

گزارش اقدامات نهادینه سازی برنامه تحول در سطح منطقه / دانشکده

اقدامات انجام شده در خصوص پایش بسته های تحول و نوآوری دانشکده علوم پزشکی سیرجان

(از فروردین ماه ۹۹ تا فروردین ماه ۱۴۰۰)

گزارش اقدامات بسته آینده نگاری و ظرفیت سازی برای کسب مرجعیت علمی در علوم پزشکی:

- ۱- تشکیل جلسه جهت تعیین نقشه راه در خصوص دو حوزه ی تمایز رسالت ژنتیک مولکولی و سلامت روان در بلایا
 - ۲- تعیین و تصویب حوزه های تمایز رسالت آکادمیک دانشکده در دو حوزه ژنتیک مولکولی و سلامت روان در بلایا (تکمیل و تأیید کتاب زرد مرجعیت علمی)
 - ۳- ثبت طرح نوآورانه یکی از اعضای هیئت علمی در سامانه نصر (مرکز ملی تحقیقات راهبردی) با عنوان " طراحی نرم افزار موبایل آموزش دروس داخلی جراحی رشته پرستاری با استفاده از تکنیک فلش کارت و الگوریتم لایتنر" با شماره ثبتی ۹۸۳۱۷۰
 - ۴- اطلاع رسانی در مورد فراخوان طرح نوآورانه آموزشی در سامانه پژوهشی مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی به اعضای هیات علمی
 - ۵- ارسال عناوین طرح های نوآورانه آموزشی به وزارت در تاریخ ۹۹/۱۱/۸ شامل :
- ۱- بررسی مقایسه ای تأثیر آموزش سناریو محور با تدریس آنلاین محور بر میزان یادگیری دانشجویان بر اساس مدل کرک پاتریک
 - ۲- طراحی اپلیکیشن آموزشی درس فیزیک پزشکی ویژه دانشجویان رشته پزشکی
 - ۶- اطلاع رسانی در مورد تور مجازی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی وزارت با محوریت دانش پژوهی و برگزاری جشنواره شهید مطهری
 - ۷- بررسی طرح های نوآورانه در حوزه آموزش جهت بارگذاری سامانه نصر
 - ۸- تشکیل جلسه جهت دستیابی به اجماع برای تعیین حوزه های تمایز رسالت دانش

گزارش اقدامات بسته ماموریت گرایی و ارتقای توانمندی دانشگاهها در بستر آمایش سرزمینی:

- ۱- در راستای نهادینه کردن ماموریت ویژه دانشکده سیرجان با عنوان تاثیر صنایع بر محیط زیست زیر ساخت های موجود و مورد نیاز دو رشته کارشناسی ارشد محیط و بهداشت حرفه ای ایجاد گردیده و گزارش آن به کلان منطقه ارسال شده که بر مبنای آن در سند توسعه آمایش آموزش عالی سلامت کلان منطقه مقرر گردید دو رشته کارشناسی ارشد بهداشت محیط و حرفه ای تا سال ۱۴۰۸ در دانشکده علوم پزشکی سیرجان تاسیس گردد که گام مهمی در جهت توسعه ماموریت این دانشکده می باشد.
- ۲- با توجه به اینکه در سال ۹۸ پس از نیازسنجی صورت گرفته موضوع " تاثیر صنایع و معادن بر سلامت و محیط زیست " به عنوان پیشنهاد ماموریت ویژه دانشکده علوم پزشکی سیرجان انتخاب شده است اقدامات زیر در این زمینه صورت گرفته است:

