دکتر زلفه امینی	همدان	عضو کارگروه	دکتری پزشکی کودکان	استادیار
دکتر قاضی نوری	همدان	عضو کارگروه	دکتری ایست قلبی و آریتمی	استادیار
دکتر هادی سعیدیان	همدان	عضو کارگروه	دکتری نالوفارمی پزشکی	استادیار
دکتر محمود کتیری مطلق	همدان	عضو کارگروه	دکتری بهداشت حرفه ای	استادیار
دکتر هادی گوگویی ارشد	همدان	عضو کارگروه	تخصص پرستاری کودکان	استادیار
دکتر شهلا میرزایی	گرمشاه	عضو کارگروه	دکتری فارماکولوژی	استادیار
دکتر فرس جراحی	گرمشاه	عضو کارگروه	نگار تخصص پزشکی	استادیار
قای محمد حسین ستاری	تهدیه	عضو کارگروه	پرستاری کودکان	عزیز

کارگروه همکاری در تعالی علوم و فناوری های پیشرفته دانشگاه علوم پزشکی ایلام

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	عنوان علمی
دکتر بهروز صادقی کلانی	ایلام	رئیس کارگروه	دکتری میکروبیولوژی	استادیار
دکتر سعید حسینی	ایلام	عضو کارگروه	دکتری میکروبیولوژی	استادیار
دکتر حسین کاطریان	ایلام	عضو کارگروه	دکتری میکروبیولوژی	استادیار
دکتر عباس قهسری	ایلام	عضو کارگروه	فوق تخصص زود	استادیار
دکتر جلیل فیضی	ایلام	عضو کارگروه	تخصص عفونی	استادیار
دکتر میرزا کرمیان	ایلام	عضو کارگروه	فوق تخصص عفون	استادیار
دکتر علی همتیار	ایلام	عضو کارگروه	دکتری باکتری شناسی	استادیار



## اهم اقدامات کارمروه همکاری در تعامل علوم و فناوری های پیشرفته کلان منطقه ۳

اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص‌ها در سال ۱۴۰۱	شاخص‌ها
<p>تعهد طرح تحقیقاتی با سازمان جهاد کشاورزی استان ایلام</p> <p>تفاهم نامه با شرکت آب و فاضلاب</p> <p>تفاهم نامه با محیط زیست</p> <p>طرح تحقیقاتی با آب و فاضلاب</p> <p>ارتقای ریسک نمود کمیابی محیط کار با روش‌های ایلام</p> <p>تخصیص پیمان نامه برای کمک به حل تشخیص یک بیماری عمومی بومی تحت یک طرح فناوری جهت طراحی گیت تشخیص جهت</p>	<p>انحصاری یک بازار حوزه سلامت در</p> <p>تفاهم محقق و دانشجوی و بین</p> <p>سازمانی همکاری</p>
<p>ثبت ۱۹ مورد طرح و پیمان نامه مرتبط با طرح های تخصصی محور از مجموع ۱۳۴ مورد</p> <p>۱۳ طرح ثبت چاب ۱۹۱ مطالعه با همکاری بین رشته ای در سال ۱۴۰۱</p>	<p>همکاری بین رشته ای و ارزشیابی</p> <p>در راستای حل مسأله</p>
<p>برگزاری ۱ کارگاه آموزشی با توجیه همروه همگروه در دانشگاه پزشکی و بهداشت</p> <p>برگزاری کارگاه کاربرد فناوری های شبکه ای در پزشکی</p> <p>برگزاری کارگاه استفاده از فناوری های جدید در آموزش با توجیه ۳۲۷ -</p> <p>طراحی و اجرای همروه کارگاه آموزشی مرتبط با تکنولوژی های نوین در آموزش پزشکی و طراحی با حضور ۳۲۷ نفر از اعضای هیات علمی</p>	<p>طراحی و اجرای برنامه توسعه سازی</p> <p>تفاهم هیات علمی و دانشجویان در</p> <p>همکاری</p>
<p>تعداد ۳۱ درس صورت بین همروهی آموزش می شود</p>	<p>تفاهم های آموزشی بین همروهی</p>

**همروه همکاری در تعامل علوم و فناوری های پیشرفته کلان منطقه ۳**

**مسابقات علمی روزانه**

۱۴ تا ۱۷ فروردین ۱۴۰۱

موضوعات: ...

سخنرانان: ...

مکان: ...

ساعات: ...

اطلاعات بیشتر: ...

تلفن: ...

آدرس: ...

سایت: ...

کانال تلگرام: ...

صفحه فیس بوک: ...

صفحه اینستاگرام: ...



گزارش گروه اخلاقی سلامت منوی و تعهد حرفه‌ای در آموزش علوم پزشکی در کلان منطقه ۳  
(با راهبری دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مرتبه علمی
دکتر امیر جلالی	کرمانشاه	رئیس گروه	پرستاری	استاد
دکتر سعید صادقین	کرمانشاه	نماینده کارگروه	فلسفه اخلاق	استادیار
دکتر بانگه تیزابی	کرمانشاه	عضو کارگروه	پارتنولوژی	استاد
دکتر منصور زهائی	کرمانشاه	عضو کارگروه	تعارف	استاد
دکتر رضا نحمیدی	کرمانشاه	عضو کارگروه	علوم و صنایع غذایی	دانشیار
دکتر رحیمی سلیمی	کرمانشاه	عضو کارگروه	ایستادگی	استادیار
دکتر محمد حسن قهرزایی	کرمانشاه	عضو کارگروه	داروسازی سنتی	دانشیار
دکتر علی آغاسی	کرمانشاه	عضو کارگروه	بهداشتی بهداشت محیط	استاد
دکتر محمد باقر خیدری	کرمانشاه	عضو کارگروه	تجزیح باکتریولوژی و ترنجبین	دانشیار
دکتر بهروز کارخانه‌ای	اصفهان	عضو کارگروه	دکترای بهداشتی	استادیار
دکتر منصوره خطی	اصفهان	عضو کارگروه	پرستاری داخلی-جراحی	مربی
دکتر آرزو بلالی	کرمانشاه	عضو کارگروه	دکترای نوروتراپی بهداشت	دانشیار

گزارش گروه اخلاقی سلامت منوی و تعهد حرفه‌ای دانشگاه علوم پزشکی ایلام

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مرتبه علمی
دکتر پروانه عطایی	ایلام	رئیس گروه	دکترای بهداشت و معارف اسلامی	استادیار
دکتر کامران موسوی	ایلام	عضو کارگروه	دکترای فلسفه اخلاق	مربی
دکتر منصوره کتختی	ایلام	عضو کارگروه	دکترای پرستاری	دانشیار
دکتر زهرا خطی	ایلام	عضو کارگروه	تخصصی معویات	استادیار
دکتر نسیم بازمیر	ایلام	عضو کارگروه	فنون تخصصی روانشناسی	استادیار
دکتر زائر جهانباز	ایلام	عضو کارگروه	دکترای بهداشت باروری	استادیار





## اهم اقدامات کارگروه اخلاق پزشکی: سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای کانج منطقه ۲

شاخص‌ها	اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص‌ها در سال ۱۴۰۱
کارگاه تخصصی سنجش در زمینه اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای	۵۰ درصد مستند در بیش از ۶۰ عنوان کارگاه شرکت کردند.
گروه‌های آموزشی، دانشگاه علم پزشکی نورسین درستی برای مسئول اخلاقی	علمی دانشگاه علم گروه علمی آموزشی و مراکز آموزشی درستی برای مسئول اخلاقی می‌باشد (۱۱۶ درصد)
مراکز آموزشی درستی برای برنامه آموزشی تعهد حرفه‌ای	علمی مراکز آموزشی درستی برای برنامه آموزشی تعهد حرفه‌ای است (۱۰۰ درصد)
مشارکت لطایف طباطبائی در ایجاد محصولات آموزشی سلامت معنوی	مشارکت ۶۰ نفر از اساتید در تهیه کدهای اخلاقی در آموزش مجازی و در سامانه آداب پزشکی و تولید مجوز آموزشی سلامت معنوی
درجده دانشجویی که در کارگاه‌ها و برنامه‌های آموزشی اخلاقی، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای شرکت کرده‌اند	برگزاری کارگاه علمی-تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی کارگاه توجیهی دانشجویان آیین نامه پزشکی حرفه‌ای اخلاق در پزشکی
پایان نامه و پژوهش‌ها در زمینه اخلاقی، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای	مقاله ۲ مورد کتاب ۲ مورد پایان نامه و پژوهش صورتی ۹ مورد



انجمن دانشجویان پزشکی ایران  
انجمن ملی دانشجویان پزشکی ایران  
انجمن ملی دانشجویان پزشکی ایران

# اخلاق و آداب پزشکی

مستند به تصمیمات هیئت مدیره انجمن ملی دانشجویان پزشکی ایران

<p><b>رئیس هیئت مدیره</b> دکتر سید علی حسینی رئیس هیئت مدیره انجمن ملی دانشجویان پزشکی ایران</p>	<p><b>رئیس هیئت مدیره</b> دکتر سید علی حسینی رئیس هیئت مدیره انجمن ملی دانشجویان پزشکی ایران</p>
<p><b>نایب رئیس هیئت مدیره</b> دکتر سید علی حسینی نایب رئیس هیئت مدیره انجمن ملی دانشجویان پزشکی ایران</p>	<p><b>نایب رئیس هیئت مدیره</b> دکتر سید علی حسینی نایب رئیس هیئت مدیره انجمن ملی دانشجویان پزشکی ایران</p>
<p><b>رئیس هیئت مدیره</b> دکتر سید علی حسینی رئیس هیئت مدیره انجمن ملی دانشجویان پزشکی ایران</p>	<p><b>رئیس هیئت مدیره</b> دکتر سید علی حسینی رئیس هیئت مدیره انجمن ملی دانشجویان پزشکی ایران</p>
<p><b>رئیس هیئت مدیره</b> دکتر سید علی حسینی رئیس هیئت مدیره انجمن ملی دانشجویان پزشکی ایران</p>	<p><b>رئیس هیئت مدیره</b> دکتر سید علی حسینی رئیس هیئت مدیره انجمن ملی دانشجویان پزشکی ایران</p>

**وبینار رایگان ویژه دانشجویان سراسر کشور**

۴ و ۵ آذرماه ۱۴۰۰  
ساعت ۸:۳۰ تا ۱۳



گزارش مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی در کلان منطقه ۳  
(با راهبری دانشکده علوم پزشکی کرمان)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	موتیبه علمی
دکتر محمد باقر خادم عرفان	کرمان	رئیس	انگن پزشکی پزشکی	استادیار
دکتر رحمان مولودی	کرمان	نماینده	فیزیولوژی	ناشناس
دکتر محمد رضا عبدالمطلبی	کرمان	عضو	آموزش پزشکی	استادیار
دکتر سیدیه بهمنی	کرمان	عضو	آموزش پزشکی	استادیار
خانم فخریه زینتی	کرمان	عضو	پرستاری	مربی
دکتر رضا قاسمی قشاق	کرمان	عضو	پرستاری	استادیار
دکتر فخریه زمانی	گروه شاه	عضو	دکتری آموزش پزشکی	استادیار
دکتر مریم قناری	همدان	عضو	دکتری آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	استادیار
دکتر منصوره زکوة	اسلامک	عضو	فیزیولوژی	استادیار

گزارش مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی دانشکده علوم پزشکی ایلام

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	موتیبه علمی
دکتر آرمن آزادی	ایلام	رئیس	دکتری پرستاری	دانشیار
خانم آناه جراحی کهنه	ایلام	عضو	کارشناسی ارتقاء علمی	مربی
دکتر فخریه زینتی قر	ایلام	عضو	دکتری پرستاری	استادیار
خانم خدیجه خیر زاده	ایلام	عضو	کارشناسی ارتقاء پرستاری	مربی
دکتر حمید علی زاده	ایلام	عضو	دکتری پرستاری	دانشیار
خانم بهار کتبی	ایلام	عضو	کارشناسی ارتقاء علمی	مربی
خانم سیدیه خاتونه	ایلام	عضو	کارشناسی ارتقاء پرستاری	مربی



## اهم اقدامات کارگروه مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی کلان منطقه آ

شاخص ها	اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخصی ها در سال ۱۴۰۱
درصد آزمون های تحلیلی شده در گستره آزمون دانشگاه ها	در دانشگاه علوم پزشکی ایلام در نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲ ۱۱۰ درصد آزمونهای برگزار شده در زمان آزمون تحلیلی شده اند. همان‌گرمستان و گرمستان ۱۰۰ درصد آزمون ها تحلیلی شده اند.
نرخ همساز آزمون های جامع کشوری	دانشگاه علوم پزشکی گرمستان، علوم پایه پزشکی ۱۰۰ و پیش گامی ۱۰۰ دانشگاه علوم پزشکی همدان، علوم پایه پزشکی ۱۰۰ و پیش گامی ۱۰۰ دانشگاه علوم پزشکی ایلام، علوم پایه پزشکی ۱۰۰ و پیش گامی ۱۰۰ دانشگاه علوم پزشکی گرمستان، علوم پایه پزشکی ۱۰۰ و پیش گامی ۱۰۰
درصد قبولی در آزمون های منابع داکتر در یک سال تحصیلی	دانشگاه علوم پزشکی همدان، دکتری ۳۳ درصد و کارشناسی ارشد ۱۵ درصد. در سایر دانشگاه های کلان منطقه در خصوص این شاخص اطلاعات دقیق وجود ندارد.
درصد برنامه های آموزشی ارتقا یافته دانشگاه	در ایلام در ۹ رکن مقطع ارشدی بروی انجام شده است. با فاز ۲ در ۱۱ رکن مقطع ارشد دانشگاه موجود آنکلی بروی انجام شده است. در گرمستان، گرمستان و همدان همه رکن منابع پایه بهداشت و تخصص ارتقا یافته است.



### کارگروه مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی

#### مهمترین مصوبات کارگروه

- ارتقای وضعیت تحلیلی کتب و کلی آزمون های آزمون دانشگاهی و استاندارد آزمون آزمون های در هر یک از دانشگاههای کلان منطقه
- برگزاری کورسها و آگ بویک های هر یک از رشته های آموزش با توجه به شرایط منطقه
- پیشنهاد برگزاری و یکسان سازی شیوه نامه آزمون های آزمون و امتحان در سطح دانشگاههای کلان منطقه



کارگروه کارآفرینی و کسب و کارهای دانش‌بنیان کلان منطقه ۳  
(با راهبری دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مدارنه علمی
دکتر سادات میرزا	کرمانشاه	رئیس کارگروه	تخصص عمومی	استاد
دکتر جمشید رحیمی	کرمانشاه	عضو کارگروه	دکتری عمومی داروسازی	استاد
دکتر امیر ورمبو	کرمانشاه	عضو کارگروه	دکتری داروسازی عمومی	دانشیار
پروفسور محسن	کرمانشاه	عضو کارگروه	گرایش ژنتیک بازرگانی	استاد
دکتر رضا تقوی‌پور	کرمانشاه	عضو کارگروه	دکتری فارماسیوتیکس	دانشیار
دکتر مهدی حجازیان	کرمانشاه	عضو کارگروه	مهندسی گشایشی	دانشیار
دکتر رضا محمدی	کرمانشاه	عضو کارگروه	دکتری علوم و صنایع غذایی	دانشیار
دکتر کیانوش عیسی	کرمانشاه	عضو کارگروه	جراحی و برنامه ریزی روشنی	دانشیار
دکتر سید احمری	کرمانشاه	عضو کارگروه	دکتری مهندسی برق الکترونیک	استاد
دکتر سید محسن میرزایی	کرمانشاه	عضو کارگروه	دکتری فارماسیوتیکس	دانشیار
دکتر محمد بهمن	کرمانشاه	عضو کارگروه	دکتری اقتصاد	استاد
دکتر سید زینب‌جواد	کرمانشاه	عضو کارگروه	دکتری لایبی	دانشیار
دکتر مجید پرانی	همدان	عضو کارگروه	دکتری آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	دانشیار
دکتر آرش پورانی	کرمانشاه	عضو کارگروه	رشد و تکامل	دانشیار
فاطمه پاشون	استان	عضو کارگروه	شمال‌آوری و بانک خون	مربی

## کارگروه کارآفرینی و کسب و کارهای دانش‌بنیان دانشگاه علامه تبریزی

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رتبه تحصیلی	مدرسه تخصصی
دکتر حمید حسن پور	ایلام	رئیس کارگروه	دکتری نگار کتابی	استادیار
دکتر شایسته کمال کوشی	ایلام	عضو کارگروه	دکتری پروین کاشانی	دانشیار
دکتر صادق عیاشیان	ایلام	عضو کارگروه	دکتری همتا پوری	استادیار
خانم سارا محمدی	تهران	عضو کارگروه	کارشناسی ارشد تلقی عمل	دبیر
دکتر علی صبا حاتی	ایلام	عضو کارگروه	دکتری بیژین	استادیار
دکتر حمید سلطانی	ایلام	عضو کارگروه	دکتری زینب	استادیار
دکتر حسن یوسفی	ایلام	عضو کارگروه	دکتری هانی پوری	استادیار

### اهم اقدامات کارگروه کارآفرینی و کسب و کارهای دانش‌بنیان کالج منطقه ۳

شاخص‌ها	اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص‌ها در سال ۱۴۰۱
تعداد کل قراردادهای پژوهشی و فناوری	تعداد کل قرارداد طرح های معاونت تحقیقات و فناوری • ۶۵
تعداد قراردادهای طرح های فناوری	تعداد قراردادهای طرح های فناوری • ۱۳
تعداد قراردادهای پژوهشی های محصول محور	تعداد قراردادهای پژوهشی های محصول محور • ۲۱
تعداد شرکت های دانش بنیان و واحد های فناوری	تعداد شرکت های دانش بنیان • ۱۶
تعداد واحدهای فناوری	تعداد واحدهای فناوری • ۱۵
تعداد دوره های مهارتی - حرفه ای کارشناسی	در مجموع ۱۲ کارگاه مهارتی و دوره ای
تعداد پایه و طرح های محصول محور	تعداد پایه های طرح های محصول محور • ۳
تعداد طرح های پژوهشی محصول محور	تعداد طرح های پژوهشی محصول محور • ۲۱



### کارگروه کارآفرینی و کسب و کارهای دانش‌بنیان

#### اهداف و دستاوردهای کارگروه

- بررسی و شناسایی نیازهای دانش‌بنیانان و ارائه خدمات مشاوره‌ای و پشتیبانی
- برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌ها
- ارتقاء سطح دانش و مهارت‌های دانش‌بنیانان و ایجاد فرصت‌های اشتغال
- ایجاد ارتباط بین دانش‌بنیانان و مراکز تحقیقاتی و مراکز تولیدی
- ارتقاء سطح دانش و مهارت‌های دانش‌بنیانان و ایجاد فرصت‌های اشتغال
- ارتقاء سطح دانش و مهارت‌های دانش‌بنیانان و ایجاد فرصت‌های اشتغال
- ارتقاء سطح دانش و مهارت‌های دانش‌بنیانان و ایجاد فرصت‌های اشتغال
- ارتقاء سطح دانش و مهارت‌های دانش‌بنیانان و ایجاد فرصت‌های اشتغال
- ارتقاء سطح دانش و مهارت‌های دانش‌بنیانان و ایجاد فرصت‌های اشتغال
- ارتقاء سطح دانش و مهارت‌های دانش‌بنیانان و ایجاد فرصت‌های اشتغال

کارگروه نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی کلان منطقه ۲  
(با راهبری دانشگاه علوم پزشکی همدان)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مراجه علمی
دکتر حسن غمراه مختار	همدان	رئیس	فوق تخصص نوزادانی کودکان	دانشیار
دکتر رویا رئیس	همدان	نماینده	دکترای بیماریهای کودکان	استادیار
دکتر سیمین پیری زاده	همدان	نظریه	انجمنی	دانشیار
دکتر محمد رضا جوانی	همدان	نظریه	پاتولوژی جراحی سرطان	استادیار
دکتر سید علیان طالبی	همدان	نظریه	تخصص داخلی	استادیار
دکتر مرتبه نعمتی	همدان	نظریه	دکتری سیتوپاتولوژی	استادیار
دکتر مهدی افضلی	همدان	نظریه	دکتری علوم تشریح	استادیار
دکتر رامین کبابی	همدان	نظریه	تخصص اطفال	استاد
دکتر آزاده صفوی	همدان	نظریه	دکتری ارشد نوزادانی	استاد
دکتر فرزاد جلیلیان	گروه شاه	نظریه	دکتری اصول بهداشت و ارتقا سلامت	دانشیار
مهندس جمال ابراهیمی	گروه سمن	نظریه	بیوتکنولوژی	استاد
دکتر حسین مرادی	استادان	نظریه	دکتری بیوشیمی بالینی	استادیار



### کارگروه نظام اعتباربخشی ملی و استانداردهای آموزشی دانشگاه علوم پزشکی ایلام

نام و نام خانوادگی	پشتاد	رتبه تحصیلی	مرتبه علمی
دکتر اشرف درگنده مقدم	ایلام	دکتری بهداشت باروری	دانشیار
دکتر عزیزم پناک سرکنا	ایلام	دکتری پرستاری	استادیار
دکتر منصور ظاهری	ایلام	دکتری بهداشت باروری	استادیار
سار احمد نیا	ایلام	کارشناسی رشته بیولوژی	مربی
دکتر حلیل موهبی	ایلام	دکتری مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	استادیار
دکتر خدیجه خیری	ایلام	دکتری تغذیه	دانشیار
دکتر نسیم کهریزی	ایلام	دکتری بهداشت باروری	استادیار
دکتر سیده زینب علیا	ایلام	مکملی مدیریت آموزشی کودکان	استادیار

### اهم اقدامات کارگروه نظام اعتباربخشی ملی و تنوین استانداردهای آموزشی کلان منطقه ۲

اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص‌ها در سال ۱۳۹۸	شاخص‌ها
دانشگاه علوم پزشکی همدان - دوساله دانشگاه علوم پزشکی ایلام - ایجاد ژن‌بانک اسهال در ۱۳۹۸ و ۲ ساله در ۱۳۹۹ دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه - دوساله دانشگاه علوم پزشکی کردستان - دوساله	عنوان تغییر وضعیت اعتباربخشی برنامه‌های پزشکی عمومی
دانشگاه علوم پزشکی همدان - تأیید کلیه دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه - تأیید کلیه دانشگاه علوم پزشکی ایلام و کردستان - رتبه داروسازی ندارد	عنوان تغییر وضعیت اعتباربخشی برنامه‌های داروسازی عمومی
مستقر مرکز اعتباربخشی ازسوی وزارت	عنوان تغییر وضعیت اعتباربخشی برنامه‌های مدیریت پزشکی عمومی
دانشگاه علوم پزشکی همدان - تأیید همه مراکز آموزشی درمانی دانشگاه علوم پزشکی ایلام - مراکز آموزشی درمانی از ۳ بیمارستان تأیید شد دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه - تأیید همه مراکز آموزشی درمانی دانشگاه علوم پزشکی کردستان - تأیید همه مراکز آموزشی درمانی	تایید اعتباربخشی بیمارستانهای آموزشی





کارگروه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری کلان منطقه ۲  
(با راهبری دانشگاه علوم پزشکی ابدان)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مرتبه علمی
دکتر مصطفی آیدینی	ابدان	رئیس کارگروه	دکتری پزشکی	استاد
دکتر علی انوری زاده	ابدان	عضو کارگروه	دکتری بیوشیمی بالینی	استادیار
دکتر سارا عطی	ابدان	عضو کارگروه	دکتری پزشکی	استاد
دکتر رها خجری	ابدان	عضو کارگروه	دکتری آموزش بهداشت	استادیار
دکتر مریم سلگی	ابدان	عضو کارگروه	دکتری فیزیولوژی	استادیار
غلامرضا باستانی	ابدان	عضو کارگروه	کارشناسی ارشد اتاق عمل	مربی
دکتر قیام باستانی	کرمشاه	عضو کارگروه	دکتری آموزش پزشکی	استادیار
دکتر منصوره حسینی	عمدان	عضو کارگروه	دکتری آموزش پزشکی	استادیار
فرزاد زرین	کرمشاه	عضو کارگروه	آموزش پزشکی	مربی
وحید احمدی پناه	اسدآباد	عضو کارگروه	فشارخونی	مربی
دکتر مریم خیری	ابدان	عضو کارگروه	دکتری فیزیولوژی	استادیار
مهدي شایقی	ابدان	عضو کارگروه	ارشد نرم افزار	-
دکتر سیدرسول نوروزی	ابدان	عضو کارگروه	تخصص قلب و عروق	استادیار

کارگروه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری  
(دانشگاه علوم پزشکی کرمشاه)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مرتبه علمی
دکتر امیرحاجی	کرمشاه	رئیس کارگروه	پزشکی	استاد
دکتر قیام باستانی	کرمشاه	عضو کارگروه	دکتری آموزش پزشکی	استادیار
دکتر فریاد باستانی	کرمشاه	عضو کارگروه	دکتری فیزیولوژی	استادیار
دکتر سارا خجری	کرمشاه	عضو کارگروه	دکتری علوم تشریح	استادیار
دکتر سارا باستانی	کرمشاه	عضو کارگروه	دکتری بهداشت بازرسی	استادیار
مهندس بابک پاک نیا	کرمشاه	عضو کارگروه	مهندسی کامپیوتر - شبکه آموزشی پزشکی	-
دکتر مهتر باستانی	کرمشاه	عضو کارگروه	تخصص داخلی	-



## اهم اقدامات کارگروه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری کلان منطقه آ

شاخص ها	اقدامات و برنامه ها در راستای ارتقای شاخص ها در سال ۱۴۰۱
درصد ترمیم آرایه کتب و افزودن کتب آموزشی نوین	۶۶ درصد از کتب با ۳۶۹ ترمیم و ۱۹۱۳ دانشجو قبول
درصد آموزش های الکترونیکی نسبت به کل آموزش ها	تیمتیل دوره ۱۳۹۰-۱۳۹۱ / ۸۷ درصد تیمتیل آبی ۱۳۹۲-۱۳۹۱ / ۹۶ درصد برگزاری ۲۸ دوره آنلاین مجازی در منطقه تهران
کمبود و درصد پایان نامه ها و طرح های تحقیقاتی محتمل محفل در حوزه های آوری های منطقه آموزشی	۱۹ طرح و ۳ پایان نامه مصوب
طراحی آموزشی دوره و یا ترمیم یا اضافه کردن تکنولوژی های نوین	طراحی ۲۱ دوره طراحی آموزشی دوره و ترمیم یا اضافه کردن تکنولوژی های نوین
توسعه سازی شبکه های کانون ها و تکنولوژی های نوین در سطح	طراحی و اجرای ۶ پروژه کارگاه آموزشی مرتبط با تکنولوژی های نوین در آموزش عالی و اجرای شرکت میزبان ۳۲ درصد از تقاضای خدمات علمی
راه اندازی واحد های علمی پژوهشی مشترک در کلان منطقه آموزشی	تشکیل کمیته علمی پژوهشی مشترک در سطح کلان منطقه تجدید باج برای ایجاد توسعه و دریافت پیشنهاد از دانشگاه های کلان منطقه برگزاری ۹ دوره کارگاه آموزشی مشترک در سطح کلان منطقه و ارسال تر سطح کلان منطقه به صورت مشترک دانشگاه های ایلان و ارسال پیشنهاد ارائه طرح تحقیقاتی مشترک در سطح کلان منطقه ۲ مورد



کارگروه اقتصاد آموزش در کلان منطقه ۳  
 (با رهبری دانشگاه علوم پزشکی ایلام)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	رتبه علمی
دکتر جمال صادقی نو	ایلام	عضو گروه	دکتری مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	استیار
دکتر شهین ترمسی	ایلام	سرگروه	دکتری مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	استیار
دکتر سوسن خانی	ایلام	عضو گروه	دکتری آموزش بهداشت و سلامت مجاری تنفسی	استیار
دکتر علی اکبر عیوبی	ایلام	عضو گروه	دکتری بیوفیزی و کنترل عفونت بیماریها	استیار
دکتر محمد باقر قلدری	ایلام	عضو گروه	دکتری آموزش بهداشت	استیار
دکتر محمد باقر	ایلام	عضو گروه	دکتری سیاست گذاری سلامت	استیار
دکتر علی گلشنی	گرمستان	عضو گروه	دکتری اقتصاد سلامت	استیار
دکتر وحیده رضایی نوح	همدان	عضو گروه	دکتری اقتصاد سلامت	استیار
دکتر عیسیا قرچی	گرمستان	عضو گروه	سیاست گذاری سلامت	استیار
دکتر منصوره نجفی	تهران	عضو گروه	پرستاری داخلی جراحی	استیار

ویسیت شاخص های مربوط به کارگروه اقتصاد آموزش در دانشگاه های کلان منطقه آمایشی ۳

شاخص	همدان	گرمستان	گرمستان	ایلام	اندازه
سازمان و نمونه نامه	۲۳	۱۷۲۹	۱۵۳۰	۱۷۹۰	۱۱۵۸
مشارکت اساتید در گروه های اقتصاد آموزش	۰	۱۱۰	۲۰	۲۶	۰
درصد رشته تخصصی دارای مجانبه های تخصصی	۰	۱۵	۰	۰	۲۲۲
سره و اعضای آموزشی طبای طب علم و بهداشت	۷۲	۰	۱۴۸۰	۱۱۱۴	۸۲۷
سره بودجه عمومی آموزشی دانشجویان ایرانی	۰	۰	۰	۲۵۰,۳۸۰,۴۶۰	۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰
درصد کمال دانشجوگان کمال پس از فارغ التحصیلی	۰	۰	۰	۰	۲۶۶

\* جدول در حال تکمیل است



### اهم اقدامات کارگروه اقتصاد آموزش کلان منطقه ۲

شاخص ها	اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص ها در سال ۱۴۰۱
ایستادگی نظام دانشگاهی به نظام حقوقی علمی	برای این شاخص بر اساس نظر کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش در ایام دی ماه کنگره تخصصی حقوق و ایجاب شد و با تأمین از تمام تبعه اول بهمن ماه جاری در کلان منطقه به‌همراه خواهد شد. همچنین بر اساس فرمت قبلی شاخص داده ها در سطح کلان منطقه جمع آوری شده است. لذا تصمیمات به‌دین جهت مستندسازی مطالعه و استناد می‌گردد.
توسعه اعضای هیات علمی در کارگاه علمی اقتصاد آموزش و ارتقای بهره‌وری	بر اساس برنامه کارگروه تخصصی و طراحی دوره TOT و نیز برنامه ریزی کلان منطقه بهره‌وری آموزشی در حال انجام است.
رکته اطلاع‌رسانی در زمینه بهای تمام شده	در پیوندی به‌همراه اخیر پس از ایام دی ماه در کارگروه تخصصی حقوق و ایجاب شد و در خواست بهای سال راه سازی کمیته خای به‌همراه قیمت تمام شده آورید دانشجویان سطح یک دانشکده در هر دانشگاه در دست انجام است.
برآورد هزینه‌های آموزشی اعضای هیات علمی	برای این شاخص بر اساس نظر کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش در ایام دی ماه کنگره تخصصی حقوق و ایجاب شد و با تأمین از تمام تبعه اول بهمن ماه جاری در کلان منطقه به‌همراه خواهد شد. همچنین بر اساس فرمت قبلی شاخص داده ها در سطح کلان منطقه جمع آوری شده است. لذا تصمیمات به‌دین جهت مستندسازی مطالعه و استناد می‌گردد.
برآورد بودجه عمومی آموزشی دانشجویان	در گذشته‌ها ایام وند ایام انجام شده است و در همان و گزارشات همچنین در حال مطالعه است.
تکمیل دانش آمیزگی همگانی پس از فارغ التحصیلی	یک پروژه در دست طراحی است و تا پایان سال در جاد مورد پیگیری خواهد شد انجام خواهد شد.





# کلان منطقه آمایش



دکتر مهدی جوانمرد  
رئیس



دکتر مهدی جوانمرد  
رئیس

## وضعیت توزیع کارگروه‌های دانشگاهی در کلان منطقه چهار آمایشی

ردیف	عنوان کارگروه	دانشگاه تشکیل دهنده
۱	کارگروه مدیریت علمی و آینده نگری	اربدکان
۲	کارگروه بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	جنسی تکاور اهواز
۳	کارگروه بهداشتی اجتماعی و عدالت آموزشی	تبریز
۴	کارگروه همکاری در تدبیر علوم و فناوری های مشترک	جنسی تکاور اهواز
۵	کارگروه اجتماعی سلامت معنوی و بهداشت حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	جنسی تکاور اهواز
۶	کارگروه مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	چهارباغ
۷	کارگروه کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان در آموزش علوم پزشکی	آمل
۸	کارگروه نظام انتشارات علمی ملی و تدوین استandarهای آموزشی	جنسی تکاور اهواز
۹	کارگروه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	جنسی تکاور اهواز
۱۰	کارگروه اتصال آموزش	مرغیان

اعضای کمیته کلان منطقه ۷ آملی

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سابقه	رشته تخصصی	درجه تحصیلی
دکتر سید امین حسینی	عقلمی آموزشی املوز	پروفسور	جراحی کودکان	استاد
دکتر مهدی سلیمان پور	جندی تکلیف املوز	استاد	روانشناسی	استاد
دکتر حسن بهاروند آملی	مبارز آموزشی آملی	عضو	حیوان و سبزیجات	استاد
دکتر محمد امین پور	عقلمی آموزشی املوز	عضو	بافت شناسی	استاد
دکتر سید محمد زاهد	عقلمی آموزشی آملی	عضو	دکتری تخصصی پزشکی	استاد
دکتر محمد باقر	مبارز آموزشی املوز	عضو	زبان تخصصی	استاد
دکتر احمد شریعتی	مبارز آموزشی املوز	عضو	پزشکی	پروفسور
دکتر سید علی	جندی تکلیف املوز	عضو	زبان فارسی	استاد
دکتر بهاروند تقی	آملی	عضو	فیزیولوژی	استاد
دکتر علی احمد	آملی	عضو	پزشکی کودکان	پروفسور
دکتر حمید شادان	آملی	عضو	پزشکی	پروفسور
دکتر وحید محمد زاهد	آموزش	عضو	زبان تخصصی	پروفسور
دکتر علیرضا محمد	آموزش	عضو	زبان فارسی	پروفسور

## کارگروه مرجعیت علمی در کابل منطقه ۴ (با راهبری دانشگاه علوم پزشکی لرستان)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته	عنوان علمی
دکتر محسن بهاروند توشکان	لرستان	رئیس	تخصص عین و سرطان بافتین	استادیار
دکتر مریمه پشیدی پور	لرستان	نماینده	دکتری بهداشت محیط	استادیار
دکتر مرتضی کریمی	لرستان	رئیس	دکتری مدیریت اطلاعات سلامت	استادیار
دکتر ناهید جوادی فر	اصفهان	عضو	دکتری عفونی	استادیار
خانم سارا بحرینی	دزفول	عضو	ترتیب پرستاری	مربی
دکتر ناصر کامیابی	ایران	عضو	فاز پزشکی	استادیار
خانم فاطمه لرمانی مقدم	تهران	عضو	رتبه کار پزشکی	مربی
دکتر سید فخره سعید	تهران	عضو	دکتری بیوشیمی بالینی	استادیار

**مکان: منطقه ۴ کابل - ۱۳۹۱**

**آشنایی با مفهوم مرجعیت علمی**

**تاریخ: ۱۳ آبان ۱۴۰۰**

کارگروه مرجعیت علمی دانشگاه علوم پزشکی لرستان در قبولی در آشنایی دستیاران به این مهم و آشنایی ایشان از پیش اعضای مجوز هیئت علمی دانشگاه های علوم پزشکی کابل منطقه ۴ برگزار می گردد -

**حاضران: خانم آقای دکتر علیرضا شهبازیان محقق**  
 (دکترای تخصصی آموزش پزشکی و مدیر مرکز تحقیقات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی لرستان)

**لینک برنامه: <https://www.sjw.ac.ir/portal/News/Details/1391>**



## اهم اقدامات کارگروه مرجعیت علمی و آیندنگاری کلان منطقه ۴

شاخص ها	اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص ها در سال ۱۴۰۱
تعداد نظرات استواری آئین‌نامه دانشگاه / دانشگاه در حوزه تعاریف	دانشگاه علوم پزشکی اهواز، ۲ جلسه تئوری آموزشی با حضور ریاست دانشگاه / دانشگاه علوم پزشکی لرستان، ویدئو آموزشی مرجعیت علمی کلان منطقه ۴ / جلسه با حضور اعضای حوزه‌های تعاریف علمی و تکنولوژی و آرایشی محیطی / دانشگاه علوم پزشکی درفول، ۱ جلسه هیئت ریسنه دانشگاه برای بازنگری حیطه تعریف
مشارکت اعضای هیات علمی در حوزه تعاریف	دانشگاه علوم پزشکی آبدان، ۲ جلسه تئوری با مسئولین حوزه های تعاریف / دانشگاه علوم پزشکی اهواز، ۱۲ حوزه دانشی با مشارکت ۶۱ نفر (جزیه‌بندی دانشگاه ها) / دانشگاه علوم پزشکی لرستان، ۸ حوزه تعاریف با مشارکت ۲۲ عضو هیات علمی / دانشگاه علوم پزشکی درفول، ۲ حوزه تعاریف با مشارکت ۲۰ نفر از اعضای هیات علمی / دانشگاه علوم پزشکی آبدان، ۲ حوزه تعاریف با ۲۰۱ مشارکت
تعداد فعالیت های برتر (Best Practices)	دانشگاه علوم پزشکی اهواز، دو فرزند برتر در حوزه مهارت‌های و کسب رتبه یکم درحصول در حوزه تخصصی کتاسی و جانوری و ویژه درخودت‌نامه و تئوری / دانشگاه علوم پزشکی لرستان، اجرای برنامه است باجینی سرطان پستان / دانشگاه علوم پزشکی درفول، مرکز تغییرات کلیه و سلامت در حوزه دانشی رست محیطی / تعداد و سطح فعالیت های آموزشی در حوزه تقارون / دانشگاه علوم پزشکی آبدان، ۲ حوزه تعاریف با ۱۰۰ مشارکت مجعلا
تاریخ توسعه تعاریف علمی مرجعیت علمی	دانشگاه علوم پزشکی اهواز، هیئت علمی راه ۱۲، حوزه و برنامه ریزی در ۱۲ حوزه / دانشگاه علوم پزشکی لرستان، هیئت علمی راه ۸، حوزه و برنامه ریزی در ۸ حوزه / دانشگاه علوم پزشکی درفول، تغییر حوزه های تعاریف دانشگاه (بازنگری نامه راه) / دانشگاه علوم پزشکی آبدان، نامه راه در دو حوزه تعاریف هیئت علمی و در حلقه اجزای علمی
پارامتری در سلفانه علمی جهت مرجعیت علمی	استاندارد تهیه نامه علمی دانشگاهی معرفی شده است
فرایند های تولید نامه در سلفانه علمی (تالی)	دانشگاه علوم پزشکی اهواز، دو طرح نو آورانه / دانشگاه علوم پزشکی لرستان، چهار طرح نوآورانه / دانشگاه علوم پزشکی درفول، دو طرح در مرتبه مرکز تخصصی / دانشگاه علوم پزشکی آبدان، سه طرح



## کارگروه بین‌المللی مازنی آموزش پزشکی در کلان منطقه ۴ (با راهبری دانشگاه علوم پزشکی اهواز)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	مختص	رشته	عنوان علمی
دکتر شهرام حسن‌نوری	اهواز	پزشکی	فوق تخصص کودکان	استاد نظام
دکتر سید علی مراد	اهواز	پزشکی	دکتری قلب و عروق	استادیار
دکتر دکتر ناطقه داری	ایرجان	علوم	دکتری فلسفه	استادیار
دکتر عباس جدیدی علوم	دزفول	علوم	دکتری علوم تاریخ	استادیار
دکتر محمد کوشکی	ایرجان	علوم	دکتری اپیدمیولوژی	استادیار

The screenshot shows the homepage of the Virtual Medical Sciences University. The navigation bar includes the university's name, 'Home', 'About Us', 'Academics', 'Research', and 'Language of Instruction'. The main content area features a large image of a group of people in a lecture hall. To the right of the image is a search form with the text "Are you ready to search for courses or training?". Below the search form are two sections: "The Road Ahead" and "Programs Spotlight".





Are you ready to search for courses or training?

Name:

Phone:

Search by keyword:

### اهم اقدامات کارگروه بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی کلان منطقه ۴

اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخصی ها در سال ۱۴۰۱	شاخصی‌ها
۱. کارگاه برای کارشناسان دانشگاه پزشکی و دانشجویان	کارگاه های توانمندسازی
۲. کارگاه ویژه توانمندسازی با مشارکت ۱۹۰ نفر	توانمند سازی هیات مدیران و کارکنان
۳. کارگاه برای کارشناسان دانشگاه پزشکی و دانشجویان	فرآیندهای بین‌المللی سازی
۴. کارگاه ویژه توانمندسازی با مشارکت ۱۹۰ نفر	میزان حضور هیات مدیران دانشگاه
۵. کارگاه ویژه توانمندسازی با مشارکت ۱۹۰ نفر	میزان حضور هیات مدیران دانشگاه
۶. کارگاه ویژه توانمندسازی با مشارکت ۱۹۰ نفر	میزان حضور هیات مدیران دانشگاه
۷. کارگاه ویژه توانمندسازی با مشارکت ۱۹۰ نفر	میزان حضور هیات مدیران دانشگاه
۸. کارگاه ویژه توانمندسازی با مشارکت ۱۹۰ نفر	میزان حضور هیات مدیران دانشگاه
۹. کارگاه ویژه توانمندسازی با مشارکت ۱۹۰ نفر	میزان حضور هیات مدیران دانشگاه
۱۰. کارگاه ویژه توانمندسازی با مشارکت ۱۹۰ نفر	میزان حضور هیات مدیران دانشگاه
۱۱. کارگاه ویژه توانمندسازی با مشارکت ۱۹۰ نفر	میزان حضور هیات مدیران دانشگاه
۱۲. کارگاه ویژه توانمندسازی با مشارکت ۱۹۰ نفر	میزان حضور هیات مدیران دانشگاه
۱۳. کارگاه ویژه توانمندسازی با مشارکت ۱۹۰ نفر	میزان حضور هیات مدیران دانشگاه
۱۴. کارگاه ویژه توانمندسازی با مشارکت ۱۹۰ نفر	میزان حضور هیات مدیران دانشگاه
۱۵. کارگاه ویژه توانمندسازی با مشارکت ۱۹۰ نفر	میزان حضور هیات مدیران دانشگاه
۱۶. کارگاه ویژه توانمندسازی با مشارکت ۱۹۰ نفر	میزان حضور هیات مدیران دانشگاه
۱۷. کارگاه ویژه توانمندسازی با مشارکت ۱۹۰ نفر	میزان حضور هیات مدیران دانشگاه
۱۸. کارگاه ویژه توانمندسازی با مشارکت ۱۹۰ نفر	میزان حضور هیات مدیران دانشگاه
۱۹. کارگاه ویژه توانمندسازی با مشارکت ۱۹۰ نفر	میزان حضور هیات مدیران دانشگاه
۲۰. کارگاه ویژه توانمندسازی با مشارکت ۱۹۰ نفر	میزان حضور هیات مدیران دانشگاه



## کارگروه پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی در کلان منطقه ۴ (با راهبری دانشکده علوم پزشکی نوشهر)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته	موضوع علمی
خانم محسنه محمدعلیپور	توسک	رئیس	ارتقاء پرستاری	توسک
خدیجه مرادی قارستانی	توسک	تیم	ارتقاء مراقباتی	نوشهر
دکتر الهام جوینی قزو	اهواز	علوم	دکتری حشره شناسی	دانشیار
دکتر مهدی جلی	ارمنستان	علوم	دکتری آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	استادیار
خانم دکتر سحر بیگلر	دزفول	علوم	دکتری آموزش پرستاری	استادیار
دکتر نهدی مجده	ایلام	علوم	دکتری سلامت در ایلام و قزوین	استادیار
دکتر حمید تبریز	بهبهان	علوم	دکتری اپیدمیولوژی	استادیار

## اهم اقدامات کارگروه پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی کلان منطقه ۴

اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص‌ها در سال ۱۴۰۱	شاخص‌ها
جمع‌آوری اطلاعات اولیه، دانشجویان و کارکنان فعال در حوزه های اجتماعی نظرسنجی سنجش از سوی وزارت جهت بازگویی مشکلات	اعضای هیات علمی دارای رزومه اجتماعی
جمع‌آوری اطلاعات اولیه، دانشجویان و کارکنان فعال در حوزه های اجتماعی نظرسنجی از اولیاء دانش آموزان از سوی وزارت جهت بازگویی مشکلات	دانشجویان قاری رزومه اجتماعی
برگزاری همایش و جشنواره آنا در سطح منطقه برگزاری کارگاه های آموزشی در سطح منطقه و دانشگاهی	ارائه تجربیات علمی هیات علمی در جشنواره آنا
برگزاری همایش و جشنواره آنا در سطح منطقه برگزاری کارگاه های آموزشی در سطح منطقه و دانشگاهی	ارائه تجربیات دانشجویان در جشنواره آنا
راه اندازی استوای سلامت برای گسترش معاری های ایمن و عبور از عبور از منطقه ای و خطرناکی توسط سالیانه راه اندازی مرکز جامع سلامت	تبدیل شدن از تجربیات علمی هیات علمی با دانشجو





جمهوری اسلامی ایران - وزارت آموزش عالی و تحقیقات علمی - معاونت عالی



# فستیوال اشتراک تجربه اجتماعی

social experience sharing festival  
۸ اسفندماه ۱۳۹۸ - مشهد - روزی که همه  
ایران را یکم دانواهم به هم می‌ماند



مجموعه روایات و داستان‌های حیات واقعی  
فروش و مصور کردن این خطوط اجتماعی  
و فعالیت‌ها آغاز زندگی مستند زندگی  
بنا بر ارزش‌های اخلاقی  
بنا بر اصول اخلاقی  
تأثیر متقابل و الهام‌بخش  
ظهور ارزش‌های اجتماعی  
و فعالیت‌ها توسط دولت و مردم

مجموعه روایات و داستان‌های حیات واقعی  
بنا بر ارزش‌های اخلاقی و اجتماعی  
مجموعه روایات و داستان‌های حیات واقعی  
بنا بر ارزش‌های اخلاقی  
بنا بر اصول اخلاقی  
تأثیر متقابل و الهام‌بخش  
ظهور ارزش‌های اجتماعی  
و فعالیت‌ها توسط دولت و مردم

تاریخ برگزاری: ۸ اسفندماه ۱۳۹۸  
مکان برگزاری: مشهد  
سازمان برگزار کننده: معاونت عالی

سازمان برگزار کننده: معاونت عالی  
تاریخ برگزاری: ۸ اسفندماه ۱۳۹۸  
مکان برگزاری: مشهد

## کارگروه همکاری در تعالی علوم و فناوری های پیشرفته در کلان منطقه ۲ (با رهبری دانشگاه علوم پزشکی اهواز)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	رشته	پست	دوره علمی
دکتر کیهان مسگریور	اهواز	زیست	رئیس	استاد تمام
دکتر سحر صالحی	اهواز	صنایع	عضو	استادیار
خانم دکتر سمیرا زینالی	ارستان	علوم	عضو	استادیار
خانم حمیده خلیفه‌زهی زاده	اهواز	علوم	عضو	مربی

### الف: کارگاه سترز بیولوژیک نانوذرات و ارزیابی فعالیت زیستی آنها

The slide contains a list of topics and speakers:

- موضوعات:
  - 1- نانوذرات و کاربردهای آن
  - 2- ارزیابی فعالیت زیستی نانوذرات
  - 3- نانوذرات و ارزیابی فعالیت زیستی آنها
  - 4- نانوذرات و ارزیابی فعالیت زیستی آنها
  - 5- نانوذرات و ارزیابی فعالیت زیستی آنها
  - 6- نانوذرات و ارزیابی فعالیت زیستی آنها
  - 7- نانوذرات و ارزیابی فعالیت زیستی آنها
  - 8- نانوذرات و ارزیابی فعالیت زیستی آنها
  - 9- نانوذرات و ارزیابی فعالیت زیستی آنها
  - 10- نانوذرات و ارزیابی فعالیت زیستی آنها
- سخنرانان:
  - 1- دکتر کیهان مسگریور
  - 2- دکتر سحر صالحی
  - 3- خانم دکتر سمیرا زینالی
  - 4- خانم حمیده خلیفه‌زهی زاده

### شاخص ۴:

#### درصد فعالیت های آموزشی بین گروهی

گزارش: از آموزش دانشکده پزشکی، دندان پزشکی، داروسازی، پرستاری و ماما، بیابزشکی و بهداشت و تغذیه کلی دروسی که در دو ترم گذشته امهر و بهمن ۱۳۹۰ بین استو لا تا استاد ارائه شده است. جمع آوری و گزارش آن نسبت به کل دروس ارائه شده در آن دانشکده مجانبه شد.

