

# نشست معاونین آموزشی دانشگاههای کلان منطقه ۸ آمایشی کشور

کلان منطقه  
آمایشی هشت  
آموزش عالی سلامت





کلان منطقه  
آمایشی هشت  
آموزش عالی سلامت



عنوان کارگروه:

نظام اعتبار بخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی جیرفت

۱۷ شهریور ماه ۱۴۰۱



## جدول اعضای کارگروه نظام اعتبار بخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی

شماره تماس	ایمیل	مرتبۀ علمی	سمت	نام و نام خانوادگی اعضا
۰۹۱۳۳۴۹۷۶۷۱	kheirkhah82@yahoo.com	استادیار	رئیس	دکتر علی اصغر خیرخواه
۰۹۳۸۹۵۶۸۰۹۸	mehni@yahoo.com	مربی	دبیر	دکتر ساره مهنی
۰۹۱۳۱۴۱۴۸۲۸	Okhovati.Maryam@gmail.com	دانشیار	عضو	دکتر مریم اخوتی
۰۹۳۶۵۱۱۶۳۹۷	Mirzaei.saeid@gmail.com	استادیار	عضو	دکتر سعید میرزایی
۰۹۳۵۱۱۰۹۵۱۸	o.atashbahar@gmail.com	استادیار	عضو	دکتر ام البنین آتش بهار
۰۹۳۷۵۴۱۸۱۲۲	delaramnasab@yahoo.com	مربی	عضو	مجتبی دلارام نسب
۰۹۱۲۶۱۸۲۸۹۱	mortezakhademolhosseini@gmail.com	استادیار	عضو	دکتر مرتضی خادم الحسینی
۰۹۳۳۸۷۵۱۵۹۷	Edc.irshums@gmail.com	مربی	عضو	میترا ستوده
۰۹۱۷۷۳۶۴۶۹۳	fsetudezade@gmail.com	استادیار	عضو	دکتر فاطمه ستوده زاده



# گزارش عملکرد کارگروه نظام اعتبار بخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی

## تعداد جلسات برگزار شده: ۳



# شاخص های کارگروه نظام اعتبار بخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی

کلان منطقه  
آمایشی هشت  
آموزش عالی سلامت





امتیاز	نتیجه	تعداد دوره	نام دوره	نام دانشگاه	ردیف
-	-	-	اعتباربخشی موسسه ای	کرمان	۱
۲۵	در هر سه دوره اعتبار یک ساله (جز بیمارستان روانپزشکی شهید بهشتی دور دوم و سوم مشروط ۶ ماهه)	۳ دوره	اعتباربخشی بیمارستان های آموزشی		
-	-	-	اعتباربخشی دوره پزشکی عمومی		
-	-	-	اعتباربخشی دوره داروسازی و دندانپزشکی و ..		
۳۵	اعتبار دو ساله	یک دوره	اعتباربخشی موسسه ای	رفسنجان	۲
۲۵	اعتبار یک ساله	یک دوره	اعتباربخشی بیمارستان های آموزشی		
۳۵	اعتبار دو ساله	یک دوره	اعتباربخشی دوره پزشکی عمومی		

امتیاز	نتیجه	تعداد دوره	نام دوره	نام دانشگاه	ردیف
-	-	-	اعتباربخشی موسسه ای	زاهدان	۳
۲۵	-اعتبار مشروط شش ماهه -اعتبار یکساله	دو دوره	اعتباربخشی بیمارستان های آموزشی		
۱۵	- اعتبار یک ساله -اعتبار یک ساله	دو دوره	اعتباربخشی دوره پزشکی عمومی		
۳۵	اعتبار دو ساله	یک دوره	اعتباربخشی موسسه ای	زابل	۴
۲۵	اعتبار یکساله	یک دوره	اعتباربخشی بیمارستان های آموزشی		
۲۵	- اعتبار مشروط یکساله - اعتبار دو ساله	دو دوره	اعتباربخشی دوره پزشکی عمومی		
-	ارزیابی درونی	یک دوره	اعتباربخشی دوره داروسازی		







کازان منطقه  
آمایشی هشت  
آموزش عالی سلامت

امتیاز	نتیجه	تعداد دوره	نام دوره	نام دانشگاه	ردیف
۳۵	اعتبار دو ساله مشروط	دو دوره	اعتباربخشی موسسه ای	بم	۵
۲۵	- اعتبار شش ماهه مشروط - اعتبار یکساله	دو دوره	اعتباربخشی بیمارستان های آموزشی		
۲۵	- تایید مشروط یکساله - اعتبار دو ساله	دو دوره	اعتباربخشی دوره پزشکی عمومی		
۲۵	اعتبار مشروط یکساله	یک دوره	اعتباربخشی دوره پزشکی عمومی	ایرانشهر	۶
۳۵	- اعتبار مشروط شش ماهه - اعتبار دو ساله	دو دوره	اعتباربخشی موسسه ای	جیرفت	۷
۲۵	- اختار آموزشی - اعتبار یک ساله	دو دوره	اعتباربخشی بیمارستان های آموزشی		
۲۵	- اعتبار یکساله - اعتبار دوساله	دو دوره	اعتباربخشی دوره پزشکی عمومی		
-	-	یک دوره	اعتباربخشی موسسه ای	سیرجان	۸
۳۵	اعتبار مشروط دو ساله		اعتباربخشی دوره پزشکی عمومی		
-	-	-	اعتباربخشی بیمارستان های آموزشی		