- ۳- آشنا نمودن و اطلاع رسانی به اعضای هیئت علمی در مورد ماموریت ویژه دانشکده و کلان منطقه
- ۴- تهیه لیست تجهیزات آزمایشگاه های آموزشی و تحقیقاتی و همچنین ظرفیت ها و توانمندی های دانشکده علوم پزشکی سیرجان و مکاتبه آن به کلان منطقه
- ۵- انجام طرح های تحقیقاتی مرتبط با ماموریت های ویژه کلان منطقه و دانشکده:
- ۶- بررسی تأثیر مواجهه با سیلیس کریستالی و گرد غبارکلی هواپرد بر ظرفیت ریوی و عملکرد کبدی معدنکاران معدن گل گهر سیرجان در سال ۱۳۹۹ (ماموریت سلامت و محیط زیست)
- ۷- بررسی اثرات رسانه های اجتماعی بر مردم در دوره بحران کووید-۱۹ (ماموریت سلامت در بلایا)
- ۸- بررسی تاثیر استفاده از کلروکین بر روی ابتلا و شدت ابتلا به COVID-19 در بیماران مبتلا به روماتیسم در بیمارستانهای تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی کرمان و سیرجان (ماموریت سلامت در بلایا)
- ۹- بررسی میزان سواد سلامت مردم ایران نسبت به بیماری کرونا کووید ۱۹ (ماموریت سلامت در بلایا)
- ۱۰- بررسی تاثیر شربت گیاهی بنفشه باریج بر علائم تنفسی بیماران مبتلا به کووید-۱۹ بستری در بیمارستان های شهرستان سیرجان در سال ۱۳۹۹ (ماموریت سلامت در بلایا)
- ۱۱- بررسی سلامت روان پرستاران در واحدهای ارائه دهنده ی مراقبت درمانی در حین شیوع بیماری covid-19 در شهرستان بوکان در سال ۱۳۹۹ (ماموریت سلامت در بلایا)
- ۱۲- بررسی عوامل ماندگاری کارکنان بیمارستانهای آموزشی استان کرمان در زمان پاسخ به همه گیری covid-19 در سال ۱۳۹۹ (ماموریت سلامت در بلایا)
- ۱۳- تبیین تجارب زیسته پرستاران مراقبت کننده از بیماران مبتلا به سندرم حاد تنفسی کروناویروس ۲ (ماموریت سلامت در بلایا)
- ۱۴- بررسی تاثیر سابقه تزریق واکسن و ابتلا به آنفلوانزا بر ابتلا و شدت ابتلا به Covid-19 در بیمارستانهای تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی کرمان و سیرجان (ماموریت سلامت در بلایا)
- ۱۵- بررسی میزان تاثیر همه گیری covid-19 بر وضعیت اقتصادی خانوارهای شهر سیرجان در سال ۱۳۹۹ (ماموریت سلامت در بلایا)
- ۱۶- بررسی وضعیت مسئولیت پذیری اجتماعی بیمارستان های شهر سیرجان در زمان شیوع ویروس کرونا (ماموریت سلامت در بلایا)
- ۱۷- بررسی عوامل تعیین کننده در مرگ و میر بیماران مشکوک به COVID-19 در بیمارستان های شهرستان سیرجان در سال ۱۳۹۸-۹۹ (ماموریت سلامت در بلایا)
- ۱۸- بررسی میزان تاثیر مداخله آموزشی جامعه محور با استفاده از تئوری انگیزش محافظت بر پیشگیری از کروناویروس ۱۹ در کارمندان بانک شهر سیرجان (ماموریت سلامت در بلایا)
- ۱۹- بررسی میزان تاثیر مداخله آموزشی خودمراقبتی در پیشگیری از کروناویروس ۱۹ در زنان باردار شهر سیرجان در سال ۹۹ (ماموریت سلامت در بلایا)
- ۲۰- ویروس کرونا و تاثیر آن بر افسردگی، استرس و اضطراب کارکنان بخش اورژانس و بخش ویژه کرونا در بیمارستان های شهر سیرجان (ماموریت سلامت در بلایا)
- ۲۱- بررسی میزان حذف آرسنیک از محیط های آبی طی فرآیند جذب با استفاده از نانوکامپوزیت مغناطیسی سنتز شده به عنوان یک نانوجاذب جدید
- ۲۲- چاپ مقالات مرتبط با ماموریت های منطقه و دانشکده:

Risk Factors for Suicidal Behaviors after Natural Disasters: A Systematic Review (ماموریت سلامت در بلایا) (Malaysian Journal of Medical Sciences)

Cultural Challenges: The Most Important Challenge of COVID-19 Control Policies in Iran (ماموریت سلامت در بلایا) (Prehospital and Disaster Medicine)

COVID-19 Shows That Health Education Programs in Iran Must Be Revised (ماموریت سلامت در بلایا) (Asia-Pacific Journal of Public Health)

گزارش اقدامات بسته توسعه راهبردی:

جذب پنج نفر عضو هیئت علمی در فروردین ماه ۱۴۰۰ در رشته های فیزیولوژی، باکتری شناسی، بیوشیمی بالینی، ایمنولوژی، آمار زیستی، سیاستگذاری سلامت در جهت راه اندازی رشته پزشکی

نیست نه رشته مقاطع جدید جهت تکمیل اعضای هیئت علمی مورد نیاز آموزش علوم پایه پزشکی در فراخوان هجدهم تأیید شد. معارفه آقای دکتر رضا صادقی بعنوان مدیریت آموزش و تحقیقات در تاریخ ۱۴۰۰/۱/۲۹ و تودیع آقای دکتر حسین زاده مدیر سابق آموزش و تحقیقات معاونت آموزشی

نشست مجازی معاونین آموزشی دانشگاه های کلان منطقه هشت آمایشی در تاریخ ۱۰ اسفند ماه ۹۹ با موضوعیت گزارش الزامات و زیرساخت های مورد نیاز تأسیس رشته مقاطع جدید در دانشکده علوم پزشکی سیرجان

نشست مجازی شورای بین الملل کلان منطقه ۸ در تاریخ ۱۳۹۹/۱۲/۲۴ با موضوعیت چالشهای بین الملل سازی دانشگاه های کلان منطقه

دو زبانه نمودن سایت EDC

انجام ارزیابی درونی (خود ارزیابی) مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی از تاریخ ۱۳۹۹/۱۲ تاریخ ۱۴۰۰/۱/۲۴

انعقاد تفاهم نامه علمی بین دانشکده علوم پزشکی سیرجان و دانشگاه صنعتی سیرجان
تشکیل کمیته ها و کارگروه ها