دانشکده ها	درصد فعالتهای آموزشی بین گروهی
پزشکی	۲۲ درصد
دندان پزشکی	۱۸ درصد
داروسازی	۲۰ درصد
پرستاری و ماما	۲۱ درصد
بیابزشکی	۱۰ درصد
بهداشت و تغذیه	۹٫۹ درصد

## اهدای اقدامات کارگروه همگرایی در تعالی علوم و فناوری های پیشرفته کلان منطقه ۲

تفصیلات و برنامه ها در راستای ارتقای شاخص ها در سال ۱۴۰۱	شاخص ها
<p>دانشگاه علوم پزشکی اهواز سلامت فارویی</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی لرستان ۸ پروژه مشترک با سایر سازمان ها</p>	<p>اصول یک نیاز حوزه سلامت در سطح منطقه دانشگاهی</p> <p>دین سازمانی همگرایی</p>
<p>دانشگاه علوم پزشکی اهواز</p> <p>ظهور نامه با مرکز سرو سازی اهواز</p> <p>تعمیر نامه با مرکز تولید آندو کورت</p>	<p>همگرایی بین دستگاه های</p> <p>و قرارگاه این در راستای</p> <p>حل مساله بومی</p>
<p>دانشگاه علوم پزشکی اهواز با همکاری کارگاه آموزشی فر سطح منطقه</p> <p>دو کارگاه مشترک بین معاونت آموزشی و پژوهشی</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی لرستان ۲ کارگاه</p>	<p>طراحی و اجرای برنامه</p> <p>توسعه سازی سایتها</p> <p>و دانشجویان در همگرایی</p>
<p>دانشگاه علوم پزشکی اهواز ۱۳۴</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی لرستان ۱۸۴</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی آبدان ۱۳۱</p>	<p>فعالیت های آموزشی</p> <p>بین گروهی</p>

کارگروه اخلاقی، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای در کمال منطقه ۴  
(با راهبری دانشکده علوم پزشکی اهواز)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته	مرتبه علمی
دکتر بهنام عسکری‌پور	اهواز	رئیس	فوق تخصص کودکان	استاد تمام
دکتر فرحنازه جمشیدی	اهواز	نماینده	تخصصی پزشکی قلبی	دانشیار
دکتر سعید قریشی	ایرانشهر	عضو	راهنمای پزشکی	دانشیار
چشم‌پزشک سعادت پور	خراسان	عضو	ارتباط پزشکی	مربی
حاجم نسیم گلرهن	ایران	عضو	ارتباط عمومی و آبی همان	مربی
دکتر سارا سعادت	تهران	عضو	دکتری آبن‌پوایی	دانشیار
کلان زهرا شادمان پژوهنده	توسکان	عضو	ارتباط تبلیغی	مربی



## اهم اقدامات کارگروه اخلاق پزشکی: نتایج مسابقات و تعهد حرفه‌ای کان منطقه ۴

شخصی‌ها	اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص‌ها در سال ۱۴۰۱
کارگاه توانمندسازی: سالیانه در زمینه اخلاق مسابقات محلی و تعهد حرفه‌ای	<p>دانشگاه علوم پزشکی اهواز: ۹ کارگاه با مشارکت ۱۳۳۳</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی ارسن: ۵ کارگاه با مشارکت ۲۹۱۵</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی مریوان: ۲ کارگاه با مشارکت ۲۱۹</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی ایلام: ۱ کارگاه با مشارکت ۱۲۸</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی بهبهان: ۲ کارگاه با مشارکت ۲۳۳۵</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی تویسرکان: ۱ کارگاه با مشارکت ۳۳۵</p>
مرکز آموزشی دروس تخصصی اخلاق	<p>دانشگاه علوم پزشکی اهواز: ۲۸۱</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی ارسن: ۲۱۱۴</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی مریوان: ۲۱۱۰</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی ایلام: ۲۱۱۰</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی بهبهان: ۲۸۰</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی تویسرکان: ۲۱۱۴</p>
تعمیر مرکز آموزشی دروس تخصصی اخلاق	تعمیر مرکز آموزشی دروس تخصصی اخلاق: تعهد حرفه‌ای وزارت
مشارکت‌های علمی و خدمات علمی در زمینه تخصصات آموزشی سلامت عمومی	بجایزه شده است
تعمیرات دانشجویی که در کارگاه‌ها و برنامه‌های آموزشی اخلاق، سلامت عمومی و تعهد حرفه‌ای شرکت کرده‌اند	<p>دانشگاه علوم پزشکی اهواز: ۱۲ کارگاه مشارکت سخنرانی شده</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی ارسن: ۱۰ کارگاه با مشارکت ۱۹۸۵</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی ایلام: ۳ کارگاه با مشارکت ۳۱۲</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی بهبهان: ۲ برنامه با مشارکت ۱۳۵۵</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی تویسرکان: ۱ کارگاه با مشارکت ۲۲۴</p>
ایلام، ایلام و پژوهش‌ها در زمینه اخلاق، سلامت عمومی و تعهد حرفه‌ای	<p>دانشگاه علوم پزشکی اهواز: ۲۲ پایان نامه</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی ارسن: ۹ پایان نامه با طرح پژوهشی</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی ایلام: ۱۲ پایان نامه با طرح پژوهشی</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی مریوان: تعیین اولویت‌ها</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی بهبهان: تعیین اولویت‌ها</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی تویسرکان: تعیین اولویت‌ها</p>

گزارش گروه مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی در کلان منطقه ۴  
(از انجمن علمی دانشکده علوم پزشکی بهبهان)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته	فرمانده علمی
دکتر محمد مصطفی زلی	بهبهان	رئیس	دکتری نگار کتابی	انتخاب
پهتیس محمود سعیدی	بهبهان	نایب	پژوهشی رتبه اولی در پزشکی	تجویز
خانم دکتر سحرین گله ناز	تبریز	عضو	دکتری لیسانس بهداشت	انتخاب
خانم ترگین سعیدی	تبریز	عضو	رتبه برابری	علمی
خانم دکتر منیجه سقزلو	تهران	عضو	دکتری نگار کتابی	انتخاب
دکتر سحرین خواجه علی	تهران	عضو	دکتری لیسانس پزشکی	انتخاب
خانم دکتر زینب ملکه رحمتا	بهبهان	عضو	پهتیس بهداشت محیط	انتخاب

گزارش کمیته علمی و پژوهشی دانشکده علوم پزشکی بهبهان

موضوع: بررسی وضعیت آموزش در دانشکده علوم پزشکی بهبهان

تاریخ: ۱۳۹۴

گروه: ۱

گروه: ۲

گروه: ۳

گروه: ۴

گروه: ۵

گروه: ۶

گروه: ۷

گروه: ۸

گروه: ۹

گروه: ۱۰

گروه: ۱۱

گروه: ۱۲

گروه: ۱۳

گروه: ۱۴

گروه: ۱۵

گروه: ۱۶

گروه: ۱۷

گروه: ۱۸

گروه: ۱۹

گروه: ۲۰

گروه: ۲۱

گروه: ۲۲

گروه: ۲۳

گروه: ۲۴

گروه: ۲۵

گروه: ۲۶

گروه: ۲۷

گروه: ۲۸

گروه: ۲۹

گروه: ۳۰

گروه: ۳۱

گروه: ۳۲

گروه: ۳۳

گروه: ۳۴

گروه: ۳۵

گروه: ۳۶

گروه: ۳۷

گروه: ۳۸

گروه: ۳۹

گروه: ۴۰

گروه: ۴۱

گروه: ۴۲

گروه: ۴۳

گروه: ۴۴

گروه: ۴۵

گروه: ۴۶

گروه: ۴۷

گروه: ۴۸

گروه: ۴۹

گروه: ۵۰

گروه: ۵۱

گروه: ۵۲

گروه: ۵۳

گروه: ۵۴

گروه: ۵۵

گروه: ۵۶

گروه: ۵۷

گروه: ۵۸

گروه: ۵۹

گروه: ۶۰

گروه: ۶۱

گروه: ۶۲

گروه: ۶۳

گروه: ۶۴

گروه: ۶۵

گروه: ۶۶

گروه: ۶۷

گروه: ۶۸

گروه: ۶۹

گروه: ۷۰

گروه: ۷۱

گروه: ۷۲

گروه: ۷۳

گروه: ۷۴

گروه: ۷۵

گروه: ۷۶

گروه: ۷۷

گروه: ۷۸

گروه: ۷۹

گروه: ۸۰

گروه: ۸۱

گروه: ۸۲

گروه: ۸۳

گروه: ۸۴

گروه: ۸۵

گروه: ۸۶

گروه: ۸۷

گروه: ۸۸

گروه: ۸۹

گروه: ۹۰

گروه: ۹۱

گروه: ۹۲

گروه: ۹۳

گروه: ۹۴

گروه: ۹۵

گروه: ۹۶

گروه: ۹۷

گروه: ۹۸

گروه: ۹۹

گروه: ۱۰۰

گزارش کمیته علمی و پژوهشی دانشکده علوم پزشکی بهبهان

موضوع: بررسی وضعیت آموزش در دانشکده علوم پزشکی بهبهان

تاریخ: ۱۳۹۴

گروه: ۱

گروه: ۲

گروه: ۳

گروه: ۴

گروه: ۵

گروه: ۶

گروه: ۷

گروه: ۸

گروه: ۹

گروه: ۱۰

گروه: ۱۱

گروه: ۱۲

گروه: ۱۳

گروه: ۱۴

گروه: ۱۵

گروه: ۱۶

گروه: ۱۷

گروه: ۱۸

گروه: ۱۹

گروه: ۲۰

گروه: ۲۱

گروه: ۲۲

گروه: ۲۳

گروه: ۲۴

گروه: ۲۵

گروه: ۲۶

گروه: ۲۷

گروه: ۲۸

گروه: ۲۹

گروه: ۳۰

گروه: ۳۱

گروه: ۳۲

گروه: ۳۳

گروه: ۳۴

گروه: ۳۵

گروه: ۳۶

گروه: ۳۷

گروه: ۳۸

گروه: ۳۹

گروه: ۴۰

گروه: ۴۱

گروه: ۴۲

گروه: ۴۳

گروه: ۴۴

گروه: ۴۵

گروه: ۴۶

گروه: ۴۷

گروه: ۴۸

گروه: ۴۹

گروه: ۵۰

گروه: ۵۱

گروه: ۵۲

گروه: ۵۳

گروه: ۵۴

گروه: ۵۵

گروه: ۵۶

گروه: ۵۷

گروه: ۵۸

گروه: ۵۹

گروه: ۶۰

گروه: ۶۱

گروه: ۶۲

گروه: ۶۳

گروه: ۶۴

گروه: ۶۵

گروه: ۶۶

گروه: ۶۷

گروه: ۶۸

گروه: ۶۹

گروه: ۷۰

گروه: ۷۱

گروه: ۷۲

گروه: ۷۳

گروه: ۷۴

گروه: ۷۵

گروه: ۷۶

گروه: ۷۷

گروه: ۷۸

گروه: ۷۹

گروه: ۸۰

گروه: ۸۱

گروه: ۸۲

گروه: ۸۳

گروه: ۸۴

گروه: ۸۵

گروه: ۸۶

گروه: ۸۷

گروه: ۸۸

گروه: ۸۹

گروه: ۹۰

گروه: ۹۱

گروه: ۹۲

گروه: ۹۳

گروه: ۹۴

گروه: ۹۵

گروه: ۹۶

گروه: ۹۷

گروه: ۹۸

گروه: ۹۹

گروه: ۱۰۰

#### اهم اقدامات کارگروه مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی کلان منطقه ۴

اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص‌ها در سال ۱۴۰۱	شاخص‌ها
<p>دانشگاه علوم پزشکی اهواز برگزاری کارگاه تحلیل آزمون برای اساتید</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی ارومیه در راستای بررسی</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی تبریز در راستای بررسی</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی آبدان ۲۸۱</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی بهبهان ۱۸</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی سوسنگر ۲۱۲</p>	<p>درصد آزمون‌های تحلیلی</p> <p>تعداد در گستره آزمون</p> <p>دانشگاه‌ها</p>
<p>دانشگاه علوم پزشکی اهواز علوم پایه پزشکی ۱۸۱۴ و مدیریت پزشکی ۲۹۲</p> <p>پیش‌گامی ۱۹۶۷ و داروسازی ۳۹</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی ارومیه در راستای بررسی</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی تبریز علوم پایه پزشکی ۱۹۳۳</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی آبدان صنایع علوم پایه و پیش‌گامی دارویی ۳۴۸</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی بهبهان شبکه دارای آزمون جامع کشوری دارویی</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی سوسنگر شبکه دارای آزمون جامع کشوری دارویی</p>	<p>نوع محترم آزمون‌های</p> <p>جامع کشوری</p>
<p>دانشگاه علوم پزشکی اهواز در راستای بررسی</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی ارومیه در راستای بررسی</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی تبریز در راستای بررسی</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی آبدان در راستای بررسی</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی بهبهان ۲۱۳۶</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی سوسنگر ۲۵</p>	<p>درصد نظریه‌ها</p> <p>آزمون‌های تطبیق با آزمون</p> <p>در یک سال تحصیلی</p>
<p>کارگزاران کارگاه‌های توانمندسازی در ارتقای برنامه در کلان منطقه</p> <p>ارتقای برنامه‌ها در حقی اجرای اساتید</p>	<p>درصد برنامه‌های آموزشی</p> <p>ارتقای اساتید دانشگاه</p>



## کارگروه کارآفرینی و کسب کارهای دانش بنیان در کلان منطقه ۴ (با رهبری دانشگاه علوم پزشکی ابدان)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته	عنوان علمی
دکتر آیدم صمد زاده	ابدان	رئیس	دکترای پزشکی تخصصی پزشکی	استادیار
دکتر خلیفه رحیمی	ابدان	عضو	دکترای زیست شناسی مریا	استادیار
خانم دکتر نازم رفیعی	اهواز	عضو	دکترای داروسازی	استاد
دکتر محمد فریدون	اردبیل	عضو	دکترای بهداشت حرفه‌ای	استادیار
دکتر احمد صوحه یزد	بهبهان	عضو	دکترای زیست فناوری پزشکی	استادیار
دکتر یزدک تپالی فر	ترابول	عضو	دکترای بیوتکنولوژی دارویی	استادیار

### اهم اقدامات کارگروه کارآفرینی و کسب کارهای دانش بنیان کلان منطقه ۴

اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص‌ها در سال ۱۴۰۱	شاخص‌ها
<ul style="list-style-type: none"> <li>دانشگاه علوم پزشکی اهواز: ۹</li> <li>دانشگاه علوم پزشکی لرستان: ۴</li> <li>دانشگاه علوم پزشکی ترابول: ۱</li> <li>دانشگاه علوم پزشکی ابدان: ۴</li> <li>دانشگاه علوم پزشکی بهبهان: ۲</li> <li>دانشگاه علوم پزشکی سوسنگر: ۱</li> <li>ایجاد بانک اطلاعاتی منابع فعال منطقه</li> </ul>	<p>قراردادهای قراردادهای تحقیقی، آموزشی و مشاوره</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>دانشگاه علوم پزشکی اهواز: ۵۱</li> <li>دانشگاه علوم پزشکی لرستان: ۱۳</li> <li>دانشگاه علوم پزشکی ترابول: ۵</li> <li>دانشگاه علوم پزشکی ابدان: ۶</li> <li>دانشگاه علوم پزشکی بهبهان: ۳</li> </ul>	<p>تعداد شرکت‌های دانش بنیان و اختراعات فناورانه</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>دانشگاه علوم پزشکی اهواز: ۱</li> <li>دانشگاه علوم پزشکی لرستان: ۱</li> <li>دانشگاه علوم پزشکی ترابول: ۴</li> <li>دانشگاه علوم پزشکی ابدان: ۲</li> <li>دانشگاه علوم پزشکی بهبهان: ۲</li> <li>دانشگاه علوم پزشکی سوسنگر: ۲</li> </ul>	<p>تعداد طرح‌های صنعتی - حرفه‌ای کارآفرینی</p>
<p>بازگشت مجدد راهبردهای کسب و کارهای دانش بنیان و کارآفرینی در حوزه‌های آموزشی و سلامت</p>	



<p>دانشگاه علوم پزشکی اهواز ۱۶  دانشگاه علوم پزشکی ارسنگ ۳  دانشگاه علوم پزشکی درفیلد ۹  دانشگاه علوم پزشکی لندن ۱۴  دانشگاه علوم پزشکی سوئیس ۱</p> <p>ایجاد سیستم تشخیصی، کنترل و مانیتورینگ برای پایش ناهماهنگی‌ها و طرح‌ها  بازنگری در این نامه ترفیع و ارتقا به منظور حمایت از افراد کارآزمودن</p>	<p>پایان نامه و طرح‌های  تحقیقی علمی</p>
--	--



## کارگروه اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی در کلان منطقه ۴ (با رهبری دانشگاه علوم پزشکی اهواز)

نام و تخصصی‌بودگی	دانشگاه	سمت	رشته	محل خدمت
دکتر جهان مسگری	اهواز	رئیس	فیلد جراحی کودکان	استاد اعزام
پهلوئی سیاح پورمحمد	اهواز	اعضی	تخصصی پودریختی	استاد اعزام
دکتر محمود پورزادی	ارستان	عضو	سیاست گذاری سلامت	استاد اعزام
دکتر مهرماه شایقی	ارستان	عضو	دکتری تریک پودریختی	استاد اعزام
حاجه نادیا ایزدی	خرمقزل	عضو	پرستاری	کارشناسی
مهندس سیمه خلویی	امان	عضو	کارشناسی ارتد فابوری سلامت	مربی
دکتر لیلیه کریمی لود	بهبهان	عضو	فیزیوتراپی	استاد اعزام
حاجه مریمه جلی	تویسرکان	عضو	ارتد فابوری سلامت	مربی

### اهم اقدامات کارگروه نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی کلان منطقه ۴

شاخصی ها	اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخصی ها در سال ۱۴۰۱
میزان اعتباربخشی بیمارستانی اعتباربخشی برنامه‌های پزشکی عمومی	دانشگاه علوم پزشکی اهواز تهیه ۲ ستاد در اعتباربخشی ۱۳۹۹ و ۱۴۰۰ دانشگاه علوم پزشکی ارستان (تایید یکساله در اعتباربخشی ۱۴۰۰) دانشگاه علوم پزشکی خرمقزل در ۱۳۹۹ مشروط و در ۱۴۰۰ تایید ۲ ستاد دانشگاه علوم پزشکی امان (تایید ۲ ستاد در اعتباربخشی ۱۳۹۹ و ۱۴۰۰)
میزان اعتباربخشی برنامه‌های داروسازی عمومی	دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرحله اعتباربخشی دانشگاه علوم پزشکی ارستان مرحله اعتباربخشی
میزان اعتباربخشی برنامه‌های دندانپزشکی عمومی	در اهواز و ارستان ارزیابی درونی انجام شده منظور از ارزیابی درونی وزارت
تایید اعتباربخشی بیمارستانی آموزش	دانشگاه علوم پزشکی اهواز ۲ مرکز تایید یکساله و ۲ مرکز جدید ایجاد دانشگاه علوم پزشکی ارستان ۲ مرکز تایید یکساله و ۱ مرکز جدید ایجاد دانشگاه علوم پزشکی خرمقزل ۱ مرکز تایید یکساله دانشگاه علوم پزشکی امان ۲ مرکز تایید یکساله و ۱ مرکز مشروط دانشگاه علوم پزشکی بهبهان ۴ مرکز مشروط و ۱ مرکز جدید ایجاد دانشگاه علوم پزشکی تویسرکان ۲ مرکز جدید ایجاد اعتباربخشی



کارگروه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقا یابگری در کلان منطقه ۲  
(با راهبری دانشگاه علوم پزشکی اهواز)

نام و بار خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته	مدرسه علمی
دکتر شهنام مسگری	اهواز	رئیس	فوق تخصص کودکان	استاد تمام
دکتر سیدمحمد رفیعی جو	اهواز	نایب	دکتری بزرگ پزشکی	استادیار
دکتر سیدین حسینی	ارستان	نظریه	دکتری پزشکی	دانشیار
دکتر لوتف الله سجادی	تبریز	نظریه	دکتری تخصصی	استادیار
خانم دکتر فریونه یازده	ایران	نظریه	دکتری بالینی	استادیار
دکتر سیدین لیلی	اصفهان	نظریه	دکتری علوم تغذیه	استادیار

## اهم اقدامات کارگروه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری کلان منطقه ۴

اندامات و برنام‌ها در راستای ارتقای شاخص ها در سال ۱۴۰۱	شاخص ها
<p>دانشگاه علوم پزشکی تهران اطلاع به کمیته انطباقیات علمی در خصوص برگزاری حداقل دو جلسه به صورت کلان منطقه جهت استنادی رویداد</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی لرستان ۱۲۰ ترکیبی</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی مازندران ۱۵۶ ترکیبی</p>	<p>درصد مزبورین از به کتب به کتب آموزشی ترکیبی</p>
<p>دانشگاه علوم پزشکی اهواز کمیته ی آزمون های نوزادی به صورت الکترونیک برگزار شده است (فرهنگی دانشگاه تکمیل و بهیمن در دانشگاه اهواز)</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی لرستان ۱۲۰ الکترونیک</p>	<p>درصد آزمون های الکترونیک نسبت به کل آزمون ها</p>
<p>دانشگاه علوم پزشکی اهواز ۴</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی لرستان ۱۰</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی آذربایجان ۱۲</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی تکمیل ۹</p>	<p>تعداد پایان نامه و طرح تحقیقاتی تکمیل شده در حوزه های آموزشی ارتقا یافته آموزشی</p>
<p>دانشگاه علوم پزشکی اهواز نرم افزار آموزشی ملاحظات عدلی در بیمارارن دانشگاه پزشکی مسیحیک و کمیته سازی راهبردی سال و فک و دعوت</p> <p>MR) کمیته ساز تجاری ، نیز شرح کمیته ساز کمیته اطلاع تحمیلی (</p> <p>استفاده از اینکیشن از دانشگاه سجازی VR در طراحی محتوا</p> <p>طراحی اجرا و ارزیابی دوره مجازی کارآموزی درجمله شهری</p> <p>کارگیری اینکیشن برای PharmQuiz برای دانشجویان داروسازی</p> <p>طراحی اجرا و ارزیابی اینکیشن کمیته ساز برای به بندی آنگل کتابی *</p> <p>طراحی اجرا و ارزیابی دوره کارآموزی آموزشی چند رسانه ای "تو" به منظور ارتقا فعالیت یادگیری دانشجویان ممتاز درمانی</p> <p>طراحی و ارزیابی اینکیشن کارآموزی اقدام حمایتی مناطق با شاخص کمبود</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی مازندران نیز شرح و تبلیغاتی دولت الکترونیک</p>	<p>طراحی آموزشی دوره و یادگیری با استفاده از تکنولوژی های نوین</p>
<p>برگزاری ۲ کارگاه TEJ، ۹ کارگاه کتابی با قابلیت های غیر شرح تجاری ۱ کارگاه کارکرد هوش مصنوعی در علوم پزشکی، طراحی دوره کوتاه مدت آموزش پزشکی با رویکرد کارگاه ترکیبی یادگیری الکترونیک و فناوری های نوین ارتقا منطقه یادگیری کتابی با روش های جدید نرم افزار آموزشی در حوزه علوم معنوی (کتاب کارگاه با بر سطح کلان منطقه)</p>	<p>توانمندسازی استادان در کتب ها و تکنولوژی های نوین</p>
<p>کتابهای تخصصی در زمینه های علمی و پژوهشی</p> <p>دریافت بانک اطلاعاتی از فناوری های نوین در سطح منطقه</p>	<p>راه اندازی واحد های علمی پژوهشی مشترک در کلان منطقه آموزشی</p>



کارگروه اقتصاد آموزش در کابل منطقه ۲  
(با راهبری دانشگاه علوم پزشکی در کابل)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	صفت	رشته	مردود علمی
دکتر بهنام مسکریز	کابل	رئیس	فوق تخصص کودکان	استاد تمام
دکتر محمد امین بهمنی	در کابل	رئیس	دکتری بافت شناسی	استادیار
دکتر عباس حیدری مقدم	در کابل	رئیس	دکتری علوم پزشکی	استادیار
دکتر محمد حسن ایچاری	پراگ	عضو	دکتر	دکتریار
دکتر زینب باغی	پهپان	عضو	پهپانک محیط	استادیار
دکتر شادان حیدر حیدری	کابل	عضو	فیزیک پزشکی	استادیار
دکتر حبیب حقیقیان	کابل	عضو	دکتران تخصصی سلامت	استادیار
دکتر فخر الدین قاسمی	کابل	عضو	امپلنسی پهپانک حرفه ای	استادیار

### اهم اقدامات کارگروه اقتصاد آموزش کلان منطقه F

شاخه‌ها	اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخه‌ها در سال ۱۴۰۱
سازمان دانشجو به بحث حقوقیات علمی	دانشگاه علوم پزشکی اهواز، ۱۳۴۸ دانشجویه ازای هر استاد دانشگاه علوم پزشکی لرستان، در حال محاسبه دانشگاه علوم پزشکی درفین، ۱۳۳۲ دانشجویه ازای هر استاد دانشگاه علوم پزشکی آملان، در حال محاسبه دانشگاه علوم پزشکی تویسرکان، ۱۵۱۲ دانشجویه ازای هر استاد دانشگاه علوم پزشکی بهبهان، ۱۱۶۵ دانشجویه ازای هر استاد
شرکت تعاونی هرات ضمن در کارگاه علمی اقتصاد آموزش و تربیتی + + + + +	۲ کارگاه آموزشی در کلان منطقه F
رشته مباحث دارای مجامعه علمی تمام کشور	در حال محاسبه
سازمان واحد علمی آموزش اجزای هرات علمی	دانشگاه علوم پزشکی اهواز، ۱۱۹۱ واحد درسی به ازای هر استاد دانشگاه علوم پزشکی لرستان، در حال محاسبه دانشگاه علوم پزشکی درفین، ۱۲۲۴ واحد درسی به ازای هر استاد دانشگاه علوم پزشکی آملان، در حال محاسبه دانشگاه علوم پزشکی تویسرکان، ۱۵۵۹ واحد درسی به ازای هر استاد دانشگاه علوم پزشکی بهبهان، ۱۱۳۶ واحد درسی به ازای هر استاد
سازمان بودجه عمومی آموزش دانشجویان	دانشگاه علوم پزشکی اهواز، در حال محاسبه دانشگاه علوم پزشکی لرستان، در حال محاسبه دانشگاه علوم پزشکی درفین، ۱۵۲۳ و ۴۲۲ ریالی دانشگاه علوم پزشکی آملان، در حال محاسبه دانشگاه علوم پزشکی تویسرکان، ۲۱۳۱۰۰۰۰ ریالی دانشگاه علوم پزشکی بهبهان، ۱۲۱۴۹۱۲۹ ریالی
کمیته علمی و پژوهشی ۳۰۰۰ ریالی به ازای فارغ التحصیلی	دانشگاه علوم پزشکی اهواز، در حال محاسبه دانشگاه علوم پزشکی لرستان، در حال محاسبه دانشگاه علوم پزشکی درفین، ۳۹۱ دانشگاه علوم پزشکی آملان، در حال محاسبه دانشگاه علوم پزشکی تویسرکان، ۲۱۵ دانشگاه علوم پزشکی بهبهان، ۱۶۵



# کلان منطقه آمایش



دکتر مهدی شریاتی



دکتر امیرحسین آذینی

## وضعیت توزیع کارگروه‌های دانشگاهی در کلان منطقه پنج آمایشی

ردیف	عنوان	دانشگاه آوازشکننده
۱	کارگروه مرجعیت علمی و آینده‌نگاری	خراسان
۲	کارگروه بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی	گلستان
۳	کارگروه پاسخگویی اجتماعی و سلامت آموزشی	لرستان
۴	کارگروه همگرایی در تعالی علوم و فناوری‌های پیشرفته	کردستان
۵	کارگروه اخلاق سلامت عمومی و ایجاد حرفه‌های نو آموزش علوم پزشکی	چهارمحال و بختیاری
۶	کارگروه مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	کردستان
۷	کارگروه کارگرفایی و گسب و تالیفی دانش‌سپار در آموزش علوم پزشکی	سمنان
۸	کارگروه نظام اعتبار بخشی ملی و تعیین استانداردهای آموزشی	اصفهان
۹	کارگروه توسعه آموزشی و فناوری‌های نوین ارتقای یادگیری	اصفهان
۱۰	کارگروه تکمیل آموزش	پارس

### اعضای کمیته کلان منطقه ۵ آمارتبی

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رتبه تحصیلی	مدرسه علمی
دکتر محسن رزقی	کهریز	رئیس هیات مدیران آموزشی	دکتری فیزیک پزشکی	کهریز
دکتر مهرداد آفرید	کهریز	نایب رئیس مرکز خدمات پزشکی	فوق لیسانس دندان پزشکی	کهریز
دکتر مهدی حسینی لاری	هرمزگان	نماینده آموزشی	تخصصی عمومی	کهریز
دکتر مراد علی قوامی	بوشهر	نماینده آموزشی	دکتری لیسانس کتبی	کهریز
دکتر سعید علی محمدی	بوشهر	نماینده آموزشی	لیسانس جراحی مغز	کهریز
دکتر سعیدعلی رحمت دوست	چهارمحال	نماینده آموزشی	فوق لیسانس	کهریز
دکتر سید امین کوهپایه	بوشهر	نماینده آموزشی	دکتری داروشناسی	کهریز
دکتر سعید کوهپایه	کهریز	نماینده آموزشی	لیسانس پزشکی	کهریز
دکتر مراد علی محمدی	کهریز	نماینده آموزشی	فوق لیسانس کتبی	کهریز
دکتر زهرا کنگرانی	کهریز	مدیر کارگاه خدمات آموزشی	دکتری پزشکی	کهریز
دکتر علی جانی جعفری	کهریز	مدیر دانشکده های قلماری	دکتری آموزش بهداشت	کهریز
دکتر علیرضا معزیز	کهریز	خلوچیت علمی پژوهشی	دکتری ایمونولوژی	کهریز
دکتر سعیده علیانی	هرمزگان	مسئول برنامه ریزی آموزشی	دکتری آموزش پزشکی	کهریز
دکتر محمدرضا روزانه	بوشهر	رئیس مرکز مطالعات	دکتری آموزش پزشکی	کهریز
دکتر علی محمدی لاری	چهارمحال	رئیس مرکز مطالعات	دکتر برنامه ریزی آموزشی	کهریز
دکتر شیوا علی پناه	بوشهر	نماینده فرهنگی دانشجویی	دکتری فیزیولوژی	کهریز
دکتر حمزه هارونی	بوشهر	استاد گروه بهداشت	دکتری آموزش بهداشت	کهریز

## کارگروه مرجعیت و آینده نگاری کلان منطقه ۵ (با راهبری دانشکده علوم پزشکی گران)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مردانه/عظمی
خانم دکتر حکیمه اکبری	گران	نسر	انابنی (شرح)	استیار
خانم دکتر حکیمه اکبری	گران	نسر	انابنی (شرح)	استیار
دکتر زهرا ذوالقدر	ارستان	عظو	نورتن بهداشت	استیار
دکتر اسماعیل رحمت دوست	چهر	عظو	جای پزشکی	استیار
دکتر محسن قاسمی	بوئس	عظو	دوگانه‌پزی پزشکی	استیار
دکتر سوسان کرجی	سرخ	عظو	مدیریت بیمارستان	استیار
دکتر عبدالمجید کامیار	فسا	عظو	پاکری کتبی پزشکی	استیار
دکتر خود بخوری	کیرز	عظو	ایتر شمال کار دیومرفی	استیار
دکتر عبدالغفور حاجی زاده	سارعی	عظو	پتیکه علمی	استیار

### اهم اقدامات کارگروه مرجعیت علمی و آینده نگاری کلان منطقه ۵

شاخص ها	اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخصی ها در سال ۱۴۰۱
تعداد مصوبات شورای آموزش دانشگاه / دانشگاه در حوزه آموزش با کیفیت	در هر ۸ دانشگاه کلان منطقه چهره های نماینده در شورای دانشگاه و هیات رسید به عضویت رسیده است
مشارکت اعضای هیات علمی در حوزه آموزش	علاوه بر کمی حدود ۱۵ درصد از اعضای هیات علمی در دانشگاه بر فعالیت‌های مرتبط با حوزه های آموزش با کیفیت مشارکت داشته اند
تعداد فعالیت های برتر (Best Practices)	دانشگاه علوم پزشکی کیرز ۳۳ فعالیت دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان ۲ فعالیت دانشگاه علوم پزشکی فسا ۲ فعالیت دانشگاه علوم پزشکی چهر ۵ فعالیت
تولید نسخه های کتاب مرجعیت علمی	در تمامی ۸ دانشگاه کلان منطقه عده راه تهیه کتاب و دو دانشگاه در فرآیند سرزکتی کتابچه هستند بقیه کتاب سرزکتی شده است
پارامتری در زمینه علمی مرجعیت علمی	مستندات علوی کامل شده و منتظر ذمال کتبی سامانه علوی رسد مرجعیت علمی هستند
شرح های باارزش است که در منطقه علمی (آیند)	۱۵ طرح باارزش مشخص شده اند

کارگروه بین الملل سازی آموزش پزشکی کلان منطقه ۵  
(با رهبری دانشگاه علوم پزشکی تبریز)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مرتبه علمی
دکتر محسن زاری	تبریز	رئیس	دکتری فن پزشکی	استاد
دکتر سید حسن سراج	تبریز	نماینده	تخصصی پزشکی	دانشیار
دکتر سید علی حسینی	لاهیجان	عضو	انستیتو زبان انگلیسی	دانشیار
قایم دکتر مهدی بروجین	گرجان	عضو	دوگانه پزشکی پزشکی	دانشیار
دکتر محمدعلی کهنی	چهارمحال	عضو	زبان	دانشیار
دکتر حکیمه واحد یزیدی	دزفول	عضو	آموزش پزشکی	دانشیار
دکتر علی سعید تقوییان	اصفهان	عضو	دکتری زبان	دانشیار
دکتر فاطمه بارانی	فسا	عضو		دانشیار
دکتر جواد کوهستانی	سرمیش	عضو	تخصصی پزشکی	دانشیار

اهم اقدامات کارگروه بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی کلان منطقه ۵

شاخص ها	اقدامات و برنامه ها در راستای ارتقای شاخص ها در سال ۱۴۰۱
کارگاه های توانمندسازی انسانیت، قبول و کارکنان در زمینه بین المللی سازی	در سال ۱۴۰۰ دوره زبان انگلیسی توانمندسازی انسانیت در دو بهارت مختلف توسط و کارکنان توسط معاونت بین الملل و مرکز زبان انگلیسی دانشگاه تبریز که در مرداد برگزار شد ۱۲۳ نفر
میزان حضور عوامل دانشگاه دانشکده در Educationman	دانشکده ساینس انگلیسی دارد امکان استادم از طریق سایت وجود ندارد استفاده است نام و قرار است
میزان رتبه چند دانشجوی خارجی در رتبه مناطق مختلف در سال ۱۴۰۱ نسبت به سال ۱۴۰۰	با توجه به اینکه در سال ۹۹ چند دانشجویی بین المللی صورت گرفت، جذب دانشجوی در سال ۱۴۰۱ نسبتاً جدیتری بود بنابراین در سال ۱۴۰۰ افزایش چشمی نسبت سال قبل دانشگاه
دوره های آموزشی کوتاه مدت جهانی از بی مطالعات خارجی منجر به در کشور	در سال ۱۴۰۱ دو دوره کوتاه مدت ارائه شد



## کارگروه پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی کلان منطقه ۵ (با راهبری دانشکده علوم پزشکی لاریستان)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مرتبه علمی
دکتر مهرداد عبدالهی	لاریستان	رئیس	فلسفه روانشناسی کودکان	استادیار
دکتر مهناز مشکور	لاریستان	اعضو	علوم تغذیه	استادیار
خانم فخریه کرجانی	قم	عضو	درقبات ویژه پرستاری	مربی
دکتر لیلی نصیری زاده	چهارمحال	عضو	دکترای آموزش پرستاری	استاد
دکتر هدایت بدایری	دانشگاه	عضو	مستندسازی سلامت	استادیار
دکتر حبیب خانی قره	اصفهان	عضو	پرستاری نوزاد	...
دکتر مهدی علی زاده	قیام	عضو	پهناشناس بهداشت محیط	دانشیار
دکتر سحر حسینی	اصفهان	عضو	پرستاری اجتماعی	استاد
حسین جعفری	اصفهان	عضو	پرستاری	مربی

### اهم اقدامات کارگروه پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی کلان منطقه ۵

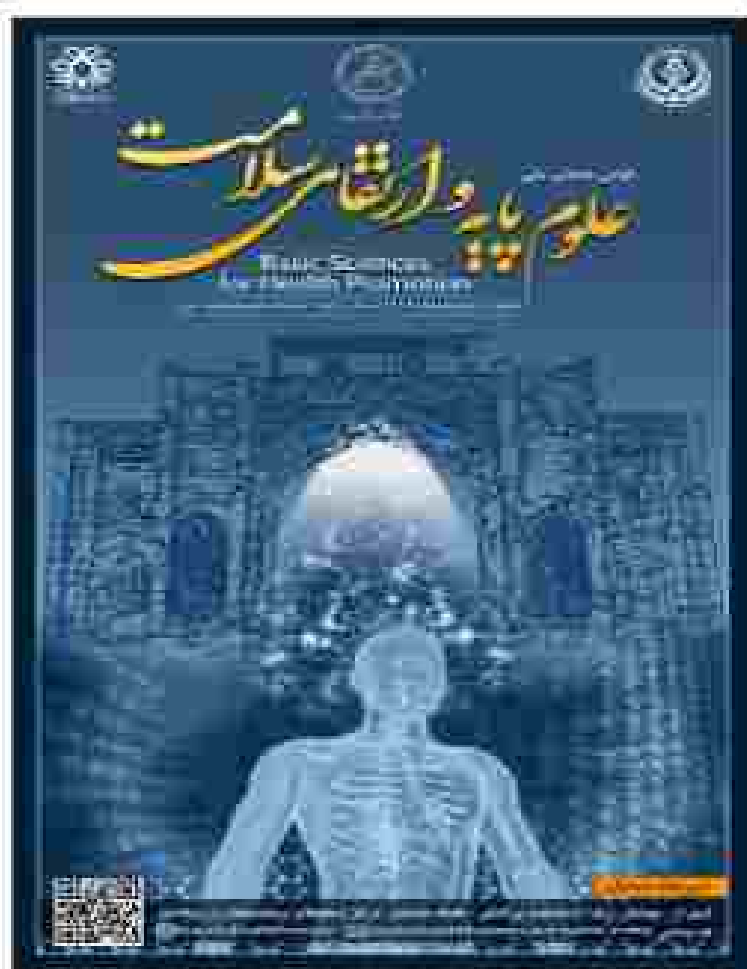
شاخص ها	اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص‌ها در سال ۱۴۰۱
نظارت هیات علمی دانشگاه بر رویه اجتماعی	<p>مستقر اعلام سامانه از سوی وزارت جهت بازگویی مستندات شرکت در اردوهای جهانی توسط اعضای هیات علمی بالینی فعالیت های اجرایی، آموزشی و پژوهشی مرتبط با حوزه های اجتماعی و رفاهی پرستاری پاسخگو نمایند در مراکز جامع بهداشت کهنه آموزشی های ارائه شده جهت ایجاد مثال خوب، همکاری اعضای هیات علمی MS همکاری نمایند همگامی منطقه با درون‌نگار حوزه تخصصی زاده</p>
دانشجویان دارای رویه اجتماعی	<p>مستقر اعلام سامانه از سوی وزارت جهت بازگویی مستندات دانشجویان فعال در عرصه ملی با گویید ۱۹ شرکت در اردوهای جهانی توسط دانشجویان مشارکت و مطالبه دانشجویان پرستاری در کمک به مراکز جامع سلامت پرستاری پوشش های گسترده مشارکتی و ادبیات در جامعه پرستاری شرکت آید ایجاد های نوین به عنوان پاسخگو</p>
ارائه تجربیات اعضای هیات علمی در جشنواره ۱۵	<p>فراخوانی برای اطلاع رسانی هیات علمی که قبلا در جشنواره شرکت کرده اند برنامه ریزی برای برگزاری این جشنواره در کلان منطقه انجام شد</p>
ارائه تجربیات دانشجویان در جشنواره ۱۵	<p>فراخوانی برای اطلاع رسانی دانشجویان که قبلا در جشنواره شرکت کرده اند برنامه ریزی برای برگزاری این جشنواره در کلان منطقه انجام شد</p>
پهناشناسی از تجربیات اعضای هیات علمی دانشکده	<p>استفاده از تجربیات نمایندگان دانشکده در زمینه آموزش و پژوهشی کارگروهی در برنامه ریزی های مرتبط با کارگروه پاسخگویی اجتماعی پرستاری کارگروه مهارتهای زندگی توسط نمایندگان دانشکده</p>





کارگروه همگرایان در تعالی علوم و فناوری های پیشرفته کلان منطقه ۵  
(با راهبری دانشگاه علوم پزشکی تبریز)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مرتبه علمی
دکتر محسن رافتی	تبریز	رئیس	میکروبیولوژی و ایمونولوژی	استاد
دکتر اسحاق میرزاچی	تبریز	نماینده	نانوفناوری پزشکی	استاد
دکتر محمدرضا آریغ	ارمنجان	عضو	بیوشیمی	دانشیار
نگلی محمود مصدقی	تبریز	عضو	ایمنی‌شناسی	مربی
محسن علیپور	چهارمحال	عضو	نانو تکنولوژی	استادیار
دکتر محسن حمیدی	تبریز	عضو	اکتوبیولوژی و اخراج زیستی پزشکی	دانشیار
دکتر مرگانه روزانهی	پارس	عضو	توسعه	استاد
دکتر فرید خرمی	مرندگان	عضو	مدیریت نظامات سلامت	استادیار
دکتر سحر مصدقی	اسلامشهر	عضو	زیست فناوری پزشکی	استادیار



اهم اقدامات کارگروه همکاری در تعالی علوم و فناوری های پیشرفته کلان منطقه ۵	
افزادات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخصی‌ها در سال ۱۴۰۱	شاخصی‌ها
<ul style="list-style-type: none"> <li>• همکاری با کارگروه سلامت استان زنجان جهت تعیین اولویت‌های سلامت</li> <li>• برگزاری رویداد دانشجویی هفته دانشجویی فناوری با رویکرد همکاری</li> <li>• تعیین همایش علمی میان رگه ای «تجربیات و ارتقاء سلامت»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>انضامی یک تیم از حوزه سلامت در سطوح مختلف دانشگاهی</li> <li>و در سازمانی همکاری</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• رویکرد همکاری در دانشگاه علوم لیون به عنوان پایلوت ملی سوم</li> <li>ارتباط و همکاری با کارگروه سلامت تان فکر محور فناوری استنادی جهت</li> <li>تعیین اولویت‌های نظام سلامت و رگه را حل با رویکرد همکاری</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>همکاری بین رگه ای</li> <li>و قرار رگه ای در راستای</li> <li>حل مساله علمی</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• کارگاه کشوری دو روزه همکاری ویژه اعضای هیات علمی و دانشجویان</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>طراحی و اجرای برنامه</li> <li>توانمند سازی اساتید</li> <li>و دانشجویان در همکاری</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شروع نامه و جد جهت دریافت اطلاعات مربوط به شاخصی شماره ۴ ارسال به</li> <li>دانشگاه جهت دریافت اطلاعات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>فعالیت های آموزشی</li> <li>در گروهی</li> </ul>

### روبناد هدف با رویکرد همکاری

**هدف**

توسعه همکاری‌های بین‌المللی و منطقه‌ای در راستای ارتقای شاخصی‌های تعالی علوم و فناوری‌های پیشرفته

تعیین اولویت‌های علمی و فناوری در راستای تعالی علوم و فناوری‌های پیشرفته

توسعه همکاری‌های بین‌المللی و منطقه‌ای در راستای ارتقای شاخصی‌های تعالی علوم و فناوری‌های پیشرفته

تعیین اولویت‌های علمی و فناوری در راستای تعالی علوم و فناوری‌های پیشرفته

توسعه همکاری‌های بین‌المللی و منطقه‌ای در راستای ارتقای شاخصی‌های تعالی علوم و فناوری‌های پیشرفته

تعیین اولویت‌های علمی و فناوری در راستای تعالی علوم و فناوری‌های پیشرفته

**هدف**

توسعه همکاری‌های بین‌المللی و منطقه‌ای در راستای ارتقای شاخصی‌های تعالی علوم و فناوری‌های پیشرفته

تعیین اولویت‌های علمی و فناوری در راستای تعالی علوم و فناوری‌های پیشرفته

توسعه همکاری‌های بین‌المللی و منطقه‌ای در راستای ارتقای شاخصی‌های تعالی علوم و فناوری‌های پیشرفته

تعیین اولویت‌های علمی و فناوری در راستای تعالی علوم و فناوری‌های پیشرفته

توسعه همکاری‌های بین‌المللی و منطقه‌ای در راستای ارتقای شاخصی‌های تعالی علوم و فناوری‌های پیشرفته

تعیین اولویت‌های علمی و فناوری در راستای تعالی علوم و فناوری‌های پیشرفته

کارگروه اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای درآموزش علوم پزشکی کلان منطقه ۵  
(با راهبری دانشگاه علوم پزشکی خهره)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	نوع عضویت
دکتر سیمین رحمت دوست	خهره	رئیس	فلسفه آموزش	انتخابی
دکتر علی اکبر کتکچی	خهره	دبیر	اخلاق پزشکی	انتخابی
زهرا فرامرزلی	لاریجان	عضو	پرستاری کودکان	سهمی
دکتر کیم حسینی	گرجان	عضو	تولید پرستاری	سهمی
دکتر هدایت سلاری	بوئسهر	عضو	سیاست‌گذاری نظام سلامت	انتخابی
دکتر غریب الله عارفی	باسوج	عضو	عقوبت‌شناسی	سهمی
دکتر بیژان کبیرپورستانی	فسا	عضو	پرستاری داخلی جراحی	سهمی
دکتر محبوبه صابر	گناباد	عضو	اخلاق پزشکی	انتخابی
محمد جلیلی	خرم‌زنگ	عضو	حقوق	انتخابی

گروه کارگروه اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای درآموزش علوم پزشکی کلان منطقه ۵  
با راهبری دانشگاه علوم پزشکی خهره

رئیس: دکتر سیمین رحمت دوست  
دبیر: دکتر علی اکبر کتکچی

عضو: دکتر کیم حسینی (گرجان)  
عضو: دکتر غریب الله عارفی (باسوج)  
عضو: دکتر بیژان کبیرپورستانی (فسا)  
عضو: دکتر هدایت سلاری (بوئسهر)  
عضو: دکتر محمد جلیلی (خرم‌زنگ)  
عضو: زهرا فرامرزلی (لاریجان)

مکان: خهره، خیابان امام، پلاک ۲۳  
تلفن: ۰۱۱۳۱۰۰۰۰۰  
وبسایت: <http://www.gmu.ac.ir>

اهم اقدامات کارگروه اخلاقی پزشکی: سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای کان منطقه ۵	
شاخص‌ها	اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص‌ها در سال ۱۴۰۱
کارگاه توانمندسازی تسلیه در زمینه اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای	برگزاری ۲۸ کارگاه در سطح کان منطقه
میزبانی سمپوزیوم، وبسایت‌ها، مراکز آموزشی در زمینه اخلاقی	تهیه دستورخطی بیمار در سطح بیمارستانهای کان منطقه
مراکز آموزشی درمانی دارای برنامه آموزشی تعهد حرفه‌ای	مراکز آموزشی درمانی براساس نسخه برای اختراجهای دارای برنامه آموزشی تعهد حرفه‌ای است
مشارکت فعالیتهای علمی در مجامع جمعیت آموزشی سلامت معنوی	تهیه و تکمیل آموزشی مرتبط با سلامت معنوی در جامعه
فرصت دانشجویانی که در کارگاه‌ها و برنامه‌های آموزشی اخلاقی، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای شرکت کردند	برگزاری ۱۹ کارگاه در زمینه اخلاقی، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای در سطح کان منطقه
زبان نامه و پژوهش‌ها در زمینه اخلاقی، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای	ایجاد و تکمیل در سطح کان منطقه برنامه اخلاقی، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای

خط برای سلامت و توسعه آموزش نیروی انسانی سلامت

سلامت معنوی

برای سلامت و توسعه آموزش نیروی انسانی سلامت در کان

1397202020

## ارتباط سلامت معنوی با کیفیت زندگی و سلامت روان

در راستای ارتقاء آموزش نیروی انسانی سلامت و توسعه آموزش در کان  
کان منطقه ۵ دانشگاه علوم پزشکی تهران، بیمارستان شهید بهشتی، تهران، ۱۳۹۷



دکتر امیرحسین قهرمانی

رئیس هیأت مدیره و مدیر عامل

دکتر امیرحسین قهرمانی

رئیس هیأت مدیره و مدیر عامل

تلفن: ۰۲۱-۸۸۸۸۸۸۸۸

www.ghahramani.com

تلفن: ۰۲۱-۸۸۸۸۸۸۸۸

www.ghahramani.com




کارگروه مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی کلان منطقه ۵  
(با رهبری دانشگاه علوم پزشکی تبریز)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رتبه تحصیلی	مرتبه علمی
دکتر حسن زرنگی	تبریز	رئیس	دکتری غیرپزشکی	استاد
دکتر بهجت طبرنده	تبریز	عضو	دکتري پوزيتو	دانشیار
رابعه زینعلی	آزادگان	عضو	فشارتی	فوق
آقای فرش ساداتی	مرند	عضو	فشارتی	استادیار
دکتر علی باغلی	چهارمحال	عضو	پوستری - آموزش پزشکی	دانشیار
دکتر حبیب محمدی جو	وهران	عضو	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	استادیار
دکتر علی محمدی کیا	پارس	عضو	نیوازی سولی	استادیار
دکتر حمزه نوری	قزوین	عضو	نگار کتابی پزشکی	استادیار
دکتر سعید خانی	پارسیان	عضو	برنامه ریزی آموزشی	استادیار

### فرآیند نوآوری

۱. اصلاح منظومه ارزشی فرآیند تربیت نیروی انسانی در آموزش و پرورش (با استفاده از مدل‌های نوآوری در مدیریت آموزشی)

۲. بررسی و اصلاح فرآیند تربیت نیروی انسانی در آموزش و پرورش (با استفاده از مدل‌های نوآوری در مدیریت آموزشی)

- ۱- شناسایی نیازها و اصلاح سیستم آموزشی در زمینه برگزاری برنامه‌های تخصصی با محوریت تعامل و اشتغال فرآیند های آموزشی
- ۲- ایجاد فضای مناسب برای عمل پژوهش و نوآوری
- ۳- ایجاد سیستم ارزشی مناسب جهت ارزش نهادن به فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی، اجتماعی و اجتماعی
- ۴- ایجاد فضای مناسب برای فعالیت‌های علمی و پژوهشی
- ۵- ایجاد فضای مناسب برای فعالیت‌های علمی و پژوهشی
- ۶- ایجاد فضای مناسب برای فعالیت‌های علمی و پژوهشی
- ۷- ایجاد فضای مناسب برای فعالیت‌های علمی و پژوهشی
- ۸- ایجاد فضای مناسب برای فعالیت‌های علمی و پژوهشی
- ۹- ایجاد فضای مناسب برای فعالیت‌های علمی و پژوهشی
- ۱۰- ایجاد فضای مناسب برای فعالیت‌های علمی و پژوهشی

پروژه ملی نوآوری در آموزش و پرورش  
شماره: ۱۳۹۵/۱۳۹۶

The image displays four screenshots of a software application, likely a data management or reporting tool. The top-left screenshot shows a table with columns for 'ردیف' (Row), 'نام خانوادگی' (Last Name), 'تاریخ تولد' (Date of Birth), 'محل تولد' (Place of Birth), 'محل خدمت' (Place of Service), and 'وضعیت' (Status). The top-right screenshot shows a grid of colored icons or buttons. The bottom-left screenshot shows a table with columns for 'ردیف' (Row), 'نام خانوادگی' (Last Name), 'تاریخ تولد' (Date of Birth), 'محل تولد' (Place of Birth), 'محل خدمت' (Place of Service), and 'وضعیت' (Status). The bottom-right screenshot shows a table with columns for 'ردیف' (Row), 'نام خانوادگی' (Last Name), 'تاریخ تولد' (Date of Birth), 'محل تولد' (Place of Birth), 'محل خدمت' (Place of Service), and 'وضعیت' (Status).