# شاخص های پیشنهادی کارگروه نظام اعتبار بخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی

۱. اضافه کردن شاخص اعتبار بخشی موسسه ای (شاخص های آموزش سلامت در معاونت بهداشتی)

۲ اضافه کردن دوره های در حال انجام (بهداشت و علوم پایه)



برنامه های آینده کارگروه نظام اعتبار بخشی

ملی و تدوین استانداردهای آموزشی



پیش برنامه‌ریزی و کسب توافق جمعی

تحلیل عوامل داخلی و خارجی، و تعیین  
موقعیت‌ها در ماتریس SWOT

تدوین بیانیه‌های رسالت، چشم‌انداز، ارزش‌ها و  
تعیین گروه‌های ذینفع

احصاء موضوعات استراتژیک فرآروی و  
اولویت‌بندی آنها

تدوین اهداف کلان (G)، اهداف اختصاصی (O)  
و استراتژی‌ها (S) بر اساس موضوعات  
استراتژیک

گام‌های برنامه‌ریزی استراتژیک

کلان منطقه  
آمایشی هشت  
آموزش عالی سلامت



## پیش برنامه ریزی و کسب توافق جمعی

- ✓ تشکیل جلسه در سطح کارگروه اعتباربخشی دانشگاه
- ✓ تشکیل جلسه با حضور ریاست محترم دانشگاه و مسئولین هر یک از دانشگاه‌های کلان منطقه
- ✓ ارائه گزارش از وضعیت موجود حیطه اعتباربخشی در دانشگاه‌های کلان منطقه
- ✓ اشتراک‌گذاری تجربیات اعتباربخشی توسط هر یک از مسئولین دانشگاه‌های کلان منطقه
- ✓ برنامه‌ریزی جهت تدوین برنامه استراتژیک بسته اعتباربخشی بر اساس شاخص‌های ابلاغی از سوی وزارت متبوع
- ✓ تهیه فرم تحلیل عوامل داخلی و خارجی (نقاط قوت، ضعف، فرصت‌ها و تهدیدها)

گام‌های برنامه‌ریزی استراتژیک

کلان منطقه  
آمایشی هشت  
آموزش عالی سلامت



## تحلیل عوامل داخلی و خارجی، و تعیین موقعیت‌ها در ماتریس SWOT

✓ بحث و بررسی جهت تدوین فرم‌های ارزیابی محیط داخلی و خارجی در  
سطح کارگروه دانشگاه

✓ تهیه فرم تحلیل عوامل داخلی و خارجی (نقاط قوت، ضعف، فرصت‌ها و  
تهدیدها) جهت ابلاغ به دانشگاه‌های کلان منطقه

گام‌های برنامه‌ریزی استراتژیک

کلان منطقه  
آمایشی هشت  
آموزش عالی سلامت



۱. شناخت نقاط قوت، ضعف، فرصت‌ها و تهدیدها دانشگاه‌ها در خصوص اعتبار بخشی

۲. تدوین برنامه استراتژیک و عملیاتی جهت اعتبار بخشی

۳. تدوین برنامه ارزیابی از دانشگاه‌های کلان منطقه ۸

۴. برنامه ریزی بازدید منظم جهت اخذ گزارش عملکرد سه ماهه و یکساله از دانشگاه‌های کلان منطقه

۵. تدوین کتاب جامع اعتبار بخشی در خصوص مدل‌های اعتبار بخشی و پیامد طرح‌ها و مقالات



۶. تدوین طرح سیستماتیک ریویو در خصوص بهترین مدل اعتبار بخشی در جهان و کشور

۷. حضور فعال در جلسات کارگروه ها و پاسخ به شبهات و راهنمایی در خصوص عملکرد

۸. ارسال عملکرد کارگروه های اعتبار بخشی به دفتر ریاست هر دانشگاه ۲ ماه یکبار

۹. برگزاری کارگاه سنجه خوانی توسط نخبگان کشوری و منطقه ای در زمینه اعتبار بخشی





۱۰. همفکری جهت تدوین یا اصلاح سنجه ها (پاسخگویی اجتماعی، سلامت معنوی و

اخلاق)

۱۱. بهره گیری از تجربیات دانشگاه های موفق در قالب تور علمی

۱۲. برگزاری همایش کشوری

۱۳. نشست ماهیانه مجازی هر ۲ ماه یکبار و حضوری هر یکسال



# با تشکر از حسن توجه شما عزیزان

کلان منطقه  
آمایشی هشت  
آموزش عالی سلامت