(۱) تشکیل کمیته برنامه ریزی درسی در تاریخ ۱۳۹۹/۱۲/۰۲ و تشکیل یک جلسه با حضور اعضای کمیته

در تاریخ ۱۳۹۹/۱۲/۱۱

(۲) تشکیل کمیته های ارزشیابی اساتید و ارزشیابی فراگیران در تاریخ ۱۳۹۹/۱۲/۱۹ و تشکیل یک جلسه با

حضور اعضای کمیته ها در تاریخ ۱۳۹۹/۱۲/۲۰

(۳) تشکیل کمیته پژوهش در آموزش در تاریخ ۱۴۰۰/۰۱/۱۵

۴) تشکیل کمیته دانش پژوهی آموزشی در تاریخ ۱۴۰۰/۰۱/۱۵

۵) تشکیل کارگروه آموزش پاسخگویی جامعه محور در تاریخ اسفند ۱۳۹۹

۶) تشکیل کارگروه شفاف سازی در تاریخ ۱۳۹۹/۱۱/۱۸

- ۱- تصویب تاسیس رشته مقاطع جدید در سند آمایش آموزش عالی سلامت کلان منطقه ۸ در رشته های ارشد مهندسی بهداشت محیط، ارشد مهندسی بهداشت حرفه ای، کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل و کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت
- ۲- راه اندازی و بروز رسانی سایت مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده به آدرس لینک زیر:
[HTTP://edc.sirums.ac.ir](http://edc.sirums.ac.ir)
- ۳- تصویب تاسیس رشته مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار در مقطع کارشناسی پیوسته در تاریخ ۱۳۹۹/۸/۱۲ توسط شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی پیرو . درخواست مجوز راه اندازی رشته های جدید بهداشت مانند بهداشت حرفه ای از وزارت بهداشت
- ۴- بررسی و بازنگری در کوریکولوم رشته بهداشت عمومی در یک جلسه هم اندیشی با حضور مدیر گروه و اعضای گروه بهداشت عمومی، مدیر EDC، مدیر آموزش و دانشجویان این رشته (۹۹) و ارسال پینهادات به دبیرخانه کلان منطقه
- ۵- نوشتن کوریکولوم رشته جدید مطب داری جهت ارائه در کلان منطقه (در حال اجرا)
- ۶- چاپ مقاله (Letter to Editor) توسط اعضا هیئت علمی دانشکده در دوران کرونا تحت عنوان بازنگری برنامه های آموزش بهداشت (پیشگیری و بهداشت) در سیستم آموزشی کشور
- ۷- تصویب و اطلاع رسانی دستورالعمل تشویقی جهت حمایت از اعضای هیئت علمی برای گذراندن دوره مجازی ارشد آموزش پزشکی
- ۸- تقاضای استخدام ۱۱ عضو هیئت علمی برای رشته های مختلف در شانزدهمین و هفدهمین فراخوان جذب هیئت علمی در جهت ارتقاء کیفیت نظام آموزش

گزارش اقدامات بسته اعتلای اخلاق حرفه ای

برگزاری کارگاه اخلاق در پژوهش های علوم پزشکی برای اعضا هیئت علمی و پرسنل معاونت آموزشی در تاریخ ۱۲ اسفند ماه ۱۳۹۹

برگزاری کارگاه جو اخلاقی (۲) برای اعضا هیئت علمی و پرسنل معاونت آموزشی در تاریخ ۲۶ اسفند ماه ۱۳۹۹

برگزاری کارگاه جو اخلاقی و رفتار مدنی برای اعضا هیئت علمی و پرسنل معاونت آموزشی در تاریخ ۳۰ بهمن ماه ۱۳۹۹

- ۱- برگزاری کارگاه جو اخلاقی برای اعضا هیئت علمی و پرسنل معاونت آموزشی در تاریخ دوم اسفند ماه
- ۲- شرکت فعال اعضای هیئت علمی دانشکده علوم پزشکی سیرجان در ۷ جلسه ژورنال کلاب اخلاق پزشکی قطب ۸ به صورت آنلاین (برگزار شده توسط دانشگاه علوم پزشکی کرمان) از تاریخ ۲۹ اردیبهشت تا ۳۱ شهریور ۱۳۹۹