### اهم اقدامات کارگروه مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی کلان منطقه ۵

شاخص ها	اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص‌ها در سال ۱۴۰۱
فرموده‌های تعلیمی کنندگی کمیته آزمون دانشگاه ها	دانشگاه علوم پزشکی تبریز: در مجموع دانشگاه‌ها به طور میانگین ۱۶۱ دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان، ۱۲۴ دانشگاه علوم پزشکی باسوج، ۱۵۰ دانشگاه علوم پزشکی بوئسهر، ۱۱۰ دانشگاه علوم پزشکی قزوین: در مجموع دانشگاه‌ها به طور میانگین ۱۸۰ دانشگاه علوم پزشکی چهارمحال، ۱۶۵ دانشگاه علوم پزشکی اراک، ۱۴۵ دانشگاه علوم پزشکی گمرکات: محاسبه نشده
نوع نشریات آزمون‌ها جامع کشوری	دانشگاه علوم پزشکی تبریز: در مجموع دانشگاه‌ها به طور میانگین ۱۸۵ دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان، ارتقای مستقری ۱۸۷ و دانشنامه تخصصی ۱۲۱ دانشگاه علوم پزشکی باسوج، ۱۸۸ دانشگاه علوم پزشکی بوئسهر، ۱۸۸ دانشگاه علوم پزشکی قزوین، ۱۰۰ دانشگاه علوم پزشکی چهارمحال، ۱۸۱ دانشگاه علوم پزشکی اراک: رتبه دارای آزمون جامع کشوری ندارد دانشگاه علوم پزشکی گمرکات: رتبه دارای آزمون جامع کشوری ندارد
فرموده‌های تعلیمی در آزمونی های تخصصی بالاتر هر یک از شاخصی	دانشگاه علوم پزشکی تبریز، ۱۲۱ دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان، ۱۱۷ دانشگاه علوم پزشکی باسوج، ۱۷۲ دانشگاه علوم پزشکی بوئسهر، ۱۵۰ دانشگاه علوم پزشکی قزوین، ۱۰۰ دانشگاه علوم پزشکی چهارمحال: محاسبه نشده دانشگاه علوم پزشکی اراک، ۱۷۷۵ (۱۲ نفر از ۱۶۶ نفری انتخابی) دانشگاه علوم پزشکی گمرکات، ۱۶۱۵ (۶ نفر از ۹۶ نفری انتخابی)
رتبه برنده‌های آموختن آزمونی های تخصصی دانشگاه	دانشگاه علوم پزشکی تبریز: در مجموع دانشگاه‌ها به طور میانگین ۱۸۵ دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان، ۱۳۸ دانشگاه علوم پزشکی باسوج، ۱۲۵ دانشگاه علوم پزشکی بوئسهر، ۱۲۰ دانشگاه علوم پزشکی قزوین، ۱۰۰ دانشگاه علوم پزشکی چهارمحال، ۱۰۰ دانشگاه علوم پزشکی اراک، ۱۸۲۲ دانشگاه علوم پزشکی گمرکات: محاسبه نشده

### کارگروه کارآفرینی و کسب کارهای دانش بنیان در آموزش پزشکی کلان منطقه ۵ (با راهبری دانشکده علوم پزشکی شسا)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مرتبه علمی
دکتر سیده نسیم کوهپایه	قما	استاد	بازوکارشناسی	دانشیار
دکتر سهام زارع نیریز	قما	استاد	تخصصی ژنی	دانشیار
دکتر مهدی عبدالله پور علی تبه	ارزنجان	استاد	رشته فناوری	دانشیار
سید محمد عجمی	همدان	استاد	بیوشیمی	استاد
دکتر محسن سلیمی	خوار	استاد	کامپیوتر و شبکه	دانشیار
دکتر محمدرضا امین خواجه زاده	پوهنجا	استاد	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	دانشیار
دکتر سحر زینعلی	سازم	استاد	تخصصی ژنی	دانشیار
دکتر حسین پارسی	سازم	استاد	بیماری عفونی	دانشیار
پهناز عبداللهی شیب	سازم	استاد	بیماری بهداشت حرفه ای	دانشیار

معاونت منطقه‌ای و فناوری اطلاعات  
 در ارتقاء و توسعه آموزش پزشکی، ارتقاء توانمندی منطقه و توسعه علم پزشکی  
 و کارگروه کارآفرینی و کسب کارهای دانش بنیان در آموزش پزشکی کلان منطقه ۵  
 شاسازم

## مدرسه زمستانه فناوری

۴ کارگاه

از ۸ لغایت ۱۱ بهمن ماه ۱۳۹۹  
 همه روزه از ساعت ۹ تا ۱۲

**کارگاه ۱**  
 توانمندسازی استارت‌آپ‌ها  
 (آموزش مدل کسب و کار، روش‌های جذب سرمایه و بازاریابی)



**کارگاه ۲**  
 کسب و کارهای دانش بنیان  
 (آموزش روش‌های نوین کسب و کار و بازاریابی)



**کارگاه ۳**  
 آموزش بازاریابی دیجیتال  
 و روش‌های نوین بازاریابی



**کارگاه ۴**  
 کسب و کارهای دانش بنیان  
 (آموزش روش‌های نوین کسب و کار و بازاریابی)



**کارگاه ۵**  
 آموزش بازاریابی دیجیتال  
 و روش‌های نوین بازاریابی



**کارگاه ۶**  
 کسب و کارهای دانش بنیان  
 (آموزش روش‌های نوین کسب و کار و بازاریابی)



**ثبت‌نام و دریافت کارت ورود به جلسه**



**مکان برگزاری کارگاه‌ها:**  
 - محل: سالن اجتماعات دانشکده علوم پزشکی شسا  
 - آدرس: شهرک صنعتی شاسازم، کوی دانشگاه، پلاک ۵۰  
 - ساعت: روزهای ۸ تا ۱۱ بهمن ماه ۱۳۹۹، ساعت ۹ تا ۱۲



## اهم اقدامات کارگروه کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان کلان منطقه ۵

شخص ها	اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص ها در سال ۱۴۰۱
فراش قزاقی محصول تجیر و فناوری	<ul style="list-style-type: none"> <li>همکاری و برگزاری جلسات با صنایع مرتبط و برنامه ریزی جهت حمایت از شرکت ها از طریق انجمنی و تم و معرفی شرکت ها به درج طرح مربوطه</li> <li>تعمیر قرارداد و تقسیم نامه عاملیت با صندوق پژوهش و فناوری غیر دولتی استان فارس به منظور حمایت و تجاری سازی محصولات فناورانه</li> <li>تسهیل در روند صدور مجوز محصولات شرکت های مستقر در درکارت و پارک فناوری سلامت</li> <li>توسیع ایده های فناورانه و عقد قراردادهای فناورانه با واحدهای ایده</li> <li>تسهیل تبدیل ایده به محصول کاربردی صنایع مرتبط با سلامت</li> <li>تفاهم نامه با بانک برکت بر خصوص حمایت از شرکت های دانش بنیان</li> </ul>
عماد سهرابگردین دانش بنیان و واحدهای فناور	<ul style="list-style-type: none"> <li>راه اندازی پارک فناوری سلامت دانشگاه علوم پزشکی شیراز و اختصاص فضای مناسب برای استقرار شرکت ها</li> <li>اختصاص فضای کارگاهی به منظور تولید محصولات فناورانه به شرکت های فناور در پارک فناوری سلامت</li> <li>پیگیری و وضعی تسهیلات به ارزش ۱۵ میلیارد ریال تسهیلات تجاری سازی از اعتبارات دولتی علمی فناوری سلامت جمهوری در قالب حمایت از طرح های جدید فناورانه و نوآورانه و اختصاص به صورت وام به واحدهای فناور</li> <li>حمایت از حضور شرکت ها و واحدهای فناور در نمایشگاه های تخصصی</li> <li>راه مشارکتی جمعیتی به شرکت های دانش بنیان</li> <li>برگزاری رویدادهای ایده ستو به منظور گسترش ایده ها تا استقرار واحدهای فناور</li> </ul>
احمد نورپورانی نیازهای - حرفه‌ای کارآفرین	<ul style="list-style-type: none"> <li>جلسات دورهمی علمی یکبار یا عدول «توجه مجتهد» در مرکز رتبه</li> <li>برگزاری کارگاه های متعدد حول محور مالکیت فکری، بیم سازی، نحوه ثبت شرکت و اخذ مجوزات حاصل مذاکره تجاری و تولید محصولات کیفی</li> </ul>
بابان نامه و طرح های محصول تجیر	<ul style="list-style-type: none"> <li>تسهیل و اعلام نیازمندی های فناورانه صنایع استان</li> <li>اختصاص همرفت فناوری به انجمنی هیات علمی</li> <li>تفاهم نامه‌ای مشترک در خصوص انتقال سازی محصولات فناورانه</li> <li>تشویق دانشجویان که صاحب نمونه بازار نامه فناورانه و محصول جدید</li> <li>تفاهم همرفت به دانشجو و استاد در قالب طرح محصول جدید</li> </ul>



کارگروه نظام انتخاب‌بخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی کلان منطقه ۵  
(با راهبری دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مرتبه علمی
دکتر مهدی حسینی آزاد	بزرگسالی	رئیس	تخصصی علوم	استادیار
دکتر حمیدرضا میری	بزرگسالی	نماینده	آموزشی پزشکی	استادیار
دکتر بهنگامه حسینی پور	لازماتی	عضو	علوم تغذیه	استادیار
حامد باطنی حسینی	فیزیولوژی	عضو	مراقبت ویژه پرستاری	مربی
دکتر لیلی حسینی آزاد	چهارم	عضو	دوگانه آموزشی پزشکی	استاد
دکتر فرحناز کمانی	بزرگسالی	عضو	آموزشی پزشکی	استادیار
حمید شاه رضایی	پاسخ	عضو	آموزشی پزشکی	استادیار
دکتر زینب حاجی	فنا	عضو	بهداشت مواد غذایی	استادیار
دکتر زینب رضایی	استادیار	عضو	آموزشی پزشکی	استادیار

اهم اقدامات کارگروه نظام انتخاب‌بخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی کلان منطقه ۵

شاخصی‌ها	اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخصی‌ها در سال ۱۴۰۱
بزرگسالی تخصصی پزشکی کلان منطقه ۵ عمومی	دانشگاه علوم پزشکی شیراز ۲ نوبت دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان ۲ نوبت دانشگاه علوم پزشکی پاسخ ۲ نوبت (مشروط ۴ نوبت) دانشگاه علوم پزشکی جهرود ۲ نوبت دانشگاه علوم پزشکی فسا ۲ نوبت دانشگاه علوم پزشکی چهارم ۲ نوبت
بزرگسالی تخصصی پزشکی کلان منطقه ۵ تخصصی عمومی	دانشگاه علوم پزشکی شیراز ۲ نوبت دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان ۲ نوبت (۱۴۰۲ تا ۱۴۰۳)
بزرگسالی تخصصی برنامه‌های تخصصی پزشکی عمومی	ارتقای علمی تخصصی برنامه‌های تخصصی پزشکی عمومی
تایید اعتبار علمی بیمارستان‌های آموزشی	دانشگاه علوم پزشکی شیراز ۱ مرکز آموزشی درسی تالیف یکساله دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان ۲ بیمارستان (تعیین ۴ نوبت به تالیف یکساله ارتقاء یافت) دانشگاه علوم پزشکی پاسخ ۲ مرکز آموزشی درسی تالیف یکساله دانشگاه علوم پزشکی بوشهر بیمارستان آموزشی از تالیف ۴ نوبت به تالیف یکساله ارتقاء یافت دانشگاه علوم پزشکی جهرود یک بیمارستان تالیف ۲ نوبت و یک بیمارستان تالیف ۱ نوبت (تالیف) دانشگاه علوم پزشکی فسا بیمارستان آموزشی از تالیف ۶ نوبت به تالیف یکساله ارتقاء یافت



## کارگروه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری کلان منطقه ۵ (با راهبری دانشگاه علوم پزشکی بوشهر)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مرتبه علمی
دکتر مراد علی نوابی	بوشهر	رئیس	مغزری بکل کلسی و جندب کلسی	استاد
دکتر آزاده غارمیان	بوشهر	امیر	انوریتور پزشکی	استادیار
دکتر فاطمه سوختک	ارمنستان	عضو	رشته پزشکی ویژه	مربی
خانم دکتر فاطمه حسینی	مرمرین	عضو	تخصص دکتری آموزش پزشکی	مربی
دکتر امین علی نژاد	تهران	عضو	دوره زبان آموزشی شوقین پزشکی	استاد
دکتر ابراهیم حسینی	اصفهان	عضو	دکتری ژنتیک	استادیار
سیدین زینت پورباز	قم	عضو	انوریتور پزشکی	-
دکتر احمد علی محمد حسینی	اصفهان	عضو	انوریتور پزشکی	استادیار
دکتر سعید زینت کار	اصفهان	عضو		استادیار

## اهداف اقدامات کارگروه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری کلان منطقه ۵

شاخص ها	اقدامات و برنامه ها در راستای ارتقای شاخص ها در سال ۱۴۰۱
تعداد مدرسین ارائه کننده به شیوه آموزشی ترکیبی	۲۲ درصد کلی مدرسین ارائه کننده در لیست سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱ به صورت مجازی ارائه گردید
تعداد آزمون های الکترونیکی نسبت به کل آزمون	۵۰ درصد برسد ، تعداد آزمون برگزار شده به روش الکترونیکی به کلی توسطها
تعداد پایان نامه و طرح تحقیقاتی محصول مجازی	۴۵۵ مقاله تعداد و درصد پایان نامه ها و طرح های تحقیقاتی محصول مجازی در حوزه فن آوری های ارتباطی و آموزش در تمام مناطق دانشگاه
پروژه های آموزشی بهره وری مدرس با استفاده از تکنولوژی های نوین	۹ عدد محصول با استفاده از تکنولوژی های نوین از قبیل شبیه سازی ، واقعیت افزوده و تجاری ، هوش مصنوعی ، XR و ... در طرح های آموزشی بهره وری مدرس صورت پذیرفته است
توانمندسازی اساتید در تهیه فن ها و تکنولوژی های نوین	انبار تخصصی کننده در دوره ها به کلی اساتید دانشگاه در مجموع ۱۲۰ نفر
راه کارهای نوین واحد های علمی پروژه های مشترک در کلان منطقه آموزشی	<p>مشارکت در اجرای برنامه های توسعه سازی کلان</p> <p>قابلیت یادگیری الکترونیک</p> <p>مدیریت نامتجانسی هوش مصنوعی</p> <p>مدیریت نامتجانسی یادگیری الکترونیک</p> <p>مشارکت در برنامه های توسعه سازی دانشگاه های علوم پزشکی</p> <p>علاجه یک کار پژوهشی مشترک با دانشگاه های کلان منطقه محصولات اولیه شده از زبان تهیه فن ها با وجود های درسی که در آن ها از تکنولوژی نوین استفاده شده است</p> <p>بیش از ۱۰۰ ها مقاله مشارکت با اساتید دانشگاه های کلان منطقه</p>



کارگروه اقتصاد آموزشی کلان منطقه ۵  
(با راهبری دانشکده علوم پزشکی باسوج)

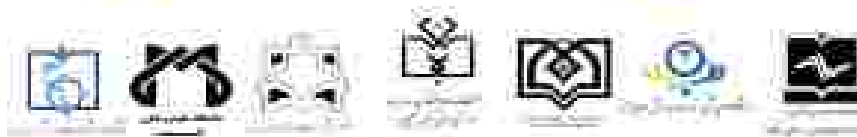
رتبه علمی	رشته تخصصی	سمت	دانشگاه	نام و نام خانوادگی
استادیار	فوق تخصص غریز	رئیس	باسوج	دکتر سید علی محمد سعادت
استادیار	تخصص بیماری‌های	عضو	باسوج	دکتر مسلم کریمی
استادیار	پیدایش حرفه‌ای	عضو	ارستان	دکتر حمید محمدی
استادیار	مسائلی	عضو	فورتس	قای دکتر احمد قاسمی
استادیار	تخصص بهداشت بهداشتی عمومی	عضو	جوهر	دکتر ناصر سارنجانی
استادیار	سینکروز سلامت	عضو	بوکهر	دکتر نازنین اسفندیاری
استادیار	تخصص اخلاقیات سلامت	عضو	فسا	دکتر مریم زحمتکار
استادیار	فصل سلامت	عضو	کیراز	دکتر فرهاد نظیفی
استادیار	تخصص بهداشت بهداشتی عمومی	عضو	بدرجان	دکتر سید اجال میرزایی

## اهم اقدامات کارگروه اقتصاد آموزشی کلان منطقه ۵

اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص‌ها در سال ۱۴۰۱	شاخص‌ها
<p>همافزایی جهت گرده‌آوری داده‌ها</p> <p>مجلسیه تخصصی در سطح دانشگاه آگروه‌های آموزشی</p> <p>انتقال زمانی به دستورالعملی مرتبط با موضوع</p>	<p>نسبت تعداد دانشجوی به تعداد عضو هیات علمی</p>
<p>برگزاری نشست توجیهی در سطح کلان منطقه</p> <p>طراحی سرفصل‌های دوره آموزشی ویژه مدیران و اعضای هیات علمی</p> <p>همافزایی جهت اجرای برنامه TOT در سطح کلان منطقه</p> <p>برگزاری دوره آموزشی جهت اعضای هیات علمی دانشگاهی</p>	<p>تیرمک اعضای هیات علمی در کارگاه‌های تخصصی آموزشی و ارتقای بهره‌وری</p>
<p>طراحی بسته گرده‌آوری داده‌ها در قالب فایل اکسل</p> <p>همافزایی جهت آموزش رابطین دانشگاهی</p> <p>مجلسیه پدیا تمام کده تربیت دانشجویان دانشگاه سراسری در سطح کلان منطقه (پایان نامه)</p> <p>برآورد هزینه تمام شده تربیت دانشجویان تکمیل رشته سطح با استفاده از تکنیک ABC (پایان نامه)</p> <p>مجلسیه هزینه تمام شده تربیت دانشجو گره رشته - مقطع دانشگاه خوارزمی و طراحی زمانی</p> <p>بررسی وضعیت رشته پزشکی عمومی با استفاده از تکنیک ABC (پایان نامه کارشناسی ارشد)</p> <p>تحاسب هزینه تمام شده تربیت دانشجویان تکمیل تحصیلی اعضای هیات علمی و فارمسیوتکنیک دانشگاه علوم پزشکی گسترده به روش هزینه‌های برآمده فعالیت ارتقاء کارشناسی ارشد)</p>	<p>رشته‌های دارای مجلسیه پدیا دانشگاهی</p>
<p>همافزایی جهت گرده‌آوری داده‌ها</p> <p>مجلسیه تخصصی در سطح دانشگاه و گرده‌های آموزشی</p> <p>انتظار و انعکاسی داده‌ها جهت رصد توزیع واحدهای درسی</p>	<p>سراجه واحدهای آموزشی انضامی هیات علمی</p>
<p>تدوین سندنامه تخصصی و همافزایی جهت گرده‌آوری داده‌ها</p> <p>مجلسیه تخصصی در سطح معاونت آموزشی دانشگاه</p> <p>انتقال زمانی به دستورالعملی مرتبط</p>	<p>سراجه بودجه عمومی آموزشی دانشجویان</p>
<p>همافزایی جهت گرده‌آوری داده‌ها</p> <p>مجلسیه تخصصی در سطح دانشگاه آگروه‌های آموزشی</p> <p>انتقال زمانی به دستورالعملی مرتبط با موضوع</p>	<p>کفایت منابع آموزشی سال‌ها پس از فارغ التحصیلی</p>



# کلان منطقه آمایش



دکتر محمدرضا مویسی

رئیس



دکتر محمدرضا مویسی

رئیس

## وضعیت توزیع کارگروه‌های دانشگاهی در کلان منطقه شش آمایشی

ردیف	عنوان	دانشگاه/دانشگاه علوم پزشکی منطقه
۱	کارگروه مرجعیت علمی و آینده‌نگری	رازمی
۲	کارگروه بین‌المللی‌سازی آموزش علوم پزشکی	زچون (اصفهان) - گنبد - قزوین
۳	کارگروه بهداشت عمومی اجتماعی و عدالت آموزشی	اصفهان (اصفهان) - گنبد - رزن
۴	کارگروه همکاری‌های بین‌المللی علوم و فناوری‌های بهداشت	رزن
۵	کارگروه اخلاق، سلامت عمومی و بهبود حرفه‌ای در آموزش علوم پزشکی	قم
۶	کارگروه مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	قزوین (اصفهان) - گنبد - رزن
۷	کارگروه کارآفرینی و کسب و کارهای دانش‌بنیان در آموزش علوم پزشکی	اصفهان (اصفهان) - گنبد - رزن
۸	کارگروه نظام اعتبارات علمی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی	تهران
۹	کارگروه توسعه آموزش و فناوری‌های نوین ارتباطی با همجری	رازمی
۱۰	کارگروه اخلاق آموزش	رزن

### اعضای کمیته کلان منطقه ۶ ارومیه

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مرتبه علمی
پنجی دکتر محمد رضا زاهدی	معاون آموزشی (رجن)	رئیس	مراقبت‌های ویژه ارتوپدی	استاد
قزاقی دکتر احسان عبودی	زاهدان	عضو	فیزیکولوژی	استاد
قزاقی دکتر بهمن صادقی سنا	معاون آموزشی ارتان	عضو	پزشکی داخلی	دانشیار
حسام دکتر فاطمه سعیدی	معاون آموزشی قزوین	عضو	پاراسیتولوژی	استاد
قزاقی دکتر محمود پورقادر	معاون آموزشی قزو	عضو	غذایان، ریز و متابولیسم	استاد
قزاقی دکتر شهرزاد پورقادر	معاون آموزشی اهواز	عضو	قلب و عروق	دانشیار
قزاقی دکتر مرتضی سعادت	معاون آموزشی مازان	عضو	مدیریت فناوری اطلاعات سلامت	دانشیار
قزاقی دکتر سعید علیی	معاون آموزشی خراسان	عضو	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	استاد
حسام دکتر مسعوده سعیدی	ارجمه	عضو	فیزیکولوژی	استاد
قزاقی دکتر غیاث حسینی	قزوین	عضو	بیماری‌های عفونی و گرمسیری	استاد
قزاقی دکتر ساجد آه قزاقی پنا	قم	عضو	نوروزی بهداشت و ارتان سلامت	دانشیار
قزاقی دکتر سیدرضا جباری سعیدی	اهواز	عضو	تغذیان	دانشیار
حسام دکتر غنی ارجی	مازان	عضو	مدیریت اطلاعات سلامت	استاد
حسام دکتر مهتابه جباری	خراسان	عضو	پیتامینولوژی	دانشیار
قزاقی دکتر مهرداد حبیبیان	رجن	عضو	فارماسیوتیکس	استاد

گزارش کارگروه موضوعیت علمی و آینده نگاری کلان منطقه ۶  
(با راهبری دانشگاه علوم پزشکی اراک)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	تخصص	رتبه تخصصی	مدرسه تخصصی
دکتر بهمن صادقی سده	اراک	زنان	دکترای تخصصی ارتشک انحصاری	دانشیار
دکتر خاتمه امیرحسینی	اراک	انبار	دکترای تخصصی انهندسی بهداشت محیط	استادیار
دکتر علی گولرپناه	اراک	علوم	دکترای تخصصی انهندسی بهداشت محیط	دانشیار
دکتر ایلا پورمحمدی	اراک	علوم	دکترای تخصصی بالینی عطر و ادویه	استادیار
دکتر بهرام فرحانی	اراک	علوم	دکترای تخصصی بالینی قلب و عروق	استادیار
دکتر رشید کتکوری	اراک	علوم	دکترای فوق تخصص بالینی استخوانهای ریه	استادیار
دکتر سحر روزبهانی	اراک	علوم	دکترای تخصصی انهندسی بهداشت	دانشیار
دکتر فرهاد قمری	اراک	علوم	دکترای تخصصی انهندسی بهداشت حرفه‌ای	استادیار
دکتر محمد جواد قادرزاده	اراک	علوم	دکترای تخصصی انهندسی بهداشت محیط	دانشیار
دکتر مهدی سلطانی	اراک	علوم	دکترای تخصصی انهندسی بهداشت حرفه‌ای	استادیار



سازمان بهداشت و آموزش پزشکی  
جمهوری اسلامی ایران

گزارش دساوردا انجام در حوزه های آموزشی، تحقیقات و فناوری و  
نظام ارائه خدمات سلامت دانشگاه علوم پزشکی زنجان

**مرکز درمان سگنا جاد مغزی SCU**



مرکز درمان  
سگنا جاد مغزی زنجان



## اهم اقدامات کارگروه مرجعیت علمی و آینده‌نگاری کلان منطقه ۶

اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص‌ها در سال ۱۴۰۱	شاخص‌ها
از دانشگاه علوم پزشکی بجناد ۲ نمونه مجری ثبت شده است و در سایر دانشگاه‌های این کلان منطقه بجز دانشگاه علوم پزشکی خمینی بجا نماند. مرجعیت علمی به بهبود رسیدن و جهت نیز ابلاغ شده است.	تعداد مصوبات تئوری آموزش دانشگاه/موسسه در حوزه اعتبارنامه
طی بررسی حدود ۱۲ قرارداد نظریه‌های علمی در دانشگاه در فعالیت علمی مرتبط با حوزه‌های تایید یافته مشارکت دارند.	مشارکت اعضای هیات علمی در حوزه تایید
دانشگاه علوم پزشکی بجناد: مرکز آموزش و درمان شبکه جاده نظری (SKA) دانشگاه علوم پزشکی اراک: مطالعه با آرایه‌های علمی دانشگاه علوم پزشکی قزوین: سلامت عمومی دانشگاه علوم پزشکی قزوین: مراقبت در منزل دانشگاه علوم پزشکی گنبد: سلامت زنان و بهداشت تغذیه و نورانی دانشگاه علوم پزشکی ساری: توسعه پاسخگویی اجتماعی و آموزش پاسخگو	تعداد مجری‌ها در حوزه (Best Practices)
در تمامی دانشگاه‌ها/موسسه‌های کلان منطقه بجز دانشگاه علوم پزشکی خمینی بجا، مرجعیت علمی و نقش راه تعیین شده است.	تألیف نسخه نهایی کتاب مرجعیت علمی
مستندات آماده شده و دستورالعمل تکمیل سامانه علمی بجهت مرجعیت علمی جهت	بازنگاری از سامانه علمی بجهت مرجعیت علمی
؟ طرح	طرح‌های نوآورانه است که در سامانه علمی بجا



کارگروه بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی گان منطقه ۶  
(با راهبری دانشگاه علوم پزشکی زنجان)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مرتبه علمی
دکتر محمدرضا زینتی	زنجان	رئیس	دکتری تخصصی مراقبت‌های ویژه	استادیار
دکتر علی‌رضا فدائی پور	زنجان	نایب	دکتری تخصصی علوم تشخیصی	دانشیار
دکتر احسان صیویری	زنجان	عضو	دکتری تخصصی افسر بالینی	استاد
دکتر حمیدرضا لاج‌پادی	زنجان	عضو	دکتری تخصصی اکتروکلین بالینی	استادیار
دکتر عبدالرحمان	زنجان	عضو	بیماری‌های دهان، فک و صورت	استادیار
دکتر محمدرضا اسکندری	زنجان	عضو	دکتری عمومی و اورولوژی	دانشیار
دکتر محمدرضا مهرنسی	زنجان	عضو	دکتری تخصصی بهداشت محیط	استاد
دکتر فاطمه جعفری	زنجان	عضو	دکتری بهداشت عام و کودکان	استادیار
دکتر مهدی موسوی فرد	زنجان	عضو	دکتری تخصصی اورولوژی	مربی
سید سعیدی	زنجان	عضو	دکتری تخصصی اورولوژی	مربی
دکتر سعید شادانی	زنجان	عضو	دکتری تخصصی آنکولوژی پزشکی	استاد
دکتر ناصر پورحاجت	زنجان	عضو	دکتری تخصصی مدیریت آموزشی	-
حکیم مراد مظفری	زنجان	معاونت	مدیریت تحول	-

کارگروه بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مرتبه علمی
دکتر فاطمه سعیدی	قزوین	رئیس	دکتری تخصصی بالینی / بالینوژی	استاد
دکتر محمدرضا میرزا	قزوین	نایب	دکتری عمومی	-
دکتر عباس عالی	قزوین	عضو	دکتری بیماری‌های عفونی و گرم‌سیری	استاد
دکتر فاطمه آیدینی	قزوین	عضو	دکتری آموزش زبان انگلیسی	-
دکتر فریا زاهدی تبر	قزوین	عضو	دکتری تخصصی آموزش عالی سلامت	-
دکتر سیده بی بی فزونی	قزوین	عضو	دکتری تخصصی آموزش پزشکی	استادیار



اهم اقدامات کارگروه بین‌المللی ستازی آموزش علوم پزشکی ایران منطقه F

شاخصی‌ها	اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخصی‌ها در سال ۱۴۰۱
کارگاه علمی توانمندسازی سازمانده‌ها و کارکنان بر زمینه‌های علمی ستازی	کارگاه آموزشی زبان انگلیسی برای اعضای هیات علمی کارگاه آموزشی Academic writing برای اعضای هیات علمی کارگاه آموزشی زبان انگلیسی برای کارکنان حوزه بین‌المللی ستازی جستار هم‌دینی با هیات علمی در خصوص بین‌المللی ستازی
میزبان حضور دیگر دانشگاه‌ها/دانشگاه در EducationIran	وجود لینک اتصال اتصال به EducationIran تفکیر لیت نام دانشجویان خارجی از طریق سایت یا نرم‌افزار Apply بروز رسانی صفحه سایت و بارگزاری اطلاعات جدید
میزبان رتبه‌بندی دانشگاه خارجی در رتبه‌بندی منطقه در سال ۱۴۰۱ نسبت به سال ۱۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی راجه ۱۴۰۱ دانشگاه علوم پزشکی قزوین ۶ بهار ۱۴۰۰ تا ۱۴۰۱ به ۱۴۰۱ دانشگاه علوم پزشکی البرز ۱۵۳ از ۱۵۱ تا ۱۴۰۰ به ۱۴۰۱
دوره علمی آموزشی کوتاه مدت مهارتی برای متخصصان خارجی متخصصان به درخواست	پروگرامی ۳ دوره آموزشی مهارتی (مهارت‌های زندگی و انگلیسی) و تجربی علمی رتبه ۱۵۰ نفر برای دانشجویان خارجی دانشگاه بین‌المللی شماره تحصیلی



دانشگاه علوم پزشکی تهران  
Tehran University of Medical Sciences

انجمن علمی کارکنان آموزش

---

**The 3rd National and the 2nd International  
Conference of NGOs and Charities (CNC)**

Iran - Tehran - February 2021

**Deadline for Submitting Abstracts  
December 5, 2020**

By: +98 21 888810  
+98 2188881064  
Fax: +98 21 88881044



**Towards  
Generosity**

**Conference Theme:**  
**The Role of Public Health in**  
the Control and Eradication of  
Infectious Diseases  
The Impact of the COVID-19  
Epidemic on the Role of NGOs and  
Charities in Supporting Public Health

**Abstracts:**  
Abstracts should be submitted to:  
Dr. Amirhossein Ghazvini  
Dr. Amirhossein Ghazvini  
Dr. Amirhossein Ghazvini

---

**Program**

-  Plenary Meeting
-  Plenary Meeting
-  Lunch
-  Conference Hall

-  10:00-11:00 Plenary Meeting: Opening Ceremony and Welcome Address
-  11:00-12:00 Plenary Meeting: Presentation of Abstracts
-  12:00-13:00 Lunch
-  13:00-14:00 Plenary Meeting: Presentation of Abstracts



کارگروه پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی کلان منطقه ۶  
(با راهبری دانشکده علوم پزشکی ساوه)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مرتبه علمی
دکتر سحر علی حسینی	ساوه	رئیس	دکتری تخصصی مدیریت اطلاعات سلامت	دانشیار
دکتر سعید علیزاده	ساوه	دبیر	دکتری مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	استادیار
دکتر مهناز کشاری	ساوه	عضو	دکتری تخصصی ایستادگی مدیریتی سلامت	استادیار
دکتر پروانه حسینی	ساوه	عضو	دکتری تخصصی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	استادیار
دکتر سحر ارضی	ساوه	عضو	دکتری تخصصی مدیریت اطلاعات سلامت	استادیار
چهارمین مرتبه رفقا	ساوه	کارشناس	جهت تکمیل	-

کارگروه پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی زنجان

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مرتبه علمی
دکتر شهلا تقیپور	زنجان	رئیس	دکتری تخصصی بالینی ایمون و خلق و خوی پزشکی	-
دکتر سحر زکری	زنجان	دبیر	دکتری تخصصی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	استادیار
دکتر سیدفاطمه قبادی	زنجان	عضو	دکتری تخصصی بالینی ایمونولوژی	-
دکتر مهتاب حسینی	زنجان	عضو	لیسانس تخصصی بالینی اجزی و سرطان بالینی	دانشیار
دکتر پروانه جوشکیس کلان	زنجان	عضو	دکتری تخصصی بالینی ایمونولوژی	دانشیار
دکتر نازنین حاجی سلیمی	زنجان	عضو	لیسانس تخصصی بالینی ایمونولوژی (کلیه بالینی)	استادیار
دکتر امیرحسین حسینی	زنجان	عضو	دکتری تخصصی اطلاعات بهداشت	استادیار
دکتر علیرضا فیاضی	زنجان	عضو	دکتری تخصصی اطلاعات بهداشت	دانشیار
دکتر سحر علیی	زنجان	عضو	دکتری تخصصی ایستادگی مدیریتی سلامت	استادیار
چهارمین مرتبه رفقا	زنجان	کارشناس	جهت تکمیل	-



## اهم اقدامات کارگروه پاسخگوین اجتماعی و عدالت آموزشی کلان منطقه ۶

شاخصی ها	اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخصی ها در سال ۱۴۰۱
انضام هیات علمی دارای پروانه اجرائی	جمع آوری مستندات و اطلاعات انضام هیات علمی انتشار اطلاعیه سامانه از سوی وزارت جهت بازگماری مستندات
دانشجویان دارای پروانه اجرائی	جمع آوری مستندات و اطلاعات دانشجویان انتشار اطلاعیه سامانه از سوی وزارت جهت بازگماری مستندات
ارائه تجربیات انضام هیات علمی در جشنواره آنا	بیمگیری با دانشگاههای منطقه در خصوص جمع آوری و انتشار تجربیات انضام هیات علمی دانشگاهها در حیطه آموزش پزشکی در جشنواره
ارائه تجربیات دانشجویان در جشنواره آنا	بیمگیری با دانشگاههای منطقه در خصوص جمع آوری و انتشار تجربیات انضام هیات علمی دانشگاهها در حیطه آموزش پزشکی در جشنواره
بهبود مستی از تجربیات انضام هیات علمی پزشکی	جمع آوری اطلاعات و اسامی اساتید دانشگاه و انتشار از تجربیات انضام هیات علمی توسعه بازگماری جشنواره ۱۴۰۱



کارگروه همکاری در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته کلان منطقه ۶  
(با راهبری دانشگاه علوم پزشکی تهران)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مدرسه علمی
دکتر محمد رضا رزکی	تهران	رئیس	دکتری تخصصی ایمنی اورژانسی ویژه	دانشیار
دکتر مهرداد جمیدی	تهران	ببین	دکتری تخصصی فارماکولوژی	استاد
میرا سادات گلشن پرست	تهران	عضو	دکتری ایمنی بهداشت و ارتقای سلامت	استادیار
دکتر حسن رکنی (۱۴)	تهران	عضو	دکتری تخصصی ارتقا	استادیار
دکتر حمید مظفرون	تهران	عضو	دکتری تخصصی علوم اعصاب	دانشیار
دکتر سیده نسیم زری	تهران	عضو	دکتری تخصصی بهداشت خانواده	دانشیار
دکتر سیده کتلی	تهران	عضو	دکتری تخصصی پزشکی مالکوی	استادیار
دکتر شهره رحیمی	تهران	عضو	دکتری تخصصی الکتیسی فارسی	استادیار
خانم فریاد جعفری	تهران	عضو	مدرسه آموزشی	-

نام نهادهای کارگروه همکاری در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته کلان منطقه ۶	
تخصص ها	نمادها و پراکنشها در راستای ارتقای تخصصی نظام آموزشی (۱۴۰۱)
تخصصی یک تیم حوزه سلامت در سطوح مختلف دانشگاهی و بین سازمانی همکاری	مکتوبه با معاونت های بهداشت- درمان و خدمات پرستاری دانشگاههای کلان منطقه کتبی جهت استفاده سه گانه با توجه باز برگزیده حوزه سلامت دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۴ طرح عملیاتی مشترک
همکاری بین رشته ای و فرارشته ای در راستای حل مسأله آموزشی	استفاده از این تیم ها و شبکه ها و نیروها برای انجام کارها با در حال اجرای در حیطه میان رشته ای از دانشگاهها دانشکده های کلان منطقه کتبی دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۰ پایان نامه محصلان محور ۲ مقاله نامه ۲ رساله نامه و ۲۱ طرح با رویکرد همکاری همزمان بوده است
طراحی و اجرای برنامه تبادل بازرسی بالین و دانشجوین در همکاری	همکار همکاری با عنوان معاون و سرپرست های رشته های تحصیلات کتبی دانشگاه های کلان منطقه کتبی در تاریخ ۱۴۰۱/۱/۲۲ دانشگاه علوم پزشکی تهران ۴ کارگاه در حوزه همکاری



مکاتبه با دانشگاه ها جهت استفاده دروس مشترک امضاء داشته باشند

دانشگاه علوم پزشکی تبریز - تعداد دروس که به صورت مشترک بین حداقل دو گروه آموزشی ارائه می شود به شرح زیر می باشد

058	تاریخچه
064	بهداشت
079	بهداشت عمومی
099	بهداشت حرفه ای
017	تخصصی بهداشت
026	بهداشت حرفه ای

مدارست عالی تبریز  
تبریز - تبریز



کارگروه اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای در آموزش علوم پزشکی کلان منطقه ۶  
(با راهبری دانشگاه علوم پزشکی گچسار)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	عنوان علمی
دکتر محمود ابراهام	قم	رئیس	فوق تخصص غده درون ریز و غدد	استاد
دکتر آرم خدیو	قم	نماینده	دکتری تخصصی پزشکی اخلاقی	استاد
دکتر هدیه حمیدی ظهیر	قم	عضو	دکتری تخصصی آموزش پزشکی	استادیار
دکتر احمد مشکوری	قم	عضو	دکتری تخصصی اخلاق پزشکی	استادیار
دکتر نجیب زحمانی شیرازی	قم	عضو	دکتری تخصصی اخلاق پزشکی	استادیار
آقای محمود تکلیفی لاری	قم	عضو	مدیرکل تحول	استادیار
دکتر زهرا ظاهری خواجه	قم	عضو	دکتری تخصصی آموزش بهداشت	استادیار
دکتر مهنا هاشمی	قم	عضو	دکتری تخصصی اپستاری	استادیار
دکتر آرش سجادی	قم	عضو	دکتری تخصصی آموزش بهداشت	استادیار
دکتر ترنم سنگری	قم	عضو	دکتری تخصصی بهداشت باروری	استادیار
دکتر فرزین خدیوی	قم	عضو	دکتری تخصصی آموزش اخلاق عالی	استادیار
دکتر محمد مهدی پناه	قم	عضو	جراحی ترمیمی دندان فک و صورت	دانشیار
دکتر محمد باقر مستوفی	قم	عضو	دکتری تخصصی اپستاری	استادیار
خانم سیده زهرا	قم	کارشناس	-	-





## اهم اقدامات کارگروه اخلاق پزشکی، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای کلان منطقه ۶

اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص‌ها در سال ۱۴۰۱	شاخص‌ها
<p>دانشگاه علوم پزشکی زنجان ۲۱۱۲</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی اراک -</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی قزوین -</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی قزوین ۲۱۴۵</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی ایروان ۲۸۵</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی ساوه -</p>	<p>مشارکت اعضای هیات علمی در</p> <p>کارگاه توانمندسازی اساتید در زمینه</p> <p>اخلاق، سلامت معنوی و تعهد</p> <p>حرفه‌ای</p>
<p>دانشگاه علوم پزشکی زنجان: دانشگاه آرومباری، پزشکی و پرستاری</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی اراک -</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی قزوین -</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی قزوین ۲۱۰۰</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی کتایف ۲۱۰۰</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی ساوه: گروه طایف آموزشی پایه و تخصصی</p>	<p>گروه‌های آموزشی، دانشکده طب فرعی</p> <p>آموزشی حرفه‌ای دارای مشور اخلاقی</p>
<p>تبادل مرکزی آموزشی تخصصی و اساسی نسخه های مختلف‌های دارای بورد آموزشی تعهد حرفه‌ای هستند</p>	<p>مرکز آموزشی حرفه‌ای دارای</p> <p>برگه آموزشی تعهد حرفه‌ای</p>
<p>دانشگاه علوم پزشکی زنجان -</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی اراک -</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی قزوین -</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی قزوین ۲۱۰۰</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی ایروان ۲۸۵</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی ساوه -</p>	<p>مشارکت اعضای هیات علمی در تولید</p> <p>محصولات آموزشی سلامت معنوی</p>
<p>۲</p>	<p>فرهنگ دانشجویی که در کارگاه‌ها</p> <p>و برنامه‌های آموزشی اخلاق، سلامت</p> <p>معنوی و تعهد حرفه‌ای شرکت</p> <p>گردد.</p>
<p>دانشگاه علوم پزشکی زنجان ۱۱ پایان نامه مطرح و ۲۲ مقاله</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی اراک -</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی قزوین -</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی قزوین ۲۲۱</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی ایروان ۲۱۱</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی ساوه: کتاب و ۳ طرح تحقیقاتی</p>	<p>پایان نامه و پژوهش‌ها در زمینه</p> <p>اخلاق، سلامت معنوی و تعهد</p> <p>حرفه‌ای</p>



گروه مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی کلان منطقه ۶  
(با راهبری دانشگاه علوم پزشکی قزوین)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مدرسه علمی
دکتر فاطمه رحیمی	قزوین	رئیس	دکتری تخصصی بالینی - اپتوپلوری	استاد
دکتر عباس حاجی	قزوین	امیر	دکتری تخصصی بهارهای عمومی	استاد
دکتر فاطمه ریخ کریمی	قزوین	نظرو	دکتری تخصصی آموزش پزشکی	استادیار
دکتر سید الهادی میرزایی	قزوین	نظرو	دکتری تخصصی اپتوپلوری تخصصی	استادیار
دکتر زینب قربانلو	قزوین	نظرو	دکتری تخصصی آموزش عالی سلامت	-
دکتر مصداق رضا ملکی	قزوین	نظرو	دکتری تخصصی بالینی - کودکان	استادیار
خانم زهرا دانشمندی	قزوین	کارشناس	مدیریت دولتی	-

گروه مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی زنجان

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مدرسه علمی
دکتر حسنرضا ایزدی	زنجان	رئیس	فیلد تخصصی مراقبهای ویژه	استادیار
دکتر لیسان صوری	زنجان	نظرو	دکتری تخصصی اپتوپلوری	استاد
دکتر علی طبری	زنجان	نظرو	دکتری تخصصی آموزش پزشکی	استادیار
دکتر امید ساجد	زنجان	نظرو	دکتری روش‌شناسی بالینی	استادیار
دکتر سعید وکیلی	زنجان	نظرو	دکتری آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	استادیار
دکتر زینب احمدیان نظرو	زنجان	نظرو	دکتری تخصصی نظام‌های سلامت	استادیار
دکتر سید الهادی میرزایی	زنجان	نظرو	دکتری آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	استادیار
دکتر فرشته بیگدین	زنجان	نظرو	دکتری تخصصی مدیریت آموزشی	-
دکتر سید کمال موسوی	زنجان	نظرو	دکتری تخصصی روش‌شناسی بالینی	استادیار

تعداد اعضای هیئت مدیره و اعضای در ارتقاء و پیش‌گویی در آموزش علوم پزشکی کلان منطقه ۶ (تعداد اعضای)

سمت	مردان	زنان	مردان	زنان	مردان	زنان	مردان	زنان	مردان	زنان	مردان	زنان
۱- رئیس هیئت مدیره	۱	۰	۱	۰	۱	۰	۱	۰	۱	۰	۱	۰
۲- امیر هیئت مدیره	۱	۰	۱	۰	۱	۰	۱	۰	۱	۰	۱	۰
۳- اعضای هیئت مدیره	۱	۰	۱	۰	۱	۰	۱	۰	۱	۰	۱	۰
۴- کارشناسان	۱	۰	۱	۰	۱	۰	۱	۰	۱	۰	۱	۰
جمع	۴	۰	۴	۰	۴	۰	۴	۰	۴	۰	۴	۰



میدان برات آزمون علوم پایه پزشکی، دندان پزشکی، دامپزشکی و پیراپزشکی در دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۳۹۰-۱۳۹۱)

سال	تعداد پذیرفته شدگان	مکان برنامۀ آزمون		
		علوم پایه پزشکی	دندان پزشکی	پیراپزشکی
۱۳۹۰	۳۴	۱۱۳۳	۸۶۳	۱۰۰۰
۱۳۹۱	۳۳	۱۰۰۰	۸۶۳	۱۰۰۰
۱۳۹۲	۳۳	۱۰۰۰	۸۶۳	۱۰۰۰
۱۳۹۳	۳۳	۱۰۰۰	۸۶۳	۱۰۰۰
۱۳۹۴	۳۳	۱۰۰۰	۸۶۳	۱۰۰۰
میانگین برنامۀ آزمون	۳۳	۱۰۰۰	۸۶۳	۱۰۰۰

### اهم اقدامات کارگروه مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی کلان منطقه ۶

شاخص ها	اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص‌ها در سال ۱۳۹۱
بروند از رویه‌های تحقیقاتی در کمیته آزمون دانشگاه‌ها	دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۱۱) - تجهیز مرکز تحقیق آزمون در دانشکده پزشکی برآموزی کارآموزی آموزشی تحقیق آزمون برای اعضای هیات علمی دانشگاه تلاش سایر دانشگاه‌های کلان منطقه برای توانمندسازی اعضای هیات علمی
برج همکار آزمون ملی جامع کشور	در مجموع دانشگاه‌های کلان منطقه ۶: علوم پایه پزشکی: ۳۷۷۸ دندان پزشکی: ۲۸۴۳۲ پیراپزشکی: ۲۸۹۳۹ پزشکی کلینیکی: ۲۸۹۱۴
بروند قبلی در آزمون‌های منطقه با پذیرش علمی تحصیلی	دانشگاه علوم پزشکی ایروان (۳۳) در ۱۳۹۱ - دانشگاه علوم پزشکی زنجان - دانشگاه علوم پزشکی قزوین - دانشگاه علوم پزشکی قم - دانشگاه علوم پزشکی اراک دانشکده علوم پزشکی خراسان (۱۸۱) در ۱۳۹۱ دانشکده علوم پزشکی ساوه
بروند برنامه‌های آموزشی از کمیته آزمون دانشگاه	دانشگاه علوم پزشکی ایروان (۳۳) (برنامه از ۳۳ برنامه) - دانشگاه علوم پزشکی زنجان - دانشگاه علوم پزشکی قزوین - دانشگاه علوم پزشکی قم - دانشگاه علوم پزشکی اراک دانشکده علوم پزشکی خراسان دانشکده علوم پزشکی ساوه



کارگروه کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان آموزش علوم پزشکی کلان منطقه ۶  
(با راهبری دانشکده علوم پزشکی خراسان)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	رتبه علمی
دکتر عزیز نجفی	خراسان	رئیس	دکتری تخصصی اپیدمیولوژی	استادیار
دکتر سیمین ناطقی	خراسان	عضو	دکتری مدیریت مراقبات سلامت	استادیار
دکتر جعفر گریب	خراسان	عضو	دکتری تخصصی اپیدمیولوژی	استادیار
دکتر حمید مومنی	خراسان	عضو	فیزیولوژی پزشکی	استادیار
دکتر ناصر سرحقی	خراسان	عضو	دکتری آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	استادیار
دکتر آریس مادی	خراسان	عضو	تکنولوژی اطلاعات	استادیار
خانم زیبا میرزایی	خراسان	معاونت	میکروبیولوژی	-

کارگروه کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان دانشکده علوم پزشکی البرز

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	رتبه علمی
دکتر شهرزاد براتی	البرز	رئیس	تخصص بیماری های قلب و عروق	دانشیار
دکتر زهرا عطیعی نیامه	البرز	عضو	دکتری پزشکی مراقبت بهداشت	استادیار
دکتر شهرزاد پورقاسمی	البرز	عضو	دکتری مدیریت خدمات بهداشت درمانی	دانشیار
دکتر طاهره جانی عطیل	البرز	عضو	دکتری فوق تخصص بالینی نورال	دانشیار
دکتر سحر حسینی	البرز	عضو	دکتری تخصصی بهداشت حرفه ای	دانشیار
دکتر حامد نعمتی	البرز	عضو	دکتری تخصصی ایمنی غذایی پزشکی	استادیار
دکتر آرزو عزیزی لوتیان	البرز	عضو	دکتری تخصصی / فناوری اطلاعات	-
خانم زهرا کتیرجندی	البرز	معاونت	دکتری مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	-





اعمال اقدامات کارگزاران و کسب و کارهای دانش بنیان کلان منطقه ۶	
شاخص ها	اقدامات و برنده‌ها در راستای ارتقای شاخص ها در سال ۱۴۰۱
تولیدات فزاینده علمی مجموع مجوز و ثبت اختراع	لیست ۹ برنده منطقه کسب و کار
تعداد شرکت های دانش بنیان و واحدهای فناوری	لیست ۱۵ شرکت دانش بنیان رجان ۱۰ شرکت (۲ شرکت دانش بنیان و ۸ واحد فناور) جعفر ۱۲ برنده استارت کارگزاران
تعداد دوره های مهارتی - حرفه ای کارگزاران	لیست ۳ دوره آموزشی رجان ۳ دوره برای اعضای هیات علمی و ۳ دوره برای دانشجویان
پایان نامه و طرح های محصول مجوز	لیست ۲۲ پایان محصول مجوز رجان ۳ پایان نامه محصول مجوز

برنده کار آفرین و کسب و کارهای دانش بنیان کار آفرین بر جلی

شرح پدافین

ردیف	نام	آدرس	تلفن	پست
۱	دانشگاه ابراهیمی	تهران	۰۲۱۷۷۷۷۷۷۷۷	۱۹۱۹۱
۲	دانشگاه ابراهیمی	تهران	۰۲۱۷۷۷۷۷۷۷۷۷	۱۹۱۹۱
۳	دانشگاه ابراهیمی	تهران	۰۲۱۷۷۷۷۷۷۷۷۷	۱۹۱۹۱
۴	دانشگاه ابراهیمی	تهران	۰۲۱۷۷۷۷۷۷۷۷۷	۱۹۱۹۱
۵	دانشگاه ابراهیمی	تهران	۰۲۱۷۷۷۷۷۷۷۷۷	۱۹۱۹۱
۶	دانشگاه ابراهیمی	تهران	۰۲۱۷۷۷۷۷۷۷۷۷	۱۹۱۹۱
۷	دانشگاه ابراهیمی	تهران	۰۲۱۷۷۷۷۷۷۷۷۷	۱۹۱۹۱
۸	دانشگاه ابراهیمی	تهران	۰۲۱۷۷۷۷۷۷۷۷۷	۱۹۱۹۱
۹	دانشگاه ابراهیمی	تهران	۰۲۱۷۷۷۷۷۷۷۷۷	۱۹۱۹۱
۱۰	دانشگاه ابراهیمی	تهران	۰۲۱۷۷۷۷۷۷۷۷۷	۱۹۱۹۱
۱۱	دانشگاه ابراهیمی	تهران	۰۲۱۷۷۷۷۷۷۷۷۷	۱۹۱۹۱
۱۲	دانشگاه ابراهیمی	تهران	۰۲۱۷۷۷۷۷۷۷۷۷	۱۹۱۹۱
۱۳	دانشگاه ابراهیمی	تهران	۰۲۱۷۷۷۷۷۷۷۷۷	۱۹۱۹۱
۱۴	دانشگاه ابراهیمی	تهران	۰۲۱۷۷۷۷۷۷۷۷۷	۱۹۱۹۱
۱۵	دانشگاه ابراهیمی	تهران	۰۲۱۷۷۷۷۷۷۷۷۷	۱۹۱۹۱
۱۶	دانشگاه ابراهیمی	تهران	۰۲۱۷۷۷۷۷۷۷۷۷	۱۹۱۹۱
۱۷	دانشگاه ابراهیمی	تهران	۰۲۱۷۷۷۷۷۷۷۷۷	۱۹۱۹۱
۱۸	دانشگاه ابراهیمی	تهران	۰۲۱۷۷۷۷۷۷۷۷۷	۱۹۱۹۱
۱۹	دانشگاه ابراهیمی	تهران	۰۲۱۷۷۷۷۷۷۷۷۷	۱۹۱۹۱
۲۰	دانشگاه ابراهیمی	تهران	۰۲۱۷۷۷۷۷۷۷۷۷	۱۹۱۹۱
۲۱	دانشگاه ابراهیمی	تهران	۰۲۱۷۷۷۷۷۷۷۷۷	۱۹۱۹۱
۲۲	دانشگاه ابراهیمی	تهران	۰۲۱۷۷۷۷۷۷۷۷۷	۱۹۱۹۱
۲۳	دانشگاه ابراهیمی	تهران	۰۲۱۷۷۷۷۷۷۷۷۷	۱۹۱۹۱
۲۴	دانشگاه ابراهیمی	تهران	۰۲۱۷۷۷۷۷۷۷۷۷	۱۹۱۹۱
۲۵	دانشگاه ابراهیمی	تهران	۰۲۱۷۷۷۷۷۷۷۷۷	۱۹۱۹۱
۲۶	دانشگاه ابراهیمی	تهران	۰۲۱۷۷۷۷۷۷۷۷۷	۱۹۱۹۱
۲۷	دانشگاه ابراهیمی	تهران	۰۲۱۷۷۷۷۷۷۷۷۷	۱۹۱۹۱
۲۸	دانشگاه ابراهیمی	تهران	۰۲۱۷۷۷۷۷۷۷۷۷	۱۹۱۹۱
۲۹	دانشگاه ابراهیمی	تهران	۰۲۱۷۷۷۷۷۷۷۷۷	۱۹۱۹۱
۳۰	دانشگاه ابراهیمی	تهران	۰۲۱۷۷۷۷۷۷۷۷۷	۱۹۱۹۱



کارگروه نظام اعتبار بخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی کلان منطقه ۶  
(با راهبری دانشگاه علوم پزشکی اهواز)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رتبه تحصیلی	مراجه علمی
دکتر کوروش زمانی	اهواز	رئیس	دکتری تخصصی افتد و غریب	اهواز
دکتر لورده توکلی	اهواز	نایب	فوق تخصصی گرای و استخوانی پستی	اهواز
دکتر علیرضا جانی عطایی	اهواز	عضو	دکتری فوق تخصصی بالینی کودکان	اهواز
دکتر محسن الهادی	اهواز	عضو	دکتری تخصصی اپیدمی و همی	اهواز
دکتر پرویز بزرگ	اهواز	عضو	دکتری مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	اهواز
دکتر عاطفه حاجی قاسمی	اهواز	عضو	دکتری تخصصی داروسازی	اهواز
دکتر محمد محمد زاده	اهواز	عضو	دکتری تخصصی ایمونولوژی	اهواز
حاج میرزا سعید تقوی	اهواز	کارشناس	-	-

اهم اقدامات کارگروه نظام اعتبار بخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی کلان منطقه ۶

شاخصی ها	اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخصی ها در سال ۱۴۰۱
میزان اعتبار بخشی برنامه‌های آموزشی عمومی	دانشگاه علوم پزشکی اهواز (تیم ۲) ساله در سال ۱۴۰۱ میزان سایر دانشگاه های کلان منطقه ارتقا یافته است
میزان اعتبار بخشی برنامه‌های آموزشی تخصصی	دانشگاه علوم پزشکی اهواز (تیم ۲) ساله در سال ۱۴۰۱ میزان سایر دانشگاه های کلان منطقه ارتقا یافته است
میزان اعتبار بخشی اعتبار بخشی عمومی	ارتقای میزان اعتبار بخشه مستقر از اعتبار عمومی وزارت
میزان اعتبار بخشی اعتبار بخشی تخصصی	دانشگاه علوم پزشکی اهواز (تیم ۱) ساله در سال ۱۴۰۱ میزان سایر دانشگاه های کلان منطقه ارتقا یافته است



کارگروه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری کلان منطقه F  
(با راهبری دانشگاه علوم پزشکی اراک)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مرتبه علمی
دکتر بهمن عاشق حسینی	اراک	رئیس	دکتری تخصصی اپتیک تخصصی	دانشیار
دکتر فاطمه قهرمانی	اراک	عضو	دکتری تخصصی المبریک پزشکی	استادیار
دکتر پرواز قنادی	اراک	عضو	دکتری فوق تخصص بالینی اقدام کودکان	دانشیار
دکتر مهدی سعیدی	اراک	عضو	دکتری مهندسی بهداشت حرفه ای	استادیار
آقای حسن سرحدی	اراک	عضو	کارپزشکی	مربی
مهندس سجاد نویدی	اراک	عضو	کامپیوتر	-
مهندس شکیب قاضی	اراک	عضو	کامپیوتر	-
دکتر سید محسن عزیزی	اراک	عضو	برنامه ریزی آموزشی	-

پایگاه اطلاع رسانی کارگروه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری کلان منطقه F

**یادگیری ارتقاء یافته با فناوری های نوین در آموزش علوم پزشکی: مفاهیم، کاربردها و اقدامات**

فرهنگ توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقاء یافته (Technology Enhanced Learning)

این فرهنگ شامل موارد زیر است:

- 1- استفاده از ابزارهای نوین آموزشی
- 2- استفاده از روش های نوین آموزشی
- 3- استفاده از منابع آموزشی نوین
- 4- استفاده از روش های نوین ارزشیابی
- 5- استفاده از روش های نوین یادگیری

این فرهنگ در راستای ارتقای کیفیت آموزش و یادگیری در محیط های آموزشی نوین طراحی شده است.

پایگاه اطلاع رسانی کارگروه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری کلان منطقه F

## اهم اقدامات کارگروه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری کلان منطقه ۶

شاخصی ها	اقدامات و برنامه ها در راستای ارتقای شاخصی ها در سال ۱۴۰۱
درجه دومین ارائه کننده به اسبوه آموزش ترکیبی	بخش ۴ دوره (۹۷) از ۱۳۳۶ درس ارائه شده در ترمینال اول (۱۴۰۱) شهر ۴۸ درجه (۲۱۹) از ۱۵۳۴ درس ارائه شده در ترمینال اول (۱۴۰۱)
درجه اولین درس الکترونیکی نسبت به کل آزمون ها	بخش ۱۲ درجه (۵۹) از ۱۲۱۳ آزمون برگزار شده در ترمینال اول (۱۴۰۱) شهر ۲۱ درجه (۴۵۳) از ۵۸۸ آزمون برگزار شده در ترمینال اول (۱۴۰۱)
تعداد پایل نامه و طرح تحقیقاتی محققان مجرب در حوزه فن آوری های پرطرفدار آموزش	بخش پایل نامه و طرح طراحی، تولید و ارزیابی تجهیزات آموزشی نوین، مطالعه، تشخیص و مدیریت دانشی های برهمنال دولتی و آموختنی های دولتی برای دانشجویان دانشگاهی شهر ۱۰ پایل نامه
طراحی آموزشی نوین و یا درس یا اسکانه از تکنولوژی های نوین	بخش ۳۸ درس مجازی ارائه شده در HITS نهاد مطلق با این نامه مصوب آموزش مجازی و ۳۶ عنوان محتوای آموزشی الکترونیکی عنوان در رساله پژوهش - طراحی اجزا و ارتقای درس مقاله به روش ترکیبی-تحلیلی برای دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تهران بخش ۱۰ پایل نامه
تولید سامانه های نوین در حوزه های نوین	بخش: برگزاری کارگاه به کارگیری علم های یادگیری در ترمینال اول (SR)
راه اندازی واحد های علمی پژوهشی مشترک در کلان منطقه آمایشی	بخش: حوزه همکاری ساز اجزای علمی روی برای Skill lab به منظور آید آید موسسه و راه اندازی Skill lab مرکزی در سطح دانشگاه



کارگروه اقتصاد آموزشی کلان منطقه ۶  
(با راهبری دانشگاه علوم پزشکی زنجان)

نام و نام خانوادگی	محلگاه	سمت	رتبه تحصیلی	مرتبه علمی
دکتر محمدرضا زراعتی	زنجان	رئیس	فوق تخصص مراقبت‌های ویژه	استاديار
دکتر محمدرضا نهراسی	زنجان	نماینده	دکتری تخصصی بهداشت محیط	استاد
دکتر محمد کبری	زنجان	عضو	دکتری تخصصی بافولقاری پزشکی	دانشیار
دکتر احسان سعیدی	زنجان	عضو	دکتری تخصصی اپیدمیولوژی	استاد
دکتر سیمین حسینی کتک	زنجان	عضو	دکتری تخصصی پزشکی اجتماعی	استاديار
دکتر علیرضا زراعتی	زنجان	عضو	دکتر تخصصی بالینی هند آبروژسی	استاديار
دکتر محمدرضا اسکندری	زنجان	عضو	دکتری تخصصی داروسازی و سم‌شناسی	دانشیار
دکتر امیر محمد زاده	زنجان	عضو	دکتری تخصصی ریه‌نگ پزشکی	استاديار
دکتر سید سعید	زنجان	عضو	تخصص بیماری های زنان و کمک به‌حیوات	استاديار
آقای حمید سعیدی	زنجان	عضو	حسابداری	-
خانم سحر محمودی	زنجان	عضو	مدیریت پژوهشی مرکز زنان	-

کارگروه اقتصاد آموزشی زنجان

تعداد اعضای گروه: ۱۲ نفر  
تعداد اعضای هیأت مدیره: ۳ نفر

بر اساس دستورالعمل هیأت مدیره و بر اساس اعلامیه کارگروه اقتصاد آموزشی زنجان از سال ۱۳۹۰ تاکنون، دانشگاه زنجان فقط یک نفر عضو هیأت مدیره تعیین کرده است.

بر اساس دستورالعمل هیأت مدیره، کارگروه اقتصاد آموزشی زنجان از سال ۱۳۹۰ تاکنون هیچ عضو فعالی نداشته است.

سمت	تعداد اعضای هیأت مدیره	تعداد اعضای کارگروه	تعداد اعضای هیأت مدیره	تعداد اعضای کارگروه	تعداد اعضای هیأت مدیره
رئیس هیأت مدیره	۱	۱	۱	۱	۱
نماینده	۱	۱	۱	۱	۱
عضو هیأت مدیره	۱	۱	۱	۱	۱
عضو کارگروه	۱	۱	۱	۱	۱
عضو هیأت مدیره	۱	۱	۱	۱	۱
عضو کارگروه	۱	۱	۱	۱	۱
عضو هیأت مدیره	۱	۱	۱	۱	۱
عضو کارگروه	۱	۱	۱	۱	۱



### اهم اقدامات کارگروه اقتصاد آموزش کلان منطقه ۶

شخص ها	اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص ها در سال ۱۴۰۱
نسبت تعداد دانشجو به تدریس عضو هیات علمی	زیچان، ۱ اسفند به ازای ۱۸ دانشجو
توسعه فضای هیات علمی در کارگاه های اقتصاد آموزش و ارتقای نیروی	تهور و همگامی کارگاه آموزشی برای اعضای هیات علمی درباره برنامه جامع عدالت عالی و بهره گیری از تاریخ ۱۳۹۳ تا ۱۴۰۱
بسته منابع دارای تخصصیه پهلو نام شده	زیچان، بهای نام شده بسته منابع تخصصی دانشگاه بهداشت و بهداشتی تخصصیه و آموزش شده است لیزر تخصصی طرح پژوهشی مجامع بهای نام شده در دانشگاه بهداشتی
سرانه واحدی آموزشی نظری عزیزت علمی	زیچان، ۲۷۰۰۹ واحد به ازای هر استاد
سرانه بودجه عمومی آموزشی دانشجویان	زیچان، سرانه عمومی آموزشی، پژوهشی و رفاهی دانشجویان به تفکیک مناطق تخصصی تخصصیه و همگامی شده است
کنترل دانش لایهنگان " ملی پس از سال تحصیلی	در حال تخصصیه

### مشکلات طرح پژوهشی ۱۳۹۹

-  **نیروی انسانی**  
عدم بهره سرانه هزینه ناموجود بودن و داشتن شاخص ناموجود بودن در دانشگاه علوم پزشکی  
تهور در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ بر اساس اصل هزینه باقی بر حساب فعالیت ABC
-  **مالی**  
دانشگاه علوم پزشکی تهور، دانشگاه علوم پزشکی تهور، دانشگاه علوم پزشکی
-  **مالی**  
فرج پژوهشی، تهران
-  **پژوهشی**  
۱۰ تراش نظری ۱۰ شماره آموزش عمومی ۱۰ آموزش نظری ۱۰ تخصصی نظری ۱۰ توسعه دانش  
پس از سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰، پژوهشی، دانشگاه، آموزش نظری، آموزش نظری، آموزش نظری
-  **یابی**  
ILABZUMS REC 1401.141
-  **مالی**  
آموزش، ۱۳۹۹-۱۴۰۱، آموزش، ۱۳۹۹-۱۴۰۱





# کلان منطقه آمایشی



دکتر زهرا غرامانی

رئیس



دکتر مهدی فاردپور

نایب

## وضعیت توزیع کارگروه‌های دانشگاهی در کلان منطقه مدت آمایشی

ردیف	عنوان	دانشگاه/دانشگاهها
۱	کارگروه مدیریت علمی و آشننگاری	اصفهان
۲	کارگروه بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی	پرد (اصفهان)، گنبد، اراکستان
۳	کارگروه بهداشتی، اجتماعی و سلامت آموزشی	اصفهان (اصفهان)، گنبد، اراکستان
۴	کارگروه همگرایی پزشکی علوم و فناوری‌های زیستی	اصفهان (اصفهان)، گنبد، اراکستان
۵	کارگروه احیاء، سلامت عمومی و بهداشت حرفه‌ای در آموزش علوم پزشکی	اصفهان
۶	کارگروه مدیریت منابع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	اصفهان
۷	کارگروه کارگروهی و گسترش و کارهای علمی جدید در آموزش علوم پزشکی	اصفهان (اصفهان)، گنبد، اراکستان
۸	کارگروه نظام اعتبار علمی ملی و بین‌المللی اعتبار علمی آموزشی	اصفهان
۹	کارگروه توسعه آموزشی و فناوری‌های نوین ارتقای یادگیری	اصفهان
۱۰	کارگروه اقتصاد آموزشی	اصفهان

## اعضای کمیته کلان منطقه ۷ آملی

نام و نام خانوادگی	مدرک	سابقه	رشته تحصیلی	پست سازمانی
دکتر جانرما مصوری	معلم	رئیس هیات امنان آموزش	کامپیوتر آموزشی	مشاور
دکتر زیگوریانی	معلم	مدرس مدرسه EDC	برنامه ریزی درسی	استاد
دکتر امیرحسینک مهرابی	پزشک	مدیران آموزشی	تخصصی طب کار	استاد
دکتر امجدیان خندان	تدریس	مدیران آموزشی	بیوشیمی بالینی	استاد
دکتر سیدسلطان رضوی عسکری	تکنسین	مدیران آموزشی	لحن تخصصی آموزشی	مشاور
دکتر علی جهانیان	معلم	مدیرانحصارالتعمین	ریاست شورای معاری	استاد
دکتر فایزه مصطفوی	معلم	رئیس دانشکده بهداشت	آموزش و ارتقا سلامت	استاد
دکتر نیل ابرج	معلم	رئیس دانشکده پزشکی	تخلی خدمت پزشکی	مشاور
دکتر فریبا حجازی	معلم	نقو- هیات علمی	آموزش علوم پرستاری	مشاور
دکتر فاطمه کسمیری	پیر	مدرس مدرسه EDC	آموزش پرستاری	مشاور
دکتر تهین عسکری	تدریس	مدرس مدرسه EDC	روانپزشکی	مشاور
دکتر زینب رحمتی	تکنسین	نقو- هیات علمی	آموزش کشیک	مشاور

The screenshot shows a website interface for the Regional Committee 7 Ahlami. The header includes the committee's name and a logo. The main body of the page features several sections with blue and yellow highlights, likely containing information about the committee's members and their roles. On the right side, there is a sidebar with a search bar and several menu items. The footer contains contact information.



کارگروه مرجعیت علمی و آینده نگاری کلان منطقه ۷  
(با راهبری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	عنوان علمی
دکتر زینا قریح زاده گل	اصفهان	رئیس کارگروه	پزشکی تخصصی	استاد
دکتر زحله سمویی	اصفهان	مدیر	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	استادیار
دکتر محبوبه گلپی	اصفهان	عضو کارگروه	پیداکننده باوری	استادیار
دکتر سعید پادمان	زاکان	عضو کارگروه	شورش پزشکی	استادیار
دکتر حسن امینی عینی	تهران	عضو کارگروه	دکترای تخصصی فارماکولوژی	استادیار
دکتر سید محسن باکویی	یزد	عضو کارگروه	تخصص ژنومیکس	استاد تمام
دکتر فریحه زبانی	اصفهان	عضو کارگروه	انوشیزه بهداشت	استاد



مرکز ملی تحلیفات راهبردی آموزش پزشکی  
(اتصال)

عنوان طرح

برنامه ریزی راهبردی لیل به مرجعیت علمی در دانشگاه

علوم پزشکی اصفهان

شماره طرح

۲۰۲۰۸



## اهم اقدامات کارگروه مرجعیت علمی و آییندگاری کلان منطقه ۷

شخصی ها	اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص‌ها در سال ۱۴۰۱
آمادگی صورت‌گیری آییندگاری دانشگاه، دانشگاه در حوزه‌های علمیه	تعمیرات حوزه‌های علمیه در صورتی که امکان پذیر باشد
مشارکت اعضای هیات علمی در حوزه‌های علمیه	دعوت به هیات علمی ۱۲ حوزه علمیه و هیات علمی ۱۲ حوزه علمیه دعوت به هیات علمی ۳ حوزه علمیه که ۳ حوزه هیات علمی دانشگاه و هیات علمی ۳ حوزه علمیه دعوت به هیات علمی ۳ حوزه علمیه، هیات علمی ۳ حوزه علمیه دعوت به هیات علمی ۳ حوزه علمیه، هیات علمی ۳ حوزه علمیه
تعمیرات هیات علمی (Best Practices)	دعوت به هیات علمی ۳ حوزه علمیه دعوت به هیات علمی ۳ حوزه علمیه
آمادگی هیات علمی در حوزه‌های علمیه	آمادگی هیات علمی در حوزه‌های علمیه کلان منطقه تهران و اطراف آن
ارتقای هیات علمی در حوزه‌های علمیه	آمادگی هیات علمی در حوزه‌های علمیه کلان منطقه تهران و اطراف آن
آمادگی هیات علمی در حوزه‌های علمیه	آمادگی هیات علمی در حوزه‌های علمیه کلان منطقه تهران و اطراف آن



کارگروه بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی در کلان منطقه ۷  
(با راهبری دانشگاه علوم پزشکی بوشهر)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مدرسه تحصیلی
دکتر آیدین جمالی ایزدپا	بوشهر	رئیس	دکتری تغذیه	دانشیار
دکتر محمدرضا جوده کیمیایی	بوشهر	باز	دکتری دکتر سلامت در ایالت	استادیار
دکتر غزازه مشکاتیان	اصفهان	عضو	علوم پزشکی	استادیار
دکتر افرا تهرانی	اصفهان	عضو	دکتری پزشکی اجتماعی	استادیار
دکتر زهرا مراد تهرانی	تهران	عضو	دکتری پاراناکولوژی	دانشیار
دکتر محمد باقر زویا	بوشهر	عضو	تخصص ریه و تنفس	استاد تمام
دکتر محمد حسن سجادی	بوشهر	عضو	تخصص ارتوپد	استاد تمام





اهم اقدامات کارگروه بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی کلان منطقه ۷

اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص‌ها در سال ۱۴۰۱	شاخص‌ها
<p>کارگاه بین‌المللی سازی شهریه‌ها ۱۴۰۱ به میزبانی شعبه اسپهان                      شعبه اسپهان ۱۱ هیات علمی، ۱۱ کارکن و مدیران شعبه                      شعبه تبریز ۹ نفر                      شعبه تبریز ۱۱ نفر                      شعبه کتکان ۱۱ نفر</p> <p>طبق برنامه ریزی انجام شده کارگاه در تاریخ ۲۶ بهمن ماه برای سه گروه تخصصی هیات علمی کلان و استان‌های آموزشی دانشکده‌ها و کارکنان همه در حیطه بین‌المللی سازی مشغول به فعالیت هست. با توجه به بودجه برآورد انجام شده است.</p>	<p>کارگاه علمی توانمندسازی                      اساتید مدیران و کارکنان                      در زمینه بین‌المللی سازی</p>
<p>ملاقات مربوط به سایت در هر سه دانشکده به صورت مستقیم در حال انجام و تکمیل گشته می‌باشد.</p>	<p>بازرسی حضور مدیران دانشکده‌ها                      دانشکده                      Educationalize</p>
<p>شعبه اسپهان</p> <p>جذب دانشجویان خارجی در مقاطع عمومی از مجموع دو ترم اول تحصیلی ۱۴۰۰، ۸۲ نفر و صرفاً ترم اول سال اول تحصیلی ۱۴۰۱، ۵۳ نفر بوده است.</p> <p>جذب دانشجویان خارجی از مقاطع تحصیلات تکمیلی و تخصصی از مجموع دو ترم اول تحصیلی ۱۴۰۰، ۲۰۱۲ نفر و صرفاً ترم اول سال اول تحصیلی ۱۴۰۱، ۲۰۱۱ نفر بوده است.</p> <p>صرفاً ترم اول ۲۰۰ در مرداد سال ۱۴۰۰، ۲ دانشجویان سال ۱۴۰۱، ۲۸ دانشجوی</p>	<p>بازرسی رتبه جذب دانشجویان                      خارجی در رتبه مقاطع                      مختلف در سال ۱۴۰۱ نسبت                      به سال ۱۴۰۰</p>
<p>The 3rd International Web-based Course on Psycho-Oncology in Iran                      Joint training by German and Iranian Teachers                      Certification by: Albert Ludwig University of Freiburg/Leipzig University of Medical Sciences</p>	<p>دوره علمی آموزشی کوتاه                      مدت مهارتی برای محققان                      خارجی متفرقه در آلمان</p>



گروه دانشگویی اجتماعی و عدالت آموزشی در کلان منطقه ۲  
(با راهبری دانشگاه علوم پزشکی گیلان)

نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رتبه تحصیلی	موقیه علمی
دکتر سحری سعادت	گیلان	رئیس	ایستاد هیات علمی	استاد
دکتر ناصر سلیمان نیرخسبی	گیلان	عضو	لیسانس پزشکی	استادیار
دکتر سید علی قاسمی	گیلان	عضو	ایستاد هیات علمی	استاد
دکتر تکیو محبتی	اصفهان	عضو	دکتری رشته روی درسی آموزش پزشکی	استاد
دکتر محمد رحیمی سیدیه	تهران	عضو	دکتری تخصصی علوم دارویی	استادیار
دکتر محمد حسن افشاری	تهران	عضو	دکتری آثار و ایستاد هیات علمی	استاد تمام

دانشگاه و مراکز آموزشی تخصصی آموزش



## اهم اقدامات کارگروه دانشجویان اجتماعی و عدالت آموزشی کلان منطقه ۷

شاخص ها	اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص ها در سال ۱۳۹۱
نظایر هیات علمی دارای رزومه تحصیلی	در این زمینه چندین کارگاه آموزشی برگزار شد
دانشجویان فازری رزومه تحصیلی	تا مشخص اعلام نشده
ارائه تجربیات اعضای هیات علمی در کشورها تا	در سال ۱۳۹۰، ۳۰ نفر از هیات علمی به آمریکا و ۱۳ نفر به هند ۳۰ نفر از هیات علمی در سال ۱۳۹۱
ارائه تجربیات دانشجویان در کشورها تا	۹ نفر از هیات علمی در کشورها
بهره مندی از تجربیات اعضای هیات علمی برای	۱۰ نفر از اعضای هیات علمی به کشورهای آمریکا، هند، چین، ژاپن، کره، آمریکا و ...





## کارگروه همکاری در تعالی علوم و فناوری های پیشرفته در کلان منطقه V (با رهبری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	عنوان علمی
دکتر علی جهانبان	اصفهان	رئیس	زیست فناوری پزشکی	استاد
خانم دکتر محبوبه راستی	اصفهان	نماینده	تخصصی دارویی	استادیار
خانم دکتر پروانه علمی	اصفهان	عضو	علوم تغذیه	استادیار
دکتر سیداحمد وحید	اصفهان	عضو	بیولوژی مایکروبی	استادیار
دکتر فرشید رحمانی	اصفهان	عضو	ایمنی شیمی پزشکی	استادیار
دکتر حمیدرضا نعلان	یزد	عضو	دکتری تجهیزات پزشکی	استادیار
دکتر سمیه تادی راستی	اصفهان	عضو	گفتار درمانی و اختلال رفتاری	استادیار
دکتر علی محمد ایک فرجام	اصفهان	عضو	علوم باغبانی	استادیار
دکتر شهرام غلامحسینیان	تهران	عضو	دکتری تجهیزات پزشکی	استادیار
دکتر طیبه دانش	تهران	عضو	دکتری تجهیزات پزشکی	استادیار

### اهداف اقدامات کارگروه همکاری در تعالی علوم و فناوری های پیشرفته کلان منطقه V

شاخص ها	اقدامات و برنامه ها در راستای ارتقای شاخص ها در سال ۱۴۰۱
انحصاری یک سال جزوه سلامت در سطح مختلف دانشگاهی و بین دانشگاهی همکاری	انحصار یک سال علمی برای برگزاری جلسات با اساتید و ارائه راهکار در کلان منطقه پزشکی و اجتناب از همکاری
همکاری بین رشته ای و فرارشته ای در راستای حل مسأله بومی	برگزاری جلسات هم آهنگی علمی با اساتید درون دانشگاهی و بین دانشگاهی
فراگیری و اجرای برنامه نوآموز سازی اساتید و دانشجویان در همکاری	برگزاری دوره های آموزشی اساتید و دانشجویان تحصیلات تکمیلی در کارگاه پروژه های همکاری بین رشته ای
فعالیت های آموزشی بین گروهی	برگزاری جلسات زیر نظر گروه به صورت منظم درون دانشگاهی و بین دانشگاهی



کارگروه اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای در آموزش پزشکی در کابل منطقه ۷  
(با راهبری دانشگاه علوم پزشکی بزرگ)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	عنوان علمی
دکتر امیرحسین مهرورد	بزرگ	رئیس کارگروه	انجمن علم کار	استاد تمام
دکتر محمد حسن نظری	بزرگ	نماینده	دکتری، کار و ایمنی	استاد تمام
دکتر محسن کهریزی	اسپهان	عضو کارگروه	دکتری پرستاری	استاد
دکتر منصوره حسینی	کابل	عضو کارگروه	دکتری روانشناسی سلامت	استادیار
دکتر فرزاد امجدی	کهریزه	عضو کارگروه	دکتری پزشکی اجتماعی	دانشیار
دکتر سید عباسی سلامت حسینی	بزرگ	عضو کارگروه	دکتری پرستاری قانونی	استادیار
دکتر بهادر لاجانی	بزرگ	عضو کارگروه	دکتری بهداشت عمومی	دانشیار

**The role of spiritual care in the treatment of chronic and intractable patients**

روز جهانی سلامت معنوی (World Health Day) ۱۴ آبان ۱۳۹۸ (۱۴ نوامبر ۲۰۱۹)  
روز انجمن اخلاق و تعهد

**دکتر سید عباسی سلامت حسینی**

دکتر سید عباسی سلامت حسینی  
دکتری پرستاری قانونی  
استادیار

**دکتر بهادر لاجانی**

دکتر بهادر لاجانی  
دکتری بهداشت عمومی  
دانشیار

انجمن اخلاق و تعهد  
دانشگاه علوم پزشکی بزرگ

www.ahp.ac.af



## اهم اقدامات کارگروه اخلاق پزشکی، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای کلان منطقه ۷

اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص‌ها در سال ۱۴۰۱	شاخص‌ها
<p>معرفی و تشکیل، مشارکت در کارگاه‌های اخلاق ۱۴۰۲</p> <p>مؤلفی برنامه مشارکت در کارگاه‌های سلامت معنوی ۱۴۰۱</p> <p>مشارکت در کارگاه‌های اخلاق و تعهد حرفه‌ای ۱۴۰۱</p> <p>معرفی و تشکیل کارگاه مشارکت در کارگاه سلامت معنوی ۱۴۰۱</p> <p>مشارکت در کارگاه‌های اخلاق و تعهد حرفه‌ای ۱۴۰۱</p>	<p>مشارکت اعضای هیات علمی در کارگاه توسعه‌دهی استعدادهای حرفه‌ای اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای</p>
<p>تدوین دستور اخلاقی در مورد های آموزشی (۱۰ مورد)</p>	<p>مطرفه‌های آموزشی، دانشگاه‌ها، مراکز آموزشی حرفه‌ای دارای دستور اخلاقی</p>
<p>تکمیل تعهد حرفه‌ای در طرفه‌های مراکز آموزشی حرفه‌ای (۱۱ مورد)</p>	<p>مراکز آموزشی حرفه‌ای دارای برنامه آموزشی تعهد حرفه‌ای</p>
<p>تولید محتوا کتاب پروتکل و کارگروه های آموزشی</p> <p>تدوین پروتکل ۱۰ مورد - معیارهای ۹ مورد - معیارهای ۹ مورد</p>	<p>مشارکت اعضای هیات علمی در تولید محصولات آموزشی سلامت معنوی</p>
<p>تدوین و تنظیم پروتکل اخلاق و با کلاس اخلاقی ضرورت تدوین</p> <p>۱۱۱ درصد کلاس دانشجویان PHD جدید پذیرفته شده اخلاقی در ۱۴۰۱</p> <p>مطرح نویسی کارگاه اخلاق حرفه‌ای و شرکت می کنند</p> <p>معرفی برنامه اخلاقی حرفه‌ای ۱۱ درصد سلامت معنوی ۲ درصد</p> <p>معرفی و تشکیل کارگاه اخلاق حرفه‌ای ۲ درصد - سلامت معنوی ۲ درصد</p>	<p>برآمد دانشجویانی که در کارگاه‌ها و برنامه‌های آموزشی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای شرکت کردند</p>
<p>تدوین و تنظیم پروتکل اخلاق و با کلاس اخلاقی ضرورت تدوین</p> <p>مطرح نویسی کارگاه اخلاق حرفه‌ای و شرکت می کنند</p> <p>معرفی برنامه اخلاقی حرفه‌ای ۱۱ درصد سلامت معنوی ۲ درصد</p> <p>معرفی و تشکیل کارگاه اخلاق حرفه‌ای ۲ درصد - سلامت معنوی ۲ درصد</p>	<p>تکمیل نامه و تزویشن نامه در زمینه اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای</p>
<p>تدوین و تنظیم پروتکل اخلاق و با کلاس اخلاقی ضرورت تدوین</p> <p>مطرح نویسی کارگاه اخلاق حرفه‌ای و شرکت می کنند</p> <p>معرفی برنامه اخلاقی حرفه‌ای ۱۱ درصد سلامت معنوی ۲ درصد</p> <p>معرفی و تشکیل کارگاه اخلاق حرفه‌ای ۲ درصد - سلامت معنوی ۲ درصد</p> <p>اقدامات فراخوان جمعیت از پابل نامه ها و پژوهش های مرتبط با اخلاق حرفه‌ای و سلامت معنوی</p>	<p>تکمیل نامه و تزویشن نامه در زمینه اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای</p>



گزاره مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی در کلان منطقه ۲  
(با راهبری دانشگاه علوم پزشکی شهرداری)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مؤسسه علمی
دکتر حمزه عقیقی	تهران	رئیس	دکتری پزشکی	تهران
دکتر یحیی آقایی	تهران	عضو	تخصصی پزشکی قانونی	تهران
دکتر آیدین حسینی	تهران	عضو	فوق تخصص ریه تنگناری	تهران
دکتر محمد رحیمی	تهران	عضو	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	-
دکتر شهر شیب	اصفهان	عضو	دکتری آموزش پزشکی	اصفهان
دکتر فاطمه کهنسوزی	تهران	عضو	دکتری آموزش پزشکی	اصفهان



اهم فعالیت های انجام شده در کار گروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در کلان منطقه ۲

- تعیین برنامه عملیاتی کار گروه مدیریت جامع کیفیت
- تعیین ساختار کار گروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در کلان منطقه (شعبه تخصصی کیفیت)
- تشکیل جلسات کار گروه در هر یک از دانشگاه های علوم پزشکی کلان منطقه (از آبان ۱۳۹۵ تاکنون در ۱۳ جلسه برگزار شده است)
- تعیین و تعیین تکلیف اعضای کار گروه (۱۳ عضو و ۱۳ نفر از سوی دانشگاه)
- برگزاری جلسه سازی هر یک از اعضای کار گروه و تعیین کارهای هر یک از اعضای کار گروه و تعیین برنامه کاری هر یک از اعضای کار گروه
- تعیین اولین کاری که باید انجام شود در راستای مدیریت جامع کیفیت در کلان منطقه
- تعیین برنامه کاری هر یک از اعضای کار گروه در راستای مدیریت جامع کیفیت
- تعیین برنامه کاری هر یک از اعضای کار گروه در راستای مدیریت جامع کیفیت
- تعیین و تعیین تکلیف کارهای هر یک از اعضای کار گروه در راستای مدیریت جامع کیفیت



## اهم اقدامات کارگروه مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی کلان منطقه ۲

شاخص ها	فعالیت و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص ها بر سال ۱۴۰۱
درصد آزمون های تحلیل کتبی در کمیته آزمون دانشگاه ها	تحقیق تمام آزمونهای الکترونیک و دسترسی آسان به نتایج تحلیل آزمونها (کمیته آزمون حدود ۲۰ درصد تحلیل را بررسی می کند که بقیه به تقوایب است) برگزاری جلسات تحلیل آزمون و سیاستگذاری در این زمینه راستی با دانشگاه ها جهت راه اندازی کمیته آزمون ها بگیری ریز مشکلات کمیته ها تصحیح روی تحلیلی جهت دسترسی به تحلیل آزمون های کتبی و تهیه مشخصه های کتبی قبل از پیش بگیری و اکتان در جهت برگزاری حداکثری آزمونها به صورت الکترونیک
نرخ گذر از آزمون های جامع کشوری	نرخ پذیرش در آزمون های تخصصی پایه داروسازی ۹۱٫۸ درصد علوم پایه پزشکی ۹۳٫۷ درصد دندان پزشکی ۱۱۱ درصد-نرخ آزمونهای تخصصی ۶۶ درصد نرخ پذیرش در آزمون های تخصصی پایه ۱۰٫۶۵ درصد- پایه ایستادگی ۹۳٫۶۳ درصد- دانشنامه ۶۶٫۴۱ درصد- ارتقاء کیفیت پایه ۱۱۱ درصد بررسی آکادمی ها با مرکز سنجش آزمون های تخصصی جهت دریافت اموال آزمون به تفکیک آزمون
درصد قبولی در آزمون های تخصصی دانشکده های پزشکی در یک سال تحصیلی	بسیاری از دانش آموزان این دانشگاه در مناطق محرومی ۵۰ تا ۶۰ درصد دانشگاهها پذیرفته شده اند تفکیک دسترسی به درجه قبولی در آزمونهای تخصصی دانش آموزان محروم دانش آموزان و قبولی
درصد برنامه های آموزشی ارتقای کتبی دانشگاه	رسدگاری چون آزمون های عمومی، تخصصی، عملی پزشکی، کارشناسی عمومی، کارشناسی ارتقاء سلامت و رفاه تحصیلی، طرح و اجرای کتبی آزمون های عمومی و خصوصی انجام شده است و بسیاری رسدگاری در راستای انجام این کار





کارگروه کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان در آموزش پزشکی در کلان منطقه ۲  
(با راهبری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رتبه تحصیلی	مزایه علمی
دکتر ایمنه زرگر خرازی	اصفهان	رئیس	دکتری تخصصی پزشکی	دانشیار
قایم دکتر حمید باخنده	اصفهان	نماینده	بیولوژی مولی ژنتیک	استادیار
دکتر علی محمد ترک فرجام	اصفهان	عضو	فلسفه اخلاقی	استادیار
دکتر الهام زایی	تهران	عضو	دکتری تخصصی پزشکی	دانشیار
دکتر فاطمه گلچین	تهران	عضو	دکتری آموزش پزشکی	دانشیار
دکتر آرش نجفی	اصفهان	عضو	دکتری آموزش بهداشت	استادیار

برخی اقدامات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در حوزه فناوری



• برگزاری بیش از هفت کارگاه آموزشی در حوزه فناوری



برخی اقدامات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در حوزه فناوری



• برگزاری رویداد دانشجویی ایتم برپایه ۳۲ گمان کفایت (پایان آذر ماه)  
 حضور بیش از ۹۰ دانشجو از روستا و اصفهان با  
 ۲ پارالکلم و حضور مسئولان تیم علمی دانشگاه اصفهان  
 اعلام کت حای سر تایید کتاری نظیر حضور اعلام کت حای مشاوره و شرکت کتاری و کتاری  
 کتاری توسعه فرایند و مدیریت کتاری

### اهم اقدامات کارگروه کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان کلان منطقه ۷

شاخص ها	اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص ها در سال ۱۴۰۱
قرضات قراردادی بمسئول محور و مشاوره	قرضات ۱۲۰۰، ۲۱ و خرسال (۱۴۰۱، ۱۴۰۰)
تعداد شرکت‌های دانش‌بنیان و واحدهای فناوری	قرضات ۶۶، ۱۲۰۰ و خرسال (۱۴۰۱، ۱۴۰۰)
تعداد طرح‌های تجارتی - حرفه‌ای کارآفرینی	قرضات ۳۵، ۱۳۰۰ و خرسال (۱۴۰۱، ۱۴۰۰)
پایان نامه و طرح‌های تحقیقاتی محور	قرضات ۶۵، ۱۳۰۰ و خرسال (۱۴۰۱، ۱۴۰۰)

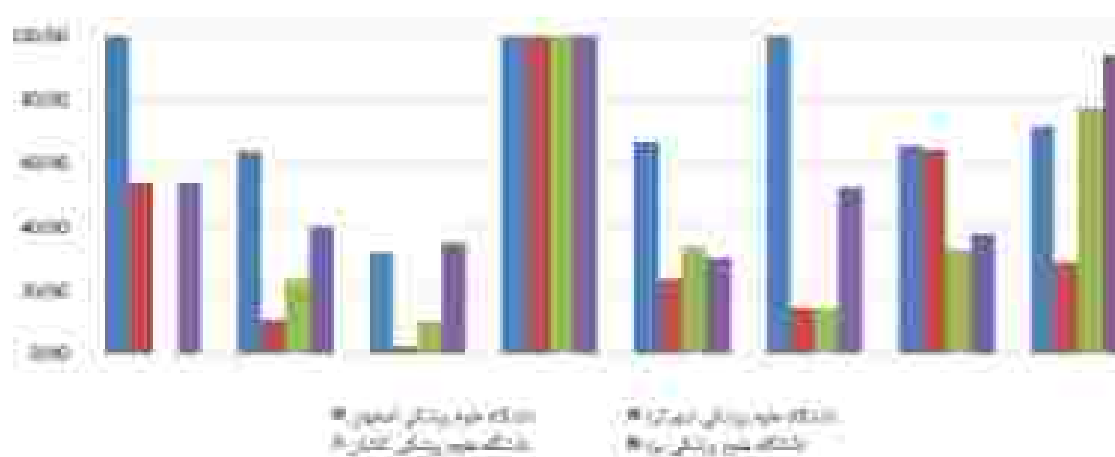
### حمایت های دانشگاه در حرکت به سمت دانشگاه نسل سوم