- ۳- برگزاری کارگاه آنلاین "اخلاق در آموزش مجازی" برای اعضای هیئت علمی دانشکده علوم پزشکی سیرجان در تاریخ ۹۹/۴/۹
- ۴- برگزاری کارگاه آنلاین "اخلاق در انتشار آثار پژوهشی" برای اعضای هیئت علمی دانشکده علوم پزشکی سیرجان در تاریخ ۹۹/۵/۱۱
- ۵- شرکت مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی در کارگاه برنامه ریزی تم طولی اخلاق حرفه ای در تاریخ ۳ مهرماه ۱۳۹۹
- ۶- شرکت بعضی از اعضای هیئت علمی در وبینار اخلاق در آموزش، برگزار کننده دانشگاه علوم پزشکی ایلام مورخ ۶ مرداد ۱۳۹۹
- ۷- چاپ یک مقاله در حوزه اخلاق پزشکی در نشریه BMC Nursing توسط یکی از اعضای هیئت علمی دانشکده علوم پزشکی سیرجان
- ۸- ثبت یک طرح با عنوان "بررسی ارتباط بین سلامت معنوی و هویت حرفه ای دانشجویان پرستاری با استرس، افسردگی و اضطراب در آنان"
- ۹- برگزاری کارگاه آنلاین اخلاق در آموزش با تأکید بر تم طولی برای اعضاء هیئت علمی مورخ ۹۹/۱۱/۲
- ۱۰- برگزاری کارگاه آموزش اخلاق حرفه ای برای پرسنل درمان و پشتیبانی در قالب دوره های ضمن خدمت مورخ ۹۹/۹/۲۹
- ۱۱- اطلاع رسانی و حضور فعال اعضای هیئت علمی دانشکده در مجموعه ژورنال کلاب های مجازی اخلاق پزشکی قطب ۸ برگزار شده توسط دانشگاه علوم پزشکی کرمان از خرداد ۹۹ تا بهمن ۹۹
- ۱۲- معرفی کارشناس سلامت معنوی دانشکده به وزارتخانه

گزارش اقدامات بسته توسعه کار آفرینی در بستر دانشگاه های نسل سوم :

برگزاری کارگاه های آموزشی مالکیت فکری مختص فرآیند ثبت اختراعات داخلی و خارجی ۱۳۹۹/۱۲/۱۶

نعقادتفاهم نامه علمی بین دانشکده علوم پزشکی سیرجان و دانشگاه صنعتی سیرجان

- ۱- همکاری با آموزش و پرورش و مرکز پژوهش نوبنیاد با پژوهشکده آموزش و پرورش شهرستان سیرجان در جهت توسعه راهبردی و هدفمند برنامه های آموزش پزشکی
- ۲- همکاری و تعامل با دانشگاه صنعتی سیرجان در جهت آمایش سرزمینی و توانمند سازی دانشگاه ها در حوزه سلامت و صنعت
- ۳- همکاری با مرکز رشد دانشگاه آزاد اسلامی سیرجان
- ۴- همکاری با منطقه ویژه اقتصادی سیرجان در جهت توسعه و ایجاد زیر ساخت های آموزش پزشکی
- ۵- همکاری با پارک علم و فناوری کرمان در جهت ایجاد ارتباط بیشتر آموزش و مهارت دانشجویان و هسته های فناور در حوزه سلامت
- ۶- با توجه به معرفی کارشناس، هنوز دسترسی به سامانه مدیریت فعالیت های مراکز رشد فناوری دانشگاه های علوم پزشکی برای مرکز رشد دانشکده علوم پزشکی سیرجان جهت ورود اطلاعات تعریف نشده است.

نامین امکانات و خدمات مورد نظر از شرکت های مستقر در مرکز رشد شامل موارد زیر است:

- مرکز رشد دانشکده علوم پزشکی سیرجان ۵ هسته فناور (شامل سه شرکت و دو هسته) فعال دارد که یک مورد از این شرکت ها در حال دفاع از پروپوزال خود می باشد.
- شرکت های مستقر در مرکز شامل:
- ۱- شرکت دانش بنیان شرکت دانش بنیان کیمیا شیمی سبز علیسان با مدیر عاملی خانم زهرا ستوده نیا در حال دفاع از پروپوزال خود
 - ۲- شرکت زیست فناوری سیرگان مهر با مدیریت علیرضا رفعتی
 - ۱۳- اورانوس طب پویا با مدیریت راضیه مصلی نژاد

و هسته فناور ریز ربات زیستی آماری محمد گلپایگانی و ساخت دستگاه نوری اندازه‌گیری قند، کلسترول و پروتئین کل خون از مسعود دهقانی پور

حمایت بدو ورود از شرکت های مستقر در مرکز رشد شامل موارد زیر است:

- ۱- در اختیار گذاشتن فضا و امکاناتی نظیر (میز، صندلی، اینترنت و...) در محل مرکز رشد برای هسته‌های فناور
- ۲- معرفی هسته های فناور به آزمایشگاه‌های دانشکده برای هسته های فناور
- ۳- معرفی هسته‌های فناوری به دانشگاه‌های سطح شهرستان و مراکز مورد نیاز هسته‌های فناور در جهت استفاده از امکانات مشترک آن دستگاه‌ها
- ۴- معرفی به پارک علم و فناوری کرمان

حمایت‌های انجام شده و تامین امکانات و خدمات از شرکت‌ها و هسته‌های فناور شامل موارد زیر می‌باشد.

- ۱- درخواست بازدید از مرکز رشد دانشکده از رییس دفتر توسعه فناوری سلامت دکتر وطن پور به شماره نامه ۹۸/۱۰/۶۱/۲۶۸۹ مورخ ۱۳۹۸/۰۴/۰۹ و بازدید حضوری ایشان از شرکت‌ها و هسته‌های فناور و جلسه با اعضای هیات علمی در تاریخ ۱۳۹۸/۷/۹
- ۲- درخواست حمایت مالی از دفتر توسعه سلامت در راستای حمایت از طرح‌های در حال انجام مرکز رشد به شماره نامه ۹۸/۱۰/۶۱/۷۸۲۱ مورخ ۱۳۹۸/۰۹/۱۱
- ۳- در اختیار گذاشتن فضا و امکاناتی نظیر (میز، صندلی، اینترنت و...) در محل مرکز رشد برای هسته‌های فناور و شرکت های مستقر که تمام هسته ها و شرکت‌ها مستقر می‌باشند.
- ۴- استفاده از آزمایشگاه‌های دانشکده برای هسته های فناور
- ۵- ایجاد تفاهم و همکاری با دانشگاه‌های سطح شهرستان و مراکز مورد نیاز هسته‌های فناور در جهت استفاده از امکانات مشترک آن دستگاه‌ها (دانشگاه‌های صنعتی و آزاد و آموزش و پرورش)
- ۷- معرفی به صندوق های نوآوری و شکوفایی جهت حمایت‌های مالی شرکت

با توجه به تازه تاسیس بودن مرکز رشد دانشکده علوم پزشکی سیرجان فعالیت‌های ذیل انجام شده است.

- ۱- برگزاری جلسه دکتر وطن پور رییس دفتر توسعه فناوری سلامت با اعضای هیات علمی در خصوص اهمیت فناوری سلامت در زمان بازدید ایشان از مرکز رشد دانشکده
 - ۲- کارگاه کارآفرینی و استارت‌آپ با حضور دکتر صلواتی زاده ویژه دانشجویان استعداد درخشان برگزار شده است.
 - ۳- همچنین برای کارگاه‌های آموزشی هماهنگی‌های لازم با مرکز رشد کرمان و جناب مهندس اسماعیلی مدرس و معاون مرکز رشد کرمان جهت برگزاری کارگاه با موضوع آشنایی با فناوری‌های نوین ویژه اعضای هیات علمی و غیرهیات علمی انجام شده است که به دلیل شیوع کرونا عقب افتاده و به دنبال برگزاری به صورت مجازی می‌باشیم.
 - ۴- هماهنگی با بخش مجازی دانشکده برای برگزاری کارگاه‌های آنلاین. هماهنگی‌ها از طریق مراجعه حضوری و تلفنی صورت گرفته است.
- مرکز رشد دانشکده علوم پزشکی سیرجان با توجه به حضور هسته های فناور دانشکده مشاوره های تخصصی در خصوص ثبت اختراعات داخلی داشته است که دو هسته فناور شرکت زیست فناوری سیرگان مهر با مدیریت آقای علیرضا رفعتی و اورانوس طب پویا با مدیریت خانم مصلانزاد توانسته‌اند ایده‌های خود را ثبت نمایند.
- دانشکده علوم پزشکی سیرجان با توجه به بررسی شرایط، مکاتبات و جلسات حضوری انجام شده با پارک علم و فناوری کرمان در راستای امضای تفاهم نامه همکاری علمی - پژوهشی و فناوری با آن مرکز می‌باشد
- با همکاری مرکز رشد دانشکده علوم پزشکی سیرجان با انجمن کسب و کار دانشکده و بینار آشنایی با استارت آپ و طراحی و بهینه سازی PCR در مهرماه و آبان ماه برگزار شد.

گزارش اقدامات بسته آموزش پاسخگو و عدالت محور:

برگزاری جلسه حضوری کمیته ارزشیابی با اعضا هیئت علمی مورخ ۲۰ اسفند ماه ۱۳۹۹

- ۱- تکمیل و ارسال سنجه های شفافیت و پاسخگویی به وزارتخانه
- ۲- برگزاری جلسه پرسش و پاسخ حضوری با اعضا هیئت علمی مورخ ۲۰ بهمن ماه ۱۳۹۹
- ۳- تدوین سند توسعه آموزش دانشکده علوم پزشکی سیرجان در راستای نقشه توسعه علمی منطقه آمایشی ۸
- ۴- تدوین پرسشنامه جهت انجام نیازسنجی آموزشی با توجه به شاخص های سلامتی و مبتنی بر نیازهای جامعه (در مرحله نظرسنجی برای نهایی شدن)
- ۵- بازنگری کوریکولوم رشته بهداشت عمومی و ارسال پیشنهادات به دبیرخانه کلان منطقه
- ۶- معرفی اعضاء و تشکیل اتاق فکر در سطح معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی سیرجان
- ۷- تدوین آیین نامه اتاق فکر معاونت آموزشی دانشکده
- ۸- برگزاری دو جلسه از مجموعه جلسات اتاق فکر معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی سیرجان با حضور معاونت محترم آموزشی، مدیر محترم آموزش و اعضای محترم هیات علمی دانشکده
- ۹- طراحی پکیج الکترونیکی اطلاع رسانی دستورالعمل ها و مقررات آموزشی ویژه اعضای محترم هیات علمی دانشکده علوم پزشکی سیرجان (در حال انجام)
- ۱۰- طراحی پکیج الکترونیکی اطلاع رسانی دستورالعمل ها و مقررات آموزشی ویژه دانشجویان دانشکده علوم پزشکی سیرجان (در حال انجام)
- ۱۱- راه اندازی سامانه نوید و اسکای روم جهت توسعه آموزش مجازی برای برگزاری کلاس های دانشجویان در تمامی رشته های دانشکده با توجه به نیاز به آموزش مجازی در دوران پاندمی کرونا
- ۱۱- برگزاری کارگاه های آموزشی آنلاین جهت توانمندسازی اساتید و دانشجویان برای تولید محتوای الکترونیک، برگزاری کلاس های آموزش مجازی و آزمون های مجازی
- ۱۲- تشکیل جلسه مجازی پرسش و پاسخ با دانشجویان بصورت فصلی (در دو فصل پاییز و زمستان ۹۹) در راستای اهداف بسته آموزش پاسخگو
- ۱۳- برگزاری کارگاه های متعدد آموزشی آنلاین جهت توانمندسازی اساتید در حوزه آموزش و پژوهش
- ۱۴- تشکیل جلسه مجازی پرسش و پاسخ معاونت آموزشی با اعضای هیئت علمی در پاییز ۹۹ و جلسه حضوری پرسش و پاسخ با اعضای هیئت علمی در فصل بهار، تابستان و زمستان ۹۹
- ۱۵- تشکیل کمیته مشورتی دانشجویی توسط معاونت آموزشی