کارگروه نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی در کلان منطقه ۷  
(با رهبری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رتبه تحصیلی	مردم علمی
دکتر فریبا جوکار	اصفهان	رئیس	دکتری پزشکی	استادیار
سپهرالاحسانی	اصفهان	نایب	گزارش‌نویس استانداردهای آموزشی پزشکی	همین
دکتر تقی‌الله رحیمی	گنجد	عضو	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	-
دکتر شهریار جعفری	آذربایجان	عضو	فوق تخصص ریه‌شناسی	استادیار
دکتر قطره رحیمی	یزد	عضو	تخصص طباطباق	استادیار
دکتر ترکویی	اصفهان	عضو	دکتری برنامه ریزی آموزشی آموزشی پزشکی	استاد

مقایسه دانشگاه های مستقر در کلان منطقه ۷ با سایر استانداردهای سایر مناطق اعتباربخشی مجامع ملی





## اهم اقدامات کارگروه نظام اعتباربخشی ملی و تئورین استانداردهای آموزشی کلان منطقه ۷

شاخصی ها	اقدامات و برنامه ها در راستای ارتقای شاخصی ها در سال ۱۴۰۱
میزان تغییر وضعیت اعتباربخشی برنامه های پژوهشی عمومی	برگزاری جلسات مشورتی به دنبال دریافت بیش رای برگزاری جلسات برگزاری اعتباربخشی دوره پژوهشی عمومی در دانشگاه خنجران از ۲ سال به ۴ سال - دانشگاه بروجرد از ۲ سال به ۴ سال - دانشگاه گتکان از ۱ سال به ۴ سال - دانشگاه شهکرد از ۱ سال به ۴ سال
میزان تغییر وضعیت اعتباربخشی برنامه های تالیفات علمی	دانشگاه خرمساری در زمینه یک بار اعتباربخشی است و اعتباربخشی کامل بود. دانشگاه خرمساری در ۲ حوزه جوایز علمی انجام داد. با بازبررسی شده است. برگزاری جلسات در راستای شرکت مجازی تجویزات
میزان تغییر وضعیت اعتباربخشی برنامه های اعتباربخشی عمومی	انجام جوایز علمی مبتنی بر استانداردهای برنامه های در ۲ دانشگاه علوم پزشکی اصفهان - بروجرد و اهواز و کتایف
میزان تغییر وضعیت اعتباربخشی عمومی	بسیاری کتایف مجازی تجویزات در سطح کلان منطقه دانشگاه علوم پزشکی بروجرد نظریه عملیاتی را بر عهده گرفتند
تعداد اعتباربخشی های پژوهشی	تعداد اعتباربخشی های پژوهشی و برگزاری جلسات شرکت مجازی تجویزات

دانشگاه	تعداد اعتباربخشی	تاریخ اعتباربخشی
خرمساری	۱	۲۰۲۰/۰۳/۰۱
بروجرد	۲	۲۰۲۰/۰۳/۰۱
گتکان	۲	۲۰۲۰/۰۳/۰۱
شهکرد	۲	۲۰۲۰/۰۳/۰۱



کارگروه توسعه آموزش و فناوری‌های نوین ارتقای یادگیری در کلان منطقه ۷  
(با راهبری دانشگاه علوم پزشکی کاشان)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مرتبه علمی
دکتر احسان نیون	کاشان	رئیس	فوق تخصص پزشکی	تاسیس
دکتر الهام عسکری نسب	کاشان	نایب	فوق تخصص پزشکی	تاسیس
حکم سید باقری	کاشان	عضو	آموزش پزشکی	-
دکتر سید محمدحسین	اصفهان	عضو	آموزش پزشکی	تاسیس
دکتر شهرزاد علی‌اسفندیار	تهران	عضو	فوق تخصص پزشکی	تاسیس
دکتر محمدحسین کتبخان	یزد	عضو	تخصصی زیبایی	استاد اعجاز



کاربرد واقعیت افزوده در کلاس انعکاس یادگیری برای انالیز





## اهم اقدامات کارگروه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری کلان منطقه ۷

شاخص ها	اقدامات و برنامه ها در راستای ارتقای شاخص ها در سال ۱۴۰۱
درصد نیروی انسانی شاخصه کیفیت آموزش ترکیبی	درصد آموزش ترکیبی شده است اما جلسات و کارگاه های تخصصی برای تربیب و توانمندسازی اعضای هیات علمی جهت توسعه آموزش ترکیبی انجام شده است.
درصد آموزش عالی الکترونیک به کل آموزشها	درصد آموزش ها آموزش شده است اما جلسات و کارگاه های تخصصی برای تربیب و توانمندسازی اعضای هیات علمی جهت توسعه آموزش الکترونیک انجام شده است.
اندام باارزش جامعه و طرح تخصصی محصول محور در حوزه فن آوری های ارتباطات آموزش	<p>دانشگاه علوم پزشکی اصفهان</p> <p>- صورت ۱۱ عنوان پایان نامه دانشجویی</p> <p>- طراحی و ساخت موبایل آموزش ترکیبی و کمپین تبلیغ مفهومی رانو</p> <p>- طراحی و ساخت موبایل LED-EPR برای آموزش اجزای قلبی - تنفسی بافتن</p> <p>- طراحی و ساخت بازی آموزشی آموزشی ارتقای سبک زندگی کودکان</p> <p>- طراحی و ساخت نمونه اولیه بازی آموزشی شبیه سازی کلان عصب انسانی</p> <p>- طراحی و ساخت موبایل آموزش تغذیه و کمپین سلامت چند</p> <p>- طراحی نمونه اولیه بازی آموزشی کلان برای حل چالش های اخلاقی پزشکی</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی گتس</p> <p>- طراحی اینگیس بازی جدی رفتن برای آموزش دروس علوم پایه</p> <p>- طراحی شبیه ساز آموزشی سلامت سید به عنوان محصول کمک آموزشی</p> <p>- طراحی برنامه کلیدی آموزش اصطلاحات پزشکی مبتنی بر نقش هوشمند</p> <p>- طراحی ابزار و ارزیابی سیستم هوشمند مبتنی بر شبیه سازی برای آموزش تشخیص و درمان بیماری های تنگی معده به دانشجویان پزشکی</p> <p>- بررسی تاثیر آموزش بالینی مبتنی بر واقعیت مجازی بر کیفیت آموزش دانشجویان پزشکی</p> <p>- طراحی و ساخت بازی اینگیس موبایل جهت آموزش عصبی و ژنتیک در سرطان مثانه به دستیاران رشته اورولوژی</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی تبریز</p> <p>- تاثیر آموزش اختلالات سرجه کنترل مبتنی بر فناوری واقعیت افزوده</p>



<p>دانشگاه علوم پزشکی اصفهان</p> <p>- لیست مجاری بر اساس فرآیند پرستاری در بیمارستان مبتلا به سرطان</p> <p>- سامانه تحت وب با روسته مجاری جهت آموزش دانشجویان پرستاری</p> <p>- عنوان هوشمند تهیه مدارحالات قلب و ریه</p> <p>- ترکیب واقعیت مجازی و واقعیت افزوده در جراحی های پی عروق کرونر</p> <p>- مجازی سازی جراحی های پی عروق کرونر برای دانشجویان تکنولوژی های عملی</p> <p>- اینکیشن آموزشی بازنمایی ریوی انسانی در مقابل برای دانشجویان پرستاری</p> <p>- کاربرد واقعیت افزوده در گواهی عملکردی یادگیری درک انگلیسی</p> <p>- دوره آموزشی مجازی استلال بالینی جهت دانشجویان رشته پرستاری</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی اصفهان</p> <p>- نرم افزار تهیه سالنامه مدیریت اطلاعات بیمارستانی برای آموزش پرستاری</p> <p>کارآموزان دانشجویان فناوری اطلاعات سلامت</p> <p>- اینکیشن سه بعدی جهت آموزش انیسی برگذارتین سرطان مثانه به دانشجویان</p> <p>- سیستم تصمیمیار آموزش تحلیل انیسی بیوتیک برای صورت های خاص انیسی</p>	<p>طراحی آموزشی دوره و یادگیری با استفاده از تکنولوژی های نوین</p>
<p>دانشگاه علوم پزشکی اصفهان</p> <p>- برگزاری وبینار کاربرد های واقعیت مجازی در آموزش علوم پزشکی</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی اصفهان</p> <p>- برگزاری وبینار آموزش پزشکی مبتنی بر واقعیت مجازی و واقعیت افزوده در آموزش پزشکی</p> <p>- برگزاری وبینار کاربرد های واقعیت مجازی و واقعیت افزوده در آموزش پزشکی</p> <p>- یک دوره برای تمام گروه های آموزشی و یک دوره ویژه گروه روانپرستاری</p> <p>- برگزاری وبینار سیستم های هوشمند آموزشی تطبیقی</p>	<p>تولید محتوای مجامع در تهیه ها و تکنولوژی های نوین</p>
<p>همکاری دانشگاه های گوناگون منطقه با مرکز تحقیقات علوم پزشکی و ازبکی</p> <p>فناوری سلامت دانشگاه علوم پزشکی بزرگ در حوزه های پژوهشی این مرکز در حوزه</p> <p>آموزش انفرادی و گروه آموزشی و خصوصاً طرح پژوهشی مشترک</p>	<p>راه اندازی واحد های علمی پژوهشی مشترک در کلان منطقه آموزشی</p>



## کارگروه اقتصاد آموزش در کلان منطقه ۲ (با راهبری دانشگاه علوم پزشکی یزد)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مرتبه علمی
دکتر سیمین گلپور	یزد	رئیس	تخصص پزشکی	استاد تمام
دکتر سارا خجندی	یزد	نمیر	دکتری آموزش پزشکی	استادیار
دکتر اسحاق فخرایی	گناباد	عضو	اخترشناسی موزونصاف	استاد
دکتر حسین رحیمی	اصفهان	عضو	دکتری بهداشت حرفه‌ای	استادیار
دکتر رضا یزدانی	اصفهان	عضو	دکتری اقتصاد سلامت	دانشیار
دکتر حسین عامری	یزد	عضو	دکتری اقتصاد بهداشت	استادیار
دکتر حمیدرضا رحمانی	یزد	عضو	دکتری مدیریت	-

ردیف	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸
۱	مهرنامه	گزارش‌های کارگروه	گزارش‌های کارگروه
۲	مهرنامه	مهرنامه	مهرنامه
۳	گزارش	گزارش	گزارش
۴	گزارش	گزارش	گزارش
۵	گزارش	گزارش	گزارش
۶	گزارش	گزارش	گزارش

### اجرای اقدامات کارگروه اقتصاد آموزش در کلان منطقه ۲

اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص‌ها در سال ۱۴۰۱	شاخص‌ها
دعوت‌نامه‌ها، ۱۳۹۸ و ۱۳۹۹ هیات علمی برای ۱۳۹۱ دانشگاه	لیست اقدامات دانشجوی به تعداد عضو هیات علمی
پیشنهاد سرمایه‌گذاری در زمینه کارگروه اقتصاد آموزش وزارت بهداشت	تکمیل اعضای هیات علمی در کارگروه اقتصاد آموزش وزارت بهداشت
دانشگاه بهداشت علوم گناباد تخصصی در مورد سایر دانشگاه‌ها در جلسه ۱۴۰۱ دعوت و نقل‌قول شد	تکمیل مقاطع دارای مجوزهای تمام‌وقت
دعوت‌نامه‌ها: ۱۳۹۲ و ۱۳۹۴ و ۱۳۹۵ و ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷ و ۱۳۹۸ و ۱۳۹۹ و ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱ دعوت‌نامه‌ها علمی با توجه به دستور العمل در راستای دعوت صورت گرفته است	سازمان و اعضای آموزشی اعضای هیات علمی
گزارش‌های برنامه‌ریزی شده در جهت ارتقای شاخص‌ها	سازمان و اعضای هیات علمی آموزشی
دعوت‌نامه‌ها: ۱۳۹۲ و ۱۳۹۴ و ۱۳۹۵ و ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷ و ۱۳۹۸ و ۱۳۹۹ و ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱ دعوت‌نامه‌ها علمی با توجه به دستور العمل در راستای دعوت صورت گرفته است	تکمیل دانشجوهای آموزش ۲ سال پس از فارغ‌التحصیلی







# کلان منطقه آمایش



دکتر امیرحسین قهرمانی

رئیس



دکتر محمد اکرمی وکیل

رئیس

## وضعیت توزیع کارگروه‌های دانشگامی در کلان منطقه هشت آمایشی

ردیف	عنوان	دانشگاه/دانشگاه
۱	کارگروه ترجمت علمی و آشنانگاری	تهران
۲	کارگروه بین‌المللی‌سازی نتایج علوم پزشکی	تهران
۳	کارگروه باسجدهای تخصصی و خدمات آموزشی	ارانشهر (کسلی) - تهران
۴	کارگروه همگرایی در علمی علوم و فناوری‌های پزشکی	تهران
۵	کارگروه جان، سلامت منوی و بهبود حرفه‌ای در آموزش علوم پزشکی	تهران
۶	کارگروه مدیریت منابع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	قمین
۷	کارگروه کارآفرینی و گسب و کارهای دانش‌بنیان در آموزش علوم پزشکی	تهران
۸	کارگروه نظام اعتباردهی علمی و پژوهشی اعتباردهی آموزشی	تهران
۹	کارگروه توسعه آموزش و فناوری‌های ایمن ارتقای باسجدهای	سیرجان (کسلی) - تهران
۱۰	کارگروه توسعه آموزش	تهران

### اعضای کمیته کلان منطقه ۸ اداری

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مرتبه علمی
قایم دکتر محمد جاگباری جواد	معاون آموزشی گرگان	رئیس	فیزیکاپذیری	استاد
قایم دکتر محمد حسین بهرامی	گرگان	عضو	ادبیات و خطبات پهناکسی فرهنگی	استاد
قایم دکتر قائم میری علی آباد	مدیر آموزشی زاهدان	عضو	حقوق و سرطان کودکان	استاد
قایم دکتر کاوه بیرونیان	معاون آموزشی ری	عضو	فلسفه کلامی	دانشیار
قایم دکتر فرهاد داغی	مدیر آموزشی ارومیه	عضو	سیاست‌گذاری	استادیار
قایم دکتر قوام نرمانش	مدیر آموزشی رفسنجان	عضو	زبان‌شناسی	استادیار
قایم دکتر سعید سادگی	مدیر آموزشی خیرات	عضو	اندیشه‌های	استادیار
قایم دکتر علی جواد آرا	مدیر آموزشی قم	عضو	بهداشت عامی قلب و عروق	استادیار
قایم دکتر محمود رضا دستوری	معاون آموزشی سرخس	عضو	نوزادان	استادیار
قایم دکتر جوادرضا بهاری	زاهدان	عضو	سیاست‌گذاری	دانشیار
قایم دکتر حمید رضا طوی	دکتر گرجس	عضو	فلسفه تعلیم و تربیت	استاد
قایم دکتر رضا سید الهیدی	گرگان	عضو	حقوق و اخلاق	استادیار
قایم دکتر علی اکبر خدایت	گرگان	عضو	ایستادگی‌های	استاد
قایم دکتر مهدی نعمت‌پوری	گرگان	عضو	سیاست‌گذاری	استاد
حاجه دکتر مریم سعیدی	گرگان	عضو	فقه داخلی و طبولیه	استاد
قایم دکتر سعید نصیری هرنزی	گرگان	عضو	نگار شخصی پزشکی	استاد

## کارگروه مرجعیت علمی و آینده‌نگاری در کلان منطقه A (با راهبری دانشگاه علوم پزشکی گومان)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	موضوع علمی
خانم دکتر سیمه نوری حکمت	گومان	رئیس	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	دانشیار
آقای دکتر مهدی افشاری	زلی	عضو	تخصصی ایمونولوژی	استاد
خانم دکتر پگاه سامان پور	زاهدان	عضو	تخصصی رادیولوژی	دانشیار
آقای دکتر علی زکری	زاهدان	عضو	پرستاری	دانشیار
آقای دکتر حسن روی	بو	عضو	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	دانشیار
آقای دکتر رضا قاریانی	جیرفت	عضو	انوارات بهداشت و ارتقاء سلامت	دانشیار
خانم سیمین سکنه	ایرانشهر	عضو	ارتقاء نظایه	فوق
آقای دکتر محسنی	سبزکل	عضو	سلامت در باره و فواید آن	دانشیار

**برگزاری سلسله نشست های علمی کلان منطقه ای A**

گروه علمی

رئیس: خانم دکتر سیمه نوری حکمت  
عضو: آقای دکتر مهدی افشاری، خانم دکتر پگاه سامان پور، آقای دکتر علی زکری، آقای دکتر حسن روی، آقای دکتر رضا قاریانی، خانم سیمین سکنه، آقای دکتر محسنی

سرگسل ممتازی  
رئیس هیئت مدیره و مدیر عامل

پایان

### اسم اندامان کار گروه مرجعیت علمی و آبدنگاری کلان منطقه A

#### اندامان و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص‌ها در سال ۱۴۰۱

اندام	اندام	اندام	اندام	اندام	اندام	اندام	اندام	عنوان شاخص
توسعه	آموزش	تحقیق	ارتقاء	فرهنگ	زبان	زبان	توسعه	
۰	۱	-	۱	۰	۱	-	۳	اندام تحقیقات علمی و آموزشی دانشگاه دانشکده آبدنگاری در خصوص برنامه‌ها و فعالیت‌ها در راستای ارتقای شاخص‌ها
۱۰	۳	-	۳	۳	۳	-	۱۱۰	توسعه مشارکت‌های علمی و آموزشی در سطح کلان منطقه و ارتقای شاخص‌ها
۰	۰	-	۱	۰	۳	-	۳	اندام فعالیت‌های پژوهشی و آموزشی در راستای ارتقای شاخص‌ها
√	√	√	√	√	√	√	√	توسعه شاخص‌های علمی و آموزشی در راستای ارتقای شاخص‌ها
<p>مستندات جمع‌آوری شده و با نظریه کارشناسان علمی و آموزشی در خصوص شاخص‌ها گردآوری خواهد شد.</p>								توسعه مشارکت‌ها در راستای ارتقای شاخص‌ها
								مستندات جمع‌آوری شده و با نظریه کارشناسان علمی و آموزشی در خصوص شاخص‌ها گردآوری خواهد شد.
								توسعه شاخص‌های علمی و آموزشی در راستای ارتقای شاخص‌ها

### کار گروه مرجعیت علمی و آبدنگاری کلان منطقه A

#### جدول تفاوت‌ها و شباهت‌های حوزه‌های تعارض آکادمیک در دانشگاه‌های کلان منطقه A

دانشگاه	تفاوت‌ها و شباهت‌ها
دانشگاه تهران	تفاوت در روش‌های آموزشی و پژوهشی
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	تفاوت در روش‌های آموزشی و پژوهشی
دانشگاه خواجه نصیر	تفاوت در روش‌های آموزشی و پژوهشی
دانشگاه صنعتی شاهرخ	تفاوت در روش‌های آموزشی و پژوهشی
دانشگاه صنعتی اصفهان	تفاوت در روش‌های آموزشی و پژوهشی
دانشگاه صنعتی قزوین	تفاوت در روش‌های آموزشی و پژوهشی
دانشگاه صنعتی تبریز	تفاوت در روش‌های آموزشی و پژوهشی
دانشگاه صنعتی مازندران	تفاوت در روش‌های آموزشی و پژوهشی
دانشگاه صنعتی ساری	تفاوت در روش‌های آموزشی و پژوهشی
دانشگاه صنعتی رشت	تفاوت در روش‌های آموزشی و پژوهشی
دانشگاه صنعتی ارومیه	تفاوت در روش‌های آموزشی و پژوهشی
دانشگاه صنعتی گیلان	تفاوت در روش‌های آموزشی و پژوهشی
دانشگاه صنعتی بوشهر	تفاوت در روش‌های آموزشی و پژوهشی
دانشگاه صنعتی بندرعباس	تفاوت در روش‌های آموزشی و پژوهشی
دانشگاه صنعتی چابک‌ده	تفاوت در روش‌های آموزشی و پژوهشی
دانشگاه صنعتی مازندران	تفاوت در روش‌های آموزشی و پژوهشی
دانشگاه صنعتی ساری	تفاوت در روش‌های آموزشی و پژوهشی
دانشگاه صنعتی رشت	تفاوت در روش‌های آموزشی و پژوهشی
دانشگاه صنعتی ارومیه	تفاوت در روش‌های آموزشی و پژوهشی
دانشگاه صنعتی گیلان	تفاوت در روش‌های آموزشی و پژوهشی
دانشگاه صنعتی بوشهر	تفاوت در روش‌های آموزشی و پژوهشی
دانشگاه صنعتی بندرعباس	تفاوت در روش‌های آموزشی و پژوهشی
دانشگاه صنعتی چابک‌ده	تفاوت در روش‌های آموزشی و پژوهشی

## کارگروه بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی در استان زنجان (با راهبری دانشگاه علوم پزشکی زنجان)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رتبه تحصیلی	عنوان علمی
دکتر کاوه امیرنیا	زنجان	رئیس	دکتری تخصصی قره‌مکابلی	دانشیار
دکتر حکیمه انوری	زنجان	عضو	دکتری تخصصی نگارستانی	دانشیار
دکتر امیرحیدری	گرمسار	عضو	تخصصی بیوتکنولوژی دارویی	استاد
دکتر سیمین طباطبائی	زنجان	عضو	دکتری ایمنوبیولوژی	دانشیار
مهندس علیر برهان زهنی	ایرانشهر	عضو	رتبه زبان انگلیسی	مربی
دکتر سارا آزادی	زنجان	عضو	دکتری آنتی‌بیوتیک	دانشیار
دکتر فاطمه نعمتی	سبزجان	عضو	دکتری تری‌سایانسی	دانشیار
دکتر زهرا غفتمی	زنجان	عضو	دکتری زبان انگلیسی	مربی
دکتر محمدحسین میرزا زاده افشار	خراسان	عضو	دکتری نگارستانی	دانشیار

**فرمانده علوم طبابت، فارسی و راهبردی در آموزش علوم پزشکی**  
**فرمانده امور بین‌المللی آموزش علوم پزشکی**

**کارگروه آموزشی**  
**مطالعه و مباحث علمی بین‌المللی سازی**

**امیرحسین میرزا زاده افشار**  
**فرمانده امور بین‌المللی**  
**آموزش علوم پزشکی**

۱۳۹۸

آموزش و پرورش

**کارگروه آموزشی با حضور بین‌المللی سازی در خانه**  
**Internationalization at Home**

**آموزش و پرورش**

**کارگروه آموزشی با حضور بین‌المللی سازی در خانه**  
**Internationalization at Home**

**امیرحسین میرزا زاده افشار**  
**فرمانده امور بین‌المللی**  
**آموزش علوم پزشکی**

**فرمانده علوم طبابت، فارسی و راهبردی در آموزش علوم پزشکی**  
**فرمانده امور بین‌المللی آموزش علوم پزشکی**

**کارگروه آموزشی**  
**مطالعه و مباحث علمی بین‌المللی سازی**

**Internationalization at Home**

### اهم اقدامات کارگروه بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی کلان منطقه A

شاخص ها	اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص‌ها در سال ۱۴۰۱
کارگاه‌های توسعه‌دهی سازماندهی و کارکنان در زمینه بین‌المللی سازی	در مجموع ۲۰ کارگاه توسعه‌دهی در زمینه بین‌المللی سازی توسط دانشگاه‌های کلان منطقه در سال ۱۴۰۱ برگزار شده و ۹ بهره‌برداران به‌طور جداگانه در ۱۹ کارگاه توسعه‌دهی شرکت کرده‌اند.
میزان حضور عوامل دانشگاه‌ها در EducationIran	در دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران، زاهدان و بیرجند به‌طور کامل و در سایر دانشگاه‌ها دانشگاه‌های کلان منطقه بین ۵۰٪ تا ۱۰۰٪
میزان رشد جذب دانشجوی خارجی در رشته مطالعات بجهت در سال ۱۴۰۱ نسبت به سال ۱۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۸٪
تعداد دانشجویان پذیرفته شده در رشته مطالعات خارجی	تعدادی پذیرفته شده است

ردیف	نام کارگاه	نام دانشگاه برگزار کننده	تاریخ	نوع هدف
۱	کارگاه شبکه‌های اجتماعی در محیط دانشگاه	تهران	در سال نو تبریک	توسعه آشنایی
۲	کارگاه شبکه‌های اجتماعی و Communications	زاهدان	نیمه اول آذرماه	عمومی
۳	کارگاه عمومی دانشجویان خارجی و امور پذیرش مهاجرت	تهران	نیمه اول آذرماه	عمومی
۴	گزارش‌های بین‌المللی	زاهدان	نیمه دوم آذرماه	عمومی
۵	Building Blocks of Language	زاهدان	نیمه دوم آذرماه	عمومی
۶	پروژه بین‌المللی کشور در ۲۰۲۰ (Theme of Internationalization)	زاهدان	آذرماه	عمومی
۷	اجتراء تخصصی بین‌المللی	زاهدان	نیمه اول دیماه	عمومی
۸	English for conferences and oral presentation	زاهدان	دیماه	عمومی
۹	EducationIran	زاهدان	نیمه اول دیماه	عمومی
۱۰	گزارش‌های بین‌المللی	زاهدان	نیمه دوم دیماه	عمومی
۱۱	کارگاه تخصصی علمی و پژوهشی سلامت	زاهدان	نیمه اول بهمن	عمومی
۱۲	آموزش و استفاده از سیستم‌های آنلاین برای آموزش عالی	تهران	بهمن ۱۴۰۰	عمومی
۱۳	آموزش و استفاده از سیستم‌های آنلاین برای آموزش عالی	تهران	بهمن ۱۴۰۰	عمومی
۱۴	آموزش و استفاده از سیستم‌های آنلاین برای آموزش عالی	تهران	بهمن ۱۴۰۰	عمومی
۱۵	آموزش و استفاده از سیستم‌های آنلاین برای آموزش عالی	تهران	بهمن ۱۴۰۰	عمومی
۱۶	آموزش و استفاده از سیستم‌های آنلاین برای آموزش عالی	تهران	بهمن ۱۴۰۰	عمومی
۱۷	آموزش و استفاده از سیستم‌های آنلاین برای آموزش عالی	تهران	بهمن ۱۴۰۰	عمومی
۱۸	آموزش و استفاده از سیستم‌های آنلاین برای آموزش عالی	تهران	بهمن ۱۴۰۰	عمومی
۱۹	آموزش و استفاده از سیستم‌های آنلاین برای آموزش عالی	تهران	بهمن ۱۴۰۰	عمومی
۲۰	آموزش و استفاده از سیستم‌های آنلاین برای آموزش عالی	تهران	بهمن ۱۴۰۰	عمومی
۲۱	آموزش و استفاده از سیستم‌های آنلاین برای آموزش عالی	تهران	بهمن ۱۴۰۰	عمومی
۲۲	آموزش و استفاده از سیستم‌های آنلاین برای آموزش عالی	تهران	بهمن ۱۴۰۰	عمومی
۲۳	آموزش و استفاده از سیستم‌های آنلاین برای آموزش عالی	تهران	بهمن ۱۴۰۰	عمومی
۲۴	آموزش و استفاده از سیستم‌های آنلاین برای آموزش عالی	تهران	بهمن ۱۴۰۰	عمومی
۲۵	آموزش و استفاده از سیستم‌های آنلاین برای آموزش عالی	تهران	بهمن ۱۴۰۰	عمومی

## کارگروه پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی در کلان منطقه ۸ (ناراهبری دانشگاه علوم پزشکی اراک)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	فرآیند علمی
دکتر بهمن ربیعی فیض آبادی	گردان	رئیس	دکتری سیاست‌گذاری سلامت	دانشیار
دکتر وحیده پوروش	اراک	عضو	دکترای اخلاق پزشکی	سرپرست
دکتر نوحی سرگلزایی	زاهدان	عضو	تخصص پزشکی اجتماعی	دانشیار
دکتر شاکر خدا یازمان	زاهدان	عضو	دکتری داروشناسی	استادیار
دکتر جعفر پورنیا	ایلی	عضو	دکتری توشیحی بالینی	استادیار
دکتر حسن مفضل	جهرات	عضو	دکتر	استادیار
دکتر حسن رسولی زاده طباطبائی	تهران	عضو	دکتری بهداشت محیط	استادیار
فراتد نظریه	سیرجان	عضو	رشته پزشکی	سرپرست

معاونت عالی بهداشت و آموزش پزشکی  
معاونت عالی سلامت و آموزش پزشکی

## دانشگاه: مسئولیت پذیری و پاسخگویی اجتماعی

۱۹ آبان ماه ۱۳۹۸  
ساعت ۸ الی ۱۲

فرآیند علمی، نظرسنجی،

انتخاب هیات علمی و دانشجویان

کارشناسان مسئول

کلان منطقه ۸

گواهینامه شرکت

در کارگاه و فرآیند

دانشجویان

استادیار فرانتلین

پروژه آموزشی

هیات علمی

رئیس کارگروه

دکتر بهمن ربیعی فیض آبادی

این کارگاه در راستای تحقق اهداف وزارت بهداشت و آموزش پزشکی و ارتقای کیفیت آموزش و پرورش دانشجویان و همچنین ارتقای توانمندی‌های هیات علمی و دانشجویان در زمینه‌های مختلف آموزشی و پژوهشی برگزار می‌گردد.

ثبت نام

آنلاین

ثبت نام آن‌لاین

www.usa.ac.ir

پروگرام

آنلاین

فرآیند

آنلاین



## نهم خدمات کارگروه دانشجویان اجتماعی و عدالت آموزشی کلان منطقه A

اهدایات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص‌ها در سال ۱۴۰۱

ردیف	تاریخ	مکان	حیثیت	مبلغ	تعداد	گزارش	نام نهاد
۱	۷/۷	تهران	رای	۱۰۰۰	۱	۱۰۰۰	فرهنگ نظری حیات علمی سازمان پژوهش‌های علمی
۲	۸/۸	تهران	رای	۱۰۰۰	۱	۱۰۰۰	فرهنگ دانشجویان فارابی پژوهش‌های اجتماعی
۳	۹/۹	تهران	رای	۱۰۰۰	۱	۱۰۰۰	فرهنگ تجربات ارائه شده نظری حیات علمی در جشنواره ۱۳۹۹
۴	۱۰/۱۰	تهران	رای	۱۰۰۰	۱	۱۰۰۰	فرهنگ تجربات دانشجویان جشنواره ۱۳۹۹
۵	۱۱/۱۱	تهران	رای	۱۰۰۰	۱	۱۰۰۰	فرهنگ نظری از تجربات نظری حیات علمی در جشنواره ۱۳۹۹



تاریخ:  
شماره:

### سند ملی

نظامنامه برنامه‌های آموزشی مبتنی بر بین‌المللی کلان منطقه‌ای عدالت و نه آموزشی کشور  
در حوزه کارگروه دانشجویان اجتماعی و عدالت آموزشی

### مقدمه

آموزش عالی در نظام تعلیمات عالی کشور در سال‌های اخیر با توجه به تحولات علمی و فنی از پیچیدگی‌های فراوانی برخوردار شده است. این تحولات، نیازمند برنامه‌ریزی دقیق و هدفمند است. در راستای تحقق این اهداف، کارگروه دانشجویان اجتماعی و عدالت آموزشی، با همکاری سایر نهادهای آموزشی، اقدام به تدوین سند ملی کرده است. این سند، به منظور ایجاد یک چارچوب کلی برای برنامه‌ریزی و اجرای آموزش عالی در کشور، تدوین شده است. در این سند، به اهمیت نقش دانشجویان در توسعه علمی و اجتماعی کشور، و همچنین به لزوم ایجاد یک نظام آموزشی عادلانه و شایسته، اشاره شده است. این سند، به منظور هدایت برنامه‌ریزان و مدیران آموزشی، تدوین شده است و می‌تواند به عنوان یک سند مرجع برای اتخاذ تصمیمات در زمینه آموزش عالی در کشور، مورد استفاده قرار گیرد.

### ماده ۱- هدف سند ملی

هدف از تدوین این سند، ایجاد یک چارچوب کلی و اصولی برای برنامه‌ریزی و اجرای آموزش عالی در کشور، و همچنین به منظور هدایت برنامه‌ریزان و مدیران آموزشی، تدوین شده است. این سند، به منظور هدایت برنامه‌ریزان و مدیران آموزشی، تدوین شده است و می‌تواند به عنوان یک سند مرجع برای اتخاذ تصمیمات در زمینه آموزش عالی در کشور، مورد استفاده قرار گیرد.

### ماده ۲- اصول سند ملی

## کارگروه همکاری در تعالی علوم و فناوری های پیشرفته در کلان منطقه A (با راهبری دانشگاه علوم پزشکی گومان)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	موتیبه علمی
دکتر رضا معصومی	گومان	رئیس	مدیریت خدمات بهداشتی	استاد
کتابی دکتر احمد خالکساری حداد	گومان	عضو	فیزیولوژی پزشکی	استاد
دکتر قاسم سرقرنی	تهران	عضو	نانو فناوری	استادیار
دکتر محمود گهتوچی	دانشکده	عضو	بیماری های داخلی	استادیار
دکتر سمرقند یوسفی	سبزجان	عضو	جراحی آنتن پزشکی	استادیار
دکتر فرشته رفیعی سرپازل	خیزرفت	عضو	ارتباط پرستاری داخلی جراحی	استادیار
دکتر پروانه شهبازی	تهران	عضو	دکترای تخصصی	استادیار



## اهم اقدامات کارگروه همکاری در تعالی علوم و فناوری های پیشرفته کلان منطقه A

اقدامات و برنامه ها در راستای ارتقای شاخص ها در سال ۱۴۰۱

دانشگاه شاخص	گرمان	زاهدان	رقمکان	زکی	خرقند	بم	ایرانشهر	استخران
اجرای بازیهای سازنده با رویکرد همکاری	۲۶	۲۰	۳۰	۱۶	۱۰	۲۲	۱۰	۷
همکاری برای ارتقای در حل مسأله ریاضی	۱۲	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۲	۱۰	۳
توانمند سازی اساتید و دانشجویان در همکاری	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۳
فعالیت های آموزشی در حیطه	در حال مطالعه	در حال مطالعه	در حال مطالعه	در حال مطالعه	در حال مطالعه	در حال مطالعه	در حال مطالعه	در حال مطالعه

دانشگاه



## کارگروه اخلاقی، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای در آموزش علوم پزشکی گیلان منطقه ۱ (با راهبری دانشکده علوم پزشکی گویان)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مرتبه علمی
دکتر محمد حاج‌آزاد	گویان	رئیس	دکتر فیزیولوژی	استاد
دکتر امینا مشیر	گویان	نماینده	اخلاق پزشکی	استادیار
دکتر پرویز میرزاکلی	زاهدان	عضو	علوم سیاسی	دانشیار
فقای عزیز کهریزی	زنجان	عضو	پزشکی	استادیار
حاج‌محمد علیک‌زاده	ایران‌شهر	عضو	پرستاری داخلی جراحی	فوق
دکتر فاطمه شایخی	خراسان	عضو	پرستاری داخلی جراحی	فوق
دکتر جهان سالکی	خراسان	عضو	بیماری‌های قلب و عروق	استادیار
دکتر مهدی عبدالکریمی	زاهدان	عضو	فیزیولوژی بهداشت و ارتقا سلامت	استادیار
دکتر زینب‌ارضا شادویی	سبزجان	عضو	روانشناسی	استادیار
دکتر محمد اکبری	گویان	عضو	علم احکام	استادیار
دکتر سیدعلیه میر اسماعیلی	...	عضو	دکتر فیزیولوژی	استادیار



## اقدامات انجام شده



- تشکیل کمیته‌های تخصصی سلامت معنوی و اخلاقی حرفه‌ای در
- 1- پرستاری، روان‌شناسی، آموزش، اخلاق پزشکی، اخلاق پرستاری و اخلاق حرفه‌ای در دانشکده‌های گویان
- 2- اخلاق حرفه‌ای - معنویت و علم حرفه‌ای
- 3- اخلاق حرفه‌ای - آموزش اخلاق پزشکی
- 4- تألیف طرح‌های پژوهشی و مقاله‌ها در حوزه اخلاق حرفه‌ای و معنویت اخلاق پزشکی
- 5- پژوهش و توسعه فعالیت‌های حرفه‌ای و علمی دانشکده‌ها و مراکزهای آموزشی و تحقیقاتی
- 6- راه‌اندازی وبسایت مرکز اخلاق و سلامت معنوی در گویان



اهم اقدامات کارگروه اخلاقی، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای در کلان منطقه A

اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص‌ها در سال ۱۴۰۱:

پیشگام شاخص	گرمین	رشته‌پس	رستخیز	زاین	جوزقی	ک	ایرانشهر	سرجان
مشارکت انفرادی هیات علمی در کارگاه تخصصی	۵۰	۳۰	۳۰	۵۰	۴۰	۳۳	۳۰	۳۰
گروه‌های آموزشی دارای دستورالعمل اخلاقی	۵۰	۳۰	۳۰	۷۰	۴۰	۳۰	۳۰	۳۰
میزبان آموزشی در هیات علمی برنامه آموزشی نهاد حرفه‌ای	۱۰۰	۳۰	۳۰	۷۰	۵۰	۳۰	۳۰	۳۰
مشارکت اعضای هیات علمی در تهیه محصولات آموزشی سلامت معنوی	۱۰	۳۰	۳۰	۱۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰
تعداد مشارکت دانشجویان در کارگاه‌ها و برنامه‌های آموزشی اخلاقی، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای	۴۰	۳۰	۳۰	۴۰	۴۰	۳۰	۳۰	۳۰
عرضه پایان نامه و پژوهش‌ها در زمینه اخلاقی، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰

گزارش گروه مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی در کلان منطقه ۸  
(با رهبری دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رتبه تحصیلی	مرتبه علمی
دکتر فواد ابراهیمی	رفسنجان	رئیس	دکتری فلسفه پزشکی (دانشکده پزشکی)	استادیار
انگلیس دکتر علی زاری	رفسنجان	عضو	دکتری پزشکی	استادیار
دکتر لیا سلطانی	رفسنجان	عضو	دکتری آموزش بهداشت	استادیار
دکتر مازا کرمیان	کرمان	عضو	دکتری آموزش پزشکی	استادیار
دکتر پیام خرمالی	کرمان	عضو	دکترای تخصصی فارماکولوژی	استاد
دکتر مهدی زرنگه	زاهدان	عضو	دکتری آموزش بهداشت	استادیار
دکتر مهرداد جباری جلیلی	سبزجان	عضو	دکتری مدیریت	استادیار
دکتر سعید میرزایی	...	عضو	دکتری مدیریت آموزشی	استادیار
غالبین رضایی	زاهد	عضو	کارشناسی ارشد بهداشتی	استادیار
ابول یونس غفر	خرمکده	عضو	کارشناسی ارشد اخلاق اسلامی	مربی
مهتاب دین پور	ارانشهر	عضو	کارشناسی ارشد آموزش بهداشت	مربی
علی اکبر قهرمان	کرمان	عضو	دکتر تخصصی خط مشی آموزشی	-
دکتر مهدی جویبار	...	عضو	دکتری تخصصی آموزش بهداشت	استادیار

اهم اقدامات کارگروه مدیریت جامع کیفیت آموزش علوم پزشکی در کلان منطقه ۸

اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص‌ها در سال ۱۴۰۱							
دانشگاه شاخص	کرمان	زاهد	رفسنجان	زاهد	خرمکده	...	ارانشهر
تعداد آموزش‌های بهره‌مندی دانشگاه	۷۰	۵۰	۶۰	۵۰	۶۵	۵۵	۶۰
تعداد آموزش‌های بهره‌مندی	۸۹	۵۰	۸۹	۹۲	۷۲	۹۱	۹۹
تعداد آموزش‌های بهره‌مندی	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰
تعداد برنامه‌های آموزشی	۳۰	۵۰	۳۵	۳۰	۳۰	۳۵	۳۵

کارگروه کارآفرینی و کسب و کارهای دانش‌بنیان در آموزش علوم پزشکی در کلان منطقه A  
(با راهبری دانشگاه علوم پزشکی زاهدان)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	پست علمی
دکتر قاسم میری غنی آباد	زاهدان	رئیس	تخصصی تکنولوژی انتقال	استاد
دکتر لیلی غنی هاشمی	زاهدان	غیر	تخصصی اندوختناسی	استاد
دکتر غنی غنیمت‌داری	زاهدان	علوم	تفقی تخصصی کبک	دکتریار
دکتر علیرضا گل‌بچه	زاهدان	علوم	انورتن زبان انگلیسی	استادیار
دکتر علیرضا آسکان	زاهدان	علوم	تخصصی کتایب طب	استادیار
دکتر علیرضا سعیدی	زاهدان	علوم	تخصصی	-
دکتر زهرا ملک پور قنار	گرمین	علوم	دکتری تخصصی بافت‌شناسی	استاد
دکتر علی الهادی	سبزخان	علوم	پدیاست محیط	استادیار
دکتر محمدرضا حسینی سبعتی	زاهدان	علوم	دکتری تخصصی	استادیار
دکتر خدیجه پارسا شیبی	زاهدان	علوم		استادیار
دکتر امین عسکری	زاهدان	علوم		استادیار
دکتر علیرضا حسینی حسینی	زاهدان	علوم	دکترای تخصصی پدیاست محیط	استاد
مهندس ابوالفضل سلوکی زاده	گرمین	علوم	دکتر مدیریت کسب و کار	-

فرمانده گروه فناوری سلامت دانشگاه علوم پزشکی زاهدان  
با همکاری کارگروه کارآفرینی و کسب و کارهای دانش‌بنیان

**کارگاه آشنایی با فرآیندهای دانش‌بنیان**

مدرس: محمدرضا الهادی

مدرس کارگاه: دکتر علیرضا حسینی سبعتی  
مدرس کارگاه: دکتر علیرضا حسینی سبعتی

این کارگاه آموزشی در روزهای ۱۳ و ۱۴ شهریور ماه ۱۴۰۳ برگزار خواهد شد. جهت ثبت‌نام و دریافت اطلاعات بیشتر با شماره ۰۷۶۳۳۳۳۳۳۳ تماس بگیرید.