گزارش اقدامات بسته بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی:

نشست مجازی شورای بین الملل کلان منطقه ۸ در تاریخ ۱۳۹۹/۱۲/۲۴ با موضوعیت چالشهای بین الملل سازی دانشگاه های کلان منطقه

- ۱- به روز رسانی سایت Education Iran و بارگذاری اطلاعات در سایت مذکور
- ۲- دو زبانه نمودن کلیه تابلوهای موجود در سطح دانشکده
- ۳- تشکیل گروه مجازی (واتساپ) آموزش زبان عمومی انگلیسی در شرایط پاندمی کرونا برای اساتید و همچنین جلسات بحث آزاد با حضور اساتید توسط سایت اسکای رووم با لینک برگزاری گفتگو ها (skyroom.online/ch/am3t/sirums.research)
- ۴- اطلاع رسانی به اعضای هیئت علمی در مورد برنامه جامع همکاری های علمی بین المللی و همچنین اطلاع رسانی در مورد برنامه جامع همکاری ۲۵ ساله با کشور چین

گزارش اقدامات بسته توسعه زیر ساخت:

تجهیزات مورد نیاز آزمایشگاه به مبلغ سی میلیارد ریال (سه میلیارد تومان) خریداری شد.

اعتبار ۲ میلیارد ریال جهت تامین زیر ساخت لازم برای دسترسی به اینترنت بی سیم تخصیص داده شد.

۸۵۰ جلد کتاب و ۳ دستگاه رایانه جهت تجهیز کتابخانه بیمارستان و همچنین تامین زیر ساخت لازم برای دسترسی به اینترنت بی سیم در بیمارستان فراهم شد.

راه اندازی اینترنت Wi-Fi برای ساختمان اداری و کتابخانه معاونت آموزشی

راه اندازی سالن کنفرانس و کتابخانه بیمارستان امام رضا (ع)

- ۱- خریداری رفرنس های انگلیسی و فارسی برای رشته های مختلف، بویژه رشته پزشکی
- ۲- تجهیز و پارتیشن بندی و ایجاد ایستگاه های مجزا در مرکز مهارتهای بالینی (skill lab)
- ۳- تجهیز آزمایشگاه بیوشیمی انگل شناسی فیزیولوژی ایمن شناسی متناسب با نیاز های رشته پزشکی عمومی
- ۴- راه اندازی مرکز آزمون الکترونیک با ظرفیت ۵۰ نفر
- ۵- تشکیل کمیته برنامه ریزی درسی، کمیته توانمندی اساتید و کمیته برنامه ریزی درسی رشته علوم پزشکی
- ۶- راه اندازی و بروز رسانی سایت مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده به آدرس لینک زیر:
[HTTP://edc.sirums.ac.ir](http://edc.sirums.ac.ir)
- ۷- راه اندازی آزمایشگاه مرجع و آزمایشگاه تشخیص مولکولی کرونا
- ۸- تهیه تجهیزات آزمایشگاههای مورد نیاز گروه های آموزشی (آسیب شناسی، بافت شناسی، آزمایشگاههای مولکولی و بیوتکنولوژی پزشکی)
- ۹- شبکه دانشکده ای آزمایشگاه های آموزشی راه اندازی شد.
- ۱۰- فعالیت کمیته ی استعداد درخشان و تهیه بانک اطلاعات دانشجویان استعداد درخشان
- ۱۱- به روز رسانی و تکمیل سایت رسمی معاونت آموزشی دانشکده به منظور اطلاع رسانی به اساتید، پرسنل و دانشجویان
- ۱۲- اطلاع رسانی موازی اخبار های حوزه آموزش از طریق سایت وبدا و مفدا
- ۱۳- ایجاد کانال ها و صفحات مجازی متعدد به منظور اطلاع رسانی اخبار حوزه آموزش
- ۱۴- نصب و به روزرسانی سامانه طبیب
- ۱۵- تصویب و پیگیری خرید سامانه جامع مدیریت رویدادها و گواهینامه ها
- ۱۶- معرفی کارشناس رابط گنجینه آموزش علوم پزشکی

گزارش اقدامات بسته توسعه آموزش مجازی:

راه اندازی مرکز آزمون الکترونیک با ظرفیت ۵۰ نفر

بروزرسانی سامانه فرادید

راه اندازی سامانه رای گیری آنلاین

افزایش ظرفیت سامانه اسکای روم از ۲۰۰ نفر به ۷۰۰ نفر

رایزنی جهت راه اندازی سایت محتوا آموزشی اساتید در معاونت آموزشی دانشکده

برگزاری ۱۰۰ آزمون میان ترم و پایان ترم آزمایشگاه از تاریخ ۱۳۹۹/۱۲/۱۵ تا ۱۴۰۰/۱/۱۵

۱- راه اندازی سایت مرکز آموزش مجازی Vu.sirums.ac.ir

۲- برگزاری ۵۰۰ آزمون مجازی میان ترم و پایان ترم در نیمه سال اول تحصیلی ۱۳۹۹

۳- ارتقا سامانه نوید

۴- برگزاری کارگاه های آموزشی آنلاین برای توانمندسازی اساتید و دانشجویان شامل:

(a) آموزش استفاده از اسکای روم برای برگزاری کلاس آنلاین

<https://www.aparat.com/v/xu1K8>

(b) روش تولید محتوای آموزشی برای ارئه در سامانه نوید با نرم افزار کمنازیا

<https://www.aparat.com/v/LC2Zr>

(c) آموزش سامانه نوید دانشکده علوم پزشکی سیرجان بخش ۱

<https://www.aparat.com/v/QiBAE>

(d) آموزش سامانه نوید دانشکده علوم پزشکی سیرجان بخش ۲

<https://www.aparat.com/v/rhgGn>

(e) آموزش سامانه نوید دانشکده علوم پزشکی سیرجان بخش ۳

<https://www.aparat.com/v/AbF7C>

(f) برگزاری آزمون ها با سامانه فرادید

<https://www.aparat.com/v/Tvz3V>

(g) آموزش روش آزمون دادن امتحانات پایان ترم به صورت آنلاین برای دانشجویان

<https://www.aparat.com/v/uDEeP>

۵- راه اندازی سامانه اسکای روم با ظرفیت ۱۰۰ کاربر و تمدید ۶ ماهه سامانه اسکای روم

۶- خرید یک ساله سامانه اسکای روم با ظرفیت ۲۰۰ کاربر

۷- برگزاری کلاس های تئوری و بعضاً عملی در سامانه نوید و اسکای روم بصورت آفلاین و آنلاین

۸- بارگذاری ۵۳۳۴ محتوای آموزشی آفلاین در سامانه نوید در دو نیمسال تحصیلی اخیر

۹- برگزاری ۱۶۸۰۰۰ نفرساعت، کلاس آنلاین در سامانه اسکای روم در دو نیمسال تحصیلی اخیر

- ۱۰- برگزاری ۷۴۹۴ ساعت ، کلاس آنلاین در سامانه اسکای روم در دو نیمسال تحصیلی اخیر
- ۱۱- برگزاری حدود ۵۷۸ آزمون پایان ترم و میان ترم در دو نیمسال تحصیلی اخیر در سامانه فرادید
- ۱۲- ثبت نام غیر حضوری تمامی دانشجویان جدیدالورود
- ۱۳- برگزاری تور مجازی آشنایی با دانشکده، در قالب یک فیلم کوتاه جهت دانشجویان جدیدالورود
- ۱۴- تشکیل دو جلسه مجازی با دانشجویان جدیدالورود
- ۱۵- تشکیل گروه مجازی با نمایندگان کلیه گروه های آموزشی توسط مدیریت آموزش جهت پاسخگویی و تعامل با دانشجویان
- ۱۶- برگزاری کارگاه های مجازی آنلاین و آفلاین برای توانمندسازی دانشجویان جدیدالورود جهت کار با سامانه نوید، اسکای روم و فرادید
- ۱۷- شرکت بعضی از اعضای هیئت علمی دانشکده، در کارگاه آموزشی آنلاین استفاده از فضای ابری در امور آموزشی برگزار شده توسط دانشگاه علوم پزشکی کرمان در تاریخ ۱۳۹۹/۶/۲۴
- ۱۷- ره اندازی و بهره برداری از سالن آموزش مجازی(اتاق تولید محتوای الکترونیک) و تأمین تجهیزات مورد نیاز اعضای هیأت علمی جهت ارتقاء کیفیت آموزشی مجازی مانند دوربین، میکروفن، دستگاه ویدئوپروژکتور و قلم نوری در دیماه
- ۹۹
- ۱۸- درخواست ارتقاء افزایش ظرفیت کلاس ها و جلسات آنلاین در سامانه اسکای روم