مکان: سالن اجتماعات دانشگاه علوم پزشکی زاهدان

ساعت: ۸:۳۰ تا ۱۲:۳۰

مکان: سالن اجتماعات دانشگاه علوم پزشکی زاهدان

## لغو اقدامات کارگروه کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان در کلان منطقه A

### اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص‌ها در سال ۱۴۰۱

دانشگاه	گرمین	رامدان	رفسنجان	تایل	جیرفت	بم	توتشهر	سیرجان
تعداد قرار دهنده تحصیل حقوق و مشاوره	۳۲	۳۲	۱۹	۳۰	۳۰	۰	۰	۰
تعداد سرگشته‌ها دانش‌پسندان و دانشجویان فناوری	۳۵	۳۳	۱۹	۱۴	۱۶	۴	۵	۰
تعداد دوره‌های مهارتی تحرفی کارآفرینی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
پایان نامه و طرح‌های تحصیل حقوق	۱۲۱	۱۵۰	۳۵	۱۳	۰	۱۱	۰	۰



برگزیده و دفتر مالیت فکری دانشگاه علوم پزشکی زاهدان :

با همکاری واحد معاون جناب آقای فرزاد می‌گند

### پروژه ملی مالیت فکری در ایران و اقدامات

### برنامه‌های آموزشی و پژوهشی در استان خراسان جنوبی



**اهداف پروژه :**

- توسعه فرهنگ مالیت فکری و حق‌تصرف در میان جامعه علمی و پژوهشی استان خراسان جنوبی
- ایجاد آگاهی و ارتقای دانش مالیت فکری در میان جامعه علمی و پژوهشی استان خراسان جنوبی
- توسعه فعالیت‌های علمی و پژوهشی در زمینه مالیت فکری و حق‌تصرف در میان جامعه علمی و پژوهشی استان خراسان جنوبی
- ایجاد شبکه‌های علمی و پژوهشی در زمینه مالیت فکری و حق‌تصرف در میان جامعه علمی و پژوهشی استان خراسان جنوبی

**بازه زمانی پروژه :** ۱۳۹۰ تا ۱۴۰۱ (مجموعاً ۱۱ سال)

**مکان اجرا :** استان خراسان جنوبی - زاهدان - استان خراسان جنوبی



کارگروه نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی در کلان منطقه A  
(با رهبری دانشگاه علوم پزشکی جیرفت)

نام و کد عضویت	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مرتبه علمی
دکتر علی انصاریخواه	جیرفت	رئیس	تخصص داخلی	استادیار
دکتر ساره مهنی	جیرفت	نماینده	انستیت پزشکی	استاد
دکتر مریم انجینی	گرماب	عضو	تخصص	دانشیار
دکتر حمید میرزایی	بدر	عضو	سیاست گذاری سلامت	دانشیار
دکتر ام البنین ششی پور	سرخان	عضو	سیاست گذاری سلامت	دانشیار
علی دلالی نسب	زابل	عضو	پرستاری	استاد
دکتر مرضی خادم الحسینی	رقنجان	عضو	تخصصی بالیناری	دانشیار

اجم التمامات کارگروه نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی در کلان منطقه A

ادبیات و برنامه ها در راستای ارتقای شاخص های در سال ۱۴۰۱

دانشگاه	تیم ملی	زاهدان	رقنجان	زابل	جیرفت	بدر	ایرانشهر	سیرجان
تعداد اعضای	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
تعداد اعضای علمی	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
تعداد اعضای غیر علمی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
تعداد اعضای هیات مدیره	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
تعداد اعضای هیات نظارت	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱

کارگروه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری در کلاس منطقه ۸  
(با راهبر دانشگاه علوم پزشکی کرمان)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	شماره تماس
دکتر منظر کتبی	سبزگان	رئیس	دکتری تخصصی نرم افزار کامپیوتر	۰۵۱۳۳۳۳۳۳۳۳
دکتر فاطمه صرغی پور	کرمان	استاد	دکتری تخصصی آموزش و پرورش	۰۵۱۳۳۳۳۳۳۳۳
دکتر سوسن جباری	پوشهر	عضو	دکتر	۰۵۱۳۳۳۳۳۳۳۳
دکتر نجمه سزاقی	رفسنجان	عضو	دکتری تخصصی مهندسی	۰۵۱۳۳۳۳۳۳۳۳
دکتر سید کبری	خیزدک	عضو	دکتری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی	۰۵۱۳۳۳۳۳۳۳۳
دکتر حمزه سبزواری	زابل	عضو	دکتری فارماکولوژی و سم شناسی	۰۵۱۳۳۳۳۳۳۳۳
دکتر تبسم طیبی	بم	عضو	کارشناس ارشد آموزش عالی	۰۵۱۳۳۳۳۳۳۳۳
دکتر فرحان	زاهدان	عضو	دکتر	۰۵۱۳۳۳۳۳۳۳۳
لیلیا بهمن رضا کجایی	کرمان	عضو	ارشد فناوری اطلاعات	۰۵۱۳۳۳۳۳۳۳۳

برنامه جامع هدایت، تعالی و بهره‌وری در آموزش علوم پزشکی  
کارگروه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری

کارگاه آموزشی

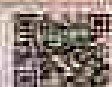
مهارت‌ها و ترندهای مدیریت کلاس درس به صورت مجازی

آقای دکتر فاطمه صرغی پور  
دکتری تخصصی آموزش و پرورش  
استادیار دانشگاه علوم پزشکی کرمان  
مدرس مرکز آموزش مجازی



لینک ثبت نام و دریافت کد رهگیری

رحمان برکزاری



چهارشنبه ۱۴۰۱/۰۶/۲۳

ساعت ۱۰ الی ۱۳

[certificate.siums.ac.ir/edc](https://certificate.siums.ac.ir/edc)

لینک ورود به کارگاه

تاریخ ثبت نام

۵26.ir/h00500

۲۰ الی ۲۳ شهریور ماه ۱۴۰۱



شماره تماس جهت استفسار: ۰۵۱۳۳۳۳۳۳۳۳۳ | تلفن: ۰۵۱۳۳۳۳۳۳۳۳۳

اهم اقدامات کارگروه توسعه فناوری های نوین یادگیری در کلان منطقه A:

اقدامات و برنامه ها در راستای ارتقای شاخص ها در سال ۱۴۰۱:

شاخص	کلان	زمن	رشدین	زنی	جوانان	م	نوبت شهر	سیرجان
تعداد دروس ارائه شده به شیوه آموزش ترکیبی	۲۱	۲۰	۱۵	۲۰	۲۰	۲۲	۲۵	۲۱
تعداد آزمون های الکترونیک به شیوه آزمون	۱۶	۱۰	۲۰	۲۵	۲۰	۱۰	۱۹	۲۵
تعداد پایان نامه و طرح تحقیقاتی محققان محور در حوزه های نوین های منطقه آموزش	۰	۱۰	۳	۰	۰	۰	۰	۰
طراحی آموزش دوره و با نرس با استفاده از تکنولوژی های نوین	۱	۱	۳	۱	۰	۰	۰	۰
توجه سازی مسئولان در شیوه های تکنولوژی های نوین	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱
رد تدارک واحد های علمی پژوهشی مشترک در کلان منطقه آموزشی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰



## کارگروه اقتصاد آموزشی در کلان منطقه ۸ (با راهبری دانشگاه علوم پزشکی بوم)

عنوان علمی	رشته تحصیلی	سمت	دانشگاه	انزو کار خردیادگی
استادیار	اقتصاد سلامت	رئیس	بوم	دکتر زهرا منصوری
استادیار	اقتصاد سلامت	نماینده	گرمی	دکتر رضا گونزگی
استادیار	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	عضو	سرجان	دکتر سعید حیدری خانی بزمی
استادیار	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	عضو	جیرفت	دکتر علیرضا پورعی
استادیار	بیوتکنولوژی تولید مثل	عضو	رقسجان	دکتر محبوبه پلن ارمی
ستادز آموزشی	ارزانه زوی ترمی	عضو	نوشهر	دکتر فرشته برانجینی
استادیار	انار زبانی	عضو	زنگ	دکتر سوده خاندان سهرگی

EDC

واحد توانمندسازی استادان مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
دانشگاه علوم پزشکی جیرفت بوم می کند



## آشنایی با مفاهیم پایه اقتصاد



مدرس ا جناب آقای دکتر علی رضا موسوی  
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

زمان: شنبه مورخ ۱۳۹۴/۰۱/۲۰ ساعت ۱۰:۰۰  
مکان: سالن جلسات معاونت آموزشی دانشگاه  
لینک ثبت نام: <http://tablib.ir/edu/edu>



# شاخص های محاسبه شده اقتصاد آموزش (موردی: بم)

میزان بودجه عمومی آموزش دانشجویان

سال تحصیلی	شاخص محاسبه شده	توضیحات
1393-94	64	پایه اول
1394-95	68	پایه اول
1395-96	72	پایه اول

بروز رسانی تجهیزات فضای فیزیکی در مراکز علمی استان قم از نظر بودجه

سال تحصیلی	میزان بودجه	توضیحات
1393-94	110	تجهیزات فضای فیزیکی
1394-95	120	تجهیزات فضای فیزیکی
1395-96	130	تجهیزات فضای فیزیکی

شاخص نسبت تعداد دانشجو به تعداد علمای علمی

سال تحصیلی	شاخص محاسبه شده	توضیحات
1393-94	10	نسبت دانشجو به علمای علمی
1394-95	11	نسبت دانشجو به علمای علمی
1395-96	12	نسبت دانشجو به علمای علمی

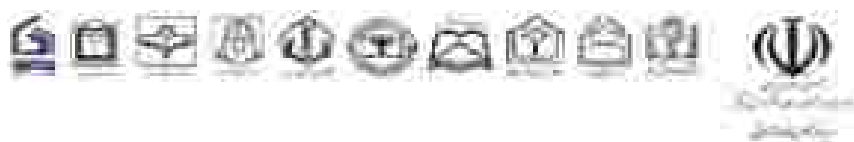
بروز رسانی فضای آموزشی مراکز علمی

سال تحصیلی	میزان بودجه	توضیحات
1393-94	100	بروز رسانی فضای آموزشی
1394-95	110	بروز رسانی فضای آموزشی
1395-96	120	بروز رسانی فضای آموزشی

میزان واحد های آموزشی اعضای هیات علمی

سال تحصیلی	میزان واحد های آموزشی	توضیحات
1393-94	100	میزان واحد های آموزشی
1394-95	110	میزان واحد های آموزشی
1395-96	120	میزان واحد های آموزشی

# کلان منطقه آمایش



دکتر امیرحسین غوبادیپور



دکتر امیرحسین غوبادیپور

رئیس

رئیس

## وضعیت توزیع کارمروه‌های دانشگاهی در کلان منطقه ته‌آمایشی

ردیف	عنوان	دانشگاه/دانشگاهها
۱	کارمروه مدیریت علمی و آینده‌نگاری	خراسان جنوبی
۲	کارمروه بین‌رشته‌ای مخری علوم و فناوری	مشهد
۳	کارمروه باسجیوی اجتماعی و عدالت آموزشی	تهران جنوب
۴	کارمروه همکاری در علمی علوم و فناوری‌های مشترک	مشهد
۵	کارمروه اخلاق سلامت تعلیمی و تمهید حرفه‌ای در آموزش علوم پزشکی	تهران خاور
۶	کارمروه مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	تهرانپور
۷	کارمروه کارآفرینی و کسب و کارهای دانش‌بنیان در آموزش علوم پزشکی	مشهد
۸	کارمروه نظام‌آشناسی علمی و تدوین استراتژی‌های آموزشی	مشهد
۹	کارمروه توسعه آموزشی و فناوری‌های نوین تخصصی یادگیری	تهران خاور
۱۰	کارمروه اقتصاد آموزشی	تهران

اعضای کمیته کلان منطقه ۶ اوابسی

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مرتبه علمی
دکتر یونسعلی جوادپور ران	مطهر املوزی مشهد	رئیس	فیزیک ذرات	استاد
دکتر حقیق توکل کشوری	مشهد	نایب	نورالعلوم	استاد
دکتر فرشته طبیبی	مطهر املوزی بیرجند	عضو	معماری های سنتی و معماری	استاد
دکتر احمد دایمی عطایی	مطهر املوزی خراسان اصفهان	عضو	انرژی و اجزای الکتریکی	استادیار
دکتر جمال میر موسوی	مطهر املوزی تبریز	عضو	طراحی مکانیک	استادیار
دکتر رضا اسمعیلی	مطهر املوزی مشهد	عضو	فصله سلامت	استادیار
دکتر منصوره رفایی مشرف	مطهر املوزی تربت حیدریه	عضو	انرژی الکتریکی	استادیار
دکتر سیده یونسعلی راه	مطهر املوزی مشهد	عضو	طراحی معماری	استادیار
دکتر بلال مرادی	مطهر املوزی اصفهان	عضو	انرژی الکتریکی	استادیار
دکتر محمد سعیدی	مطهر املوزی تربت جام	عضو	مهندسی بهداشت محیط	استادیار
دکتر محبوبه رضا سعید جباری	خراسان شمالی	عضو	آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	دانشیار
دکتر علی شکی باقر	مشهد	عضو	ایستخوانی	استاد
دکتر طریقه قزایی	تبریز	عضو	فصله سلامت	استادیار
دکتر شهر توپ	مشهد	عضو	زیستگاه سازی	دانشیار
دکتر محمد علی کبایی	مشهد	عضو	آموزش تغذیه	استاد
دکتر فرین کشوری	مشهد	عضو	املوزی پزشکی	استادیار
دکتر محسن باقری	مشهد	عضو	فواد بهداشتی	استادیار
دکتر عبد الجواد جوادپور	مشهد	عضو	دکتر خدمات بهداشتی درمانی	استادیار
دکتر توحید گنجوی	بیرجند	عضو	معماری های سنتی و مدرن	دانشیار
دکتر محبوبه سعیدی باقر	تربت حیدریه	عضو	مهندسی بهداشت محیط و تغذیه	دانشیار

## گروه مرجعیت علمی و آینده نگری کلان منطقه ۱ (با راهبری دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مدرسه علمی
دکتر احمد وثوق مطلق	خراسان شمالی	رئیس	فنون آرایشی	استادیار
دکتر فریانه ایتیمی	خراسان شمالی	نماینده	پدیاگژی آموزشی	استادیار
دکتر محمد خداداد رحمانیان	مشهد	عضو	پدیاگژی اجتماعی	استادیار
دکتر مهدیه رحیمی معلم	بروجرد	عضو	تجربه علمی	استادیار
دکتر مهشور رحیمی	سبزوار	عضو	روانکار ریزی توسعه آموزش	استادیار
دکتر محسن سجادی	مشهد	عضو	زیست‌شناسی	دانشیار
دکتر آرزوی بدر نقیانی	تربت حیدریه	عضو	پدیاگژی تربیتی	استاد
دکتر سیدرضا امیرحافظ	مشهد	عضو	پدیاگژی دولتی	استادیار
دکتر شکرالله علیزاده	ایرانشهر	عضو	عقاید	مربی
پرتیان پورنگی	دراگان	عضو	صنایع خلاق	استادیار

مرکز تخصصی و توسعه آموزشی  
پژوهش‌های علمی و پژوهشی در حوزه آموزش

گروه مرجعیت علمی و آینده نگری کلان منطقه ۱  
(با راهبری دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی)

دکتر سیدرضا امیرحافظ  
دکتر آرزوی بدر نقیانی  
دکتر شکرالله علیزاده  
پرتیان پورنگی

با حضور ارزشمند

دکتر سیدرضا امیرحافظ  
دکتر آرزوی بدر نقیانی  
دکتر شکرالله علیزاده  
پرتیان پورنگی

دکتر سیدرضا امیرحافظ  
دکتر آرزوی بدر نقیانی  
دکتر شکرالله علیزاده  
پرتیان پورنگی

دکتر سیدرضا امیرحافظ  
دکتر آرزوی بدر نقیانی  
دکتر شکرالله علیزاده  
پرتیان پورنگی



## اهم اقدامات کارگروه مرجعیت علمی و آینده‌نگاری کلان منطقه ۹

شخص ها	اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص‌ها در سال ۱۴۰۱
تعداد هیئت‌های تخصصی آموزشی دانشگاه (دانشگاه، دانشکده) در حوزه تعلیم و تربیت	حوزه های تعلیم و تربیت های اجرایی دوره نیاز در هیئت رتبه و تدریس آموزشی دانشگاه های کلان منطقه به عنوان زمینه است
مشارکت اعضای هیات علمی در حوزه تعلیم و تربیت	۱۱ عضو هیات علمی فعال در حوزه های تعلیم و تربیتی دانشگاه عزیز مشارکت سایر دانشگاه آموزشی شده است
تعداد فعالیت های برتر (Best Practices)	۱۲ فعالیت پژوهشی در زمینه آموختار و تدریس، رتبه فناوری، علوم کتاب، علوم کلیه و ...
تاریخ ارائه های علمی مرجعیت علمی	در تمام دانشگاه ها و دانشکده های کلان منطقه کتاب مرجعیت علمی تصویب شده است. تنها در دانشگاه علوم پزشکی استخران به شرکت ۲۰ درصد آموزشی شده است
پارگرافی در سامانه علمی رتبه مرجعیت علمی	هیچ رتبه وجود مستندات به علت عدم معرفی سامانه علمی رتبه مرجعیت علمی مستندی از سمت دانشگاه پارگرافی نشده است
طرح های توانمند سازی در سامانه علمی کتاب	هیچ رتبه وجود مستندات به علت عدم معرفی سامانه مرتبط مستندی از سمت دانشگاه پارگرافی نشده است

## کارگروه بین‌المللی سازی در آموزش علوم پزشکی کلان منطقه ۹ (با راهبری دانشگاه علوم پزشکی مشهد)

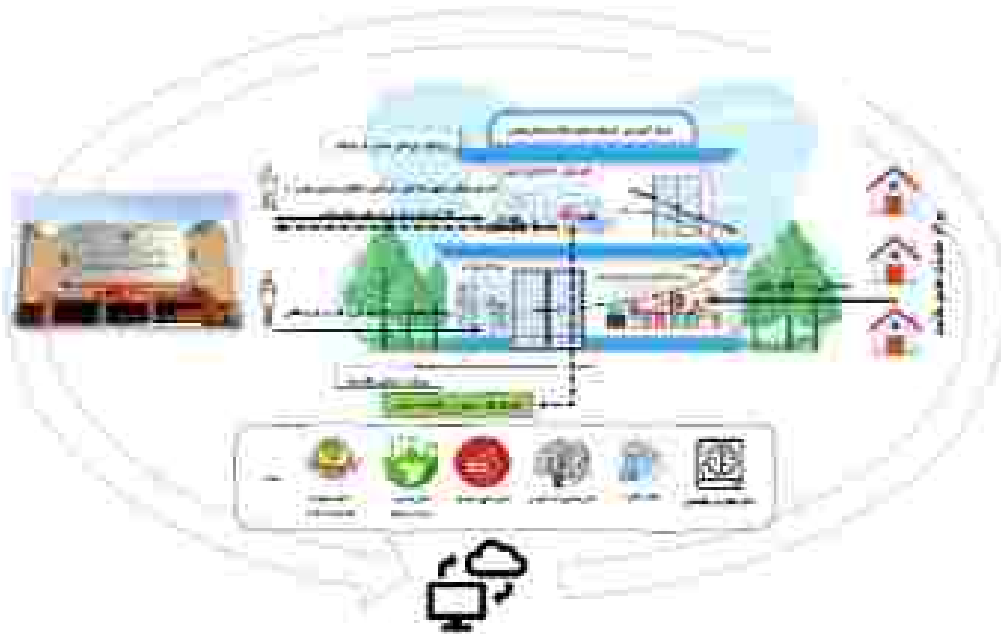
نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مدرسه علمی
نگلی دکتر لوتفعلی خواجه‌زاده	مشهد	رئیس	فیزیولوژی	مشهد
نگلی دکتر علی آبی مهر	مشهد	عضو	بیستیمولوژی	مشهد
چنگ دکتر نرگس حکمتی	بیرجند	عضو	آموزش زبان انگلیسی	استاندار
آقای دکتر سیرتلی	خراسان شمالی	عضو	فارماکولوژی	مشهد
آقای دکتر غنچه‌زاده رضا جزوی	اصفهان	عضو	فیزیولوژی پزشکی	استاندار
آقای دکتر علی کریمی	مشهد	عضو	زبان انگلیسی	استاندار
آقای دکتر محمد رضا طاهری	تهران جندی شاپور	عضو	پهلوکار حرفه‌ای	استاندار
آقای دکتر محمد سعید سعیدزادگان	مشهد	عضو	فیزیولوژی	مشهد
خانم دکتر فرناز طالبی	مشهد	عضو	آزمایش‌های	فیزیولوژی
آقای دکتر حمیدرضا کرمی	اصفهان	عضو	تیم‌های آموزشی	استاندار
دکتر فاطمه مقبری	پارسکلا	عضو	انفیرمالیک پزشکی	استاندار

### فهرست اقدامات کارگروه بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی کلان منطقه ۹

شاخص‌ها	اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص‌ها در سال ۱۴۰۱
کارگاه‌های توانمندسازی، استادیت‌مینیون و کارکنان تربیت‌یافته بین‌المللی سازی	برگزاری کارگاه‌های توانمندسازی آموزش پزشکی با رویکرد بین‌المللی سازی آموزش برای اعضای هیات علمی و کارکنان
میزان علمی محور دانشگاه دانشکده در Educational	بازنگری صورت‌گرفته در ارتباط با توانمندی دانشگاهی کلان منطقه در سایت (an Education
میزان رتبه جذب دانشجوی خارجی در سال (۱۴۰۱ نسبت به سال ۱۴۰۰)	بازرسی رتبه جذب دانشجویان خارجی در مناطق مختلف به نسبت سال ۱۴۰۰
دوره‌های آموزشی کوتاه مدت بهاری برای معلمان خارجی شاغل به تدریس	-

کارگروه پانسخه‌ی اجتماعی و عدالت آموزشی کلان منطقه ۶  
(با راهبری دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	نوع عضویت
دکتر منصورها رفایی‌عاش	تربت حیدریه	رئیس	تکن شناسی پزشکی	انتخابی
دکتر یوسف مهدی پور	تربت حیدریه	عضو	مبانی آموزشی فناوری اطلاعات سلامت	انتخابی
حامد دکتر ویدا رگینی	مشهد	عضو	پژوهی اجتماعی	انتخابی
دکتر محمد رضا جلیلی	یزد	عضو	سلامت در بارها و محیط کار	انتخابی
دکتر رشید رحیمی زاده	خراسان اصفهان	عضو	ایمن‌سازی	انتخابی
دکتر نازنین موحیدی زاده	سبزکار	عضو	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	انتخابی
دکتر حسین عسگر زاده	مشهد	عضو	پرستاری سالمندان	انتخابی
دکتر سیدرضا جلیلی	تربت حیدریه	عضو	ایمن‌سازی	انتخابی
دکتر هادی خضعی	تربت حیدریه	عضو	آموزش بهداشت	انتخابی
دکتر آریس شاد کمالی	تربت حیدریه	عضو	بهداشت محیط	انتخابی
دکتر محمد ماریسی	یزد	عضو	بهداشت بهداشت محیط	انتخابی
دکتر امید احمدی	تربت حیدریه	عضو	تکن شناسی	انجمن
دکتر محمد کمال مهر	اصفهان	عضو	فنون آموزشی	انتخابی
دکتر ناهید عسگر زاده شادقن	وارشگان	عضو	بهداشت و ایمنی مواد غذایی	انتخابی



اهم اقدامات کارگروه دانشجویان اجتماعی و عدالت آموزشی کلان منطقه ۶	
انجامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص‌ها در سال ۱۴۰۱	شاخص‌ها
برگزاری کارگاه‌های توانمندسازی با قابلیت‌های علمی-اجتماعی فعال در زمینه تقویت و تشویق انجمن‌های علمی فعال در این زمینه	اعضای هیات علمی سازمان پژوهش‌های علمی
برگزاری کارگاه‌های توانمندسازی با قابلیت‌های اجتماعی-فعال در زمینه تقویت و تشویق انجمن‌های علمی فعال در این زمینه	دانشجویان دارای زمینه اجتماعی
برگزاری جشنواره توسط هر یک از دانشگاه‌های کلان منطقه	ارتقاء تجربیات اعضای هیات علمی در جشنواره‌ها
برگزاری جشنواره توسط هر یک از دانشگاه‌های کلان منطقه	ارتقاء تجربیات دانشجویان در جشنواره‌ها
برگزاری کارگاه‌های توانمندسازی با قابلیت‌های علمی-فعال و توانمندسازی و تشویق انجمن‌های علمی در زمینه‌های توانمندسازی	بهره‌مندی از تجربیات اعضای هیات علمی بازمی‌اندیش



تفویض توانمندی‌های دانشجویان جهت آموزش به دانش‌آموزان

کارگروه همکاری در تعالی علوم و فناوری های پیشرفته کلان منطقه ۹  
(با رهبری دانشکده علوم پزشکی مشهد)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	موبایل شخصی
دکتر ابوالفضل خواجهی راد	مشهد	رئیس	فیزیک پزشکی	۰۹۱۲۰۰۰۰۰۰۰۰
دکتر امیر تهرانی	مشهد	عضو	پزشک عمومی	۰۹۱۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰
دکتر فاطمه سلیمی	یزد	عضو	فشارخونی	۰۹۱۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰
دکتر مایه مریدیان	خراسان شمالی	عضو	ریزومات قیاری	۰۹۱۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰
دکتر محسن زبانی	سبزوار	عضو	علوم تشریحی	۰۹۱۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰
دکتر محسن جادوی	مشهد	عضو	ایمنی غذایی	۰۹۱۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰
دکتر ناصر خردک	تهران جندی شاپور	عضو	علوم تشریح	۰۹۱۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰
دکتر تراحم یوسفیانی	یزد	عضو	انورمالیک پزشکی	۰۹۱۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰
دکتر سعیدرضا نظری	وزیرجان	عضو	انورمالیک پزشکی	۰۹۱۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰

اهم اقدامات کارگروه همکاری در تعالی علوم و فناوری های پیشرفته کلان منطقه ۹

شاخص ها	اقدامات و برنامه ها در راستای ارتقای شاخص ها در سال ۱۴۰۱
تعمیر یک تیار حوزه سلامت در سطح مجتمع دانشگاهی و در راستای همکاری	دو بار نوبت کلی (۱) است مواد تری و داروهای سلامت و (۲) پزشکی سرطان و (۳) فرعی کشایی و اصول کده است
همکاری در رشته ای و قرارگاه ای در راستای حل مساله علمی	علاوه بر ۲ مورد کلان قوه، در پاسخ به فراخوان طرح علمی پژوهشی علمی در همکاری در پاییز ۱۴۰۱، ۴ مورد طرح پژوهشی دیگر تأیید اولیه شده و در مرحله تصویب قرار دارند
علاجی و اجرای برنامه نوآیند سازی سلامت و دانشجویان در همکاری	کارگروهی در حوزه همکاری برای ارتباط بیشتر باه و با این کارگروهی مطالعه علمی برای احداث عینت علمی با این کارگروهی تشکیل برای احداث عینت علمی با این
توسعه علمی آموزشی و پژوهشی	همکاری گروه های مسئولی، دبیر علمی، علمی و آموزشی و نیز همکاری گروه های پزشکی، پزشکی، پزشکی، فیزیولوژی، پزشکی، پزشکی با این گروه آموزشی، گروه تکنولوژی، گروه زبان، گروه جراحی، گروه داروسازی در فعالیت های آموزشی و پژوهشی در دستور کار قرار داده و با طرح علمی تصویب و در حال تصویب ارزش می باشد

کارگروه اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای کارکنان منطقه ۶  
(با راهبری دانشکده علوم پزشکی مشهد)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مدرسه علمی
دکتر ابوالفضل خواجه‌پور راه	مشهد	رئیس	فیزیک پزشکی	مشهد
دکتر محمد محمدی	تربت جام	نماینده	اخلاق پزشکی	مشهد
خانم دکتر روحیه فزانه	مشهد	عضو	طب اورژانس	مشهد
دکتر محمد رضا حاجی آبادی	مرودشت	عضو	فوتوبالی	مرودشت
دکتر محمد رضا تقوی	خراسان شمالی	عضو	بیماری های عفونی و قارچی	مشهد
خانم دکتر حمیده برزنجی مقدم	مشهد	عضو	پرستاری	مشهد
خانم دکتر زلیخه رحمانی	مشهد	عضو	پدیاتری	مشهد
دکتر عبدالحمید قلی زاده	تربت حیدریه	عضو	پدیاتری	مشهد
دکتر معصوم مومنی	مشهد	عضو	کنسول و گوارش	مشهد
دکتر محمد سجاد قادری	تربت جام	عضو	پرستاری	مرودشت
دکتر باقر مرتضوی	مشهد	عضو	پاکسازی استخوانی	مشهد
خانم دکتر نرگس پوری	پارسیان	عضو	علوم تغذیه	مشهد

برگزاری کرسی های نظریه پردازی ویژه اعضا هیات علمی کارکنان و دانشجویان (کارگروه اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی در دانشکده تربت جام)



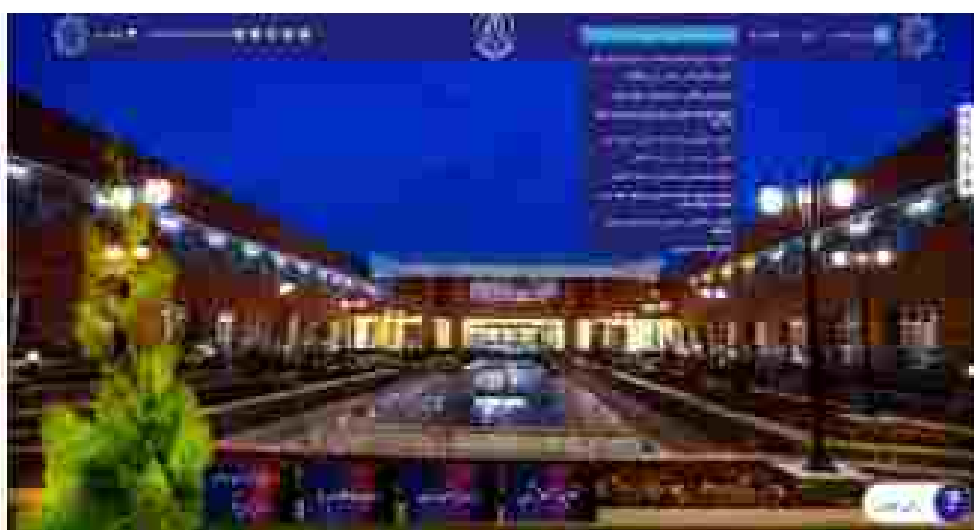
اهم اقدامات کارگروه اخلاق پزشکی: نتایج دستاوردهای و تعهد حرفه‌ای کان منطقه ۹	
اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص‌ها در سال ۱۴۰۱	شاخص‌ها
با توجه به مراتب عملکرد کارگروه و ارائه برنامه عملیاتی تعیین شده شاخص شاخص برنامه حضور اعضای هیات علمی در جلسات و کارگاه‌های اخلاق حضور گسترده بوده است.	مشارکت اعضای هیات علمی در کارگاه‌ها، نشست‌های آنلاین، کارگاه‌ها، اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای
با توجه به مراتب عملکرد کارگروه، مراکز آموزشی و مراکز آموزشی - فرهنگی دارای دستورالعمل اخلاقی می‌باشند.	مراکز آموزشی، دانشگاه‌ها، مراکز آموزشی، مراکز مشاوره اخلاقی
در راستای آموزش کارگروه‌های دانشگاهی کان منطقه، برنامه جامع تهیه حرفه‌ای از اهم اقدامات کان منطقه جهت تعهد و تعالی به معنای در سطح دانشگاه، دانشگاه‌های علوم پزشکی می‌باشند.	مراکز آموزشی، مراکز آموزشی، برنامه آموزشی تعهد حرفه‌ای
با توجه به کمبود متخصصین اخلاق پزشکی در سطح دانشگاه‌ها، مراکز دانشگاهی از این جهت تهیه دستورالعمل‌ها در این زمینه تهیه شده است.	مشارکت اعضای هیات علمی در تولید محصولات آموزشی سلامت معنوی
در راستای ارائه عملیاتی کارگروه‌های دانشگاهی، کارگاه‌های آموزشی و جلسات EPC برای دانشجویان برگزار گردید.	فرصت دانشجویانی که در کارگاه‌ها و کارگاه‌های آموزشی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای شرکت کردند.
نگارهای سلامت و پرورشی با توجه به اولویت‌های اعلام شده از سوی کارگروه اخلاق	ایمان نامه و پژوهش‌ها در زمینه اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای



کارگروه مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی کلان منطقه ۹  
(با راهبری دانش‌کنده علوم پزشکی نیشابور)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مرتبه علمی
خانم دکتر سیمین عنکبانی	نیشابور	رئیس	بیوتکنولوژی پزشکی	استادیار
خانم دکتر فیهن کتاری	نیشابور	عضو	آموزش پزشکی	استادیار
خانم دکتر بهیجی باوری	مشهد	عضو	پهناک روانه و مدیریت	مربی
آقای بهمن احسان‌نادر	یزد	عضو	رشد نرم افزار	-
خانم دکتر فرزانه رشیدی	خراسان شمالی	عضو	پهناک بازاریابی	استادیار
خانم دکتر زهرا لاریجانی	نیشابور	عضو	پرستاری	استادیار
آقای دکتر محمود طویلی	مشهد	عضو	پهناک محیط	استادیار
آقای دکتر هادی جلیلی	نیشابور	عضو	آموزش پهناک	استادیار
آقای دکتر مجتبی احسانی‌نادر	نیشابور	عضو	پهناک محیط	استادیار
آقای دکتر امیر طاهری زاده	وزیرستان	عضو	علوم تغذیه	استادیار
دکتر سارا خدی	اصفهان	عضو	مهندسی پزشکی	استادیار

طراحی سایت برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره‌وری کلان منطقه ۹  
بوسیله کارگروه مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی





## اهم اقدامات کارگروه مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی کلان منطقه ۹

اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص‌ها در سال ۱۴۰۱	شاخص‌ها
<p>دانشگاه علوم پزشکی مشهد: ۶۵ درصد</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی بیرجند: ۶۹ درصد</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی: ۳۳ درصد</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی گناباد: ۱۱۱ درصد</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی نیشابور: ۱۰۰ درصد</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی سبزوار: ۶ درصد</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی اصفهان: ۵۱۱۶ درصد</p> <p>موسسه آموزش علوم پزشکی وارتگان: ۲۰ درصد</p>	<p>درصد ارتقای شاخص‌ها در کلیه آموزشگاه‌ها</p>
<p>دانشگاه علوم پزشکی مشهد: ۶۱ درصد</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی بیرجند: ۹۳۳ درصد</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی: ۸۸۴۹ درصد</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی گناباد: ۹۷۶۵ درصد</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی سبزوار: ۸۳ درصد</p>	<p>نرخ هم‌ترازی آموزش‌های جامع کمپوری</p>
<p>دانشگاه علوم پزشکی مشهد: ۳۴۸ درصد</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی بیرجند: ۹۲۲ درصد</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی: ۶۵۶ درصد</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی گناباد: ۲۱۹ درصد</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی نیشابور: ۱۶۵ درصد</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی سبزوار: ۲۶ درصد</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی اصفهان: ۱۵۰ درصد</p> <p>موسسه آموزش علوم پزشکی وارتگان: ۱۹۰۲ درصد</p>	<p>درصد قبولی در آزمون‌های تخصصی بالاتر از یک سال تحصیلی</p>
<p>دانشگاه علوم پزشکی مشهد: ۲۰ درصد</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی بیرجند: ۶۰ درصد</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی: ۶۲۱۵ درصد</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی گناباد: ۲۱۱۹ درصد</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی نیشابور: ۲۸۵ درصد</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی سبزوار: ۲۶ درصد</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی اصفهان: ۳۱۱۳ درصد</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی نیشابور: ۶۲ درصد</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی اصفهان: ۲۱ درصد</p>	<p>درصد برنامه‌های آموزشی ارتقای شاخص دانشگاه</p>



### گروه کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان کلان منطقه ۹ (با راهبری دانشگاه علوم پزشکی مشهد)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رتبه تحصیلی	مدرسه علمی
کلی دکتر یونس خواجهی راد	مشهد	رئیس	فیزولوژی	مشهد
آقای دکتر حسن باقری	مشهد	مهم	مواد معدنی	مشهد
حامد دکتر عصمت عالم راد	پیرچند	عضو	بیولوژی	مشهد
کلی دکتر محمد اسد جلی	چراغ مسجد	عضو	مهندسی پزشکی	مشهد
کلی دکتر محمد حسن باقری	سبزوار	عضو	پدیاست محیط	مشهد
کلی دکتر علی فیروزی	مشهد	عضو	پدیاست حرفه‌ای	مشهد
کلی دکتر ناصر مسافر	تهران جندی	عضو	تولقاری دارویی	مشهد
کلی بهمن مهرزاد ابراهیم راد	تهران	عضو	پدیاست حرفه‌ای	تهران
کلی بهمن علی جوانی	مشهد	عضو	پدیاست حرفه‌ای	تهران
دکتر سیده حسن زاهد	پارسگان	عضو	پدیاست علمی	مشهد

### اهم اقدامات گروه کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان کلان منطقه ۹

شاخص‌ها	اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص‌ها در سال ۱۴۰۱
توسعه قراردادهای محصول محور و فناوری	افزایش استایما و مشوقهای مربوط به مرمت و ترفیع در ارتباط با قراردادهای محصول محور بگذری سهیل مرمتی بابت قراردادهای
تعداد شرکت‌های دانش‌بنیان و واحدهای فناور	بگذری سهیل بابت قرارداد با شرکت‌های دانش‌بنیان
تعداد دوره‌های مهارتی - حرفه‌ای کارآفرینی	بازرسی برگزاری دوره‌های کارآفرینی دانش‌بنیان برگزاری کارگاه‌های مهارتی سازی برای ارتقای ارتباط با صنعت دانشگاه‌ها و برنامه‌ریزی برای برگزاری کارگاه‌ها در سطح کلان منطقه
بازار نامه و طرح‌های محصول محور	وهمکاری تکنی‌سوپ باان نامه برای محصول محور به عنوان ارتباط با سوپس تخصصی به منظور تسویب بازار نامه برای محصول محور با همکاری رئیس ارتباط با صنعت دانشگاه‌های دانشگاه علوم پزشکی مشهد



کارگروه نظام اعتبار بخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی کلان منطقه ۹  
(با راهبری دانشگاه علوم پزشکی گتاد)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی
مکان دکتر رضا اسماعیلی	گتاد	رئیس	فصلت سلامت
دکتر آنتی عبدالعزیز خواجه	گتاد	نایب	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
علم دکتر آنتون لورین	گتاد	عضو	پرستاری عمومی
آقای دکتر جواد شهباسی نوری	پیرچک	عضو	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
چشم دکتر سیمه عزیزه	جولان آملان	عضو	آموزش پرستاری
آقای دکتر رضا حکمت‌آمال	سبزلی	عضو	گوشه مغز است
خانم دکتر دیواره نوری	نیرت خدیجه	عضو	عاملی
آقای مهندس رضا نوری	پتلیور	عضو	فناوری اطلاعات سلامت
خانم نغمه جوی	پتلیور	عضو	پرستاری

اهم اقدامات کارگروه نظام اعتبار بخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی در کلان منطقه ۹

اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخصی‌ها در سال ۱۴۰۱

دانشگاه گتاد	پتلیور	سبزلی	پیرچک	جولان آملان	نیرت خدیجه	سازمان آموزش پرستاری	سازمان بهداشت و پیشگیری از بیماری‌ها	سازمان بهداشت و پیشگیری از بیماری‌ها	سازمان بهداشت و پیشگیری از بیماری‌ها
توسعه	توسعه	توسعه	توسعه	توسعه	توسعه	توسعه	توسعه	توسعه	توسعه
توسعه	توسعه	توسعه	توسعه	توسعه	توسعه	توسعه	توسعه	توسعه	توسعه
توسعه	توسعه	توسعه	توسعه	توسعه	توسعه	توسعه	توسعه	توسعه	توسعه
توسعه	توسعه	توسعه	توسعه	توسعه	توسعه	توسعه	توسعه	توسعه	توسعه
توسعه	توسعه	توسعه	توسعه	توسعه	توسعه	توسعه	توسعه	توسعه	توسعه
توسعه	توسعه	توسعه	توسعه	توسعه	توسعه	توسعه	توسعه	توسعه	توسعه

## کارگروه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری کلان منطقه ۹ (با راهبری دانشگاه علوم پزشکی اهرجند)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مورد مطالعه
دکتر سید فضل حسینی	اهرجند	رئیس	سلامت برابرا و فیزیوتراپی	استادیار
دکتر لادن گبری	اهرجند	رئیس	بیماری های مغز و اعصاب	دانشیار
دکتر فریاد علمی	اهرجند	عضو	بیماری های عفونی و گرمسیری	استاد
دکتر رضا حبیب زاده	تهران	عضو	تخصص اورژانس	استادیار
دکتر آفاق رازی	اهرجند	عضو	لوزج پزشکی	-
دکتر سحر خیرنده	خراسان رضوی	عضو	لوزج پزشکی	استادیار
دکتر علی شیری	سبزوار	عضو	انکسین	استادیار
دکتر حمید آقا میری	تهران	عضو	پرستاری	مربی
دکتر نگار منصوری حسینی	ایران جهرم	عضو	انکسین پزشکی	استادیار
دکتر حسن ابراهیم پور	ایران اصفهان	عضو	تفویذاتیک پزشکی	استادیار
خانم غریبه شاهی	ایران اصفهان	عضو	پرستاری	مربی
دکتر زینب جلیلیان	ایران اصفهان	عضو	انکسین بهداشت	استادیار
دکتر بیژان	اصفهان	عضو	انکسین بهداشت	استادیار
مهتابین عسکری	اصفهان	عضو	فناوری اطلاعات سلامت	مربی

**اولین دوره کوتاه مدت  
آموزش همگام بر شیبه سازی  
در علوم پزشکی**

برای اعضای هیات علمی  
کلان منطقه ۹ اصفهان

موضوع: آموزش همگام

این دوره آموزشی ویژه اعضای هیات علمی  
کلان منطقه ۹ اصفهان است و با هدف  
تعمیر و ارتقای مهارت های آموزشی و  
تربیتی اعضای هیات علمی در زمینه های  
تربیتی و آموزشی برگزار می شود.

مجموعه کارگاه های آموزشی منطقه ۹ اصفهان

**کارگاه آموزشی یادگیری مبتنی بر یادگیری**

این کارگاه آموزشی مبتنی بر یادگیری مبتنی بر یادگیری  
است و با هدف ارتقای مهارت های آموزشی و  
تربیتی اعضای هیات علمی در زمینه های  
تربیتی و آموزشی برگزار می شود.

مجموعه کارگاه های آموزشی منطقه ۹ اصفهان

## اهم اقدامات کارگروہ توسعه فناوری های نوین یادگیری در کلان منطقه ۶

اهدایات و برنامه ها در راستای ارتقای شاخص ها در سال ۱۴۰۱

ردیف	موضوع	مبلغ	تاریخ	سروار	پرونده	ردیف	موضوع	مبلغ	تاریخ	سروار	پرونده	ملاحظات
۱	خرید	۱۰۰	-	۲۰	۱۹	۱	خرید	۱۰۰	۲۰	۱۹	۱	خرید دوره آموزش آشنایی با استفاده از MS در چرخه جراحی
۲	خرید	۱۰۰	-	۲۰	۲۲	۲	خرید	۱۰۰	۲۲	۲۱	۲	خرید دوره آموزش آشنایی با استفاده از MS در چرخه جراحی
۳	خرید	۱۰۰	-	۲۰	۲۳	۳	خرید	۱۰۰	۲۳	۲۲	۳	خرید دوره آموزش آشنایی با استفاده از MS در چرخه جراحی

<p>دانشگاه علوم پزشکی بیرجند</p> <p>خرابی دوره آموزش آشنایی با استفاده از MS در چرخه جراحی</p> <p>- استفاده از تکیه سازی تکنیک در مرکز مهارت های بالینی ویژه دانشجویان - راه سازی مرکز مهارت های سطح ۳ تاسیس اتاق VR با امکانات مناسب</p> <p>- اصلاح بررسی های میدانی بسیاری از پرونده ها استفاده از فناوری ارگ برکت که در طرح دوره مجامع شده است از جمله:</p> <p>- استفاده از QR code در عرض باطریق پیوسته راه دانشجویان و کارکنان</p> <p>- استفاده از امکانات چاه ارت در دانشجویان چاهکات حرفه ای</p> <p>- استفاده از پرستار به وسیله در درس آنلاین</p> <p>- استفاده از VR در درس میکروبی شناسی</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی بوشهر</p> <p>- ۵ تا ۱۰٪ از کل بودجه کارآموزی دروس دانشجویان کمپنسی مالی در قالب طرح های تکیه سازی انجام می شود</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی سراسر اجزای حداقل یک جلسه از دروس آنلاین ضمنی دانشگاه به استفاده از ابزار تسبیح مجازی</p> <p>مرکز آموزش عالی علوم پزشکی بیرجند</p> <p>- عقد قرارداد با شرکت دکتر مایگو به منظور استفاده از امکانات تلویزیون</p> <p>- معرفی نرم افزارهای تکیه سازی به منظور کاربرد در دروس دروس</p> <p>- استفاده از نرم افزارهای PHPmyAdmin برای آموزش پایگاه داده MySQL</p> <p>- استفاده از نرم افزار Power BI برای آموزش نمایش داده ها</p> <p>- استفاده از نرم افزار KNIME برای آموزش تجزیه داده ها و چاهکات گوناگون</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی قزوین</p>	<p>خرابی آموزش دوره و با دروس با استفاده از تکنولوژی های نوین</p>
--	---



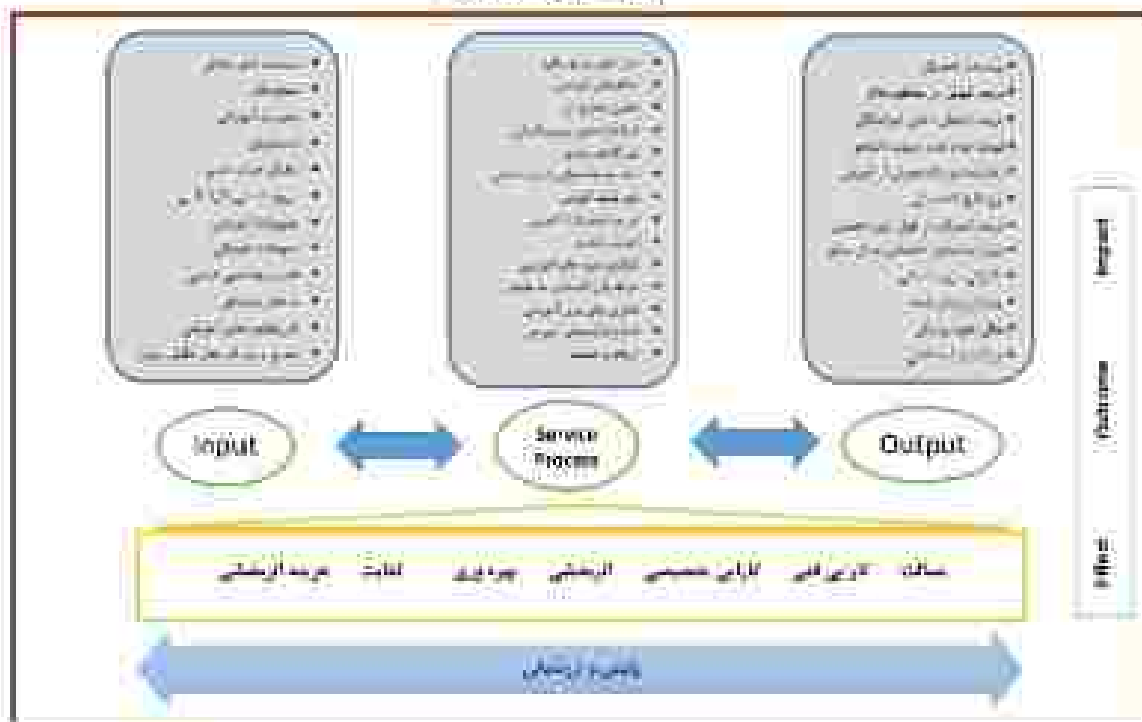
<p>دانشگاه علوم پزشکی مشهد</p> <p>دوره کوتاه مدت آموزش علمی برکتی سازی در پزشکی برای اعضای هیات علمی (۶ دوره در دانشگاه و کتان منطقه)</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی بیرجند</p> <p>برگزاری اولین بسته توانمندسازی اعضای هیات علمی کتان منطقه در زمینه پاسخ نورو عقل کاربردی در زمینه تولید محتوای الکترونیکی</p> <p>برگزاری آشنایی ویرال باج کشوری در زمینه فناوری های آموزشی</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی مشهد</p> <p>برگزاری کارگاه آشنایی با زمین های الکترونیکی</p> <p>برگزاری کارگاههای تولید های چون نورس و کاربرد تکنولوژی های نوین</p> <p>برگزاری کارگاه آموزشی دانش روزهای نوین</p> <p>برگزاری کارگاه آموزش جستن بر بازی</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی تربت حایق</p> <p>برگزاری کارگاه واقعیت افزوده و مجازی برای اعضای هیات علمی و دانشجویان</p> <p>مرکز آموزش عالی علوم پزشکی ویرجند</p> <p>برگزاری یک دوره آموزشی با عنوان «کاربرد تهیه سازی در علوم پزشکی»</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی سبزوار</p> <p>شرکت اعضای هیات علمی دانشگاه در دوره های توانمندسازی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت در دوره آموزش تولیدی و کوتاه مدت تهیه سازی در علوم پزشکی</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی خراسان</p>	<p>توانمندسازی اعضای هیات علمی و تکنولوژی های نوین</p>
<p>در مجموع در این برنامه حدود ۲۰۰۰ نفره اعضای هیات علمی در دانشگاه های کتان منطقه شرکت داشته اند</p>	<p>راه اندازی واحد علمی پژوهشی شرکت در کتان منطقه آموزشی</p>



کارگروه اقتصاد آموزشی کلان منطقه ۶  
(با راهبری دانشکده علوم پزشکی سبزوار)

نار و نام خدماتی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مرتبه علمی
آقای دکتر سید جمال میرموسوی	سبزوار	رئیس	علم نفسی	استادیار
آقای دکتر علیرضا قربانی	سبزوار	نماینده	فلسفه تربیت	استادیار
آقای دکتر جواد جواد	مشهد	عضو	فلسفه تربیت	استادیار
آقای دکتر جواد موری	مشهد	عضو	سیاست گذاری سلامت	استادیار
آقای دکتر مهدی زوسمن	مشهد	عضو	سیاست بهداشت	دانشیار
خانم دکتر منصوره حاجی	بیرجند	عضو	تربیت عالی	هنرمند
خانم دکتر فاطمه حرکتی زاده	خراسان شمالی	عضو	پرستاری	استادیار
آقای دکتر لیلا کلهویی	سبزوار	عضو	توسیع یا انگیزی	دانشیار
خانم دکتر شانه کبیری	سبزوار	عضو	تربیت خدمات بهداشتی درونی	استادیار
آقای دکتر سعید حاجی	مشهد	عضو	سیاست گذاری سلامت	استادیار
آقای دکتر مهدی رضایی کرکته	نیریز جندی	عضو	تربیت خدمات بهداشتی درونی	استادیار
آقای دکتر ابوالفضل سید اشرفی	مشهد	عضو	بهداشت محیط	استادیار

نمودار فرآیند خدمات آموزشی





### اهم اقدامات کارگروه اقتصاد آموزشی کلان منطقه ۹

شاخصی ها	اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخصی ها در سال ۱۴۰۱
نسبت تعداد دانشجو به استاد طبق هیات علمی	در مجموع حدود ۱۹ دانشجو به ازای هر عضو هیات علمی
توزیع اعضای هیات علمی در گروه های اقتصاد آموزشی و ارتقای بهره‌وری	حدود ۱۰ درصد اعضای هیات علمی در گروه های اقتصاد آموزشی مشارکت داشته اند
درصد مقاطع دارای مجاریه پایه تمام شده	پایه تمام شده حدود ۴ درصد درصدها مطابق مجاریه شده است درصدهای مشخصی در هر دانشگاه برپایه قیمت تمام شده مشخص شده است که برای سال آینده انجام خواهد شد
سرنه داخلی آموزشی اعضای هیات علمی	سرنه داخلی آموزشی هر عضو هیات علمی حدود ۱۲ واحد است
سرنه بودجه عمومی آموزشی دانشجویان	سرنه بودجه عمومی دانشجویان ۱۵ تا ۲ میلیون ریال مجاریه شده است
کسرال دانشی دانشجویان ۳ سال پس از فارغ التحصیلی	قرن خیال مجاریه

پشتانی آموزشی در خصوص نحوه مجاریه شاخصی ها با حضور اعضای کارگروه کلان منطقه تشکیل شد. براساس بررسی ۱۶۰۰ نفر برای مجاریه تمام شاخصی ها در سال بعد از تمام دانشجویان کلان منطقه توجه شد.