گزارش اقدامات بسته ارتقاء نظام ارزیابی و آزمون های علوم پزشکی:

رایزنی برای خرید سامانه ارزیابی ۳۶۰ درجه

نصب سامانه ثبت رویداد و گواهی نامه

- ۱- برگزاری کارگاه آموزشی جهت کار با سامانه طبیب برای اعضا هیئت علمی و کارشناسان
- ۲- برگزاری کارگاه مجازی طراحی سوالات استاندارد
- ۳- راه اندازی مرکز آزمون الکترونیک با ظرفیت ۵۰ نفر
- ۴- خریداری ۵۰ سیستم کامپیوتر و آماده سازی میزهای مرکز آزمون الکترونیک (بازسازی سالن در حال انجام)
- ۵- برگزاری اکثریت آزمون های دانشکده در نیمسال تحصیلی دوم ۹۸-۹۹ به صورت مجازی با استفاده از سامانه آزمون آنلاین فرادید (Azmoon.sirums.ac.ir)
- ۶- تعداد آزمون برگزار شده در نیمسال تحصیلی دوم ۹۸-۹۹ برابر با ۱۴۷ آزمون می باشد.
- ۷- شرکت بعضی از اعضای هیئت علمی دانشکده در کارگاه طراحی سؤال جهت سنجش استدلال بالینی (KF,CRP,Puzzle,SC,Scenario) مورخ ۵ مرداد ۱۳۹۹
- ۸- کمبود آموزش و نظارت به عنوان چالش پیش روی پیاده سازی بسته نظام ارزیابی و آزمون ها در دانشکده شناسایی شده و راهکارهای زیر جهت مرتفع شدن آنها پیشنهاد می شود:
تاسیس کمیته پایش آزمون های دانشکده و برگزاری بیشتر کارگاه های آموزشی مانند کارگاه آشنایی با انواع آزمون ها، طراحی سوالات چند گزینه ای و کارگاه تکنولوژی در آموزش (از مجموعه دوره های آموزشی روش تدریس)

گزارش بسته اعتباربخشی برنامه ها، موسسات و بیمارستان های آموزشی:

انجام ارزیابی درونی (خود ارزیابی) مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی از تاریخ ۱۳۹۹/۱۲ تا تاریخ ۱۴۰۰/۱/۲۵

- ۱- آماده سازی زیر ساخت های لازم جهت انجام خود ارزیابی مطابق با استانداردهای اعتباربخشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
- ۲- نظرسنجی از کارگروه و کمیته اعتباربخشی در مورد استانداردهای اعتباربخشی مؤسسه ای اعلام شده از طرف وزارت
- ۳- بررسی سایر استانداردهای مربوط به اعتباربخشی مؤسسه ای و تخصیص وظایف به منظور ایجاد و برآورده نمودن الزامات استانداردهای مربوطه
- ۴- تهیه تابلوهای راهنمای دوزبانه و ابلاغ به مدیر عمومی جهت پیگیری و نصب تابلوها
- ۵- پیگیری راه اندازی مرکز آزمون الکترونیک (در مراحل پایانی)
- ۶- ره اندازی و بهره برداری از سالن آموزش مجازی (اتاق تولید محتوای الکترونیک) و تأمین تجهیزات مورد نیاز اعضای هیأت علمی جهت ارتقاء کیفیت آموزشی مجازی
- ۷- ابلاغ به اعضا هیات علمی جهت نصب برنامه هفتگی در دفتر خود
- ۸- جمع آوری گزارش مساحت کلاس ها ، سلف سرویس ، خوابگاه ها و ...
- ۹- تشکیل کمیته ایمنی در خوابگاهها

- ۱۰- تشکیل کمیته بررسی شرایط اضطراری (بلايا و بحران) در خوابگاه های دانشجویی
- ۱۱- تهیه و نصب دستورالعمل تجهیزات آزمایشگاهی
- ۱۲- فعال کردن شوراهای منتخب دانشجویان
- ۱۳- شناسایی سنجه ها و استانداردهای مهم ساختار و فرآیند دانشکده علوم پزشکی سیرجان
- ۱۴- بازدید از فضای آموزشی و امکانات موجود دانشکده ، جهت اجرای سنجه ها و استانداردها
- ۱۵- تعامل و همکاری با مسئولین سایر بسته ها به دلیل هم پوشانی محتوی و وظایف مربوط به هر بسته
- ۱۶- برگزاری جلسات مربوطه جهت آشنایی با بسته و نحوه پیگیری امورات محوله
- ۱۷- استخراج سنجه های امتیاز آور جهت پیگیری
- ۱۸- تشکیل کارگروه و کمیته اعتباربخشی بیمارستان آموزشی (مشترک بین معاونت درمان و معاونت آموزشی) و همچنین بررسی استاندارد ها و سنجه های مربوط به بیمارستان آموزشی طی جلسات مشترک معاونت آموزشی با معاونت درمان صورت گرفته و تخصیص وظایف به منظور برآورده شدن سنجه های مربوطه