# کلان منطقه آمایش



دکتر امیرحسین غوبادیپور

رئیس



دکتر امیرحسین غوبادیپور

رئیس

## وضعیت توزیع کارگروه‌های دانشگاهی در کلان منطقه ده آمایشی

ردیف	عنوان کارگروه	دانشگاه/دانشکده علوم پزشکی
۱	فرآیند علمی و آشناندگی	کلیه واحدهای
۲	پیش‌فکر سازی آموزش علوم پزشکی	تهران
۳	پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	علوم پزشکی و سلامت اجتماعی - اهواز
۴	همگرایی در سطح علوم و فناوری های پستفرد	استیتو پاسفرد
۵	تحقیق سلامت عمومی و تهیه حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	کلیه واحدها
۶	اعتماد سازی کلیه واحدها در آموزش علوم پزشکی	کلیه واحدها
۷	کارآزمایی و کسب و کارهای دانش بنیان در آموزش علوم پزشکی	تهران - سازمان نظام علمی
۸	نظام حکمرانی علمی و کسب و کارهای دانش بنیان	تهران
۹	آموزش آموزش و فناوری های نوین پزشکی با تمرکز	تهران - تهران
۱۰	تجربه آموزش	تهران

اعضای کمیته کارن منطقه ۱۰ آمایشی

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سخت	رشته تحصیلی	مردنه علمی
دکتر فرشته علانه	تهران	معاین آموزشی	فوق تخصص مغز و اعصاب	استادیار
دکتر سیدامیر موسویان	تهران	معاین آموزشی	جراحی توراکی	استادیار
دکتر حمید قنبری قنبرجانی	تهران	معاین آموزشی	فوق تخصص تنگنه	استاد
دکتر علیعلی زال	پاسارگ	معاین آموزشی	دکتری ریه و غشای ریوی	استادیار
دکتر بهنام مقصدلو	تهران	معاین آموزشی	تخصصی ریوی داخلی	استاد
دکتر جمال اخوان مقدم	فیه الله (تهران)	معاین آموزشی	جراح عمومی	استادیار
دکتر عبدالعزیز عالمی اصل	تهران	معاین آموزشی دانشکده	انکس ریوی	استاد
دکتر طریقیان پور	تهران	معاین آموزشی	انکس ریوی	استاد
دکتر محمدنهدی حدادی	تهران	معاین آموزشی	انکس ریوی	استاد
دکتر محمدنهدی بیگلری	تهران	معاین آموزشی	انکس ریوی	استادیار
دکتر حمیدرضا خرم خورشید	تهران	معاین آموزشی	دکتری ریوی	استاد
دکتر حسن فیزی افشار	تهران	استاد	دکتری ریوی	استاد
دکتر طریقیان پور	تهران	استاد	معاین آموزشی	استادیار
دکتر سلیمان شویتری زاده	تهران	استاد	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	استادیار
دکتر طریقیان پور	تهران	استاد	دکتری تنفسی ریوی	-
دکتر امیدی انزلی	تهران	استاد	پروفسور تنفسی ریوی	استادیار
دکتر سعید جوادیه زاده	فیه الله (تهران)	استاد	دکتری تخصصی آموزشی ریوی	-
دکتر جمال قنبری	تهران	استاد	رادیولوژی	استاد
دکتر محمدنهدی حدادی زاده	تهران	استاد	انکس ریوی	استادیار
دکتر غریبان اسکندر	تهران	استاد	دکتری آموزشی ریوی	استادیار



## کارگروه مرجعیت علمی و ابتذکاری کلان منطقه ۱۰ (با راهبری مرکز آموزشی، تحقیقاتی و درمانی قلب شهید رجایی)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مرتبه علمی
دکتر محمد مهدی پشمدری	رحای	رئیس	فلوشیپ استروئیدال کار دیوارزی	دانشیار
دکتر محمد باقری	رحای	مدیر	فوق تخصص قلب کودکان	دانشیار
دکتر سلیمان میری نژاد	اربی	چشم پزشکی	مدیریت خدمات پزشکی قلبی	استادیار
دکتر علیرضا آهوزری	ارمن	عضو	شورای پزشکی	استادیار
دکتر لوتیس خلیلی پور	پاسارگ	عضو	مهندسی پزشکی - بیوبیوتکنیک	دانشیار
دکتر مهدی آخوندی	کمال خلی	عضو	دکتری ویروسی شناسی پزشکی	استادیار
دکتر رضا کجوری	فیه اله ایچا	عضو	فانج شناسی	دانشیار
دکتر سید سجاد کوشلی	تهران مدرس	عضو	دکتری مهندسی بهداشت محیط	استادیار
دکتر عبدالرضا آهوزری	کاشان	عضو	بیماری‌های عفونی	استادیار
دکتر محمد مهدی صدیقی	تهران	عضو	فلوشیپ بیماریهای قلبی و عروسی	استادیار
دکتر فریبا پادگاری	نویسنده	عضو	دکتری تخصصی محاسبه ریاضی	دانشیار
دکتر علیرضا همتی	تهران	عضو	دکتری آینده پژوهی	استادیار

### اهم اقدامات کارگروه مرجعیت علمی و ابتذکاری کلان منطقه ۱۰

شاخص‌ها	اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص‌ها در سال ۱۴۰۱
تعداد مصوبات شورای آیینی در حوزه تخصصی قلب	پس از یک ماه دوره مصوبه شورای آیینی در دانشگاه های کلان منطقه ۱۰ در حوزه سلامت های تخصصی در حوزه تخصصی قلب
مشارکت اعضای هیات علمی در حوزه تخصصی	مشارکت اعضای هیات علمی در دانشگاه های کلان منطقه ۱۰ برای زمان های تخصصی قلب دانشگاه ها است جهت ارزیابی در خصوص مشارکت در تعالی دانشگاه های کلان منطقه همگام است
تعداد فعالیت های برتر (Best Practices)	تعداد فعالیت های برتر از نگاه ملی در این کلان منطقه حدود یک (Best Practices) در هر دانشگاه اجرا و نتایج آن حاصل شده است
تأمین نسخه های علمی مرجعیت علمی	دانشگاه علوم پزشکی تهران نسخه های برتر و قرمز آینده است و نسخه نیز در دست می گیری می باشد
پارگناری در سامانه ملی رصد مرجعیت علمی	با توجه به مسیر آید و بهبود برپا ها و مشکلات سامانه اطلاع دقیقی از رگوردهای علمی این کلان منطقه در سامانه ملی رصد در دست است
طرح های باارزش است که بر سامانه ملی (نسخه)	با توجه به مسیر آید و بهبود برپا ها و مشکلات سامانه اطلاع دقیقی از رگوردهای علمی این کلان منطقه در سامانه ملی رصد در دست است



کارگروه بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی کلان منطقه ۱۰  
(با راهبری دانشکاه علوم پزشکی تهران)

نام و نام خانوادگی	محل کار	سمت	رشته تحصیلی	مدرسه تخصصی
دکتر فرشته عسکری	تهران	رئیس	فوق تخصص گوارش	تاسیسات
دکتر سعید آهنگری	تهران	رئیس	دکتری آموزش زبان انگلیسی	تاسیسات
دکتر مریم اسماعیل زادی	تهران	عضو	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	تاسیسات
دکتر محمد حسین زاده	تهران	عضو	آموزش پزشکی	تاسیسات
دکتر نگار سید	تهران	عضو	بیوشیمیایی پزشکی	تاسیسات
دکتر امیر تیموری	تهران	عضو	دکتری تخصصی آموزش پزشکی	تاسیسات
دکتر حمزه حسینی	تهران	عضو	تخصصی داخلی	تهران
دکتر سید علی بخشی	تهران	عضو	دکتری تخصصی باکتری شناسی	تهران
دکتر امیراحمد امانی	تهران	عضو	مهندسی برق	تاسیسات
دکتر کیانوش فدایی	تهران	عضو	بهداشت و ایمنی مواد غذایی	تاسیسات
دکتر سعید حسینی	تهران	عضو	فوق تخصص جراحی قلب	تهران
دکتر زهرا بهمنی	تهران	عضو	دکتری تخصصی آموزش پزشکی	تاسیسات
دکتر پناه محمدی	تهران	عضو	دکتری برنامه ریزی آموزشی ازاد	تاسیسات
دکتر آزاده محمدی	تهران	عضو	دکتری تخصصی آموزش پزشکی	تهران
دکتر امیرحسین گلستان	تهران	عضو	دکتری تخصصی ساینده های سلامت	تهران
دکتر زینب شاکری	تهران	عضو	دکتری تخصصی باستانشناسی	تاسیسات
دکتر پروین امینی کنگر	تهران	عضو	تخصصی تغذیه و تغذیه و ورزش	تاسیسات
دکتر ناهید رحیمی	تهران	عضو	تخصصی داروسازی بالینی	تاسیسات



اهم اقدامات کارگروه بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی کلان منطقه ۱۰	
شاخصی ها	اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخصی ها در سال ۱۴۰۱
<p>گرمایه های توانمندسازی                      تسهیل مدیریت و کارکنان                      فرآیندهای بین المللی سازی</p>	<p>دانشگاه علوم پزشکی تهران، برگزاری ۲ کارگاه بین المللی سازی آموزش عالی در علوم پزشکی                      دانشگاه علوم پزشکی اهرن، برگزاری کارگاه یک روزه بین المللی سازی طراحی بسته های توانمندسازی</p>
<p>میزان حضور مؤثر دانشگاه دانشکده                      EducationIran</p>	<p>تعداد ارائه های بارگذاری شده: ۳۹                      تعداد منوطهای ایجاد شده: ۱۶                      تعداد بازدید کل در طی یکسال: ۲۱۱۲۸۹</p>
<p>میزان رشد جلب دانشجوی خارجی                      در رتبه منطقه جنوب در سال ۱۴۰۱                      نسبت به سال ۱۴۰۰</p>	<p>دانشگاه علوم پزشکی ارتش شاه، سازی زیر ساخت های جلب دانشجویان خارجی می باشد                      دانشگاه علوم پزشکی اهرن (جنب دانشجوی بین الملل در دانشکده داروسازی و انطباق اقدام نامه با کشور غنا برای جلب دانشجو در رتبه های پرستاری و پزشکی                      دانشگاه علوم پزشکی گتفد، جذب ۱۵ دانشجوی خارجی در رتبه های پزشکی، پرستاری، داروسازی مستقر اتاق عمل                      دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، دراز جوی ۱۰۱ دانشجوی بین المللی                      استیو بلنکر ایران، در سال ۱۴۰۱ اقدام به جلب دانشجوی بین المللی گروه است و طبق برنامه روزی های انجام شده تا فروردین ۱۴۰۲ (۲۰۲۲ April) چهار نفر دانشجوی بین الملل در سطوح رتبه و دکتری جلب خواهد شد                      دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۶۶۷ نفری نسبت به سال ۱۴۰۰</p>
<p>بهردهای آموزشی کوتاه مدت جهانی                      برای معلمان خارجی                      منجر به تراشمنی</p>	<p>دانشگاه علوم پزشکی تهران                      دوره کمک های اولیه (BLS) برای دانشجویان بین المللی                      - گنج کتبیه دانشگاه علوم پزشکی تهران (اسطخا) در کشور عراق                      Health-Promoting University                      دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، راه اندازی دوره های کوتاه مدت بالینی و منجر به گواهی برگزاری دوره های لایو استیب ۳ دوره برگزاری مدرسه دانشگاه در ۲ رتبه برگزاری مدرسه دانشگاه زبان فارسی، برگزاری دوره های کوتاه مدت منجر به مدرک فعالیت های فرهنگی و ورزشی دانشجویان بین المللی، تاسیس خوابگاه جدید صوبلی ۲ کشور های ایتالیا، انگلستان، لهستان و هلند جنب گزرت از کشور ژاپن</p>

کارگروه پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی کلان منطقه ۱۰  
(با رهبری دانشکاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مردتبه علمی
دکتر حمیدرضا خرم نوری	توانبخشی	رئیس	دکتری رشته پزشکی	استاد
دکتر فرزوان شکوه	توانبخشی	مدیر	دکتری آموزش پزشکی	استادیار
دکتر علینا حسینی	ارشد	چاپین مدیر	دکتری آموزش پزشکی	مربی
دکتر بیتا مهریزی	تهران	عضو	انوشیزان پزشکی	دانشیار
دکتر احسان نعمتپور	دانشور	عضو	اندیسوارزی	استاد
دکتر مرگن پورمختار	تطال علمی	عضو	دکتری تخصصی فارماسیوتیکس	استادیار
دکتر محسن علیری	علمه اله	عضو	پزشکی انضافی	دانشیار
دکتر سعید پوری	تزیات تاریخ	عضو	دکتری تخصصی ایثارپژاری	استادیار
دکتر زهرا نوری	تکات	عضو	آموزش پزشکی	استادیار
دکتر جمال حسینی	پزشکی	عضو	روانپزشکا	استاد
دکتر باسن خلیلی	رجایی	عضو	تخصصی پزشکی انضافی	دانشیار
دکتر حبیب خلیلی کمال	توانبخشی	عضو	دکتری روان انضافی	استادیار
دکتر محمدحسین خاندان	تهران	عضو	پزشکی قانون	استادیار

اهم اقدامات کارگروه پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی کلان منطقه ۱۰

شاخصی ها	اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخصی ها در سال ۱۴۰۱
انضافی هیات علمی تاریخ رشته انضافی	سازگه زبویه انضافی از حال طراحی می باشد و تاکنون اجرا شده است
دانشجویان تاریخ رشته انضافی	سازگه زبویه انضافی از حال طراحی می باشد و تاکنون اجرا شده است
ارائه تجربیات انضافی هیات علمی در چهارشنبه تا	چهارشنبه تا در سال ۱۳۹۹ برگزار شده است و با توجه به اینکه شاخصی نهمی می باشد اطلاعات جدیدی از این چهارشنبه در دسترس نیست
ارائه تجربیات دانشجویان در چهارشنبه تا	چهارشنبه تا در سال ۱۳۹۹ برگزار شده است و با توجه به اینکه شاخصی نهمی می باشد اطلاعات جدیدی از این چهارشنبه در دسترس نیست
بهره مندی از تجربیات انضافی هیات علمی در رشته	با توجه به تغییرات شاخصی، اطلاعاتی جمع آوری شده است



کارگروه همگرایان در تعالی علوم و فناوری های پیشرفته کابل منطقه ۱۰  
(با رهبری استندو پاستور)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	رتبه	رشته تحصیلی	مدرک تحصیلی
دکتر عباسعلی راز	پاستور	رئیس	دکتری رسته فناوری پزشکی	دانشیار
دکتر علیرضا هادی پورانه استریتی	پاستور	جایز	دکتری تخصصی پزشکی	استاد
دکتر محمدقادر حسینی	ارمن	عضو	بیوتکنولوژی پزشکی	استادیار
دکتر لیدای علی بیگلر	ارمن	عضو	علوم اعصاب	استادیار
دکتر نظام پوراحسانی	پاستور	عضو	تولیدگی بالینی	استاد
دکتر فریدون پورانی	پاستور	عضو	مکروبیولوژی پزشکی	استادیار
دکتر فاطمه محمدعلی	کابل جن	عضو	دکتری حق تکلیف و بانک خونی	استادیار
دکتر حسن بقری	فیه اه	عضو	دکتری تخصصی آسیب بجزیره	استاد
دکتر عمران احمدی	تهران مادری	عضو	مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	استادیار
دکتر زهرا قرین افشار	کابل	عضو	فوتبیل ماساژ کمالی و مسجودیتها	استادیار
دکتر سلیمان احمدی	پاستور	عضو	انورتن پزشکی	استاد
دکتر سید مصطفی آرا	رجایی	عضو	دکتری انورتنک سلامت	دانشیار
دکتر سیده زکری	تولیدگی	عضو	دکتری مگنادکتاسی	استادیار
دکتر سمان علی خورشیدی	تهران	عضو	فاز دانسیولوژی	استاد

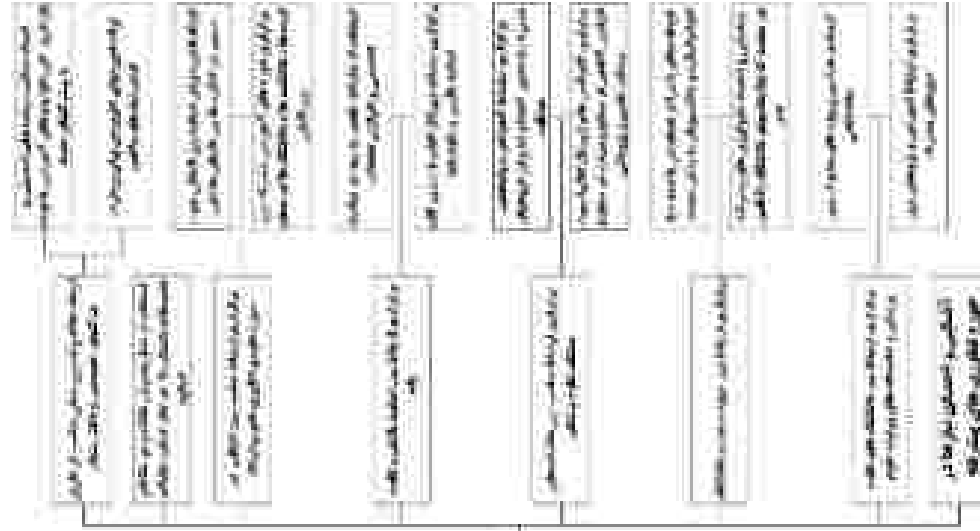




## اهم اقدامات کارگروه همکاری در تعالی علوم و فناوری های پیشرفته کلان منطقه ۱۰

شخصی ها	اقدامات و برکنده ها در راستای ارتقای شاخص ها در سال ۱۴۰۱
<p>جمعیت یک میلیارد جمعیت در سطح مختلف دانشگاهی و این سازمان همکاری</p>	<p>برنامه آموزشی گزیده هوش مصنوعی در برکنگی دانشگاه علوم پزشکی تهران و دانشگاههای همکار مدیریت حوادث و بزرگراه ها شرکت همکاری (دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی و دانشگاه های همکار علوم توانبخشی، تربیت مدرس)</p> <p>برنامه آموزشی تربیتی دست دوم دانشگاه علوم پزشکی تهران و دانشگاه های همکار</p> <p>توسعه استفاده عنوان ساختار همکار (دانشگاه علوم پزشکی ایران و دانشگاه های همکار)</p> <p>برنامه آموزشی خارجی روانک هوشمند (دانشگاه علوم پزشکی تهران و دانشگاه های همکار)</p> <p>توسعه همکاری در خط بار ساحلی و مهندسی پلکان استیجی ایران با مشارکت دانشگاه های همکار کلان منطقه</p> <p>توسعه همکاری در زمینه تولید قرار داده های دولتی و دانش علم انتقال خون در کشور (سازمان انتقال خون با مشارکت دانشگاه های همکار کلان منطقه)</p> <p>توسعه فناوری همکاری دولتی با این مدل جدید (NGS) استیجی با همکاری ایران با مشارکت دانشگاه های همکار کلان منطقه</p> <p>سیاست ها و رویکردهای همکاری در زمینه دانش مهندسی جمعیت و ارتقاء سلامت سالمندان (دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی و همکاران)</p> <p>توسعه فناوریهای همکار در پایه برکنگی از راه دور (دانشگاه علوم پزشکی بقیه اعلم دانشگاه علوم پزشکی ارتش و دانشگاههای همکار)</p> <p>تحقیقاتی تخصصی و تخصصی در حوزه همکاری علمی در منطقه</p>
<p>همکاری بین رشته ای و قوتی که ای در راستای عمل شده بهی</p>	<p>مجلس از ۱۴۰۱ نگاه در علوم و تکنیک همکاری برکنگی</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی تهران - ۱۳۸۸ نگاه</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی - ۲۸۲۱ نگاه</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی ایران - ۲۸۲۱ نگاه</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی علامه - ۳-۴ نگاه</p> <p>دانشگاه تربیت مدرس در زمینه برکنگی ۴۱۲ نگاه</p> <p>استیجی با همکاری ایران ۲۰۲ نگاه</p>
<p>مردم و افرادی برنامه تولید سازی استیجی و دانشجویان همکار</p>	<p>عنوان تخصصی گزیده های تولید سازی خصوصی و تجاری در بعضی مراکز آموزشی کلان منطقه ۱۰ - دانش پژوهی تحقیق فعالیت های کارآفرین آموزشی علوم پزشکی (دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی)</p> <p>- هوش مصنوعی تجهیزات پزشکی، مجلس شبکه های بی بی، مهندسی زیست مواد (دانشگاه تربیت مدرس)</p> <p>- ملی آموزش های علمی استیجی با همکاری ایران</p> <p>- روش های نوین در زمین ۱۴۰۱ استیجی با همکاری ایران</p>
<p>تولیدات های آموزشی پس همکار</p>	<p>با توجه به نگرانی و برنامه مستعد فعالیت های آموزشی در کلان منطقه ۱۰، فعالیت های آموزشی بسیاری بصورت دروس مشترک بین گروه های آموزشی برگزار بوده است</p>

در اینجا به بررسی عوامل موثر بر عملکرد سازمان پرداخته می شود.



عوامل موثر بر عملکرد سازمان

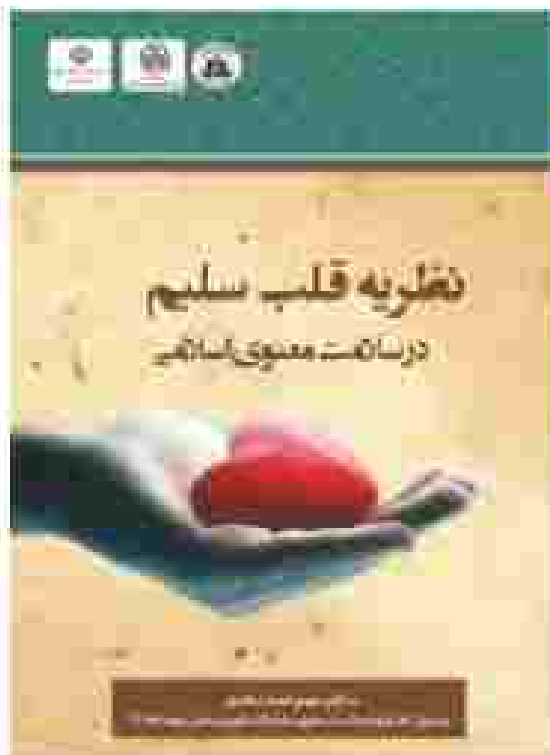
در اینجا به بررسی عوامل موثر بر عملکرد سازمان پرداخته می شود.



عوامل موثر بر عملکرد سازمان

کارگروه اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای در آموزش علوم پزشکی کلان منطقه ۱۰  
(با راهبری دانشکاه علوم پزشکی بقیه الله عج)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رتبه تحصیلی	مرتبه علمی
دکتر حسن اوشنسی	بقیه الله	رئیس کارگروه	فنون و سرطان کودکان	استاد
دکتر میترا اسرندی	بقیه الله	نایب کارگروه	مسئولیت اخلاقیات علوم پزشکی	استادیار
دکتر ضابط قلیچ	ارمنی	عضو	پزشک عمومی	استاد
دکتر میتا بروجند	ارمنی	عضو	اخلاق پزشکی	استادیار
دکتر ناصر مغشاییان	ارمنی	عضو	پزشکی تخصصی	دانشیار
دکتر فاطمه دودی	پاکستان	عضو	بیوتکنولوژی دارویی	دانشیار
دکتر غریب گرمی	افغانستان	عضو	تخصصی عمومی	دانشیار
دکتر مهدیه جهانبان	ترکیه	عضو	دکتری باغبانی و بهداشت دارویی	استادیار
دکتر نغمه جباری	افغانستان	عضو	دکتری مدیریت آموزشی	استاد
دکتر نیلا افشار	پهلوی	عضو	دکتری اخلاق پزشکی	دانشیار
دکتر آیدا جالی پرستا	رجایی	عضو	دکتری پرستاری	استادیار
دکتر علی حاجی	لبنان	عضو	دکتری اخلاق پزشکی	استادیار
دکتر امیرمحمد کمالی	ارمنی	عضو	اخلاق پزشکی	استادیار





اقدامات کارگروه اخلاقی پزشکی، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای کلان منطقه ۱۰	
اشخاص ها	اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای اشخاص ها در سال ۱۴۰۱
مشارکت اعضای هیات علمی در کارگاه توانمندسازی مبتنی بر رویه اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای	دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج) ۲۲ کارگاه و وبینار در سطح ملی و ۲ کارگاه در سطح دانشگاه برگزار شد است. میزبان مشارکت اعضای هیات علمی قابل تحسین بود. همکاری سایر دانشگاه های کلان منطقه گوارس شده است.
گروه های آموزشی دانشگاه ها مرکز آموزشی پزشکی درزی کشور اخلاقی	تمام گروه های آموزشی در مرکز آموزشی پزشکی براساس استانداردهای اعتباربخشی ملی کشور اخلاقی هستند.
مرکز آموزشی پزشکی درزی برنامه آموزشی تعهد حرفه‌ای	تمام مراکز آموزشی پزشکی براساس استانداردهای اعتباربخشی منطقه برگزار می باشد. برنامه سلامت بازنمونی تعهد حرفه‌ای هستند.
مشارکت اعضای هیات علمی در تولید محصولات آموزشی سلامت معنوی	دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج) ۲ عنوان کتاب، ۶ عنوان پانفلت نامه و طرح تحصیلاتی ۳ عنوان در زمینه ۲ عنوان نرم افزار آموزشی و ۲ عنوان پرستشده با مشارکت بیش از ۱۰ نفر از اساتید دانشگاه های کلان منطقه در سال ۱۴۰۱ تولید شده است. همکاری سایر دانشگاه های کلان منطقه گوارس شده است.
درجده دانشجویانی که در کارگاه ها و برنامه های آموزشی اخلاقی، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای شرکت کرده اند	دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج) ۳۷۵ نفر از دانشجویان مرکز دوره آموزشی «تعالی های حرفه‌ای در کارگاه» حضور بخوبی شرکت کرده اند. همکاری سایر دانشگاه های کلان منطقه گوارس شده است.
بازن نامه و پریشانی ها در رویه اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای	۲ عنوان پانفلت نامه و طرح تحصیلاتی همکاری سایر دانشگاه های کلان منطقه گوارس شده است.

آموزش توانمندسازی معنوی و اخلاقی دانشجو

تعمیر کننده نیر امید است

پروژه توانمندسازی معنوی و اخلاقی دانشجو

راههای مبتنی بر برای توانمندسازی معنوی و اخلاقی

تعمیر کننده نیر امید است

پروژه توانمندسازی معنوی و اخلاقی دانشجو



کارگروه مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی کلان منطقه ۱۰  
(با راهبری دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی)

ردیف علمی	رشته تحصیلی	مقام	دانشگاه	نام و نام خانوادگی
۱	فوتبالیست بیمارهای قلبیه و عوارض جند	رئیس	بهشتی	دکتر محمدنقی صادق
۲	پزشکی عمومی - دکتری سلامت روان	اعضو	بهشتی	دکتر امیرحاجزاده نایبی
۳	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	اعضو	زنتی	دکتر منگاز زنگ
۴	آموزش پرستاری	اعضو	تهران	دکتر سیمه طیل سهرابی
۵	پایشی علمی	اعضو	بهشتی	دکتر فریاد بیستی
۶	دکتری تخصصی بیوشیمی	اعضو	تهران جیل	دکتر آریه جگلی
۷	دکتری آموزش پزشکی	اعضو	تهران شه	دکتر حسن دیلمی
۸	خبره تخصصی پزشکی	اعضو	تهران خدایی	دکتر سیم کمانی
۹	دکتری تخصصی مدیریت آموزشی	اعضو	تهران	دکتر نعلینی جباری
۱۰	آموزش پزشکی	اعضو	بهشتی	دکتر بهروز حجتی مختار
۱۱	فوتبالیست بیمارهای قلبیه و عوارض جند	اعضو	تهران	دکتر بهروز حجتی
۱۲	تخصصی پزشکی اطفال	اعضو	تهران کاشانی	دکتر سید کاشانی
۱۳	آموزش پزشکی	اعضو	تهران	دکتر آریه کوروشی مقدم
۱۴	آموزش پزشکی	اعضو	تهران	دکتر آریه کوروشی
۱۵	آموزش پزشکی	اعضو	تهران	دکتر سیم کمانی عطایی



اهم اقدامات کارگروه مشورت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی کلان منطقه ۱۰	
شخصی ها	فعالیت و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص ها بر سال ۱۳۹۱
درجه اولی های علمی کتابه در کمیته آزمون دانشگاه ها	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی: ۱۶۸ دانشگاه علوم پزشکی ارتش: ۲۱۰۷۵
برق مدار از زمین عالی جامع کشور	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی: ۱۹۳ دانشگاه علوم پزشکی ارتش: ۱۸۰۷۵ دانشگاه علوم پزشکی تهران: بیش از ۱۹۸، علوم پایه پزشکی: ۱۹۸، زمین جامع: در پیوسته ۱۹۴
درجه قبولی در آزمون های اطلاع بالاتر در یک سال تحصیلی	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی: ۱۰۰٪ (تبار به پاسداری داده ها) دانشگاه علوم پزشکی ارتش: ۳۶۸۴ دانشگاه علوم پزشکی تهران: ۳۶۴ قبولی در آزمون دانشجو تخصصی، ۳۸۰ قبولی در آزمون دانشجو فوق تخصصی، ۱۳۰٪ از رتبه های ۲۰۰ درجه کشوری در آزمون علمی گامیابی ۱۳۵ از رتبه های ۲۰۰ درجه کشوری آزمون علوم پایه پزشکی، ۱۳۱٪ از رتبه های ۲۰۰ درجه کشوری آزمون جامع در پیوسته
درجه برتانه های آموزشی ارتش و دانشگاه	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی: ۱۱۱ دانشگاه علوم پزشکی ارتش: ۱۱۳ دانشگاه علوم پزشکی تهران: ۱۰۰



کارگروه کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان کلان منطقه ۱۰  
(با راهبری دانشگاه علوم پزشکی تهران)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	دولتیه علمی
دکتر فرشته مازنه	تهران	رئیس	فوق تخصص گوارش	دانشیار
دکتر رضا قریبی سعیدی	تهران	عضو	دکترای مهندسی پزشکی	دانشیار
دکتر مهدی لاجوردی	اصفهان	چاپش عضو	دکترای ویرس شناسی پزشکی	استاد
دکتر سحر خواجه میری	تهران	عضو	دکترای تخصصی نسبی آبی	استادیار
دکتر منصور مظل	تهران	عضو	پزشکی اجتماعی	دانشیار
دکتر مریم الهیاری	پاسخ	عضو	دکترای زیست فناوری دارویی	دانشیار
مهندس محمد امین قره باقی	پاسخ	عضو	فوق لیسانس مهندسی کامپیوتر	-
دکتر حمیدرضا لوری	په لک	عضو	دکترای نسبی	استاد
دکتر محمدحاج علیا	تهران	عضو	تولید و پیک	دانشیار
دکتر عاطفه جباری	اصفهان	عضو	دکترای مدیریت آموزشی	-
دکتر حمیدرضا عباسی	تهران	عضو	تاریخچه فناوری تولید و پیک	استاد
دکتر مهدی لوری	تهران	عضو	فوق تخصص جراحی قلب و عروق	دانشیار
دکتر لریه طاهری لسته	تهران	عضو	دکترای تخصصی مهندسی پزشکی	استاد

اهم اقدامات کارگروه کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان کلان منطقه ۱۰

شاخص ها	اقدامات و برنامه ها در راستای ارتقای شاخص ها در سال ۱۴۰۱
افزایش قرارگیری محصولی جدید و متنوع	دانشگاه علوم پزشکی تهران: ۱۱۵ درصد
تعداد شرکت های دانش بنیان و واحد های فناوری	دانشگاه علوم پزشکی تهران: ۱۰ درصد
تعداد نیروهای مهارتی - حرفه ای کارآفرین	دانشگاه علوم پزشکی تهران: ۲۵۰ نیرو
بازار نامه و طرح های محصولی جدید	دانشگاه علوم پزشکی تهران: ۳۳۵ بازار نامه و طرح محصولی جدید



کارگروه نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی کلان منطقه ۱۰  
(با راهبری دانشکده علوم پزشکی ایران)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سخته	رشته تحصیلی	تخصص
دکتر خلیل قاسمی غازی	ایران	رابعه	فقه اخلاقی اسلامی	اسلام
دکتر مریمه جوی	ایران	فلسفه	پژوهشی اخلاقی	اسلام
دکتر ستار زرگر	ایران	علوم	مدیریت خدمات بهداشتی عمومی	استادیار
دکتر مصوبه عزیزی	ایران	علوم	بیوتکنولوژی پزشکی	استادیار
دکتر فهیمه راجرز کرمانی	ایران	علوم	دکتری فنی تخصصی و علوم تغذیه	استادیار
دکتر امیر میری	ایران	علوم	دکتری مدیریت و برنامه ریزی آموزشی عالی	-
دکتر کامران کمالی	ایران	علوم	پهلو شناسی تاریخی	استادیار
دکتر مصطفی حسین احمدی	ایران	علوم	دکتری فلسفی پزشکی	استادیار
دکتر امیر نبوی	ایران	علوم	دکتری روشنفکری سلامت	-
دکتر نجمن طابانی فراه	ایران	علوم	تخصص بیولوژی	استاد
دکتر سید گلشن	ایران	علوم	تخصصی پزشکی اخلاقی	-
دکتر نسیم عباسی	ایران	علوم	پژوهشی خانواده	استادیار





## اهم اقدامات کارگروه نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی کلان منطقه ۱۰

شاخص ها	اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص ها در سال ۱۴۰۱
میزان تغییر وضعیت اعتباربخشی برنامه‌های آموزشی عمومی	دانشگاه تهران سال ۹۸ حکم تکلیف بگذاشته و سال ۱۴۰۰ حکم تکلیف ۲ صادر شد دانشگاه بقیه العالی (چهارم) از برای سال ۹۹ تکلیف دو ساله و سال ۱۴۰۱ تکلیف سه ساله دانشگاه شهید بهشتی سال ۹۹ حکم تکلیف صلاحیت ۲ صادر و ارتقاء نمود دانشگاه تهران در سال ۹۸ حکم تکلیف ۲ صادر و در وقت نمود دانشگاه صنعتی امیرکبیر در سال ۱۳۹۸ مشروط ۶ قطع و در سال (۱۳۹۸) تکلیف یک ساله
میزان تغییر وضعیت اعتباربخشی برنامه‌های آموزشی عمومی	دانشگاه بقیه العالی (چهارم) حکم تکلیف تکمیل با اطلاق ۹۱ در مرداد در از برای سال ۱۴۰۱ دانشگاه شهید بهشتی خود از برای انجام تکمیل در مرحله از برای عمومی است دانشگاه تهران از برای انجام تکمیل هنوز روی مدار بسته است دانشگاه تهران در سال ۱۳۹۱ حکم اعتباربخشی ۴ صادر و در وقت نمود است
میزان تغییر وضعیت اعتباربخشی برنامه‌های اعتباربخشی عمومی	دانشگاه ارتقا خود از برای انجام تکمیل و ترخیص از برای عمومی است دانشگاه بقیه العالی (چهارم) در مرحله خود از برای بی بسته شهید بهشتی خود از برای انجام تکمیل و هنوز بازخوردی به دانشگاه داده نشده است دانشگاه تهران خود از برای انجام تکمیل و هنوز بازخوردی به دانشگاه داده نشده است دانشگاه صنعتی امیرکبیر خود از برای انجام تکمیل اما هنوز اعتباربخشی عمومی انجام نشده است
نتایج اعتباربخشی بیمارستانهای آموزشی	حیثیت قابلیت از برای نیاز به تکرار دارد

## کارگروه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری در کلان منطقه ۱۰

(با راهبری دانشگاه تربیت مدرس)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مرتبه علمی
دکتر عبدالحمید دهنی علی	تهران	رئیس	فلسفه فلسفی پزشکی	استاد
دکتر حسن کهناری	تهران	عضو	آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	استاد
دکتر سعید صالح کمرنگی فر	تهران	عضو	دکتری سلامت در بارها و فواید	استاد
دکتر محمد حسین زاده	تهران	عضو	آموزش پزشکی	استاد
دکتر مرگول کتایبی جوی	تهران	عضو	زبان فلسفی زیست	استاد
دکتر فاطمه محمدعلی	تهران	عضو	دکتری جوی فلسفی و فلسفه جوی	استاد
دکتر داریوش سعیدی	تهران	عضو	فلسفه علوم تربیتی فلسفی	استاد
دکتر محمدعلی رحمتی فر	تهران	عضو	فلسفی	استاد



رنگ میلان اصلی	پیشرو	عضو	آموزش پزشکی	نوع
دکتر امیرحسین قاضی نوری	رجایی	عضو	بصیرت قلب و عروق	نمایشگر
دکتر فریون ککودا	نوادختی	عضو	دکتری آموزش پزشکی	استادار
دکتر فاطمه سجادی	نوری	عضو	تخصص و مدیریت نورو	نمایشگر

### اهم اقدامات کارگروه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری کلان منطقه ۱۰

شاخص ها	اقدامات و برنامه ها در راستای ارتقای شاخص ها در سال ۱۴۰۱
برگردار بررسی از پیشگامان کمیته آموزش نوین	دانشگاه علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس اهداف کلان آموزش در لیسانس این تحصیلی ۱۳۹۲-۱۳۹۳-۱۳۹۴ اهداف کلان آموزش ارگه گنده در رشته ۱۳۹۵ در لیسانس این تحصیلی ۱۳۹۱-۱۳۹۲-۱۳۹۳ تعداد آموزش برگزار شده به صورت الکترونیکی ترکیبی: حداقل ۱ جلسه از ۱۴ جلسه هر ۱۲ آموزش صنکرده سایر دانشگاه های کلان منطقه گواران شده است
درجه آمیخته های الکترونیک به کل آمیخته	دانشگاه علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس تأیید آموزش بر اساس فیلدین و نظریات آموزشی بر زمین خطوری بوده است حدود ۳۹ آموزش آموزش ۹ صورت دوره و الکترونیک بوده است صنکرده سایر دانشگاه های کلان منطقه گواران شده است
اهداف پایان نامه و طرح تحقیقاتی حصول نتیجه در حوزه فن آوری های نوین دانشمند آموزشی	دانشگاه علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس از ۱۳۹۰ پایان نامه کارشناسی ارشد و دکتری و طرح تحقیقاتی که در رشته های یاد آوری سال ۱۳۹۱ به انجام رسیده در مجموع ۱۲ مورد حصول نتیجه بوده است صنکرده سایر دانشگاه های کلان منطقه گواران شده است
ظرفیت آموزشی دوره و یاد آوری با استفاده از تکنولوژی های نوین	دانشگاه علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس در مجموع در ۱۱ آموزش از تکنولوژی های نوین آموزش استفاده شده است صنکرده سایر دانشگاه های کلان منطقه گواران شده است
تولید محتوای آموزشی نوین در زمینه ها و تکنولوژی های نوین	دانشگاه علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس - معارفین مجوز آموزش با نرم افزار کمپیوت ۲ دوره برگزار گردید ۱۰ نفر - طراحی مجوز آموزشی با نرم افزار Spring : ۵ نفر - آموزش پزشکی مبتنی بر شبکه های اجتماعی با نرم افزار Ttrapp : ۴ نفر - قانون های واقعی تجاری از جمله و ترکیبی و کاربرد آن در آموزش پزشکی : ۳ نفر - آموزش پزشکی و آموزش : ۷۸ نفر صنکرده سایر دانشگاه های کلان منطقه گواران شده است
راه اندازی واحد های علمی پژوهشی مشترک در کلان منطقه آموزشی	طرح در جلسه کارگروه و از مهم های آینده در کارگروه می باشد



گروه اقتصاد آموزش کلان منطقه ۱۰  
(با راهبری دانشگاه شاهد)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه	معدت	رشته تحصیلی	مدرسه عالی
دکتر غنچه نهره	اصفهان	رشد	اقتصاد	اصفهان
دکتر نغمه خاری	اصفهان	رشد	دکتری تخصصی مدیریت آموزشی	اصفهان
دکتر فریاد کریمی	تهران	نظری	اقتصاد	اصفهان
دکتر کتیرا عطایی	تهران	نظری	مدیریت آموزشی	اصفهان
دکتر مهدیا زین	اصفهان	نظری	رشد فناوری آموزشی	اصفهان
دکتر امیر انصاریان	اصفهان	نظری	دکتری تخصصی آمار و ایستاتیس	اصفهان
دکتر جمال انصاریان	اصفهان	نظری	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	اصفهان
دکتر سحر علی اکبری	اصفهان	نظری	اقتصاد	اصفهان
دکتر پارس جان پور	اصفهان	نظری	اقتصاد	اصفهان
دکتر رضا عیسی زاده	اصفهان	نظری	فقه تخصصی فقه کودکان	اصفهان
دکتر مهدیا باغچه	اصفهان	نظری	اقتصاد	اصفهان
سرمد لوردهی پور	اصفهان	نظری	اقتصاد	اصفهان

اهم اقدامات گروه اقتصاد آموزش کلان منطقه ۹

شاخص ۱۵	اقدامات و برنامه‌ها در راستای ارتقای شاخص ۱۵ در سال ۱۴۱۱
ایستادگی و تابانگی در شرایط دشوار	دانشگاه علوم پزشکی تهران ۲
توسعه فعالیت‌های علمی و پژوهشی	در دانشگاه های مختلف تعداد کارگاه های نظری در این زمینه برگزار شد.
توسعه منابع مالی و جذب بودجه	دانشگاه علوم پزشکی تهران سرمایه هزینه تمام شده در سطح اعتبارات داخلی (صورتی و نقدی) در مناطق مختلف ۸۸۲۰۰۰۰۰۰۰ ریال
توسعه فعالیت‌های علمی و پژوهشی	تأیید باقیی در دسترس نیست
ایستادگی و تابانگی در شرایط دشوار	دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۴۰۰۰۰۰۰ ریال
توسعه فعالیت‌های علمی و پژوهشی	به دلیل نبود امکانات دسترس به همه دانش دانشجویان تأیید باقیی در دسترس نیست

## بخش هشتم

گروه‌های تخصصی و شاخص‌های

برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره‌وری

فرسال ۱۴۰۲





دکتر امیرحاج کتایمی

مدرس



دکتر حسن امیرحاج کتایمی

مدرس

گروه تخصصی ارتباطات علمی و آید انگاری	
۱	دکتر امیرحاج کتایمی
۲	دکتر علی محمد کتایمی
۳	دکتر آرزو کتایمی
۴	دکتر سید علی کتایمی
۵	دکتر حسن کتایمی
۶	دکتر امیرحاج کتایمی
۷	دکتر امیرحاج کتایمی
۸	دکتر امیرحاج کتایمی



### خاصی های کلر گز و تقصیری بر جهت طلبی و آینده نظارتی در سال ۱۴۰۲

رتبه بندی	شرح فعالیت	نوع فعالیت	اولین	نامی (a)	وابسته
۱	به ازای هر نمونه نتوان آلودگی در هنگام سرچشمی درجه اول و با وجود آنکه یک نمونه از آلودگی در هیچ یک از نمونه های دیگر مشاهده نشده است، ولی جهت اطمینان بیشتر از عملی بر سر نمونه	تست برای آلودگی	2	<b>تعداد نمونه های آلودگی یافته و اندازه گیری آن</b> مجموع خاص: ۰/۰	تعداد نمونه های آلودگی یافته مجموع خاص: ۰/۰
۲	بر اساس نمونه های بررسی شده، هیچ نمونه آلوده ای مشاهده نشده است.	تست برای آلودگی	۱۰	<b>تعداد نمونه های آلودگی یافته و اندازه گیری آن</b> مجموع خاص: ۰/۰	تعداد نمونه های آلودگی یافته مجموع خاص: ۰/۰
۳	به ازای مبلغ کل هر یک، پس از اتمام عملیات عملی و نظارتی خاص، هیچ نمونه آلوده ای مشاهده نشده است. با وجود آنکه جهت اطمینان بیشتر از عملی بر سر نمونه	تست برای آلودگی	۱۵	<b>تعداد نمونه های آلودگی یافته و اندازه گیری آن</b> مجموع خاص: ۰/۰	تعداد نمونه های آلودگی یافته مجموع خاص: ۰/۰
۴	به ازای بررسی هر یک از نمونه ها، هیچ نمونه آلوده ای مشاهده نشده است.	تست برای آلودگی	۲۰	<b>تعداد نمونه های آلودگی یافته و اندازه گیری آن</b> مجموع خاص: ۰/۰	تعداد نمونه های آلودگی یافته مجموع خاص: ۰/۰
۵	در جهت بررسی و تکمیل عملیات نظارتی، هیچ نمونه آلوده ای مشاهده نشده است.	تست برای آلودگی	۲۵	<b>تعداد نمونه های آلودگی یافته و اندازه گیری آن</b> مجموع خاص: ۰/۰	تعداد نمونه های آلودگی یافته مجموع خاص: ۰/۰
۶	هیچ نمونه آلوده ای مشاهده نشده است.	تست برای آلودگی	۳۰	<b>تعداد نمونه های آلودگی یافته و اندازه گیری آن</b> مجموع خاص: ۰/۰	تعداد نمونه های آلودگی یافته مجموع خاص: ۰/۰
۷	هیچ نمونه آلوده ای مشاهده نشده است.	تست برای آلودگی	۳۵	<b>تعداد نمونه های آلودگی یافته و اندازه گیری آن</b> مجموع خاص: ۰/۰	تعداد نمونه های آلودگی یافته مجموع خاص: ۰/۰



## توضیحات تکمیلی شاخص‌های کارگروه مرجعیت

۱) فعالیت پژوهش (Best Practice): به کلیه اعضای هیات علمی در راسخی راهبردی آموزش عالی، راهبری و فرایند آن با سه سرآمدی و مرجعیت در حوز، تعیین رتبه رساله دکتری، دانشگاه، دانشگاه به آینه انجام مرحله لطیفی می شود به عنوان مثال مشارکت در مقاله، گسترش مشارکت علمی با همکاران، مشارکت مطالعات گسترده و عمیق علمی که محدود به مراد دانشگاه بوده و ترجیحاً بین علمی و بین‌رشته‌ای باشد، مشارکت فصل و مدیریت نویسی راهبردی علمی، بررسی پرونده طرح‌ها یا همکاری با پژوهش علمی مرتبط با حوزه بهداشت و درمان، توسعه مرادها دانش و معرفی رتبه ها و مناطق جدید، توسعه راهبردی مراکز رشد پارکهای علم و فناوری، مراکز دانش بنیان که کسب گستردهای در آموزش، تحقیقات، پاسخگویی اجتماعی و برگزاری اجتماعات دانشگاه داشته باشد.

۲) سامانه علمی رشد مرجعیت علمی به نشانی <http://esmi.hacem.ac.ir> می باشد.

۳) سامانه فعالیت‌های نوآورانه آموزشی به نشانی [esmi.hacem.ac.ir](http://esmi.hacem.ac.ir) می باشد از جمله قابلیت‌های سامانه می‌شود به آینه هدایت و ارزشیابی فرایندهای نوآورانه دکوراه و دانش پژوهی آموزش، انجمن آرشید، انتشار و به اشتراک گذاری منابع آموزشی ارزشیابی شده در سطح دانشگاهی و علمی و قابلیت جستجو و بازیافت و دسترسی به منابع آموزشی در سطح دانشگاهی و علمی اشاره کرد.









ڈاکٹر باہر غنم

پروفیسر



ڈاکٹر فرید حماد

پروفیسر

ڈاکٹریٹ تعلیمی بین الاقوامی ساری تیسویں علوم پر مشتمل		
۱	ڈاکٹر علی عرب، جوڈیس	ریاض
۲	ڈاکٹر تیاوکر سنگری	بھارت
۳	ڈاکٹر بابک اسد، کابل	افغان
۴	ڈاکٹر غازیات اللہ، کابل	افغان
۵	ڈاکٹر محمد حسین، کابل	افغان
۶	ڈاکٹر مہدی، کابل	افغان
۷	ڈاکٹر محمد حسین، کابل	افغان



شاخص های کار و تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی در سال ۱۴۰۲

(100)

ردیف	شاخص ما	وزن	تعریف شاخص	معیار شاخص
۱	مشارکت در کارگاههای توانمندسازی بین المللی سازی آموزش پزشکی  میزان شاخص: حداقل ۱۰۰۰ نفر	۱۰	انجمن دانشوران، هیات علمی شرکت کننده در کارگاههای آموزشی برگزار شده توسط سازمان بین المللی جهانی آموزش پزشکی در فروردین ماه ۱۴۰۲، در تهران، در ۱۰ روز. در ۱۰۰ نفر از اعضای هیات علمی و مدیران شرکت کننده در کارگاههای آموزشی در تهران و سایر استانها شرکت کرده اند. در ۱۰۰ نفر از اعضای هیات علمی شرکت کننده در کارگاههای آموزشی در تهران و سایر استانها شرکت کرده اند. در ۱۰۰ نفر از اعضای هیات علمی شرکت کننده در کارگاههای آموزشی در تهران و سایر استانها شرکت کرده اند.	انجمن دانشوران، هیات علمی شرکت کننده در کارگاههای آموزشی برگزار شده توسط سازمان بین المللی جهانی آموزش پزشکی در فروردین ماه ۱۴۰۲، در تهران، در ۱۰ روز. در ۱۰۰ نفر از اعضای هیات علمی و مدیران شرکت کننده در کارگاههای آموزشی در تهران و سایر استانها شرکت کرده اند. در ۱۰۰ نفر از اعضای هیات علمی شرکت کننده در کارگاههای آموزشی در تهران و سایر استانها شرکت کرده اند.
۲	معرفی طرفین بین المللی دانشگاه و ارتباط با طرفین (Education Iran) در زمینه تخصصی و سلامت	۲۵	خصوصیات دانشجو و عملکرد در Education Iran	میزان رشد دانشجوی خارجی جذب شعبه پزشکی خارجی، نسبت به سال قبل
۳	رشد جذب دانشجوی خارجی از رشته های مختلف پزشکی  میزان شاخص: حداقل ۱۰۰ نفر	۲۵	میزان رشد دانشجوی خارجی جذب شعبه پزشکی خارجی، نسبت به سال قبل	میزان رشد دانشجوی خارجی جذب شعبه پزشکی خارجی، نسبت به سال قبل
۴	دوره های آموزشی کوتاه مدت در آموزش و محققین خارجی  میزان شاخص: حداقل ۱۰۰ نفر	۱۵	تعداد دوره های آموزشی کوتاه مدت برگزار شده در آموزش و محققین خارجی، نسبت به سال قبل	تعداد دوره های آموزشی کوتاه مدت برگزار شده در آموزش و محققین خارجی، نسبت به سال قبل
	جمع امتیاز شاخص ما	۱۱۰		

نویسندگان مربوط شاخص های بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی در پیوست ۲ آمده است.



ڈاکٹر حماد علی بھٹی

ایجو



ڈاکٹر فارحان رحمان

ایجو

گراڈیوہ تخصصی پانچویں اجلاس کی خدمات لیونٹی		
۱	ڈاکٹر مہاجر حسن رحمانی	ایجو
۲	ڈاکٹر عطاء اللہ بیون عباسی	ایجو
۳	ڈاکٹر مہدی نصیری	ایجو
۴	ڈاکٹر توفیق ملوٹی رانا	ایجو
۵	ڈاکٹر زینا ظہاری	ایجو
۶	ڈاکٹر مسعود حبیبی	ایجو
۷	ڈاکٹر سیر صادق	ایجو
۸	ڈاکٹر مہتاب تھوڑی	ایجو
۹	ڈاکٹر مونا رفیق	ایجو



مباحث های کارگروه تخصصی باسکبالی ابتدایی و مهارت آموزش بر سال ۱۳۹۳

توضیحات	نوع فعالیت / نحوه اجرا/ارزایی	مدت	مباحث ها	رتبه
<p>سه فعالیت آموزشی و مهارتی</p> <p>پوشش داده از رویکردهای یادگیری و تدریس</p> <p>نقشه کار گروه تخصصی</p>	<p>۱- آموزش که از ابتدای ترمی داشته باشد تا آخر ساله بود</p> <p>۲- فعالیت تکرار عمل تدریس کرد</p> <p>۳- آموزش که از ابتدای ترمی داشته باشد تا آخر ساله بود</p> <p>۴- آموزش که از ابتدای ترمی داشته باشد تا آخر ساله بود</p>	۱۵	<p>مباحث های</p> <p>تیم فعالیت های اجتهادی در سالانه از رویکردهای یادگیری و تدریس</p> <p>موضوع تخصصی داشته باشد</p>	۱
	<p>۵- آموزش که از ابتدای ترمی داشته باشد تا آخر ساله بود</p> <p>۶- آموزش که از ابتدای ترمی داشته باشد تا آخر ساله بود</p> <p>۷- آموزش که از ابتدای ترمی داشته باشد تا آخر ساله بود</p>	۱۵	<p>مباحث های</p> <p>تیم فعالیت های اجتهادی در سالانه از رویکردهای یادگیری و تدریس</p> <p>موضوع تخصصی داشته باشد</p>	۲
	<p>۸- آموزش که از ابتدای ترمی داشته باشد تا آخر ساله بود</p> <p>۹- آموزش که از ابتدای ترمی داشته باشد تا آخر ساله بود</p> <p>۱۰- آموزش که از ابتدای ترمی داشته باشد تا آخر ساله بود</p>	۱۵	<p>مباحث های</p> <p>تیم فعالیت های اجتهادی در سالانه از رویکردهای یادگیری و تدریس</p> <p>موضوع تخصصی داشته باشد</p>	۳
<p>۱۱- آموزش که از ابتدای ترمی داشته باشد تا آخر ساله بود</p> <p>۱۲- آموزش که از ابتدای ترمی داشته باشد تا آخر ساله بود</p> <p>۱۳- آموزش که از ابتدای ترمی داشته باشد تا آخر ساله بود</p>	۱۵	<p>مباحث های</p> <p>تیم فعالیت های اجتهادی در سالانه از رویکردهای یادگیری و تدریس</p> <p>موضوع تخصصی داشته باشد</p>	۴	
<p>۱۴- آموزش که از ابتدای ترمی داشته باشد تا آخر ساله بود</p> <p>۱۵- آموزش که از ابتدای ترمی داشته باشد تا آخر ساله بود</p> <p>۱۶- آموزش که از ابتدای ترمی داشته باشد تا آخر ساله بود</p>	۱۵	<p>مباحث های</p> <p>تیم فعالیت های اجتهادی در سالانه از رویکردهای یادگیری و تدریس</p> <p>موضوع تخصصی داشته باشد</p>	۵	
<b>مجموع امتیاز کارگروه</b>				



دکتر محمد امجدی

رئیس



دکتر محمد رفیعی

نایب

**کارگروه تخصصی همکاری با نهادهای علوم و فناوری های بشری**

۱	آقای دکتر مهدی رahnawaz	رئیس
۲	آقای دکتر محمّد الرئی	نایب
۳	آقای دکتر حفید بلادی	عضو
۴	آقای دکتر علیرضا احمدیان	عضو
۵	آقای دکتر محمد جهان	عضو
۶	آقای دکتر بهر داد خرمی	عضو
۷	آقای دکتر رضا دهشویه	عضو



فناوری های کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی در سال ۱۳۹۲

ردیف	فناوری ها	دوره	تعداد	نوع	موضوع
۱	برگزاری دوره های آموزش آنلاین با محتوای ویدئویی در سطح دانشگاه و مراکز آموزش و پژوهش مجموع تخصصی دانشگاه	۱۸	۱۸	تعمیرات و ارتقاء تجهیزات تعمیرات و ارتقاء تجهیزات	تعمیرات و ارتقاء تجهیزات تعمیرات و ارتقاء تجهیزات
۲	برگزاری دوره های آموزشی آنلاین با محتوای ویدئویی در سطح دانشگاه و مراکز آموزش و پژوهش مجموع تخصصی دانشگاه	۱۹	۱۹	تعمیرات و ارتقاء تجهیزات تعمیرات و ارتقاء تجهیزات	تعمیرات و ارتقاء تجهیزات تعمیرات و ارتقاء تجهیزات
۳	تعمیرات و ارتقاء تجهیزات مجموع تخصصی دانشگاه	۲۰	۲۰	تعمیرات و ارتقاء تجهیزات تعمیرات و ارتقاء تجهیزات	تعمیرات و ارتقاء تجهیزات تعمیرات و ارتقاء تجهیزات
۴	تعمیرات و ارتقاء تجهیزات مجموع تخصصی دانشگاه	۲۱	۲۱	تعمیرات و ارتقاء تجهیزات تعمیرات و ارتقاء تجهیزات	تعمیرات و ارتقاء تجهیزات تعمیرات و ارتقاء تجهیزات







دکتر بهزاد غوبادیپور  
پزشک



دکتر امیرحسین غوبادیپور  
پزشک

کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی

۱	چهارم دکتر امیرحسین غوبادیپور	پزشک
۲	چهارم دکتر بهزاد غوبادیپور	پزشک
۳	پنجم دکتر بهمنه زنجانی	معلم
۴	پنجم دکتر حبیبی کوروس غوبادیپور	معلم
۵	ششم دکتر علی ابوزری	معلم
۶	ششم دکتر محبوبه باغی زاده	معلم
۷	چهارم دکتر سید محمد طهرانی	معلم



### شاخص های کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی در سال ۱۴۰۲

ردیف	شاخص ها	دیتا	تغییر شاخص	منبع اندازه گیری
۱	وجود شیوه نامه ارزیابی دانشجو مراجعه شاخص دانشجو	۱۰۰	ارزود آموزش عالی از شیوه نامه تدوین روشی ارزیابی دانشجو به کار گروهی آموزشی دانشگاه دانشجو	به ازای هر ۱۱ گروه آموزشی که شیوه نامه تدوین گویای روشی دانشجو دارد، ۱۰۰ امتیاز نظام می‌گردد. اگر ۱۰۰٪ از روشی آموزشی دارای شیوه نامه ارزیابی دانشجو باشند امتیاز کامل ۱۰۰ امتیاز می‌گردد.
۲	نویسنده‌سازی اعضای هیات علمی ارزیاسه مدیریت جامع کیفیت مراجعه شاخص دانشجو از روش	۱۰۰	ارزود اعضای هیات علمی که در دوره‌های نویسندگاری از روش مدیریت جامع کیفیت شرکت کردند به کلی اعضای هیات علمی دانشگاه دانشجو	به ازای هر ۱۱ اعضای هیات علمی که در دوره‌های نویسندگاری از روش مدیریت جامع کیفیت شرکت کردند، ۱۰۰ امتیاز نظام می‌گردد. اگر ۱۰۰٪ از اعضای هیات علمی شرکت کردند امتیاز کامل ۱۰۰ امتیاز می‌گردد.
۳	نرخ کلی از آزمون‌های جامع کشوری مراجعه شاخص دانشجو	۱۰۰	نسبت دانشجویان با نمره قبولی در (آزمون‌های جامع کشوری به کلی دانشجویان شرکت کننده در یک سال تحصیلی دانشگاه دانشجو	به ازای هر ۱۱ قبولی دانشجویان در آزمون‌های جامع ۱۰۰ امتیاز نظام می‌گردد. اگر ۱۰۰٪ از دانشجویان قبول شوند امتیاز کامل ۱۰۰ امتیاز می‌گردد.
۴	قبولی در آزمون‌های منابع بالاتر ارزود معدل تحصیلی مراجعه شاخص دانشجو	۱۰۰	نسبت قبول شدگان در آزمون‌های منابع بالاتر به کلی دانشجویان فارغ التحصیل آن رشته مقطع در یک سال تحصیلی دانشگاه دانشجو	به ازای هر ۱۱ قبولی ۱۰۰ امتیاز نظام می‌گردد. اگر ۱۰۰٪ از دانشجویان قبول شوند امتیاز کامل ۱۰۰ امتیاز می‌گردد.
۵	برنامه‌های آموزشی ارزشیابی شده دانشگاه ارزود میزان آموزش در دانشگاه در یک جلسه و زمان ارزود شیوه آموزش در هر گروه مراجعه شاخص دانشجو	۱۰۰	نسبت برنامه‌های آموزشی ارزشیابی شده به کلی برنامه‌های در حال آموزش در دانشگاه در طی یک سال تحصیلی	به ازای هر ۱۱ گروه آموزشی که در هر یک از نظام جامع کیفیت دارای برنامه‌های ارزشیابی هستند به نسبت کلی گروه‌های آموزشی دانشگاه دانشجو
۶	وجود برنامه عملیاتی ارزود شاخصهای کارگروه مدیریت جامع کیفیت مراجعه شاخص دانشجو	۱۰۰	حداکثر گروه‌های آموزشی که در هر یک از نظام جامع کیفیت دارای برنامه‌های عملیاتی هستند به نسبت کلی گروه‌های آموزشی دانشگاه دانشجو	به ازای هر ۱۱ گروه آموزشی که دارای نظام جامع کیفیت هستند ۱۰۰ امتیاز آن برنامه عملیاتی تعیین کردند. اگر ۱۰۰٪ از اعضای هیات علمی در هر یک از گروه‌ها دارای برنامه‌های عملیاتی ۱۰۰ امتیاز می‌گردد.
	مجموع امتیاز شاخص‌ها	۱۰۰۰		

۵. ضمیمه شاخص های کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی در هر صورت آمده است.



دکتر زهرا فروز

مدرس



دکتر احمد فارید

مدرس

گزارشگر تخصصی کارکنان و کسب و کارهای دانش بنیان از آموزش علوم پزشکی		
۱	آقای دکتر فریبا جلیلی	رئیس
۲	خانم دکتر زینب فروزی	مدرس
۳	آقای دکتر اسحق علی سعیدی	مدرس
۴	آقای دکتر علیرضا صفوری	مدرس
۵	آقای دکتر سعید اسماعیلی	مدرس
۶	آقای دکتر رضا مرادی سعیدی	مدرس
۷	آقای دکتر پروا گل	مدرس
۸	آقای دکتر محمد امینی	مدرس
۹	خانم دکتر نهدم وزغ کرمان	مدرس
۱۰	آقای دکتر محمد دهنگانی	مدرس

شاخص های کار گروه تخصصی کار آفرینی و کسب و کار های دانش بنیان در سال ۱۴۰۲

ردیف	شاخص	وزن	معیار شاخص / نحوه اندازه گیری	توضیحات
۱	انواع خدماتی محصول و بازار هدف موضوع تخصصی شاخص	۱۰	تعداد کارهای دانش بنیان محصول و خدمات دانش بنیان و تعداد دانش بنیان در دستگیره و ...	لازم به توضیح در این خصوص، منظور از خدمات دانش بنیان، خدماتی است که در دستگیره و ... مبتنی بر دانش بنیان و تخصصی است. همچنین منظور از بازار هدف، بازار هدف تخصصی و تخصصی است.
۲	فرآیند های دانش بنیان و دانش بنیان شاخص	۱۰	تعداد فرآیندهای دانش بنیان و دانش بنیان شاخص	فرآیندهای دانش بنیان و دانش بنیان شاخص، فرآیندهایی است که در دستگیره و ... مبتنی بر دانش بنیان و تخصصی است.
۳	فرآیند های پژوهش آفرینانه و نوآوری های دانش بنیان و دانش بنیان شاخص	۱۰	تعداد فرآیندهای پژوهش آفرینانه و نوآوری های دانش بنیان و دانش بنیان شاخص	فرآیندهای پژوهش آفرینانه و نوآوری های دانش بنیان و دانش بنیان شاخص، فرآیندهایی است که در دستگیره و ... مبتنی بر دانش بنیان و تخصصی است.
۴	میزان فعالیت های دانش بنیان شاخص در حوزه های تخصصی	۱۰	تعداد فعالیت های دانش بنیان شاخص در حوزه های تخصصی	میزان فعالیت های دانش بنیان شاخص در حوزه های تخصصی، میزان فعالیت های دانش بنیان شاخص در حوزه های تخصصی است.
۵	تعداد دوره های آموزشی تخصصی دانش بنیان	۱۰	تعداد دوره های آموزشی تخصصی دانش بنیان	تعداد دوره های آموزشی تخصصی دانش بنیان، تعداد دوره های آموزشی تخصصی دانش بنیان است.
۶	تعداد پایان نامه ها و طرح های دانش بنیان موضوع تخصصی شاخص	۱۰	تعداد پایان نامه ها و طرح های دانش بنیان موضوع تخصصی شاخص	تعداد پایان نامه ها و طرح های دانش بنیان موضوع تخصصی شاخص، تعداد پایان نامه ها و طرح های دانش بنیان موضوع تخصصی شاخص است.
۷	تعداد مقالات علمی و پژوهشی موضوع تخصصی شاخص	۱۰	تعداد مقالات علمی و پژوهشی موضوع تخصصی شاخص	تعداد مقالات علمی و پژوهشی موضوع تخصصی شاخص، تعداد مقالات علمی و پژوهشی موضوع تخصصی شاخص است.
۸	تعداد خدمات دانش بنیان و کسب و کار های دانش بنیان موضوع تخصصی شاخص	۱۰	تعداد خدمات دانش بنیان و کسب و کار های دانش بنیان موضوع تخصصی شاخص	تعداد خدمات دانش بنیان و کسب و کار های دانش بنیان موضوع تخصصی شاخص، تعداد خدمات دانش بنیان و کسب و کار های دانش بنیان موضوع تخصصی شاخص است.
۹	تعداد پروژه های دانش بنیان و کسب و کار های دانش بنیان موضوع تخصصی شاخص	۱۰	تعداد پروژه های دانش بنیان و کسب و کار های دانش بنیان موضوع تخصصی شاخص	تعداد پروژه های دانش بنیان و کسب و کار های دانش بنیان موضوع تخصصی شاخص، تعداد پروژه های دانش بنیان و کسب و کار های دانش بنیان موضوع تخصصی شاخص است.
۱۰	مجموع امتیاز کار گروه	۱۰۰		



دکتر جلیل کتبی

رئیس

گروه تخصصی نظام اعتبار بخشی ملی و اندوین استاندادهای آموزشی		
۱	دکتر جلیل کتبی	رئیس
۲	دکتر مرتضی مولوی	عضو
۳	دکتر آرزو جمالی	عضو
۴	دکتر سید کامران سلطان خورشیدی	عضو
۵	دکتر عظیم میرزا پناه	عضو
۶	خانم دکتر سحر جادو	عضو





دکتر امیر تهرانی

رئیس



دکتر بهنام امینی

رئیس

کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری‌های جدید ارتقای یادگیری

۱	قایم دکتر سلیمان احمدی	رئیس
۲	خانم دکتر سحر ذوقظاری	نایب
۳	قایم دکتر علی حبیبی نوری	اعضو
۴	قایم دکتر رضا انصاری	اعضو
۵	قایم دکتر بابک نایب	اعضو
۶	قایم دکتر سید مرتضی جوادینی	اعضو
۷	قایم دکتر امیررضا طالبی	اعضو
۸	خانم دکتر فریاد حجازی	اعضو
۹	خانم دکتر نایب حریف ستاری	اعضو
۱۰	خانم دکتر سیده انجم مصطفویان حسینی	اعضو





تخصص های کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری نو رسال 1404

ردیف	عنوان تخصص	دوره های تخصصی	موضوع تخصصی	دوره های تخصصی	موضوع تخصصی
1	مطرحین و ادراری دوره های کوتاه مدت و تخصصی با عنوان و محوریت ترانسپارنسی و پاسخگویی با هدف توانمندسازی اعضای هیات مدیره و کارکنان گروه های سلامت بر خصوصیات علمی، فنی، حرفه ای و مهارتی و تقویت روحیه کارآفرینی آنان جهت ارتقای عملکرد و بهره‌مندی از فناوری (TQM) در سازمان (MSA, ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001)	10	کارگاه تخصصی در زمینه مدیریت کیفیت (TQM) و استانداردهای مرتبط (MSA, ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001) با هدف ارتقای مهارت‌های مدیران و کارکنان در زمینه‌های مختلف مدیریت کیفیت و استانداردهای بین‌المللی.	به ارایه دوره های تخصصی در زمینه مدیریت کیفیت و استانداردهای مرتبط (TQM) و استانداردهای مرتبط (MSA, ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001) با هدف توانمندسازی مدیران و کارکنان در زمینه‌های مختلف مدیریت کیفیت و استانداردهای بین‌المللی.	
2	کارگاه تخصصی در زمینه مدیریت کیفیت (TQM) و استانداردهای مرتبط (MSA, ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001) با هدف ارتقای مهارت‌های مدیران و کارکنان در زمینه‌های مختلف مدیریت کیفیت و استانداردهای بین‌المللی.	10	کارگاه تخصصی در زمینه مدیریت کیفیت (TQM) و استانداردهای مرتبط (MSA, ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001) با هدف ارتقای مهارت‌های مدیران و کارکنان در زمینه‌های مختلف مدیریت کیفیت و استانداردهای بین‌المللی.	به ارایه دوره های تخصصی در زمینه مدیریت کیفیت و استانداردهای مرتبط (TQM) و استانداردهای مرتبط (MSA, ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001) با هدف توانمندسازی مدیران و کارکنان در زمینه‌های مختلف مدیریت کیفیت و استانداردهای بین‌المللی.	
3	کارگاه تخصصی در زمینه مدیریت کیفیت (TQM) و استانداردهای مرتبط (MSA, ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001) با هدف ارتقای مهارت‌های مدیران و کارکنان در زمینه‌های مختلف مدیریت کیفیت و استانداردهای بین‌المللی.	10	کارگاه تخصصی در زمینه مدیریت کیفیت (TQM) و استانداردهای مرتبط (MSA, ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001) با هدف ارتقای مهارت‌های مدیران و کارکنان در زمینه‌های مختلف مدیریت کیفیت و استانداردهای بین‌المللی.	به ارایه دوره های تخصصی در زمینه مدیریت کیفیت و استانداردهای مرتبط (TQM) و استانداردهای مرتبط (MSA, ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001) با هدف توانمندسازی مدیران و کارکنان در زمینه‌های مختلف مدیریت کیفیت و استانداردهای بین‌المللی.	
4	کارگاه تخصصی در زمینه مدیریت کیفیت (TQM) و استانداردهای مرتبط (MSA, ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001) با هدف ارتقای مهارت‌های مدیران و کارکنان در زمینه‌های مختلف مدیریت کیفیت و استانداردهای بین‌المللی.	10	کارگاه تخصصی در زمینه مدیریت کیفیت (TQM) و استانداردهای مرتبط (MSA, ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001) با هدف ارتقای مهارت‌های مدیران و کارکنان در زمینه‌های مختلف مدیریت کیفیت و استانداردهای بین‌المللی.	به ارایه دوره های تخصصی در زمینه مدیریت کیفیت و استانداردهای مرتبط (TQM) و استانداردهای مرتبط (MSA, ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001) با هدف توانمندسازی مدیران و کارکنان در زمینه‌های مختلف مدیریت کیفیت و استانداردهای بین‌المللی.	
5	کارگاه تخصصی در زمینه مدیریت کیفیت (TQM) و استانداردهای مرتبط (MSA, ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001) با هدف ارتقای مهارت‌های مدیران و کارکنان در زمینه‌های مختلف مدیریت کیفیت و استانداردهای بین‌المللی.	10	کارگاه تخصصی در زمینه مدیریت کیفیت (TQM) و استانداردهای مرتبط (MSA, ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001) با هدف ارتقای مهارت‌های مدیران و کارکنان در زمینه‌های مختلف مدیریت کیفیت و استانداردهای بین‌المللی.	به ارایه دوره های تخصصی در زمینه مدیریت کیفیت و استانداردهای مرتبط (TQM) و استانداردهای مرتبط (MSA, ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001) با هدف توانمندسازی مدیران و کارکنان در زمینه‌های مختلف مدیریت کیفیت و استانداردهای بین‌المللی.	









ڈاکٹر فخر عظیمی

ایس



ڈاکٹر فخر عظیمی

ایس

گروپ کی خصوصی اختتامی آموزش		
1	ڈاکٹر عتیق العزیز ساریہ	ایس
2	ڈاکٹر عتیق العزیز	ایس
3	ڈاکٹر عتیق العزیز	ایس
4	ڈاکٹر عتیق العزیز	ایس
5	ڈاکٹر عتیق العزیز	ایس
6	ڈاکٹر عتیق العزیز	ایس







دکتر امیرحسین خاتمی

رئیس



دکتر مهدی حسینی

نایب

کمیته عالی هیئت دینی		
رئیس	آقای دکتر سیدرضا حسینی زاده	۱
نایب	آقای دکتر امیرحسین خاتمی مهرجری	۲
عضو	آقای دکتر سعید آقا کتالی	۳
عضو	آقای دکتر سید دهنوی	۴
عضو	آقای دکتر سعید کریمی	۵
عضو	آقای دکتر عزیز زمانی	۶
عضو	آقای دکتر سیدمحمد طاهری	۷
عضو	خانم دکتر سیمین سعیدی زاده	۸
عضو	خانم دکتر فاطمه بهرام نژاد	۹
عضو	خانم دکتر فاطمه حاجی علی عسگری	۱۰
عضو	آقای دکتر علی شیریان	۱۱
عضو	آقای دکتر سید مرتضی طاهری	۱۲
عضو	آقای دکتر سید سعید حسینی	۱۳
عضو	آقای دکتر سید محمد حسینی	۱۴
عضو	خانم دکتر زینب اسحاق موسوی	۱۵
عضو	آقای مهدی الهی	۱۶

شاخصی های دیم خانه بهره وری در سال ۱۴۰۲

برنامه قصد کار گروه های تخصصی و کلان مناطقی توسط مدیر خانه برآمد جامع مناسک تمامی و بهره وری با شاخص های زیر پایش می شود.

تعمیرات اساسی	تعمیرات اساسی	وزن	شاخص ها
کساء دانشگاه ما دانشکده اوستا آموزش عالی سلامت اموزش انورس دولتی سلامت اموزش انورس دولتی سلامت عمومی شورای استواری در کلان منطقه بلوچ محلی است	دانشگاه ما دانشکده اوستا آموزش عالی سلامت اموزش انورس دولتی که در حینه کار گروه های تخصصی وقت مدیانی صورت پذیرد ۱۰۰۰ و اول دانشگاه ما دانشکده اوستا آموزش انورس دولتی بلوچ از کشتی کلان منطقه دانشگاه	۱۰	تعمیرات بنوده و پیشرفت تعمیرات اساسی / کلان مناطقی از جمله شاخصی است و باید
بررسی پایش شاخص های کلان سلامت بهره وری منطقه می بلوچ	بهره وری منطقه از جمله کار گروه های تخصصی که از عمل مندرجه می باشد که ۱۰۰۰ از برآمد های شاخصی صورت می گیرد کار گروه تخصصی از جمله کلان منطقه دانشگاه اوستا آموزش انورس دولتی	۱۰	انزوی شاخصی مبسی بر حل مسائل نظام سلامت برنامه های کار گروه های تخصصی / کلان مناطقی از جمله شاخصی است و باید
بررسی پایش شاخص های کلان سلامت بهره وری منطقه می بلوچ	بهره وری منطقه از جمله کار گروه های تخصصی که از عمل مندرجه می باشد که ۱۰۰۰ از برآمد های شاخصی صورت می گیرد کار گروه تخصصی از جمله کلان منطقه دانشگاه اوستا آموزش انورس دولتی	۱۰	ارزقای شاخصی بهره وری منابع انسانی حاصل از برنامه های کار گروه های تخصصی / کلان مناطقی از جمله شاخصی است و باید
بررسی پایش شاخص های کلان سلامت بهره وری منطقه می بلوچ	بهره وری منطقه از جمله کار گروه های تخصصی که از عمل مندرجه می باشد که ۱۰۰۰ از برآمد های شاخصی صورت می گیرد کار گروه تخصصی از جمله کلان منطقه دانشگاه اوستا آموزش انورس دولتی	۱۰	ارزقای شاخصی بهره وری سرمایه حاصل از برنامه های کار گروه های تخصصی / کلان مناطقی از جمله شاخصی است و باید
جمعیت بسیار کار گروه		۱۰۰	

## بخش نهم

ترکیب کمیته‌های کلان‌مناطق  
برنامه جامع عدالت، تغلیب و بهره‌وری  
فرسال ۱۴۰۲





دکتر امیرحسین قهارمانی

رئیس



دکتر امیرحسین قهارمانی

رئیس

**مشخصات رئیس، دبیر و اعضای کمیته برنامه، جامع عدالت، تعالی و بهره‌وری در آموزش علوم پزشکی**

**کمیته تخصصی**

ردیف	نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مرد/بان
۱	آقای دکتر سید خسرو قلعه پوری	معاون آموزشی وزارت بهداشت	رئیس	علوم پایه پزشکی	مرد
۲	آقای دکتر قاسم شادمانی	مازندران	اعضو	دانشگاه دندانپزشکی مشهد	مرد
۳	آقای دکتر شمس‌الکفایتی	معاون آموزشی گلستان	اعضو	مغزپزشکی و روانپزشکی	مرد
۴	آقای دکتر منصور بابایی	معاون آموزشی بابل	اعضو	روانشناسی	مرد
۵	آقای دکتر سید علی محمد حسینی	معاون آموزشی مازندران	اعضو	بیهوشی	مرد
۶	آقای دکتر زینت عبادی	معاون آموزشی مازندران	اعضو	فیزیولوژی	مرد
۷	آقای دکتر حمید واحدی	معاون آموزشی گیلان	اعضو	مغزپزشکی	مرد
۸	آقای دکتر سعیدین اکبری	مازندران	اعضو	فیزیولوژی	مرد
۹	خانم دکتر رویانکار زاده	مازندران	اعضو	تخصصی روانشناسی	بان
۱۰	آقای دکتر شمس‌الکفایتی	گلستان	اعضو	روانشناسی	مرد
۱۱	آقای دکتر محسن محمدی	بابل	اعضو	جراحی عروق	مرد
۱۲	آقای دکتر جهانگیر حسینی	مازندران	اعضو	بیهوشی	مرد
۱۳	آقای دکتر عادی خاتمی	مازندران	اعضو	فیزیولوژی پزشکی	مرد
۱۴	خانم سیده زینب روح حسینی	مازندران	اعضو	تخصصی روانشناسی	بان



دکتر بهروز مالمکی

رئیس



دکتر امیرحسین غفاری

رئیس

تشخیصات رئیس، دبیر و اعضای کمیته برنامه جامع خدمات بهداشتی و درمانی  
در آموزش علوم پزشکی

کمیته تخصصی

ردیف	نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مرتبه علمی
۱	آقای دکتر غلامرضا فیاضی	معاون آموزشی تبریز	رئیس	طب آموزش	استاد
۲	آقای دکتر محمدحسین صادقی	مدیر تخصصی تکمیلی دانشگاه خوارزمی	رئیس	پزشکی کودکان	استادیار
۳	آقای دکتر رحیم محمودلو	معاون آموزشی ارومیه	عضو	جراحی قلبه صدری	استاد
۴	آقای دکتر حسن قنادی	معاون آموزشی ارسباران	عضو	تخصصی ریه	استاد
۵	آقای دکتر علی نجفی	مدیر آموزشی مراغه	عضو	علوم و صنایع غذایی	استاد
۶	آقای دکتر حسن شکاری	مدیر آموزشی خوی	عضو	پرستاری	استادیار
۷	آقای دکتر حامد رضاعی	مدیر آموزشی جاجان	عضو	تخصصی بهداشت و ارتقاء سلامت	استادیار
۸	آقای دکتر سید احمدزادگان	معاون آموزشی تبریز	عضو	تخصصی ریه	استادیار
۹	آقای دکتر مهدی قورقوندی	تبریز	عضو	بیماریهای عفونی و تنفس	استاد
۱۰	خانم دکتر سیمین قاریبه	ارومیه	عضو	علمی اطلاعات سلامت	-
۱۱	آقای دکتر سید علی حسینی	ارومیه	عضو	جشنواره تخصصی پزشکی و صنایع غذایی	استادیار
۱۲	خانم دکتر سوزانه حسینی	مراغه	عضو	سیاست گذاری سلامت	استادیار
۱۳	آقای حسین مکی خوی	تبریز	عضو	پرستاری	اساسی
۱۴	آقای دکتر رحیم تبریزی	خوی	عضو	اپیدمیولوژی	استادیار
۱۵	آقای دکتر باقر جلیلی	جاجان	عضو	بهداشت محیط	استادیار



دکتر امیرحسین غوبادیپور

رئیس



دکتر امیرحسین غوبادیپور

رئیس

شخصیات رئیس، دبیر و اعضای کمیته برنامه ریزی و اجرای کارگاه آموزشی علوم پزشکی

کمیته علمی

ردیف	نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رتبه تحصیلی	مرتبه علمی
۱	آقای دکتر سعادت پوری	معاون آموزشی گومشاه	رئیس	بمباری نخبی عمومی و گومشاه	استاد
۲	آقای دکتر سید خانی	گومشاه	مبیر	بمباری	استاد
۳	آقای دکتر حسن عماد مختار	معاون آموزشی خندان	عضو	انروزی کودکان	استادیار
۴	آقای دکتر محمدتقی خاوه عزیزی	معاون آموزشی گومشاه	عضو	نگار علمی پزشکی	استادیار
۵	آقای دکتر جهانباز عیدی	معاون آموزشی ایلام	عضو	نگار علمی پزشکی	استاد
۶	آقای دکتر محمد پوری	معاون آموزشی ایلام	عضو	آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	مستشار
۷	آقای دکتر حمید ورمیرا	گومشاه	عضو	دکتری داروسازی شیمی	استادیار
۸	آقای دکتر سیدعلیرضا موسوی	گومشاه	عضو	بهداشت محیط	استادیار
۹	آقای دکتر امین دوستی ابروی	خندان	عضو	ایمنی‌بهداشتی	استادیار
۱۰	آقای دکتر زویا رئیس	خندان	عضو	بیماریهای کودکان	استادیار
۱۱	آقای دکتر محمد رحمان عسکری	گومشاه	عضو	ایمنی‌بهداشتی	استادیار
۱۲	آقای دکتر منصوره کوهانی	ایلام	عضو	بمباری	استادیار
۱۳	آقای دکتر سوادیه دهکدا	ایلام	عضو	علوم تغذیه	استادیار



دکتر مهدی میرزایی

رئیس



دکتر امیرحسین شامسی

رئیس

مشخصات رئیس، دبیر و اعضای کمیته برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره‌وری در آموزش علوم پزشکی

کمیته تخصصی

ردیف	نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	عنوان علمی
۱	نگاری دکتر شهلا مشکریان	معاون آموزشی جندی شاپور اهواز	رئیس	جراحی کودکان	استاد
۲	نگاری دکتر مهدی سبحان پورمحمدی	جندی شاپور اهواز	دبیر	روانپزشکی	استاد
۳	نگاری دکتر حسن بهاروند پوشان	معاون آموزشی ارسن	عضو	حقوق و سرطان باکتر	استادیار
۴	نگاری دکتر محمد حسین پهلهانی	معاون آموزشی اهواز	عضو	بافت شناسی	استادیار
۵	نگاری دکتر سیامه زاده	معاون آموزشی اهواز	عضو	دکتری تخصصی پزشکی	استادیار
۶	نگاری دکتر محمد عباسیان	معاون آموزشی اهواز	عضو	فیزیولوژی	استادیار
۷	نگاری دکتر شهرام پورمحمدیان	معاون آموزشی اهواز	عضو	بیهوشی	استادیار
۸	نگاری دکتر شمس‌الحمیدی	جندی شاپور اهواز	عضو	بیماری‌های عفونی و گرم‌سیری	استادیار
۹	نگاری دکتر بهرمان فلاحتی	ارمن	عضو	فیزیولوژی	استادیار
۱۰	نگاری پروفسور نورمحمدی	تهران	عضو	فیزیولوژی مهندسی پزشکی درماتی	استاد
۱۱	نگاری دکتر سید مظفری	ارمن	عضو	دکتری تخصصی بهداشت	استادیار
۱۲	نگاری دکتر محمد زاده	اهواز	عضو	زبان پزشکی	استادیار
۱۳	نگاری دکتر سیدعلی خادم	تهران	عضو	اعصاب و روان	استادیار
۱۴	نگاری دکتر جوانه زری	اهواز	عضو	دکتری تخصصی بهداشت	استادیار



دکتر مهدی دهقان

رئیس



دکتر امیرحسین راجعی

نایب

مشخصات رئیس، دپوت و اعضای کمیته برنامه ریزی، عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش علوم پزشکی

شماره ردیف

ردیف	نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تخصصی	عنوان علمی
۱	دکتر محسن راجعی	تهران (علوم پزشکی)	رئیس	فیزیولوژی	استاد
۲	دکتر سحرزاد آفریده	اصفهان	عضو	ایمن و ارتوپد	استاد
۳	دکتر مهدی حسینی آزاد	تهران (علوم پزشکی)	عضو	بیماری های عفونی و قارچی	دانشیار
۴	دکتر مراد علی قبادی	تهران (علوم پزشکی)	عضو	اطفال داخلی	استاد
۵	دکتر سید علی محمد حسینی	تهران (علوم پزشکی)	عضو	جراحی مغز	دانشیار
۶	دکتر اسماعیل رفیعی همدانی	تهران (علوم پزشکی)	عضو	علم الوراثة	دانشیار
۷	دکتر سید کوشانه زاده	تهران (علوم پزشکی)	عضو	دکتری دارپزشکی	دانشیار
۸	دکتر حکیمه امیری	تهران (علوم پزشکی)	عضو	آموزش پزشکی	دانشیار
۹	دکتر مریم عبدالهی	تهران (علوم پزشکی)	عضو	روانشناسی کودکان	دانشیار
۱۰	دکتر زهرا کشتکریان	اصفهان	عضو	پزشکی	دانشیار
۱۱	دکتر علی حجتی خجندی	اصفهان	عضو	آموزش بهداشت	دانشیار
۱۲	دکتر خدیجه صفریان	اصفهان	عضو	ایمنی و بهداشت	دانشیار
۱۳	دکتر سعیده علیایی	اصفهان	عضو	آموزش پزشکی	دانشیار
۱۴	دکتر محمدرضا یزدانخواه	اصفهان	عضو	آموزش پزشکی	دانشیار
۱۵	دکتر لیلی معینی آزاد	اصفهان	عضو	آموزش پزشکی	استاد
۱۶	دکتر سوزان علی زاده	اصفهان	عضو	فیزیولوژی	دانشیار
۱۷	دکتر جواد طریقی	اصفهان	عضو	آموزش بهداشت	دانشیار



دکتر امیرحسین غوبادی

رئیس



دکتر مهدی غابریانی

رئیس

تشکيلات رئيس، مدير و اعضاء كميته برنامه جامع عداات، تعالي و بهره وري در آموزش علوم پزشکی

اعضای کمیته

ردیف	نام و نام خانوادگی	دانشگاه	محل خدمت	رشته تحصیلی	مرتبه علمی
۱	دکتر محمدرضا زنجانی	معاون آموزشی راجان	رئیس	مرتضی‌شاهی پور پزشکی	استاد
۲	دکتر احسان غوبادی	راجان	رئیس	فیزیولوژی	استاد
۳	دکتر رسول جعفری	معاون آموزشی اراک	معاون	تخصصی اروپایی	دانشیار
۴	دکتر فاطمه سعیدی	معاون آموزشی تهران	معاون	بakteriologiya	استاد
۵	دکتر محمود برهان	معاون آموزشی قم	معاون	فقه ترمین ریز و میکروبیولوژی	استاد
۶	دکتر آرزو زنجانی	معاون آموزشی تبریز	معاون	فقه و حقوق	دانشیار
۷	دکتر مرتضی حسینی	معاون آموزشی ساری	معاون	مبانی قانونی نظام سلامت	دانشیار
۸	دکتر فرید جهانگیری	معاون آموزشی خراسان	معاون	ایمنی‌شناسی	استاد
۹	دکتر منصوره غلامی	اراک	معاون	فشارخونی	استاد
۱۰	دکتر سید علی حسینی	تهران	معاون	بیماری‌های عفونی و گرم‌سختی	استاد
۱۱	دکتر روح‌الله قانع	قم	معاون	فراخ‌کامی	دانشیار
۱۲	دکتر علی‌رضا حسینی غلامی	تهران	معاون	نوزادان	دانشیار
۱۳	دکتر بهمن قشیری	ساری	معاون	سیاست‌گذاری سلامت	استاد
۱۴	دکتر محمد غلامی	چابک	معاون	بیماری‌های عفونی و گرم‌سختی	استاد
۱۵	دکتر بهرنگ جعفری	زنجان	معاون	فارمکولوژی	استاد
۱۶	دکتر محمدرضا زنجانی	معاون آموزشی راجان	رئیس	مرتضی‌شاهی پور پزشکی	استاد



دکتر زهرا غولامی

رئیس



دکتر امیر غولامی

رئیس

شخصیات رؤس، دبیر و اعضای کمیته برنامه جامع عدالت - تعالی و چهاره‌وی در آموزش علوم پزشکی

کلیه اعضای

ردیف	نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تخصصی	محل خدمت
۱	آقای دکتر فاطمه مصطفوی	مطابق آموزش پزشکی	رئیس	تولید	اصفهان
۲	خانم دکتر لیلا رحیمی	اصفهان	عضو	دکتری آموزش پزشکی - برنامه ریزی آموزشی	اصفهان
۳	آقای دکتر سحر موسوی مهریزی	میدان آموزش بزرگ	عضو	علوم کامپیوتر	اصفهان
۴	آقای دکتر امیرحسین جعفریان	مطابق آموزش پزشکی	عضو	بیهوشی بالینی	اصفهان
۵	آقای دکتر سید مهدی رسولی عشقی	مطابق آموزش پزشکی	عضو	فیزیولوژی و کاردیالوژی	اصفهان
۶	آقای دکتر علی جهانبان	اصفهان	عضو	رشد فیزیولوژی عاریبی	اصفهان
۷	آقای دکتر فریروز مصطفوی	اصفهان	عضو	آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	اصفهان
۸	آقای دکتر سید امیرحسین	اصفهان	عضو	عمده‌ترین ریز و فیزیولوژی	اصفهان
۹	خانم دکتر فریبا خدوکار	اصفهان	عضو	آموزش پرستاری	اصفهان
۱۰	خانم دکتر فاطمه گنجسیری	اصفهان	عضو	آموزش پرستاری	اصفهان
۱۱	خانم دکتر شهین حسگری	اصفهان	عضو	روانشناسی	اصفهان
۱۲	خانم دکتر آرزو پهلوانی	اصفهان	عضو	تولید تخصصی	اصفهان



دکتر مهدی زاره

رئیس



دکتر محمد اکبری جند

رئیس

شخصیات رؤسای دبیر و اعضای کمیته برنامه جامع عدالت درمانی و بهره‌وری در آموزش علوم پزشکی

کمیته تخصصی

ردیف	نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مرتبه علمی
۱	قایم دکتر محمد اکبرای احمد	مغایب آموزشی گرگان	رئیس	فیزیک پزشکی	استاد
۲	قایم دکتر محمودرضا عطایی	گرگان	عضو	دکتری آموزش پزشکی	استادیار
۳	قایم دکتر قاسم میری علی اوند	مغایب آموزشی زنجان	عضو	علوم و سرطان کودکان	استاد
۴	قایم دکتر کوان سوزیان	مغایب آموزشی زنجان	عضو	فیزیولوژی	استادیار
۵	قایم دکتر فرهاد دایمگر	مغایب آموزشی ارومهر	عضو	سیم الکتریکی	استادیار
۶	قایم دکتر قوه ایرانشهری	مغایب آموزشی زنجان	عضو	بندوباشی - سورهنگی	استادیار
۷	قایم دکتر سعید ساداتی	مغایب آموزشی خراسان	عضو	بیماریهای قلب و عروق	استادیار
۸	قایم دکتر عباس جهان آرا	مغایب آموزشی زنجان	عضو	نوزادان	استادیار
۹	قایم دکتر محمود رضا دهمردی	مغایب آموزشی سبزجان	عضو	دبالتی	استادیار
۱۰	قایم دکتر علیرضا بهاری	زاهدان	عضو	عصبشناسی بالینی	استادیار
۱۱	قایم دکتر حمید رضا عطایی	زاهدان	عضو	دکتری فلسفه علم پزشکی	استاد
۱۲	قایم دکتر رحمت سید الهادی	گرگان	عضو	علم و طبقات	استادیار
۱۳	قایم دکتر علی اکبر حقیقی	گرگان	عضو	ایمنی‌شناسی	استاد
۱۴	قایم دکتر مهدی نعمت‌نوی	گرگان	عضو	عصبشناسی بالینی	استاد
۱۵	قایم دکتر برهان سجودی	گرگان	عضو	علم و طبقات و سورهنگی	استاد
۱۶	قایم دکتر سعید عطایی مرندی	گرگان	عضو	بیماری‌های کودکان	استاد





دکتر حسینی



دکتر امیرحسین قهرمانی

—

—

تشخیصات (رئیس، دبیر و اعضای کمیته برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره‌وری  
در آموزش علوم پزشکی)

فهرست اسامی

ردیف	نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مرتبه علمی
۱	حاجو دکتر سید علی میرزایی	دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی	رئیس	پزشکی عمومی	استاد
۲	قایم دکتر جلیل نوکن فشاری	دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی	عضو	ایمنولوژی	استاد
۳	کهن دکتر سید محسن رضا حسینی	دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی	عضو	سازمان برنامه و بودجه عالی پزشکی	استاد
۴	کهن دکتر علی اسماعیلی	دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی	عضو	تولید	استاد
۵	قایم دکتر حسن غفاری	دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی	عضو	بهداشت عمومی	استاد
۶	قایم دکتر رضا اسماعیلی	دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی	عضو	تخصص سلامت	استاد
۷	کهن دکتر محمد رضا رفیعی مینی	دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی	عضو	انگن تخصصی پزشکی	استاد
۸	حاجو دکتر سید محمد غفاریان	دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی	عضو	بیوانفورماتیک پزشکی	استاد
۹	قایم دکتر باقر مرادی	دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی	عضو	بافتاری شناسی پزشکی	استاد
۱۰	قایم دکتر حامد محمدی	دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی	عضو	بهداشتی بهداشت محیط	استاد
۱۱	حاجو دکتر فرزانه زنجیری	دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی	عضو	بهداشتی باورهای	استاد
۱۲	کهنی دکتر علی علی پور	دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی	عضو	ایمنولوژی	استاد
۱۳	کهنی دکتر سید رضا قربانی	دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی	عضو	تخصص سلامت	استاد
۱۴	کهنی دکتر شهریار آویی	دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی	عضو	زیست‌شناسی	استاد
۱۵	قایم دکتر محمد علی کوهانی	دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی	عضو	مورفولوژی	استاد



۱۶	فصلنامه علمی-تخصصی	تاریخ	تاریخ	فصلنامه علمی-تخصصی
۱۷	فصلنامه علمی-تخصصی	تاریخ	تاریخ	فصلنامه علمی-تخصصی
۱۸	فصلنامه علمی-تخصصی	تاریخ	تاریخ	فصلنامه علمی-تخصصی
۱۹	فصلنامه علمی-تخصصی	تاریخ	تاریخ	فصلنامه علمی-تخصصی
۲۰	فصلنامه علمی-تخصصی	تاریخ	تاریخ	فصلنامه علمی-تخصصی





دکتر امیرحسین غوبادیپور

پزشک



دکتر امیرحسین غوبادیپور

پزشک

شخصیات رئیس، دبیر و اعضای کمیته برنامه ریزی جامع عدالت، تعالی و بهاره وری در آموزش علوم پزشکی



ردیف	نام و نام خانوادگی	دانشگاه	سمت	رشته تحصیلی	مرتبه علمی
۱	دکتر فرشته علیزاده	تعالی آموزشی دانشگاه شهید بهشتی تهران	رئیس	فوق تخصص وکند بافتی	دانشیار
۲	دکتر حسن قسری آشتی	دانشگاه شهید بهشتی تهران	دبیر	کانفرانسیس پزشکی	استاد
۳	دکتر سید امیر موسویان	تعالی آموزشی پزشکی	عضو	فوق تخصص نوار قلب	دانشیار
۴	دکتر جلیل قاسمی قانبرجانی	تعالی آموزشی دانشگاه شهید بهشتی تهران	عضو	عقده و روش	استاد
۵	دکتر عباسعلی راز	تعالی آموزشی باهنر	عضو	زیست فناوری پزشکی	دانشیار
۶	دکتر بهمن طهماسبی	تعالی آموزشی آمل	عضو	پزشکی اجتماعی	استاد
۷	دکتر جمال آیدین طهم	تعالی آموزشی بقیه الله (عج)	عضو	فوق تخصص	دانشیار
۸	دکتر مرتضی حسین زاده	تعالی آموزشی دانشگاه شهید بهشتی تهران	عضو	انگل شناسی پزشکی	استاد
۹	دکتر علیرضا بهرام	تعالی آموزشی باهنر	عضو	بکتریولوژی	استاد
۱۰	دکتر محمدرضا صدیقی	تعالی آموزشی دانشگاه شهید بهشتی تهران	عضو	تغذیه و تغذیه و اختلال چاقی	استاد
۱۱	دکتر محمدرضا بیگلری	تعالی آموزشی مرکز قلب و عروق شهید رجایی	عضو	فوق تخصص قلب و عروق	دانشیار
۱۲	دکتر حمیدرضا خرم خورسندی	تعالی آموزشی دانشگاه شهید بهشتی تهران	عضو	زیست فناوری پزشکی	استاد
۱۳	دکتر علیرضا سهرابی	دانشگاه شهید بهشتی تهران	عضو	آموزش پزشکی	دانشیار
۱۴	دکتر سلیمه گویاری بروجردی	دانشگاه شهید بهشتی تهران	عضو	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	دانشیار



۱۵	آقای دکتر علیرضا غازی زاده کاشانی	توسعه باسکول	عضو	انجمن علمی پرستاری	پایه نهم
۱۶	آقای دکتر مهدی شهبازی	مركز مطالعات اخلاقی	عضو	انجمن علمی پرستاری	استادیار
۱۷	آقای دکتر رحیمی خواجه نوری	دانشگاه شهید بهشتی	عضو	انجمن علمی پرستاری	استادیار
۱۸	آقای دکتر جمال آقایی	دانشگاه شهید بهشتی	عضو	انجمن علمی پرستاری	استادیار
۱۹	آقای دکتر محمدجواد غازی زاده کاشانی	مرکز پژوهش و آموزش سلامت پرستاری	عضو	کتابخانه تخصصی پرستاری پایه نهم	استادیار
۲۰	خانم دکتر غازی زاده کاشانی	توسعه باسکول	عضو	انجمن علمی پرستاری	استادیار



